

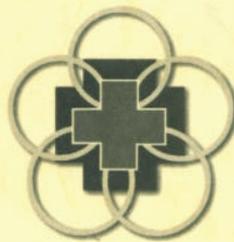
康寧醫護暨管理專科學校

102 年度

教育部補助專科學校提升整體教學品質專案計畫

期末成果報告書

建構卓越教學制度，邁向教學品質 TOP1



計畫聯絡人及單位：李惠玲 教務處主任

聯絡電話：02-2632-1181 轉 300

傳真：02-2634-1921

E-mail：lee66@knjc.edu.tw

單位主管（核章）：

教務長（核章）：

校長(核章): 

中華民國 103 年 2 月 26 日

目錄

壹、學校資源概況	2
一、行政及教學組織架構	2
二、學生數	3
三、專(兼)任教師數	3
四、生師比(含全校及日間；請以學年統計)	4
五、歷年獲經費補助情形(單位：元)	4
貳、整體計畫推動架構	5
一、學校推動及執行提升整體教學品質專案計畫之組織架構圖	5
二、學校提升整體教學品質專案計畫結構圖(含總計畫及各分項計畫)	6
參、整體計畫執行前後差異比較表	7
肆、管考指標執行情形	24
一、質化績效指標達成情形	24
二、量化績效指標達成情形	77
三、考核指標執行困難、問題檢討及其改進建議	129
伍、總計畫及各分項計畫執行成果(102年1月至102年12月)	130

壹、學校資源概況

一、行政及教學組織架構

本校一級行政單位有教務處、學生事務處、總務處、技術合作處、資訊及圖書中心、夜間部、教師發展中心、語言中心、秘書室、人事室、會計室、軍訓室共 12 個，一級學術單位有護理科、幼兒保育科、資訊管理科、企業管理科、應用外語科、數位影視動畫科、高齡社會健康管理科、視光科及通識教育中心共 9 個，其中視光科為 102 學年度所增設科。本校組織架構圖如圖 1。

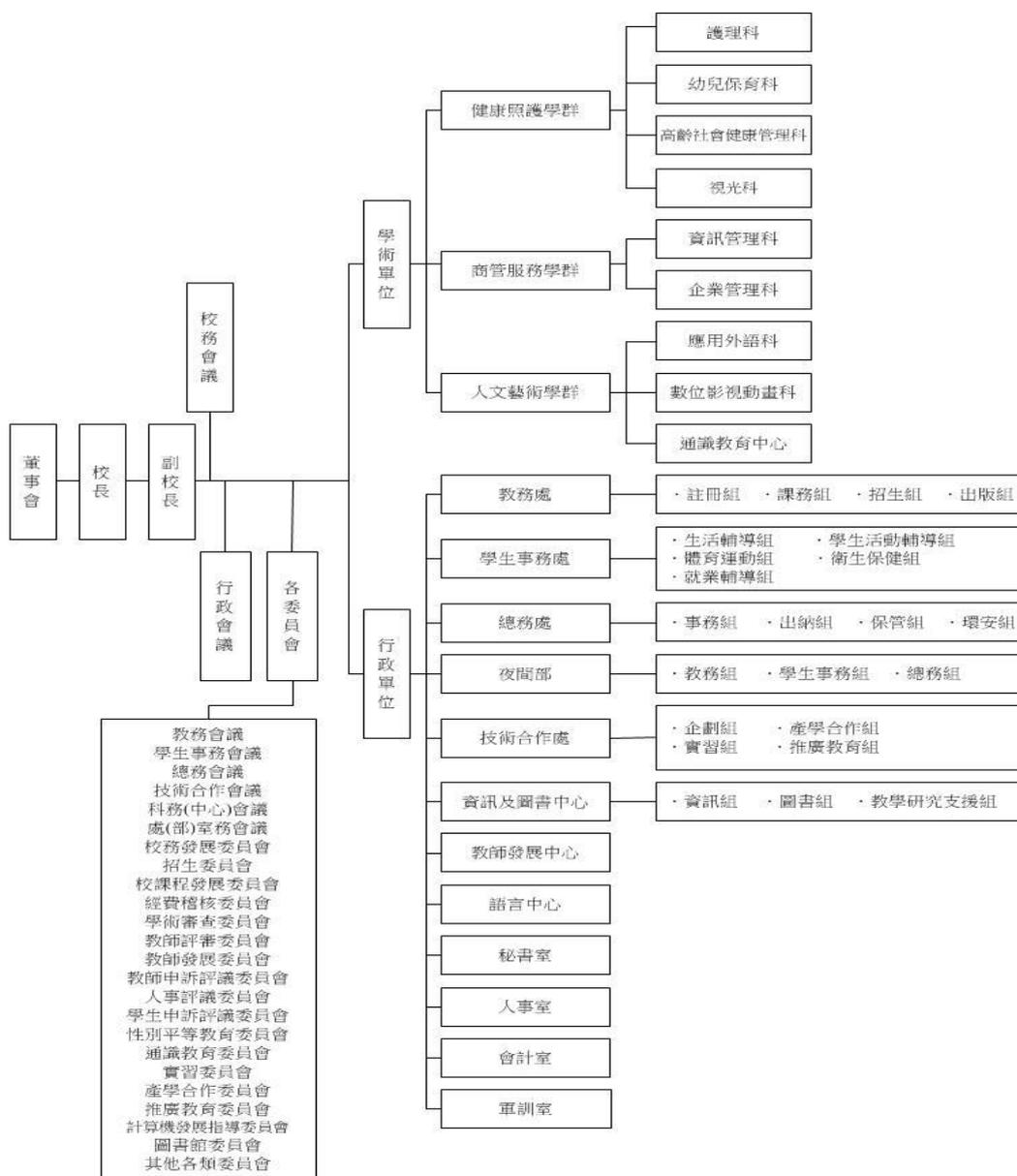


圖 1 本校組織架構圖

二、學生數

學年度	日間部		進修部		總計	學生比	
	護理科	非護理科	護理科	非護理科		護理科 (護理科學生數/全校學生數)%	非護理科 (非護理科學生數/全校學生數)%
99 學年度	959	1571	0	401	2931	32.72%	67.28%
100 學年度	966	1745	0	338	3049	31.68%	68.32%
101 學年度	994	1779	0	295	3068	32.41%	67.59%

三、專(兼)任教師數

學年度	等級別	教授		副教授		助理教授		講師		其他		小計		總計
		護理科	非護理科	護理科	非護理科	護理科	非護理科	護理科	非護理科	護理科	非護理科	護理科	非護理科	
99 學年度	專任	0	0	3	7	1	9	17	44	8	7	29	67	96
	兼任	0	1	1	3	1	9	12	52	0	0	14	64	79
100 學年度	專任	0	0	3	8	1	11	23	43	0	11	27	73	100
	兼任	0	1	1	2	0	15	7	52	0	1	8	70	78
101 學年度	專任	1	0	2	9	2	17	22	39	0	0	27	65	92
	兼任	0	0	1	1	3	16	7	53	0	0	11	70	81

四、生師比(含全校及日間；請以學年統計)

學年度	全校生師比	日間生師比	護理科生師比		非護理科生師比	
			日間部	進修部	日間部	進修部
99 學年度	27.42	23.63	29.97	0	18.93	0
100 學年度	26.86	23.89	33.31	0	19.39	0
101 學年度	24.0	22.8	33.40	0	29.0	0

備註：生師比計算請依本部「技專校院提升師資素質實施要點」規定計算。

計算說明：

1. 101學年度護理科及非護理科生師比，均不含通識教育中心教師。
2. 每週授課達2小時以上之兼任教師，以4人折算為1人，且兼任教師折算數不得超過實際專任教師數的1/3，超過部分不計。

五、歷年獲經費補助情形（單位：元）

年 度	獲本部補助經費(A)			學校配合款(B)			核定總計畫經費(C=A+B)		
	經常門	資本門	小計	經常門	資本門	小計	經常門	資本門	小計
97	5,000,000	10,000,000	15,000,000	2,500,702	499,298	3,000,000	7,500,702	10,499,298	18,000,000
98	3,000,000	6,000,000	9,000,000	563,820	1,326,180	1,800,000	3,563,820	7,236,180	10,800,000
99	1,600,000	2,400,000	4,000,000	428,512	371,488	800,000	2,028,512	2,771,488	4,800,000
100	3,600,000	5,400,000	9,000,000	800,000	1,000,000	1,800,000	4,400,000	6,400,000	10,800,000
101	3,600,000	5,400,000	9,000,000	276,951	1,523,049	1,800,000	3,876,951	6,923,049	10,800,000
102	5,600,000	2,400,000	8,000,000	541,648	1,120,000	1,661,648	6,141,648	3,520,000	9,661,648
小 計	22,400,000	31,600,000	54,000,000	5,111,633	5,840,015	10,861,648	27,511,633	37,350,015	64,861,648

貳、整體計畫推動架構

一、學校推動及執行提升整體教學品質專案計畫之組織架構圖

本計畫成立教學品質計畫推動委員會及各分項指標推動小組，由校長擔任主任委員，副主任委員為副校長，委員由行政及學術單位一級主管擔任，並聘任校外諮詢委員 1-2 人作為本計畫之諮詢委員。教學品質專案計畫組織架構圖如圖 2 所示，表 1 則為計畫分工架構表。為推動 102 提升整體教學品質專案計畫，依康寧醫護暨管理專科學校專案計畫管考委員會設置要點辦理計畫工作管理及執行成效之追蹤，以確保計畫執行之品質。102 年度本校共召開 5 次工作會議，並經由本校管考委員會審核通過。

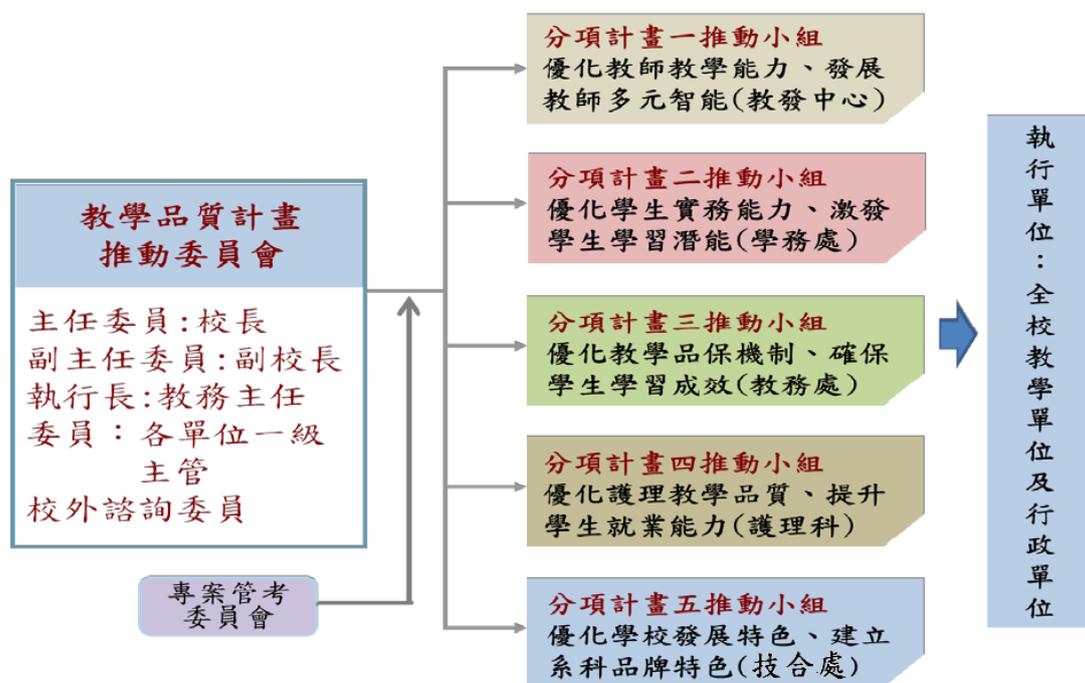


圖 2 教學品質專案計畫組織架構圖

二、學校提升整體教學品質專案計畫結構圖(含總計畫及各分項計畫)

畫)

