

康寧大學 109 學年度第 1 學期第 2 次教務會議紀錄

會議名稱：109 學年度第 1 學期第 2 次教務會議

時間：109 年 9 月 16 日(星期三)15 時 30 分

地點：南校區：行政大樓四樓會議室、北校區：行政大樓三樓國際研討室

主席：楊教務長 士央

壹、主席致詞：謝謝各位委員參與教務會議，請進入工作報告。

貳、工作報告

前次 109-1 第 1 次教務會議決議事項辦理情形：

項次	決議案摘要	決議	承辦單位	執行情形
1	修訂本校學生抵免學分辦法第 6 條之規定，以符實際需要，提請審議。	照案通過	註冊組	依教育部 97 年 4 月 30 日臺高(二)字第 0970065682 號函知，於 109 年 12 月 1 日起至翌年 2 月 15 日報部備查。
2	修正本校大學學則內文，提請審議。	照案通過	註冊組	依教育部 97 年 4 月 30 日臺高(二)字第 0970065682 號函知，於 109 年 12 月 1 日起至翌年 2 月 15 日報部備查。
3	修正本校專科班學則內文，提請審議。	照案通過	註冊組	依教育部 97 年 4 月 30 日臺高(二)字第 0970065682 號函知，於 109 年 12 月 1 日起至翌年 2 月 15 日報部備查。
4	本校 106 學年度入學進修學士班企業管理學系及健康照護管理學系林生等 42 位學生未依程序入學經查證屬實，擬依相關規定處理一案，提請討論。	照案通過 (南北校區投票人數 28 人，26 票同意，1 票不同意，1 票廢票。)	註冊組	經教務會議通過後依本校退學程序發函通知學生。
5	更正台北校區學生 1082 學期成績案，提請討論。	照案通過	註冊組	通過 1082 學期成績修正案後，更正系統成績並列印更新後成績單給學生。
6	修訂本校「教師授課鐘點及鐘點費計算要點」第十四點條文，提請審議。	修正後通過 (南北校區投票人數 28 人，選項一：9 人，選項二：12 人，選項三：7 人。)	課務組	經教務會議通過，校長核定後公布施行。

參、提案討論

提案一

提案單位：資訊傳播學系

案由：本校資訊傳播學系 105 學年入學學生畢業資格審查之修業科目表中實習課程備註欄位沒有「必選修」字樣，提請確認。

說明：

- 一、本校資訊傳播學系 105 學年入學學生，係屬今年應屆畢業生，然註冊組於審查畢業資格時發現該屆入學學生之畢業資格審查表上載有「必選修」「實習」(9 學分)課程，然該屆畢業生均無選修該 9 學分之情事，致註冊組迄今無法核發畢業證書。
- 二、經註冊組向本系反應，該科目表備註欄業經台北、台南校區課務組詳查及查詢教務系統之 105 入學之修業課目表(如附件一)，悉無「必選修」字樣，據信係之前系承辦人於系網頁上誤將 106 學年入學之「必選修」字樣誤植至 105 學年度，致註冊組製作「畢業資格審查表」引用資傳系網頁上所公告之修業科目表而出現此一情形，為求慎重並避免影響學生權益及衍生枝節，建請貴會確認 105 學年度入學之學生毋需修習必選修「實習」之課程，以利學生順利畢業。
- 三、經會議確認並決議後，請資傳系更正網頁資訊，以利註冊組後續相關作業。

決議：修正後通過，經由出席委員無記名投票，表決過半同意通過。

(台北校區投票委員計 17 人；同意 9 人，不同意 8 人；台南校區投票委員計 9 人；同意 5 人，不同意 4 人，故南北校區投票人數 26 人，14 票同意，12 票不同意。)

會議程序摘錄：台北校區出席委員計 24 人，台南校區出席委員計 9 人。進行表決前重新清點確認委員實際人數，台北校區委員計 17 人，台南校區委員計 9 人。

附件一：105 學年資訊傳播學系大學部修業科目表

提案二

提案單位：應用外語科

案由：應用外語科擬訂定「康寧學校財團法人康寧大學應用外語科課程免修要點」，提請審議。

說明：

- 一、詳如附件二。
- 二、業經 109 年 05 月 27 日 1082 應用外語科第 6 次科務會議通過。
- 三、業經 109 年 06 月 30 日 1082 商業資訊學院第 6 次院務會議通過。

決議：修正後通過。

附件二：康寧學校財團法人康寧大學應用外語科課程免修要點

提案三

提案單位：外語中心

案由：外語中心擬訂定「康寧學校財團法人康寧大學外語中心「通識外語課程」免修要點」，提請審議。

說明：

- 一、詳如附件三說明。
- 二、業經 109 年 05 月 27 日 1082 外語中心第 2 次中心會議通過。
- 三、業經 109 年 06 月 30 日 1082 商業資訊學院第 6 次院務會議通過。

決議：修正後通過。

附件三：康寧學校財團法人康寧大學外語中心「通識外語課程」免修要點

肆、臨時動議：無。

伍、散 會：16：48