本校為追求教學卓越，培養符合產業發展需求之優質康寧學生，故結合「教育部提升整體教學品質專案計畫」，站在 98-101 年度提升整體教學品質專案計畫的基礎下，接續提出優化(Optimization)教學品質教師面、學生面、課程面、護理面及特色面五個構面之優化(Optimization)作為，分三年計畫建構卓越教學盤石，追求教學品質 TOP1，培養優質康寧人所需具備之專業技術、實務能力及共同能力，達成康寧 TOP 1 之願景。本校提升教學品質五個構面分別對應五個分項指標，分別為：

- (一) 教師面-優化教師教學能力、發展教師多元智能
- (二) 學生面-優化學生實務能力、激發學生學習潛能
- (三) 課程面-優化教學品保機制、確保學生學習成效
- (四) 護理面-優化護理教學品質、提升學生就業能力
- (五) 特色面-優化學校發展特色、建立系科品牌特色

故，本計畫提升整體教學品質專案計畫結構圖，如圖 3 所示。



圖 3 提升整體教學品質專案計畫結構圖

參、整體計畫執行前後差異比較表

	獲本計畫補助前		獲本計畫補助後 (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
教師面	1-1 教師教學內容實務化	已逐步進行教師教學內容實務化。	<p>質化指標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.聘請具經驗之業界專家與本校教師共同協同教學，並產出實務性教材。本校八科均各自邀請相關領域且具經驗之業界專家學者蒞臨指導各科教師，並產出實務性教材。 2.推動教師至業界深耕服務，由企管科胡珮高至明伸企業有限公司深耕服務一年(101.8~102.7),並產出一個案教材,並提供一名企管科學生校外實習。動畫科陳國傑至大乙傳播有限公司深耕服務一年(102.8~103.7)，目前該師仍在深耕中，預計於(103年度產出一件實務教材。此外本校教師企管科趙泓一至育林國際專利商標事務所研習，並產出一課程教材，及企管科邱靜宜至大潤發服務，針對展店個案過程及內容，產出一個案教材。 3.整合業界資源、建立專題製作機制，並產出實務專題教材。本校八科均遴聘具經驗之業界專家學者指導各科學生，並產出專題報告與教材。 4.開設創新創業課程，引入業界創業者分享創業經驗及帶領創業專題，並產出創業課程教材教具。本校企業管理科協助開設相關課程，邀請勞委會職訓局顧問團隊擔任課程講師林聖倫、范瓊文、顏惠琪、黃采晨等四位老師及孫保瑞博士、曾國豐顧問、曹民和博士與具實務經驗之顧問團輔導學生專題。本校幼兒保育科、資訊管理科及應用外語科引入業界專家，完成特色教案之設計。 5.學校籌組企業輔導團至業界參訪，每科至少派駐一位教師，參加本校教師企業輔導顧問團，並產生個案探討課程教材。本校資訊管理科蕭曼蓉教師擔任溫普敦資訊公司新產品設計顧問；企業管理科全科教師至君悅管理顧問公司與郭託有執行董事、張騏峰顧問進行參訪研習，產生個案課程教材。

	獲本計畫補助前		獲本計畫補助後 (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
教師 面	1-1 教師教學內容實務化	已逐步進行教師教學內容實務化。	量化指標 1.本校 102 年度已完成 17 件本校教師與業界專家共同協同教學產生實務教材製作。 2.本校 102 年度由數位影視動畫科及企業管理科共計 2 位教師前往業界深耕服務，另指派企業管理科 2 位老師至業界研習，並完成 1 件實務教材。 3.本校 102 年度已完成 15 件學生和企業共同參與之專題報告及 11 件實務教材。 4.本校 102 年度已開設 2 學分創業學分課程。本校 102 年度已完成 12 件與創業有關之實務教材。 5.本校 102 年度透過教師至業界服務已研發 9 件個案探討課程教材教具
	1-2 教師教學方法多元化	已發展教師多元智能教學技巧	質化指標： 全校教師可對於多元智能教學技巧有所了解。特邀請校外專家講習「創作卓越 presentation 的新思維&技巧」、「透過 NLP 成就更卓越的自己方法」、「藉由簡易經絡打氣法-開啟自己「身心和諧」的養生連鎖」、「喜悅發現~家人/同事/學生潛在的美好」、「孔夫子也想聽的邏輯思考術」、「提升人體的陽氣-改造體內環境，邁向健康!」、「Fun 心畫大冒險」、「善用 X-MIND 免費軟體-活化教學資料庫及檔案整理」等包括邏輯智能、肢體動覺智能、人際智能、內省智能、軟體應用等多元智能研習營課程，協助本校教師學習多元智能教學技巧，並將所學應用至課堂上，活化教學，提升教學品質及學生學習效益。 量化指標： 本校 102 年度共完成 8 場次，共 24 小時之教師多元智能教學技巧研習，共計 250 人次教師參加，每場次平均滿意度調查均達 4.5 分以上。
		已進行教師創意教學教案設計	質化指標： 本校護理科、幼保科、資管科、企管科、應外科、動畫科、健管科、視光科及通識中心已辦理教案設計講座，並完成創意教學教案。 量化指標： 本校 102 年度已完成 12 件教師創意教學教案設計。

	獲本計畫補助前		獲本計畫補助後 (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
教師面	1-2 教師教學方法多元化	已推動教學助理	<p>質化指標：本校於 102 年度推動教師使用教學助理協助課堂教學及輔導其他學生，提高考照率或降低低成就輔導人數，以提升學生學習成效。</p> <p>量化指標：本校 102 年度共有 29 位老師申請使用教學助理於 32 門專業課程，共計有 61 位由老師遴選推薦在專業學科表現優異的同學，擔任教學助理並表現良好。102 年度教學助理協助教學輔導約達 3000 小時，提高考照率或降低低成就輔導人數。</p>
	1-3 教師教學品保精實化	已導入進行教師教學品保標準化	<p>質化指標：透過專家指導研討會議及 TTQS 專家指導，讓與會教師對於如何透過 TTQS 來提升教學品保有更進一步之認識，相關會議校長也指示未來將 TTQS 觀念導入各科系教學品保。</p> <p>量化指標：本校除於 102.10.09 邀請 3 位校外專家蒞臨指導課程品保會議外，另於 102.12.09 至 102.12.10 辦理 TTQS 精神導入教師教學品保研討會，參與人數共計 21 人次，滿意度平均達 4.2 分。</p>
	1-4 教師教學成效評鑑	多元教學評量及階段式多元教學評量系統建置中	<p>質化指標：本校已完成第一階段針對科目與學習環境之教學評量問卷及第三階段學生學習自我評估及教師教學成效之教學評量問卷(已上線使用)。目前已初步完成第二階段學生學習成效之教學評量問卷草案，未來將持續研議問卷內容，以完成階段式多元教學評量及系統建置之完整性。</p> <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本校教務處於 102.09.09 辦理課程品保機制活動，參與教師人數至少 20 人，平均滿意度調查達 3.0 以上。 2.本校教師發展中心於 102.11.25 邀請 7 位校外專家蒞臨指導，共同研擬精進教學評量制度，提高量表之信效度。
	落實教師評鑑制度、潛力教師、新進教師及臨床視導及教學自評與反思	<p>質化指標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.101 學年度本校全校教師均參與教師評鑑作業，相關作業並順利完成，對於了解及提升教師專業有全面及正向之助益。 2.本校已陸續聘請 4 位校外專家-陳寶山教授、顏艾琳教授、蔡興正老師、翁福來董事長，透過與專家學者之互動討論，協助本校新進教師及潛力教 	

獲本計畫補助前		獲本計畫補助後 (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
		<p>師順利適應教學之工作，重拾教學初衷與熱誠參與教師也認為對於其教學上，不論是在教材的準備，或是班級的經營上，均有實質上的幫助。</p> <p>3.已完成本校 101 學年度第 2 學期之專任教師各課程教學自評與反思。</p> <p>量化指標</p> <p>1.101 學年度本校共計 65 位專任教師參與教師評鑑，總填答率達 100%。</p> <p>2.已完成 2 件新進教師輔導案及 2 件潛力教師輔導案，每場次平均滿意度均達 4.6 分以上。</p> <p>3.本校 101 學年度第 2 學期之專任教師教學評量自評與反思，填答人數共計 65 人。</p>
1-5 教師教學經驗分享	擴增科內教師專業成長社群並建置系統	<p>質化指標：結合科(中心)內或跨科之教師，建立校內教師專業成長社群，並邀請校外專家協助指導，讓教師們在各領域及跨領域知識得以持續成長。</p> <p>量化指標：本校 102 年度已達成成立 8 件教師專業成長社群之指標。</p>
	標竿教師經驗分享與傳習，以及新進教師傳習	<p>質化指標：選拔標竿教師並進行教學經驗分享，透過聽取不同領域教師之教學經驗分享，提升教師們教學技能。並辦理新進教師傳習活動，讓教師對教學充滿能量，學到如何用歡喜的心去面對學生，以及如何善用不同巧思來善導學生。</p> <p>量化指標：本校 102 年度完成辦理標竿教師及新進教師傳習，邀請 3 位校內標竿教師以及 1 位校外專家進行經驗分享與傳習，平均滿意度調查達 4.8 分，102 年度新進專兼任教師參與率達 82%。</p>
學生習動機啟發化	2-1 學生學 習動機啟 發化	<p>已定期實施學生定向輔導機制</p> <p>質化指標：新生能透過定向輔導機制，建立學校認同並遵守學校規範。</p> <p>量化指標</p> <p>1.102 年度本校學生社團共辦理活動 192 場次，參加學生人數約 25417 人次。</p> <p>2.102 年度本校學生社團辦理校外服務共 18 場次，參加同學約 1053 人次。</p>

		獲本計畫補助前	獲本計畫補助後 (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
學 生 面	2-1 學生學習動機啟發化	已定期實施學生定向輔導機制(續)	<p>3.102 年度共辦理學生研習活動 3 場，參加學生約 250 人次。</p> <p>4.102 年度辦理各項節慶活動約 9 場次，參加學生約 730 人次。</p> <p>5.102.10.09 全校迎新活動，參加學生約 670 人次</p> <p>6.於 102.12.16 辦理新生定向幹部研習及新生定向輔導各 1 場，結合學務處、各科及校外教育資源，有效提升服務幹部輔導能力，並促進新生對校園環境及五專(或二專)階段定向輔導措施有初步認識。</p> <p>7.參加新生幹部研習師生 140 人，新生定向輔導學生人數計 703 人。</p> <p>8.欣賞學校簡介影片及校歌篇各 1 次，含新生及輔導幹部共 772 人。</p> <p>9.每週實施晚自習 32 次，學生參加共 2400 人次。</p> <p>10.每週實施早自習 5 次，學生參與實施早自習共 1000 人次。</p> <p>11.102.05.22、102.05.29、102.09.04、102.10.14 共辦理四場勞作教育演講共 1042 人次參與。</p> <p>12.102.03.06、102.04.29~102.05.03、102.06.05、102.09.16~102.09.20、102.09.23~102.09.27、102.10.16 共辦理 6 場勞作教育競賽共約 8000 人次參與。</p>
		已建立完整學生基本資料庫	<p>質化指標：學生透過輔導機制，學生全面性了解學校規範與學校策略。</p> <p>量化指標：新生入學即上網填寫基本資料，經教務處檢核後轉入教務系統，本校相關系統，如學生學習歷程、學生資訊系統、學生請假系統等，均可聯結學生基本資料，提供學生相關資料查詢，並與學生學習歷程檔案系統結合。</p>

		獲本計畫補助前	獲本計畫補助後 (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
學生 面	2-1 學生學習動機啟發化	已建立社團 e 化系統	<p>質化指標：強調體驗教育，培育學生幹部活動企劃能力，建立學生會及學生社團與學生議會之間分權制衡機制，落實學生自治精神，使得社團活動更具情意、認知及技能意涵。</p> <p>量化指標</p> <p>1.102 年已完成建置服務學習課程紀錄系統，學生可具有完整服務學習紀錄。</p> <p>2.本校已完成社團 e 化系統建置，每學期初社團建立學期社員資料，學生具有完整社團參與紀錄。</p>
		康寧勞作教育反思	<p>質化指標：體驗實作，透過身體力行以服務群己，從愛自己校園做起，灌輸學生團體服務思維，建立「勤勞務實，愛校惜福」的校園文化。</p> <p>量化指標</p> <p>1.102.05.22、102.05.29、102.09.04、102.10.14 共辦理四場勞作教育演講共 1042 人次參與。</p> <p>2.102.03.06、102.04.29~102.05.03、102.06.05、102.09.16~102.09.20、102.09.23~102.09.27、102.10.16 共辦理 6 場勞作教育競賽，約 8000 人次參與。</p>
	2-2 學生學習輔導客製化	已建立學生學習輔導機制	<p>質化指標：</p> <p>1.學生訂定適當學習計畫與生活目標，改善學習成效，建立自信。</p> <p>2.透過學習教學及低成就輔導機制，以提升學生學習成效。</p> <p>量化指標：</p> <p>1.102.04.30-102.06.18 期間每週二舉辦「活力全開：壓力情緒排毒」生命教育成長團體，共 8 次，約 88 人次參與。</p> <p>2.本校已建立學生學習輔導的各項機制，制定「學習預警作業實施要點」及「學習低成就學生輔導作業實施要點」，據以辦理各項學生學習輔導事宜。學習預警作業包含授課老師的預警、導師的輔導；學習低成就輔導系統中包含導師對低成就學生的輔導。導師對低成就輔導學生的輔導完輔</p>

	獲本計畫補助前		獲本計畫補助後 (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
學生 面	2-2 學生學習輔導客製化	已建立學生學習輔導機制(續)	率達 100%。 3.101 學年度第二學期本校學生人數 2773 人，受到預警學生人數 49 人，預警輔導學生人數 49 人，接受輔導率 100%，受輔導後且改善學習成效學生人數 37 人。102 學年度第一學期本校學生人數 2882 人，受到預警學生人數 34 人，預警輔導學生人數 34 人，接受輔導率 100%，受輔導後且改善學習成效學生人數 28 人。由可知預警學生在接受輔導後，其學習成效明顯獲得改善。
	2-3 學生學習成果標準化	已建立各項獎勵機制	質化指標： 推動五育楷模標準化。 量化指標 1. 已建立完成學校與科系各項優異獎學金制度，共計 23 項獎學金，鼓勵同學自我提升。 2. 102 年度共 40 位同學獲選優異獎學金。
	2-4 學生就業輔導接軌化	已完成職能診斷網路	質化指標： 1. 平台提供校友分享職涯規劃與職業品德，加強學生自我認知與自律精神。 2. 生涯座談會分享，提供學生更多資源，提供學生就業選擇。 量化指標： 101 學年度辦理 2 場職涯專題講座、10 場職涯適性測驗，共計有 689 人次參與。
		每學期定期辦理職涯相關活動外，另邀請業界專業人士提供職場相關諮詢服務及輔導學生職涯規劃的能力。	質化指標： 因應全球化高度競爭的時代，快速的產業變遷，俾使應屆畢業生了解現今就業環境、職場人力需求之趨勢、及相關產業未來發展，讓學生能適度調整，增加畢業後求職就業之競爭力。 量化指標 1. 102.09.09(一)19:30 辦理夜間部職涯專題演講「探索人性 DNA」 133 人參加。 2. 102.09.18(三)15:00 辦理日間部職涯專題演講「認識自己發現潛能 1」 94 人參加。 3. 102.10.16(三)15:00 辦理日間部職涯專題演講「認識自己發現潛能 2」 87 人參加。 4. 本校目前 7 個科共計 15 位業界導師。

	獲本計畫補助前		獲本計畫補助後 (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
學生 面	2-4 學生就業輔導接軌化	每學期定期辦理職涯相關活動外，另邀請業界專業人士提供職場相關諮詢服務及輔導學生職涯規劃的能力。(續)	<p>5. 102.04.17 辦理兩場「雇主徵才說明會」，共計 117 人參加。</p> <p>6. 102.04.17 辦理「職場新鮮人權益」就業講座，共計 125 人參加。</p> <p>7. 102 學年度共辦理 2 場校友經驗分享座談會，83 位校友參加、2 場校園徵才博覽會，1,022 人參加。</p>
		畢業生流向調查，另進行畢業生就業滿意度調查與雇主滿意度調查	<p>質化指標：透過畢業生流向追蹤調查、雇主滿意度調查，回饋教學改進及在學生生涯輔導之參考。具體措施如畢業生流向追蹤調查、企業雇主滿意度調查、校友返校經驗談、校友回娘家及傑出校友遴選與表揚。</p> <p>量化指標</p> <p>1.101 學年度應屆畢業生實施教育部大專畢業生流向調查，回收率達 88% 以上。調查結果如示：日間部升學率 51%、就業率 37%、失聯率 4%；夜間部升學率 16%、就業率 78%、失聯率 8%</p> <p>2.各科每年均辦理科友經驗分享座談會，另於校慶時辦理校友回娘家活動。</p> <p>3.本校 102 年度由各科推薦傑出校友候選人，由評選委員會選出當年度傑出校友，分別為護理科曾碧娟、幼保科饒秀珍及資管科林容妃，並在校慶時頒獎表揚。</p>
課程 面	3-1 課程發展設計評鑑化	已完成本位課程建置課程。地圖系統於 100 學年度上線使用	<p>質化指標</p> <p>1.與業界共同規劃課程內容，納入業界建議與檢討回饋機制中。本校已完成建立校課程評鑑機制，科執行課程評鑑實務，落實課程設計達教育目標。</p> <p>2.課程地圖和學生學習歷程與職涯地圖，可做為學生調整課程與選課之參考。</p> <p>3.各科每學期針對各課程教材進行執行教材審查實務，以強化課程教材質量，並將結果送教學品保委員會複審。</p>

		獲本計畫補助前	獲本計畫補助後 (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
課程 展 面	3-1 課程發展設計評鑑化	已完成本位課程建置課程。地圖系統於 100 學年度上線使用	<p>4.各科已完成校友與業界對各科人才培育的需求，作為制定教育目標與規劃課程之參考。各科於 102 學年辦理滿意度調查，與會人員滿意度平均達 90% 以上，並提供對課程相關的回饋建議。</p> <p>量化指標</p> <p>1.建立課程模組發展與課程評鑑機制與回饋方面： (1)校辦理課程評鑑實務相關研習1次； (2)科完成第二年50%課程評鑑 (3)跨領域學程之規劃及整合，各學程每學年於課程委員會進行課程之檢討及修正。</p> <p>2.跨領域學程之規劃及整合：因應產業趨勢與需求，各學程 101 學年度第一學期與 102 學年度第一學期各召開一次課程會議，以定期追蹤課程之檢討及修正。</p> <p>3.所有科已完成 102 年入學學生各年級上學期開課課程之課程綱要內容，並有完成課程綱要外審。</p>
		已根據基本能力及核心能力，進行課程規劃與發展，並且建立課程發展機制	<p>量化指標</p> <p>1.101 學年第 2 學期，所有科已實施教學計畫審查。</p> <p>2.本校為確保教學品質，推動校級 102 年各科(中心)課程審查，將各科(中心)核心能力、修業科目表、課程綱要及教學計畫送請校外專家審查。校級課程審查(校外專家審查)結果已分送各所屬科(中心)參考，各科並召開課程委員會討論相關事宜。已於 102 學年度第一學期完成各科課程外審作業，外審資料皆已送回各科，各科召開課程委員會進行檢討。</p> <p>3.本校於 101 學年第一學期辦理 1 次校教學觀摩，101 學年第二學期辦理 2 次科與校教學觀摩，參與活動人員之滿意度平均達 92%。</p> <p>4.102 年度專兼任教師教學共融會議辦理 2 次。科(中心)辦理 16 次，參與活動人員之滿意度平均達 90%。</p> <p>5.本校於 102 學年實施一次融入課程之審查，融入課程單元數增加 5%。</p>

	獲本計畫補助前		獲本計畫補助後 (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
課程 面	3-2 教學品保制度精實化	100 學年度第二學期成立教學品質保證推動委員會	<p>質化指標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本校建立教學品保機制，提升教學品質與學生學習成效，達到教學品保檢核與追蹤。 2.本校已完成訂定符合業界代表性工作核心能力與其能力指標，並規劃檢核機制。 3.本校已實施教師教學視導，提升教學成效。 4.本校已完成學習預警與低成就學生、補救教學、課後輔導等機制。 <p>量化指標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.102學年第一學期於102.12.18召開教學品保推動委員會，討論各項品保成效，包含畢業生核心能力分析結果、排課檢核表等。 2.校於102學年第一學期辦理1場教學品保研討會，邀請2位專家李弘斌教務長及周純如老師參與會議，建立各項檢核機制與檢核表。科於102學年第1學期共辦理9場教學品保研討會。 3.參與教學品保研討會活動人員之平均滿意度達4.5分。 4.教師於學生選課前課程教學計畫上網率為100%，各科並於開學前實施教學計畫審查。
	3-3 課程設計產學實務化	各科皆已開設證照輔導相關課程	<p>質化指標：各科已完成強化教師關鍵技能，開設證照輔導課程，辦理專業技能競賽及證照專題演講。</p> <p>量化指標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.各科於 102 年度已辦理校內專業技能競賽，共計 21 場；栽培專業技術能力較佳之學生參與校外競賽，共計 5 場。 2.規劃 101 學年度入學學生於畢業前至少應考取三張專業證照，各科持續辦理輔導中。 3.各科於 102 年度各辦理 1 場證照專題講座。
		本校已有 4 科開設專題課程	<p>質化指標：為落實本校務實致用之特色，提升就業力課程主要包含專題、實習與取得專業證照，以培養學生實務能力及取得就業必要之能力證明，因此，本校訂有專題製作、實習及證照等相關獎勵辦法。</p>

		獲本計畫補助後 (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)	
課程 面	3-3 課程設計產學實務化	本校已有 4 科開設專題課程	量化指標： 101 學年度護理科、應外科及 102 學年度新設視光科也已增設專題課程，因此各科均有專題課程，強化學生的實務能力。
		本校護理科已有暑期或學期中以上的實習。	質化指標： 102 年度企管科及資管科已開設全學期校外實習。 量化指標： 101 學年度共有 7 科開設 22 門實習課程，必修 16 門，選修 6 門。
	3-4 教學資源數位雲端化	已開發的系統包括：教務系統、學生學習歷程檔案、課程地圖系統、自我學習評量系統、作業傳繳系統、教師教學歷程系統、數位學習系統等，唯部分系統的功能因時間已久遠，不符合現今的需求，已持續改進強化中。	質化指標 1.本校已建置學生學習歷程及 E 化平台，做為學生修業之參考，並且建立學生學習成效評估機制(含畢業門檻)，評估結果送相關會議討論。 2.各科建置數位學習系統，提供學生課後學習輔導。 3.自我學習評量系統是本校自行發展的數位教學系統之一，102 年度主要為系統研擬及評估階段，目前已更新自我學習評量系統部分功能，將於 103 年度及 104 年度持續進行系統評估及更新。 量化指標 1.101 學年度第二學期數位教材上網之課程數統計達 145 門，上傳率約 25%。102 學年度第 1 學期數位教材上網之課程數統計達 222 門，上傳率約 41%。本校持續鼓勵教師將教材上傳至數位教材平台(Moddle)，並將該項目列為教師評鑑指標之一。 2.101 學年度第二學期，自我學習評量系統內共有近 2,196,337 道試題可供全校同學自我學習或教師進行學習評量時使用。102 學年度第一學期，自我學習評量系統內共有近 1,682,373 道試題可供全校同學自我學習或教師進行學習評量時使用。 3.作業傳繳系統 101 學年度，有 33 位老師使用該系統，系統內共繳交了近 42,781 份作業檔案。

		獲本計畫補助前	獲本計畫補助後 (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
課程 面	3-5 通識教育共通職能化	已開設的通識教育課程包括「康寧全人教育」、「康寧勞作教育」及服務學習融入課程等品德、人文與藝術之通識課程。	<p>質化指標：持續深化推動教師自我成長，舉行 E 化教學工作坊、教師教學觀摩、康寧全人學術研討會。</p> <p>量化指標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.102.07.01 舉辦第六屆全人教育學術研討會，共發表 8 篇專業論文，參加人數達 57 人，強化教師專業及發表的能力。 2.於 102.10.11 舉辦第五屆康寧文化藝術節-仁心仁術畫展，學生共發表 50 幅畫作，瀏覽人數達 204 人，問卷平均滿意度為 97.8 分，學生從中學習關懷的能力。 3.於 102.10.14 舉辦于斌樞機主教講座-美麗的海岸線，平均滿意度為 89.1 分，促進學生對環境的了解與關愛。 4.於 102.10.22-102.10.23 推展通識教育週活動-全民國防有獎徵答，強化學生對國防教育的認識。 5.於 102.10.11 推展通識教育週活動-電影欣賞；102.09.25 第八屆康寧盃數學競試競試平均成績 79.4 分，學生均表示收穫很多。 6.102 學期已建立中文基礎能力檢測機制，以五專一年級學生為實施對象，可強化語文學習的認知與能力。
		100 學年度成立語言中心，實施英語分級教學，負責營造優質語文學習環境，提升學生英文能力，及推動各項語言檢定輔導與測驗相關事宜。	<p>質化指標：鼓勵學生取得專業相關證照，訂定【學生英語與技能檢定證照輔導作業實施要點】獎勵取得證照之學生，鼓勵學生士氣。</p> <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.101 學年第 2 學期共有 12 個班級，約 600 人參加英語分級教學檢測。 2.依英語分級教學檢定檢測結果，本校五專一年級及二年級英文課程採分級教學，以提升學生英文能力

	獲本計畫補助前		獲本計畫補助後 (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
護理 面	4-1 護理課程設計深度化	階層目標與專業核心能力之對應需求融入並修正。	質化指標 1.各年級階層目標能符合專業核心能力。 2.評值並反思 mini- OSCE 情境教學策略。 量化指標 1.護理科依學校規劃已完成選修 5 門課程、必修 5 門課程之課程綱要外部審專家審查，並依其建議進行課程修定，以符合學生學習目標。 2.完成內外、基本護理及產兒科護理實驗相關課程情境教學策略。 3.融入創意教學 2 種策略於解剖生理學課室中，參與的學生有 200 位。
	4-2 護理教師教學卓越化	助理教授以上師資、職能證照輔導與發展教材。	質化指標 1.增加助理教授師資 1 位。 2.教師主動參與職能證照教育訓練並獲取證照。 3.教師與業界有產學合作且能發展相關專業教材(教案) 量化指標 1.102 學年護理科助理教授師資 20% 以上，有 8 位教師進修博士學位。 2.102 學年已舉辦 2 場教師職能證照教育訓練與研習，參與老師共有 36 人次。 3.舉辦 2 場以上職能證照教育訓練及研習會並獲得相關證照。 4.護理科教師之課程實施業界教師協同教學，且能評值相關專業教材(教案)。共有 17 位教師完成業界教師協同教學，比率達 94%。
	4-3 護理學生學習效能化	mini-OSCE 及教案作為高護實習前護理技術能力指標。	質化指標 1.規劃實施學生評值畢業前各科護理技術能力鑑定考。 2.輔導 3-5 年級學生參與全國護理護理技能競賽，強化考照能力。 量化指標 1.完成 OSCE 情境教學教材 6 件。 2.完成 2 場共 200 位學生參與高護實習前護理情境技術能力鑑定。 3.完成各科共 16 項護理技術檢核表。

	獲本計畫補助前		獲本計畫補助後 (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
護理 面	4-4 護理學生證照優質化	4-5 年級學生參與護理科執照考照輔導，護理師考照通過率達 70% 以上。	質化指標 1.加強護理科學生護理師執照考試追蹤輔導。 2.修訂各科護理及基礎醫學自學系統題庫。 量化指標 1.102 年護理師考取率為 74.5%，護理科已訂定學生考照輔導計畫，動員全科教師依學術專長給予學生指導。 2.執行 4-5 年級共 392 位學生參與護理師執照考照輔導，每週 4 小時。 3.已更新基礎醫學及各科護理考照題庫之自學系統，達成率 100%。
	4-5 護理學生職場適應化	畢業生就業率 58.1%，一年留任率 50%。	質化指標： 學生參與就業學程課程，增加就業機會及 1 年留任率。 量化指標 1.101 學年 60% 畢業生進入職場工作。 2.101 學年就業率達成 60%，1 年留任率 75% 3.開設 5 門就業學程職能課程，參與的畢業生共有 111 位。 4.198 位學生主動參與 2 場職場說明座談會。 5.舉辦 2 場就業博覽會，參與學生共有 280 位。
其他 特色 面向	5-1 健康服務課程深度化	100 學年第二學期起實施康寧健康服務模組特色八學分課程。其中 4 學分的校訂共同課程(健康維護 2 學分、危急救護 2 學分)。建立學生的基本健康維護與危急救護的能力。	質化指標： 實施康寧全校性健康服務模組特色課程，持續以學生為本位，整合通識教育中心、護理科、幼保科及高齡社會健康管理科之教師，共同開課，且依教師專長教授相關的單元。 量化指標： 全校自實施 4 學分的校訂共同課程(健康維護 2 學分、危急救護 2 學分)以來，共 1362 名學生選修，1349 名學生通過，通過率 99%。

	獲本計畫補助前		獲本計畫補助後 (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)	
其他特色面向	5-2 社區服務學習擴散化	積極推動服務學習與實踐課程及服務學習融入專業課程，並與校外各協力單位合作，共同推動服務學習，發揚關懷助人精神。為發揮社團特色及展現學生活力，增加學生社團與社區交流活動。	<p>質化指標：本校社團持續辦理小學生衛生知識宣導、長者關懷與陪伴、社區報佳音、募發票做愛心及社區環境清潔等活動，獲得社區一致好評與感謝，也激勵學生更多社區服務的動力與意願，落實本校健康服務之特色。</p> <p>量化指標</p> <p>1.自 100 學年度第二學期起，全校共計 1796 名學生選修服務學習與實踐課程，共 1690 名學生通過，通過率 94.1%。(統計期間：1002~1012)</p> <p>2.自 102 年度起，共 14 個學生社團與校外或社區團體進行交流活動，累計辦理共 22 場，約 1047 名學生參與。(統計期間：102.1.1~102.10.31)</p>	
	5-3 系科品牌發展特色化	本校定位為：「以務實致用、健康服務為特色的實用教學型專科學校」，故各科均依各專業特性，辦理相關康寧健康服務特色課程與活動。	<p>質化指標：</p> <p>護理科：每學期實施護理科高護技能檢定、各科護理技術期中及期末考試臨床護理情境模擬(OSCE)，增加學生專業護理技能及對護理認同與自信。</p> <p>幼保科：推動產學合作多元專長認證，每年度辦理幼保週成果展演，落實幼兒律動、幼兒戲劇、教玩具設計、繪本故事等專業核心課程之實務藝能，強化學生競爭力。</p> <p>企管科：本科永續發展職場實習系列課程，由擴增實習單位的同時，提升實習課程之效益及品質，同學於職場之表現亦獲得企業的認同。</p> <p>資管科：強調務實致用課程設計，包括證照、實習、競賽等三方面。</p> <p>應外科：建置實驗劇場，落實「英語戲劇」課程以「理論/實務」及「課程/演出」之方式呈現學生英語能力，並於畢業公演、外賓和國中生參訪、親師座談會等不同場合進行多場表演，深獲好評。</p> <p>動畫科：科發展特色規劃重視實務操作，鼓勵參與競賽交流及奠基動畫實技，開發數位創意。每年舉辦金傳獎專題競賽，學生參與全國性競賽迭獲佳績。</p>	

	獲本計畫補助前	獲本計畫補助後 (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
其他特色面向	5-3 系科品牌發展特色化 本校定位為：「以務實致用、健康服務為特色的實用教學型專科學校」，故各科均依各專業特性，辦理相關康寧健康服務特色課程與活動。 (續)	<p>健管科：本科為落實本校健康服務的特色，持續輔導學生辦理相關老人體驗或體適能推廣等專業服務學習活動。</p> <p>視光科：本科為 102 學年度新設科系，將依據校辦學宗旨，落實培育符合業界需求之專業、務實、人文與美學兼顧的優質視光技職產業人才。目前視光科師生已參與 2 次新莊盲人重建院「臺灣防盲暨低視能照護系列活動-與老人共餐暨視覺檢查活動」義診活動、未來更要紮根落實在地中小學及東湖社區之視光專業服務工作，以建立學生視光產業專業認同及其專業能力。</p> <p>量化指標</p> <p>護理科：每學期有 400 位學生運用護理科實驗室練習臨床護理情境，學生能熟練護理 21 項基護及內外科護理、產兒科護理技術，持續給予學生輔導，如採分組技術教學、夜練及教學助理等輔導策略，接受輔導學生及格率為 100%。</p> <p>幼保科：102 年各學制學生共取得 244 張各類專長藝能證書。幼保週展演全科 250 餘人參加，並融合 500 餘位社區幼兒園師生參加。</p> <p>企管科：102 學年度約 240 人次參加實習媒合活動，建置約 20 家實習廠商資料庫，建立二個模組至少一種職務工作技能說明書，辦理跨校實習成果發表會一場。</p> <p>資管科：102 年度考取證照 346 張；54 位學生參加全學期實習；校外競賽 33 人獲獎。</p> <p>應外科：約 250 名同學參加戲劇表演。大型畢業公演 4 場、小型戲劇表演 12 場。</p> <p>動畫科：102 年度共計 8 項畢製作品於校外競賽項目共獲得十項大獎，如臺藝大第三十八屆藝美獎電視類最佳紀實性節目獎、最佳導播獎及最佳腳本獎等，本科學生參與全國性競賽迭獲佳績。</p> <p>健管科：已辦理 2 場高齡志工訓練講座，並由本科師生共同規劃 2013 世界中風日老人體驗活動，以促進學生參與社區專業服務。</p>

	獲本計畫補助前		獲本計畫補助後 (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
其他特色面向	5-3系科品牌發展特色化	本校定位為：「以務實致用、健康服務為特色的實用教學型專科學校」，故各科均依各專業特性，辦理相關康寧健康服務特色課程與活動。 (續)	視光科：本科為 102 學年度新設科系，學生雖均為剛入學的新生，但目前視光科師生已參與 2 次新莊盲人重建院義診活動，以建立學生對於視光產業專業認同及其專業能力。

※備註：護理教育面向一欄，無護理科學校免填。

肆、管考指標執行情形

一、質化績效指標達成情形

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明				進度 檢核
				科別	教師	業師	教材說明	
教師 面	1-1 遴聘業 界師資 協同教 學並產 生教材	遴聘業 界師資 協同教 學並產 生教材	聘請具經驗之 業界專家與本 校教師共同協 同教學，並產出 實務性教材	護理 科	羅懷雪 護理師	三軍總醫院嬰 兒房資深護理 師	指導並監考新生 兒沐浴、新生兒立 即護理等 2 項產 科護理技術	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
					薛惠珍 護理長	台安醫院兒科 病房護理長	指導住院兒童護 理技術，並產生 1 件實務性教材影 片	
				幼保 科	徐明 徐千惠 鄭美芳 武藍蕙	邱錦艷老師 邱貴香老師 王昱之老師 陳昔詩老師	聘請具經驗之業 界專家與本校教 師共同協同教 學，產出 4 件實務 性教材。	
					資管 科	蔡介原	來薰閣軟體設 計公司江柏成 副總	
				企管 科		趙弘一	益勤會計師事 務所林呈在經 理	

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明			進度 檢核	
教師 面	1-1 遴聘業 界師資 協同教 學並產 生教材	遴聘業 界師資 協同教 學並產 生教材 (續)	聘請具經驗之 業界專家與本 校教師共同協 同教學，並產出 實務性教材	應 外科	張淑芬 陳琇娟 陳慧玫	陳淑方、張嘉 恬、葉秉鉉、 王莉姻	「兒童英語教材 教具製作」、「新 聞英語」與「英語 兒童文學」課程之 協同教學，並產出 教材。	
				動 畫科	楊士央	殷仁政	「計算機概論」課 程協同教學，並產 出教材。	
				健 管科	蓋欣玉	凱爾飛特 任一忱社長	「高齡學概論」課 程產出 1 部輔具 運用教學影片	
					呂莉婷	李淑媚講師	「高齡照護技巧 實務與實驗」課程 技術評分表等之 教材製作	
					溫華昇	三軍總醫院復 健科 王心宜醫師	「銀髮族筋膜舒 緩與保健」課程學 術與臨床實務之 結合產出教材	
				視 光科	丁先玲	海彙神經語言 程式學 Neuro Linguistic Programming 林君衡講師	「心理學」課程協 同教學，使同學透 過瞭解自己的內 在情緒感受，並且 應用這些情緒感 受讓同學利於高 效率的學習狀 態，並產出教材。	
護理科： 1.聘請三軍總醫院嬰兒房資深護理師指導並監 考新生兒沐浴、新生兒立即護理等 2 項產科 護理技術。 2.聘請台安醫院兒科病房護理長指導住院兒童 護理技術並產生 1 件實務性教材影片。								

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
教師 面	1-1 遴聘業 界師資 協同教 學並產 生教材	遴聘業 界師資 協同教 學並產 生教材 (續)	聘請具經驗之 業界專家與本 校教師共同協 同教學，並產出 實務性教材。	<p>幼保科：聘請具經驗之業界專家邱錦艷老師、邱貴香老師、王昱之老師及陳昔詩老師與本科徐明、徐千惠、鄭美芳、武藍蕙四位教師共同協同教學，並產出實務性教材。</p> <p>資管科：聘請來薰閣軟體設計公司江柏成副總共同進行「物件導向程式設計」課程，讓同學瞭解物件導向技術在業界的實際使用狀況，以及最新技術。</p> <p>企管科：聘請益勤會計師事務所林呈在經理共同進行「職場倫理」課程，讓同學們瞭解各行各業所面臨老闆或員工之間的倫理議題及問題解決方案。</p> <p>應外科：聘請具經驗之業界專家與本校教師共同進行「兒童英語教材教具製作」、「新聞英語」與「英語兒童文學」課程。</p> <p>動畫科：聘請殷仁政老師與本科楊士央教師共同進行「計算機概論」課程。</p> <p>健管科：完成「高齡輔具應用技術」實務性教材 1 件。</p> <p>視光科：聘請海彙神經語言程式學 Neuro Linguistic Programming 林君衡老師共同進行「心理學」課程協同教學，使同學透過瞭解自己的內在情緒感受，並且應用這些情緒感受讓同學利於高效率的學習狀態。</p>	
		教師至業 界研習或 深耕服務 並產生教 材	推動教師至業 界研習或深耕 服務，並產生實 務性教材	<p>1.教師至業界深耕服務:</p> <p>(1)企管科胡珮高至明伸企業有限公司深耕服務一年(101.8~102.7)並產出一個案教材，並提供一名企管科學生校外實習</p> <p>(2)動畫科陳國傑至大乙傳播有限公司深耕服務一年(102.8~103.7)，目前該師仍在深耕中，預計於 103 年度產出一件實務教材。</p> <p>2.教師至業界研習:</p> <p>(1)企管科趙泓一至育林國際專利商標事務所研習，並產出一課程教材(PPT)</p> <p>(2)企管科邱靜宜至大潤發服務,針對展店個案過程及內容，產出一個案教材(Word)</p>	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明				進度 檢核
				科系	教師	業師	教材說明	
教師 面	1-1 遴聘業 界師資 協同教 學並產 生教材	遴聘業師 共同指導 學生專題 並產生教 材	整合業界資 源、建立專題製 作機制，並產出 實務專題教材。	護理科	葉麗娟	聘請 5 位具經 驗之業界專 家，分別為李 安麒、黃素 珍、林雅慧、 劉筱瓊、陳姿 瑩	臨床手足護理實 務性教材	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
				幼保科	許世忠 徐千惠 武藍蕙	郭士維老師 黃荏苒業師 陳昔詩老師	遴聘業師共同指 導學生專題並產 出 3 件實務專題 教材。	
				資管科	朱錦文 嚴竹華	中國生產力中 心梁源湘總監	遴聘業師共同指 導學生專題並產 出 2 件實務專題 教材。	
				企管科	詹家和	新北市泰山體 育文化園區陳 麒文執行長、 富比積國際有 限公司吳文宗 先生	指導本科學生專 題討論並產生教 材。	
				應外科	黃志光	秀瑞思諦文理 補習班講師 Mr.Todd Clark	8 件錄音作品	
				動畫科	呂學銘	鞍蘇那姆有限 公司蔡曜隆藝 術總監	產學專題工作坊 課程	

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明			進度 檢核
	教師 師 面	1-1 遴聘業 界師資 協同教 學並產 生教材	遴聘業師 共同指導 學生專題 並產生教 材(續)	整合業界資 源、建立專題製 作機制，並產出 實務專題教材。	健 管 科	蓋欣玉 凱爾飛特任一 忱社長	
					呂莉婷 台灣大學附設 北護分院社工 室負責人林昱 宏	團體動力理論與 實作教材	
					溫華昇 三軍總醫院復 健科 王心宜	銀髮族筋膜舒緩 與保健課程教材	
				視 光 科	陳經中	102.10 起邀請 林佩盈老師、 李玲老師、張 靖純老師、游 喻絲老師、鍾 鎔壕老師、葉 志偉老師協助 協同教學，全 班參與，出席 率 100%。	協助視光學導論 課程中之視障輔 助使用、就業領 域、隱形眼鏡、眼 科儀器學等教 材。
				<p>護理科：葉麗娟教師聘請 5 位具經驗之業界專家，分別為李安麒、黃素珍、林雅慧、劉筱瓊、陳姿瑩共同指導學生專題，並產生臨床手足護理實務性教材。</p> <p>幼保科：許世忠、徐千惠及武藍蕙老師與郭士維老師、黃荏苒業師及陳昔詩老師共同指導學生專題並產出 3 件實務專題教材。</p> <p>資管科：朱錦文與嚴竹華教師聘請中國生產力中心梁源湘總監共同指導學生專題並產出 2 件實務專題教材。</p> <p>企管科：詹家和教師聘請新北市泰山體育文化園區陳麒文執行長與富比積國際有限公司吳文宗先共同指導本科學生專題討論並產生教材。</p>			

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核																
	教師 面	1-1	遴聘業師 共同指導 學生專題 並產生教 材(續)	整合業界資 源、建立專題製 作機制，並產出 實務專題教材。		<p>應外科：黃志光教師聘請秀瑞思諦文理補習班講師 Mr.Todd Clark 共同指導學生專題，並產出 8 件錄音作品。</p> <p>動畫科：呂學銘教師與鞍蘇那姆有限公司蔡曜隆藝術總監共同指導學生專題，並產出產學專題工作坊課程。</p> <p>健管科：蓋欣玉教師與凱爾飛特任一忱社長共同指導學生專題，並產出安服員高齡體驗課程於不同年齡層之成果分析教材；呂莉婷教師與台灣大學附設北護分院社工室負責人林昱宏共同指導學生專題，並產出團體動力理論與實作教材；溫華昇教師與三軍總醫院復健科 王心宜共同指導學生專題，並產出銀髮族筋膜舒緩與保健課程教材</p> <p>視光科：陳經中教師 102.10 月起邀請林佩盈老師、李玲老師、張靖純老師、游喻絲老師、鍾鎔壕老師、葉志偉老師協助協同教學，全班參與，出席率 100%。協助視光學導論課程中之視障輔助使用、就業領域、隱形眼鏡、眼科儀器學等教材。</p>															
		遴聘業師 共同指導 學生創業 專題	針對想創業的 畢業生開設創 新創業推廣教 育課數，引入業 界創業者分享 創業經驗及帶 領創業專題，並 產出創業課程 教材教具。	由企管科協助開設課程，開設創新創業課程(36 小時)，由林聖倫、范瓊文、顏惠琪、黃采晨等四位老師，以及孫保瑞博士、曾國豐顧問、曹民和博士與具實務經驗之顧問團。透過邀請業界專業顧問師資群講授與分享創業流程經驗，藉以激勵針對想創業的畢業生。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後																
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>科系</th> <th>教師</th> <th>業師</th> <th>教材說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>護理科</td> <td>葉麗娟</td> <td>李安麒</td> <td>手足護理師創業</td> </tr> <tr> <td>幼保科</td> <td>武藍蕙</td> <td>黃芝瑩、劉自強</td> <td>設計方法導入兒童產業創新</td> </tr> <tr> <td>資管科</td> <td>朱錦文 嚴竹華</td> <td>中國生產力中心 梁源湘總監 陳力瑜、張聖桓</td> <td>指導同學進行專題製作</td> </tr> </tbody> </table>	科系	教師	業師	教材說明	護理科	葉麗娟	李安麒	手足護理師創業	幼保科	武藍蕙	黃芝瑩、劉自強	設計方法導入兒童產業創新	資管科	朱錦文 嚴竹華	中國生產力中心 梁源湘總監 陳力瑜、張聖桓	指導同學進行專題製作	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
科系	教師	業師	教材說明																		
護理科	葉麗娟	李安麒	手足護理師創業																		
幼保科	武藍蕙	黃芝瑩、劉自強	設計方法導入兒童產業創新																		
資管科	朱錦文 嚴竹華	中國生產力中心 梁源湘總監 陳力瑜、張聖桓	指導同學進行專題製作																		

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明				進度 檢核
	教師 師 面	1-1 遴聘業 界師資 協同教 學並產 生教材	遴聘業師 共同指導 學生創業 專題(續)	針對想創業的 畢業生開設創 新創業推廣教 育課數，引入業 界創業者分享 創業經驗及帶 領創業專題，並 產出創業課程 教材教具。	企管科	詹家和	吳文宗	
應外科					黃志光	秀瑞思諦文理 補習班講師 Mr.Todd Clark	8 件錄音作品	
				<p>護理科：本科葉麗娟老師引入業界講師李安麒，共同指導學生，並產出「手足護理師創業」之教材一件。</p> <p>幼保科：武藍蕙老師與業師黃芝瑩、劉自強共同指導學生，並產出設計方法導入兒童產業創新教材一件。</p> <p>資管科：朱錦文老師及嚴竹華老師遴聘中國生產力中心梁源湘總監、陳力瑜、張聖桓老師共同指導同學進行專題製作，並產出實務專題教材。</p> <p>企管科：詹家和老師針對五年級專題製作分為創業計劃專題及一般管理專題，在創業計劃專題指導方面，透過創業課程或與指導教師討論會中，引入業界專家吳文宗講師，共同指導學生，並產出「富比積國際有限公司-自有品牌試鍊之路」之教材一件。</p> <p>應外科：黃志光老師聘請秀瑞思諦文理補習班講師 Mr.Todd Clark 共同指導同學進行英語錄音作品，並產出 8 件作品。</p>				
		教師至業 界服務並 產生教材	學校籌組企業 輔導團至業界 參訪，每科至少 派駐一位教 師，參加本校教 師企業輔導顧 問團，並產生個 案探討課程教 材	科系	教師	業界參訪	教材說明	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	護理科			林毓	汐止國泰醫院 及台北大學附 設醫院參訪	參訪了解學生實 習與就業的需求		
	幼保科			陳慧玲	寶貝媽咪幼兒 園	藉由此次交流，教 師對於環境空間 之規劃及安排更 有概念，並產生寶 貝媽咪幼兒園受 輔及輔導教材。		

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明				進度 檢核				
教師 面	1-1 遴聘業 界師資 協同教 學並產 生教材	教師至業 界服務並 產生教材 (續)	學校籌組企業 輔導團至業界 參訪，每科至少 派駐一位教師， 參加本校教師 企業輔導顧問 團，並產生個案 探討課程教材	資 管 科	蕭曼蓉	溫普敦資訊公 司	新產品設計顧問					
				企 管 科	詹家和	君悅管理顧問 有限公司執行 董事郭託有	活動性體驗課 程，開啟案例，導 入個案課程					
						君悅管理顧問 有限公司 張騏峰講師	介紹目前國內課 程搭配業界個案 教材範例					
				動 畫 科	楊士央	千百墨動畫公 司	2D Flash 動畫線 稿筆法					
					陳國傑	大乙傳播事業 有限公司	攝失智症系列宣 導廣告影片					
				健 管 科	陳秀珍	皇家護理之家 / 新北市私立 皇家老人長期 照顧中心	養護機構知多少?					
				護理科： 本科教師至汐止國泰醫院及台北大學附 設醫院參訪並進行學生實習個案討論。								
				幼保科： 本科教師至業界服務，藉由此次交流， 教師對於環境空間之規劃及安排更有概念，並 產生寶貝媽咪幼兒園受輔及輔導教材。								
				資管科： 本科教師至溫普敦資訊公司，並完成指 導新產品開發及設計。								
				企管科： 針對五年級專題製作分為創業計劃專題 及一般管理專題，在創業計劃專題指導方面， 透過創業課程或與指導教師討論會中，引入業 界專家，共同指導學生。								
應外科： 102 年度已聘請具經驗之業界專家與本 校教師共同協同教學進行教案設計課程，將於 103 年度分派教師至業界服務，並產生教材。												
動畫科： 楊士央主任至千百墨動畫公司進行實務 研習參訪，陳國傑老師至大乙傳播事業有限公 司深耕服務，拍攝失智症系列宣導廣告影片。												
健管科： 陳秀珍主任至護理之家/長期照顧中心參 訪並產出 1 件『養護機構之多少？』教材。												

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明			進度 檢核																										
教師 教學 方法 多元化	1-2 發展教師 多元智能 教學技巧	教師對於多元 智能教學技巧 有所了解	教師可對於多元智能教學技巧有所了解。特邀請校外專家講習「創作卓越 presentation 的新思維&技巧」、「透過 NLP 成就更卓越的自己方法」、「藉由簡易經絡打氣法-開啟自己「身心和諧」的養生連鎖」、「喜悅發現~家人/同事/學生潛在的美好」、「孔夫子也想聽的邏輯思考術」、「提升人體的陽氣-改造體內環境,邁向健康!」、「Fun 心畫大冒險」、「善用 X-MIND 免費軟體-活化教學資料庫及檔案整理」等包括邏輯智能、肢體動覺智能、人際智能、內省智能、軟體應用等多元智能研習營課程,協助本校教師學習多元智能教學技巧,並將所學應用至課堂上,活化教學,提升教學品質及學生學習效益。				<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後																										
	1-2 教師創意 教學教案 設計 多元化	辦理教案設計 講座,提升教師 創意教學教案 設計能力	<table border="1"> <thead> <tr> <th>科別</th> <th>教師</th> <th>創意教案說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>護理科</td> <td>葉麗娟 黃智榆 劉筱瓊 曾佑貞</td> <td>指導學生兒科護理治療性遊戲之創意「海綿寶寶刷牙」並前往嘉義長庚科大參加三創競賽。</td> </tr> <tr> <td>幼保科</td> <td>徐明 徐千惠 鄭美芳 武藍蕙</td> <td>完成 4 件創意教學教案設計。</td> </tr> <tr> <td>資管科</td> <td>朱錦文</td> <td>「醫療資訊管理師」考照創意教學教案設計</td> </tr> <tr> <td>企管科</td> <td>趙弘一</td> <td>「商業溝通課程」教學教案</td> </tr> <tr> <td>應外科</td> <td>李智偉</td> <td>幼兒美語創意教學教案設計。</td> </tr> <tr> <td>動畫科</td> <td>呂學銘</td> <td>上人文化事業股份有限公司 2D Flash 互動多媒體動畫繪圖</td> </tr> <tr> <td>健管科</td> <td>陳秀珍</td> <td>「解剖生理學創意模型製作」教學教案</td> </tr> <tr> <td>視光科</td> <td>陳經中</td> <td>實施教學教案設計,全班參與,出席率 100%</td> </tr> <tr> <td>通識 中心</td> <td>張振華</td> <td>已將生物教學單元改編為劇本,以學生為主體,拍攝成教學短片,達到寓教於樂目的。</td> </tr> </tbody> </table>	科別	教師	創意教案說明	護理科	葉麗娟 黃智榆 劉筱瓊 曾佑貞	指導學生兒科護理治療性遊戲之創意「海綿寶寶刷牙」並前往嘉義長庚科大參加三創競賽。	幼保科	徐明 徐千惠 鄭美芳 武藍蕙	完成 4 件創意教學教案設計。	資管科	朱錦文	「醫療資訊管理師」考照創意教學教案設計	企管科	趙弘一	「商業溝通課程」教學教案	應外科	李智偉	幼兒美語創意教學教案設計。	動畫科	呂學銘	上人文化事業股份有限公司 2D Flash 互動多媒體動畫繪圖	健管科	陳秀珍	「解剖生理學創意模型製作」教學教案	視光科	陳經中	實施教學教案設計,全班參與,出席率 100%	通識 中心	張振華	已將生物教學單元改編為劇本,以學生為主體,拍攝成教學短片,達到寓教於樂目的。
科別	教師	創意教案說明																															
護理科	葉麗娟 黃智榆 劉筱瓊 曾佑貞	指導學生兒科護理治療性遊戲之創意「海綿寶寶刷牙」並前往嘉義長庚科大參加三創競賽。																															
幼保科	徐明 徐千惠 鄭美芳 武藍蕙	完成 4 件創意教學教案設計。																															
資管科	朱錦文	「醫療資訊管理師」考照創意教學教案設計																															
企管科	趙弘一	「商業溝通課程」教學教案																															
應外科	李智偉	幼兒美語創意教學教案設計。																															
動畫科	呂學銘	上人文化事業股份有限公司 2D Flash 互動多媒體動畫繪圖																															
健管科	陳秀珍	「解剖生理學創意模型製作」教學教案																															
視光科	陳經中	實施教學教案設計,全班參與,出席率 100%																															
通識 中心	張振華	已將生物教學單元改編為劇本,以學生為主體,拍攝成教學短片,達到寓教於樂目的。																															

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
教師 教師 面	1-2 教師教 學方法 多元化	教師創意 教學教案 設計(續)	辦理教案設計 講座，提升教師 創意教學教案 設計能力	<p>護理科:已完成一場辦理教案設計講座。</p> <p>幼保科:本科共計四位教師：徐明、徐千惠、鄭美芳及武藍蕙等教師，完成創意教學教案設計。</p> <p>資管科:完成「醫療資訊管理師」考照創意教案。</p> <p>企管科:遴聘校外專家辦理教案設計講座，教導本科老師如何透過實習專題產生個案教設，以提升教師創意教學教案設計能力。</p> <p>應外科:邀請兒童補習班兒童部教務主任講師黃曉音與本科李智偉教師進行幼兒美語創意教學教案設計。將於 102 學年第 2 學期與業界專家共同進行商業類科的課程以提升英語教學類背景教師其他專業知識。</p> <p>動畫科:本科邀請上人文化事業股份有限公司潘翁欣眉藝術總監，分享 2D Flash 互動多媒體動畫繪圖之創意教學教案設計發想。</p> <p>健管科:完成「解剖生理學創意模型製作」教學教案 1 件。</p> <p>視光科:本科陳經中老師於 102.10 起依序邀請鄭靜瑩老師、曾榮凱老師、葉志偉老師、李玲老師、游喻絲老師、林佩盈老師、周宜樺老師、王博信老師至班上實施教學教案設計，全班參與，出席率 100%，完成設計題庫之教案。</p> <p>通識中心:已將生物教學單元改編為劇本，以學生為主體，拍攝成教學短片，達到寓教於樂目的。</p>	
		推動教學 助理	推動教師使用 TA協助教學輔 導。	本校於 102 年度推動教師使用教學助理協助課堂教學及輔導其他學生。每科皆有老師申請教學助理運用於考取證照輔導課程、實驗操作課程、低成就輔導等。擔任教學助理之學生，皆為各科老師遴選推薦在專業學科表現優異之同學，以協助有輔導需求之同學達成學科專業學習進度，熟悉實務操作及考取證照。本校 102 年度聘請校外專業講師辦理教學助理專業研習，協助教學助理熟悉教學輔導工作並增進其專業知能。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明		進度 檢核
	1-2	推動教學 助理(續)	推動教師使用 TA協助教學輔 導。	科別	TA 輔導課程名稱	
教師 面	教師教 學方法 多元化			護理科	1.基本護理學 2.內外科護理學 3.產兒科護理學實驗課室 4.學生夜間練習	
				幼保科	1.嬰幼兒遊戲 2.幼兒教材教法(一) 3.心理學 4.嬰兒托育實務	
				資管科	行政院勞委會乙級及丙級證照	
				企管科	會計概論課程	
				應外科	1.英語繪本教學服務學習 2.英文暑期營	
				動畫科	1.辦公室自動化 2.廣告設計	
				健管科	高齡照護技巧實務與實驗教學	
				視光科	英文課程輔導	
				通識 中心	數學	

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
教師 面	1-2 教師教 學方法 多元化	推動教學 助理(續)	推動教師使用 TA協助教學輔 導。	<p>護理科：甄選 12 位優秀學長姐擔任教學助理，以協助及輔導「基本護理學」、「內外科護理學」、「產兒科護理學實驗課室」及「學生夜間練習」。</p> <p>幼保科：「嬰幼兒遊戲」、「幼兒教材教法(一)」、「心理學」及「嬰兒托育實務」等 4 門課程，推動教師使用教學助理協助教學輔導。</p> <p>資管科：鄒易恆、杜宜芳、汪佳靈等七位同學擔任教學助理，協助輔導本科學生考取行政院勞委會證照，如行政院勞工委員會電腦軟體應用丙級證照、行政院勞工委員會電腦軟體應用乙級證照、行政院勞工委員會電腦硬體裝修乙級證照、行政院勞工委員會電腦硬體裝修丙級證照等。</p> <p>企管科：李佳汶、簡佩萱及李芷萱等同學擔任會計概論課程教學助理，協助輔導本科學生取得初級會計人員等證照。</p> <p>應外科：英語繪本教學服務學習、英文暑期營共計兩門課程聘用教學助理，協助本科教學輔導。</p> <p>動畫科：「辦公室自動化」及「廣告設計」課程聘用教學助理，協助輔導學生視覺傳達設計丙級及電腦軟體應用丙級之證照輔導。</p> <p>健管科：共 7 位學生擔任教學助理，協助高齡照護技巧實務與實驗教學。</p> <p>視光科：於 102.11 起每週三邀請應外科學姐至教室實施英文課程輔導。</p>	

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
教師 面	1-3 教師教 學品保 精實化	精實教學 品保	1. 導入 TTQS 精神進行教師教學品保標準化 2. 聘請校外講座指導導入 TTQS 精神進行教師教學品保標準化之做法。	透過專家指導研討會議及 TTQS 專家指導，讓與會教師對於如何透過 TTQS 來提升教學品保有更進一步之認識，校長於相關會議上指示，本校未來將 TTQS 觀念導入各科(中心)之教學品保。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		建立多元 學習教學 評量及階 段式多元 教學評量 系統	建立多元學 評量及階段 式多元教學 評量系統	本校已完成第一階段針對科目與學習環境之教學評量問卷及第三階段學生學習自我評估及教師教學成效之教學評量問卷(已上線使用)。目前已初步完成第二階段學生學習成效之教學評量問卷草案，未來將持續研議問卷內容，以完成階段式多元教學評量及系統建置之完整性。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		落實教師 評鑑制度	教師參與教師 評鑑以提升教 學品質。	101 學年度本校全校教師均參與教師評鑑作業，相關作業並順利完成，對於了解及提升教師專業有全面及正向之助益。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		潛力教師 及新進教 師臨床視 導	聘請校外專家 協助指導新進 教師及潛力教 師	本校已陸續聘請 4 位校外專家-陳寶山教授、顏艾琳教授、蔡興正老師、翁福來董事長，透過與專家學者之互動討論，協助本校新進教師及潛力教師順利適應教學之工作，重拾教學初衷與熱誠參與教師也認為對於其教學上，不論是在教材的準備，或是班級的經營上，均有實質上的幫助。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		教學自評 反思及教 學視導	教師針對教學 評量及教師評 鑑結果進自評 與反思	已完成本校 101 學年度第 2 學期之專任教師各課程教學自評與反思。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明			進度 檢核
教師 面	1-3 教師教 學品保 精實化	擴增教師 專業成長 社群	結合教師建立 教師專業成長 社群（或讀書 會），協助本校 教師專業能力 之提升	科別	活動日期	教師專業成長社群說明	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
				護理科	102.09.21	教師專業成長社群：專業技能之提升	
					102.10.19	教師專業成長社群：健康促進之營造	
				幼保科	102.07.08	教師專業成長社群：教保專題課程，參與人員 15 人次。	
					102.08.20	教師專業成長社群：幼兒教保實習課程，參與人員 12 人次。	
				資管科	102.09.13	財務會計資訊管理專業成長社群	
				企管科	102.05.01	個案教材設計與製作-教學個案範例專業社群	
					102.05.22	個案教材設計與製作-教學個案範例專業社群	
				應外科	102.09.02	危機管理講座(與高齡社會健康管理科合辦)	
					102.09.02	教師教學技巧(與高齡社會健康管理科合辦)	
					102.10.18	A Critical Review of TESOL in Taiwan	
					102.10.18	電腦網路在英語教學上的應用 (Computer Networks in TESOL)	
				動畫科	102.09.28	辦理兒童多媒體動畫專業成長座談會	
				健管科	102.07.09	高齡健康促進實務應用	
					102.07.10	高齡健康促進於課程應用	
					102.09.02	危機管理講座	
					102.09.02	教師教學技巧	
					102.09.07	臨床復健知多少	
102.10.08	教師職能策略						
視光科	102.06.09	易經樂學成長社群					
	102.10.23	運動休閒產業之實務經驗					

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
教師 面	1-3 教師教 學品保 精實化	擴增教師 專業成長 社群(續)	結合教師建立 教師專業成長 社群（或讀書 會），協助本校 教師專業能力 之提升	<p>護理科：共計辦理 2 場教師專業成長社群，參與教師共有 38 位。</p> <p>幼保科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於 102.07.08 辦理「教師專業成長社群：教保專題課程」。 2. 於 102.08.20 日辦理「教師專業成長社群：幼兒教保實習課程」。 <p>資管科：邀請台北大學企管系古永嘉教授、本校兼任教師吳慧心、賴曉琪、益西曲珍等老師參加「財務會計資訊管理專業成長社群」，以提升本科老師的專業能力。</p> <p>企管科：邀請校外專家莊汪清、劉芳敏二位老師就個案教材設計與製作與本科老師做經驗分享交流，以提升老師專業與實務能力之結合提升。</p> <p>應外科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於 102.09.02 與本校高齡健康管理科合辦「危機管理講座」。 2. 於 102.09.02 與本校高齡健康管理科合辦「教師教學技巧」講座。 3. 於 102.10.18 辦理「A Critical Review of TESOL in Taiwan」。 4. 於 102.10.18 辦理「電腦網路在英語教學上的應用(Computer Networks in TESOL)」。 <p>動畫科：成立兒童多媒體動畫專業成長社群，並於 102.09.28 辦理專業成長研習座談會。</p> <p>健管科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主辦 2 場高齡健康促進應用社群，參與教師包括專兼任教師及校外專家(共計 20 人次) <ol style="list-style-type: none"> (1)102.07.09 高齡健康促進實務應用 (2)102.07.09 高齡健康促進於課程應用 	

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
教師 面	1-3 教師教 學品保 精實化	擴增教師 專業成長 社群(續)	結合教師建立 教師專業成長 社群（或讀書 會），協助本校 教師專業能力 之提升	<p>2. 與應外科及護理科合辦 4 場教師專業成長社群</p> <p>(1)102.09.02 危機管理講座 (2)102.09.02 教師教學技巧 (3)102.09.07 臨床復健知多少 (4)102.10.18 教師職能策略</p> <p>視光科：</p> <p>1. 於 102.06.19 與本校護理科及通識教育中心合辦「易經樂學成長社群」。本社群經由老師們共同學習傳統倫理美德文化成果，達到修身自勵「己立立人，己達達人」，更進而以隨時「發自內心代人著想，並感謝感恩的態度」弘揚應用於在校所有教學、服務及生活輔導工作。活動當天共計 8 位教師參與。</p> <p>2. 於 102.10.23 與企管科合辦「運動休閒產業之實務經驗分享教師成長社群」，邀請輔仁大學運動管理學余泳樟講師及陳麒文助理教授分享校方如何利用政府資源，達到雙贏局面。活動當天共計 17 位教師參與。</p>	
		標竿教師 經驗分享 與傳習	選拔標竿教師 並進行經驗分 享	選拔標竿教師並進行教學經驗分享，透過聽取不同領域教師之教學經驗分享，提升教師們教學技能。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		新進教師 傳習	辦理新進教師 傳習	辦理新進教師傳習活動，讓參與之教師對教學充滿能量，學到如何用歡喜的心去面對學生，以及了解如何善用不同巧思來善導學生。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
學生 面	2-1 學生學 習動機 啟發化	強化學生 學習動機	辦理學生創意 與競賽活動，培 養學生創新創 意能力。藉由競 賽提升學生學 習動機，培養學 生創新點子，促 進學生多元學 習動機。	<p>護理科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 102.05.28 辦理 1 場學生學習歷程成果展與競賽，參與學生共 700 位。 2. 102.05.10 辦理學生加冠典禮，參與學生共 400 位。 3. 102.04.12 及 102.10.25 辦理學生高護實習前護理技術能力鑑定，參與學生共 200 位。 <p>幼保科</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於 102.05.27 至 102.05.29 辦理幼保週動靜態系列教學成果發表會 2. 102.10.23 辦理幼保加裙典禮活動 <p>資管科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2013 年全民 E 化資訊運動會全國賽大專社會組榮獲團體錦標獎冠軍 2. 第 43 屆北區技能競賽北區分區技能競賽獲得資訊技術(軟體應用)職類第四名 <p>企管科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦証照王競賽以及學生實習成果發表競賽，目的在促進學生從競賽中獲得個人成長及成就感。 2. 與楓華文教機構共同辦理英語創意活動，讓學生體驗全美的學習環境，強化學生的語文學習思考能力，及提升學生創意能力。 3. 102.12.14 舉辦 98 級生專題發表 <p>應外科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於 102.05.22 辦理英文話劇比賽。 2. 於 102.10.28 至 102.11.01 與語言中心合辦 2013 亞大遊學成果展。 3. 於 102.10.31 辦理英語配音專題競賽。 4. 於 102.11.13 辦理歌唱比賽。 <p>動畫科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於 102.05.01 辦理 100 學年度畢業生假新光影城辦理畢業影展。 2. 於 102.05.08 參與學校教學成果。 3. 於 102.09.26 至 102.10.03 辦理科學生作品展。 	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
學生 面	2-1 學生學 習動機 啟發化	強化學生 學習動機 (續)	辦理學生創意 與競賽活動，培 養學生創新創 意能力。藉由競 賽提升學生學 習動機，培養學 生創新點子，促 進學生多元學 習動機。	4.於 102.10.23 配合西洋鬼節萬聖節舉辦萬聖節 變裝派對。 健管科： 1.102.06.05 健身操設計活動比賽。 2.102.06.14 證照王選拔比賽。 3.102.10.02 上下午各舉辦 1 場志工服務專題講 座。 4.102.10.26 全科師生參與「2013 年世界中風日- 高齡志工專業服務」，學生參與率 95 %。 視光科： 於 102.10.18 帶領同學至新莊盲人重建協 會參與「臺灣防盲暨低視能照護系列活動-與老 人共餐暨視覺檢查活動」，過程中讓同學瞭解 健檢項目，透過專業器材使用方法及輔具達成 檢測的目的。	
		提昇各科 技術能量	藉由學生課後 專業技能輔導 及補救教學活 動，以建立學生 課後學習機 制，提昇個人技 能及培養良好 學習動能。	護理科： 1.學生可於每學期各護理實驗課程教授後以班 級為單位，於夜間進行二小時實驗技術的練 習，以增進技術考試通過率 2.每學期護理技術評核不及格時，學生會主動 申請五小時技術練習時間，待完成補救教學 後，再申請技術補考 幼保科： 辦理學生參加技能檢定輔導課程，包括 「單一級保母人員」、「多媒體證照」及「初 級急救員證照」等，共計辦理六場次輔導課程， 期程從 102.01.01 至 102.10.31 日止，幼保科學 生共計考取證照數 244 張次。 資管科： 本科劉玉婷、林怡嘉、王奕茹等五位同 學，於暑假期間，輔導科上學生考取行政院勞 工委員會電腦軟體應用丙級證照與行政院勞工 委員會電腦硬體應用丙級證照證照，提升同學 軟硬體學習成就感與動機。	□超前 ■符合 □落後

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
學生 面	2-1 學生學 習動機 啟發化	提昇各科 技術能 量 (續)	藉由學生課後 專業技能輔導 及補救教學活 動，以建立學生 課後學習機 制，提昇個人技 能及培養良好 學習動能。	<p>企管科：辦理英文文法、閱讀課後教學、電腦軟體應用丙級考照輔導、職場人力資源課後輔導、企業管理概論、會計專業課程課後輔導教學等活動，提升學生的學習動機，也建立學生自主學習的能力，共獲得證照 591 張。</p> <p>應外科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.於 101 學年第 2 學期及 102 學年度第一學期分別辦理兩期英文檢定輔導課程，課程內容為劍橋博思職場英文檢測及多益證照，共獲得證照 202 張。 2.於 101 學年第 2 學期及 102 學年度第一學期分別辦理兩期應外科課後輔導班，課程內容為提高學生英語聽、說、讀及寫溝通能力，輔導人次分別為 30 及 49 人次。 <p>動畫科：結合課程聘請教學助理協助輔導證照考試，並於每週開設證照輔導班。本科共計考取 ACA photoshop、ACA Dreamerwave、ACA Flash 等國際證照及勞委會視覺傳達設計丙級、軟體應用丙級、TQC PowerPoint 等證照，共計 287 張。</p> <p>健管科：102.07.02~102.07.11 辦理 7 場次補救教學暨證照輔導加強與 2 場次模擬考，學生證照張數共計 26 張次。</p> <p>視光科：本科邀請護理科學姊進行輔導，針對「國文」、「數學」及「生活」進行輔導，培養學生課後自我學習良好習慣。</p>	

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
學生 面	2-1 學生學 習動機 啟發化	深化學生 學習歷程	推動康寧勞作 教育，養成學生 自律自治習 慣。校內從事各 類動手實作之 活動，如教室與 校園環境之清 潔及維護校園 美觀等教育與 訓練學生之工 作或事務，以培 養學生愛惜環 境、敬業樂群、 勤勞服務之正 確人生觀。	<p>1.1012 學期辦理 2 場校內康寧勞作教育演講。</p> <p>(1)102.05.22 邀請主婦聯盟環境基金會謝碧如講師-動手做環保 I 講座，由於現代人生活常因過度的消費形成浪費，而所有浪費掉的東西就會對地球環境造成負擔，資源循環型的概念，本校特地邀請謝碧如講師，教你如何不產生廢棄物，朝「零廢棄物社會」的目標邁進，共 180 人次參與。</p> <p>(2)102.05.29 邀請主婦聯盟環境基金會徐美秀講師-動手做環保 II 演講綠背包旅行去-旅行跟日常生活一樣可以做環保，除可透過進行生態旅遊減少環境負荷之外，從行李的準備也能減少碳足跡，為減輕地球暖化盡一份力。外出旅遊無論是住宿飯店旅館或是民宿，如果大家都能自備綠背包，每個人減少產生的垃圾和節省的資源，就是個人對地球環保的小小貢獻，共 180 人次參與。</p> <p>(3)102.09.04 勞作教育演講，針對新生約 600 人，介紹勞作教育的意涵，推動勤勞務實之精神，以期日後為產業界奉獻。</p> <p>(4)102.10.14 邀請何珊珊老師-勞作教育演講，藉由環境生態影片及實際操作影片撥放，讓學生了解人與環境的關係、勞作教育的內涵，讓學生了解做中學的意義，共 82 人次參與。</p> <p>2.101 學年度第 2 學期舉辦 3 次勞作教育競賽 (102.03.06、102.04.29~102.05.03、102.06.05)，1021 學期舉辦 3 次勞作教育競賽 (102.09.16~102.09.20、102.09.23~102.09.27、102.10.16)，學生參與勞作教育的過程，不僅可以瞭解到勞動的神聖和尊嚴，也可以體驗到手腦並用及人人平等的真意，從而使學生養成負責、合作、勤勞、守時、服務和誠實的美德以培養同學良好生活教育之目的，共約 5000 人次參與。</p>	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
學生 生面	2-2 學生學 習輔導 客製化	強化新生 輔導	<p>辦理新生班導師座談，說明新生定向輔導流程及配合事項，安排輔導幹部與導師認識，以培養師生默契。辦理輔導幹部講習，以團康方式帶動幹部熱誠並提升領導及服務能力</p>	<p>於 102.08.28 至 102.08.29 辦理新生定向輔導幹部研習</p> <p>(1)使輔導幹部具有服務及輔導新生能力，並協助導師進行「新生定向輔導」活動及課程</p> <p>(2)使輔導幹部瞭解各科歷史沿革與發展，並能正確傳達各科期許，邀請各科主任擔任講座</p> <p>(3)提升同學領導、團康及分工能力，邀請艾麥斯戶外極限運動工作室及中華康輔規劃「團隊執行力及領導力的展現」及「專題演講」，藉探索體驗及團康方式進行，增進學習效率</p> <p>(4)本研習參與科主任 8 人，導師 21 人，輔導幹部計 69 人，各科教學助理及學務人員計 42 人</p> <p>(5)本次輔導幹部研習提供科主任、導師及服務幹部(導師及科推薦之之二、三年級學長姐)討論、溝通機會，促進輔導及服務新生工作品質。同時服務幹部藉著此次研習，體會團隊合作(定向運動)、溝通、榮譽、領導、目標追求的重要性，及遂行任務的企圖與責任</p>	<p><input type="checkbox"/>超前</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>符合</p> <p><input type="checkbox"/>落後</p>
			<p>讓新生完整瞭解學校環境及各科沿革與發展，規劃由各科以科及學生角度拍攝影片 1 部，以增進新生熟悉學校環境並融入各科生活。</p>	<p>學務處於 102.09.03 至 102.09.04 辦理新生定向輔導</p> <p>(1)辦理學校環境介紹：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 製作學校及科系介紹的短片共 9 部 ● 安排新生定向課程播放，以影音方式介紹學校環境及各科，讓新生迅速的熟悉校園環境 ● 安排新生至各科巡禮，由各科主任介紹科內師資及環境 <p>(2)辦理行政單位介紹，邀請學校各行政單位主管進行簡報，讓新生對學校組織及業務有初步認識，並了解提供的服務及資源</p> <p>(3)規劃「預約精彩的五專生活」課程，邀請傑出校友林彤璐蒞校演講，以其經驗做為新生未來規劃之參考，並激勵新生效仿</p>	<p><input type="checkbox"/>超前</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>符合</p> <p><input type="checkbox"/>落後</p>

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
學生 面	2-2 學生學 習輔導 客製化	強化新生 輔導	讓新生完整瞭解學校環境及各科沿革與發展，規劃由各科以科及學生角度拍攝影片 1 部，以增進新生熟悉學校環境並融入各科生活(續)。	(4)衛保組及學輔中心簡介本校「勞作教育」及「定向輔導」，讓新生了解本校所重視的教育價值，以及未來在五專生涯一系列的輔導課程 (5)安排熱舞社、啦啦隊及跆拳道社進行表演，鼓勵新生踴躍參與社團活動，促進各項非正式學習及能力之培養 (6)辦理「與康寧有約」活動，讓新生在紙條上寫下五專(二專)生活的期望，置入時空瓶後，並於畢業時交還同學檢視。本活動參與新生人數計 703 位五專及二專新生	
			由各科辦理迎新活動並推動家族制度，以落實關懷新生，以及展現康寧一家人的氛圍。	<p>護理科：102 學年度第 1 學期辦理護理家族聚會，因學生 1 年級皆住宿且有早自習，早自習與晚自習皆由家族學姊長帶領，目前有 4 個家族彼此關懷。</p> <p>幼保科：102.07.10 辦理幼保科魔術氣球研習營(含二專五專新生)。</p> <p>資管科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.完成 1 場針對新生舉辦之「認識資管職涯」座談會，約 180 人參加。 2.已完成 1 部資管科簡介影片。 3.已完成 12 班級觀賞。 4.完成新生家族聚餐 2 次，參加師生約 200 人次。 <p>企管科：102 學年度第 1 學期於藝文中心舉辦家族聚會活動，讓各家族成員相互認識，並互相關懷，也讓一年級新生更快融入企管科大家族及校園生活。</p> <p>應外科：102 學年度第一學期辦理應外科家族聚會活動(約 203 人次參加)。</p> <p>動畫科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.由游正裕老師及林盈志老師於 102.06.01 共同指導學生，製作 DEMO 帶—數位錄音製作，透過完成一首歌曲的錄製，讓學生更了解數位錄音軟體的操作與技法 2.102.10.05 於頭城農場辦理科遊 	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
學生 面	2-2 學生學 習輔導 客製化	強化新生 輔導	由各科辦理迎新活動並推動家族制度，以落實關懷新生，以及展現康寧一家人的氛圍(續)	健管科： 1.102.06.27 舉辦健管科家族送舊活動(參加人數約 50 人)。 2.102.10.12 於內湖清香農場辦理健管科家族聚會迎新活動(參加人數約 60 人)。 視光科： 102 學年度上學期設立視光科科學會並遴選出會長及副會長各一名，並規劃家族及明年新生迎新活動。	
	Total care 學生輔導		辦理學生身心靈健康促進活動、生命教育相關活動、學習工作坊、壓力調適團體，幫助學生改善學習狀況。	護理科： 102.09.18 辦理一場青春有品活動，參與學生共有 400 位。 幼保科： 於 102.10.02 及 102.10.16 已辦理五幼一忠及五幼二忠同學參與「健康促進專題講座」，參與人數分別約 100 人次及 80 人次。 資管科： 邀請臺灣家族排列學會孫鶴珍理事，對四年級實習返校同學進行專題演講「拉進心距離-談自我認識與職場人際溝通」。 企管科： 安排二年級同學參加學生輔導辦理身心靈健康促進專題演講活動，並完成心得回饋，以幫助學生提升學習動機，改善學習狀況。 應外科： 102.10.23 安排應三忠共計約 50 人次參與「古典音樂如何氧化你的心」專題講座，講師為林以晨老師，講座內容以促進學生身心靈健康為重點。 動畫科： 102.09.25 科週會邀請世界和平婦女總會陳拓環講師針對「關懷愛滋拒絕毒品」進行宣導。 健管科： 1.102.05.29 辦理「自我探索與積極正面的人生觀」，共計 45 人次參與。 2.102.09.25 辦理「身心靈健康促進講座—芳療紓壓講座」，共計 45 人次參與。 視光科： 102.08.20 辦理「視光科師生相見歡」的迎新活動，邀請業界林稚蓉老師帶領同學進行相互認識的破冰活動，建立之間的友誼，有益於同學對未來專業方面的學習。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
學生 學 面	2-3 學生學 習成果 標竿化	建立標竿 楷模(品 格、競賽、 證照、技能) 制度	辦理各項獎勵 制度、提升學生 競爭力，鼓勵學 生自我學習，建 立個人特色。落 實校內外競賽 成績優良獎勵 制度與建立五 育楷模制度	<p>護理科：</p> <p>1.102.08.03-102.08.05 2 位學生參與全國健康照 護競賽，獲得第 2 名。</p> <p>2.102.04.27-102.04.28 32 位學生參與第 14 屆全 國醫護英文情境 MV 得第一名、佳作及人氣 獎。</p> <p>3.101 學年度考照率為 74.5%，較 100 學年度提 升了 4%。</p> <p>幼保科：</p> <p>1.為提升學生競爭力，建立個人特色，本科學生 於 102.01.01 至 102.10.31 期間，共計獲得證照 數 244 張次。</p> <p>2.校內競賽：</p> <p>(1)102.06.08 辦理「幼兒餐點創意設計與製作」 競賽。</p> <p>(2)102.05.29 辦理「嬰幼兒環境模型設計」競賽。</p> <p>(3)102.05.29 辦理「嬰幼兒教玩具設計與製作」 競賽。</p> <p>(4)102.04.30 辦理「說故事」競賽。</p> <p>資管科：</p> <p>校內競賽</p> <p>1.於 102.06.05 第四屆硬體裝修及作業系統安裝 競賽</p> <p>2.於 102.05.08 資管專業科目大會考</p> <p>3.於 102.01.17 第四屆城市設計競賽</p> <p>4.第五屆中英文輸入競賽</p> <p>5.於 102.05.29 第六屆中英文輸入競賽</p> <p>6.於 102.03.25 至 102.04.08 資管科 logo 設計競 賽</p> <p>7.於 102.04.01 至 102.04.12 資證照達人競賽</p> <p>8.實務專題競賽及成果發表</p> <p>校外競賽</p> <p>1.2013 年全民 E 化資訊運動會全國賽大專社會 組榮獲團體錦標獎冠軍</p> <p>2.第 43 屆北區技能競賽北區分區技能競賽獲得 資訊技術(軟體應用)職類第四名。</p> <p>3.第 43 屆全國技能競賽北區分區技能競賽獲得</p>	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
學生 學 面	2-3 學生學 習成果 標竿化	建立標竿 楷模(品 格、競賽、 證照、技能) 制度(續)	辦理各項獎勵 制度、提升學生 競爭力，鼓勵學 生自我學習，建 立個人特色。落 實校內外競賽 成績優良獎勵 制度與建立五 育楷模制度	<p>4. 資訊技術(軟體應用)職類第四名 考取證照：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各類勞委會乙級技術士證照 69 張 2. 各類勞委會丙級技術士 259 張 3. 國際資管證照 37 張 4. 國內基金會及協會證照 297 張 <p>企管科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦證照王比賽鼓勵學生參與更多的證照考試，提升全科的考照比率。 2. 舉辦學生職場實習成果發表會競賽，獎勵職場表現優秀之學生。 3. 102.10 辦理電腦軟體應用乙級證照輔導班 4. 102 學年度第 1 學期輔導學生證照取得 <ol style="list-style-type: none"> (1) 觀光休閒產業培訓師證照檢定 89 位 (2) 新產品開發分析師證照檢定 116 (3) TOEIC 英文多益證照檢定 11 位 (4) 電腦軟體應用丙級證照檢定 9 位 (5) 會計事務-資訊類丙級證照檢定 1 位 (6) 電子商務證照檢定 13 位 (7) 企業電子化助理規劃師證照檢定 13 位 (8) TQC-電腦技能基金會-初級會計證照檢定 4 位 (9) TQC-電腦技能基金會-中文輸入證照檢定 115 位 (10) TQC-電腦技能基金會-英文輸入證照檢定 12 位 5. 校外競賽： <ol style="list-style-type: none"> (1) 102.02.19-特波國際友誼賽-零售專家李明憶同學榮獲冠軍 (2) 102.05.01 神氣活現創意一起 GO 競賽由詹家和老師指導蔡皓宇、黃立勳、陳祐德、簡佩萱及張嘉欣同學榮獲創新優選獎 (3) 102.11.16. 2013 年全民 e 化資訊運動會北區大專社會組由王嘉祐老師指導張瑄允同學榮獲第 7 名、揚晉璋同學榮獲第 10 名 (4) 102.12.14. 2013 年全民 e 化資訊運動 	

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
學生 面	2-3 學生學 習成果 標竿化	建立標竿 楷模(品 格、競賽、 證照、技能) 制度(續)	辦理各項獎勵 制度、提升學生 競爭力，鼓勵學 生自我學習，建 立個人特色。落 實校內外競賽 成績優良獎勵 制度與建立五 育楷模制度	<p>會全國總決賽許逸樺、楊佳臻分別取得第 4 名及第 9 名</p> <p>應外科： 校內競賽： 1.於 102.05.22 舉辦英文話劇比賽。 2.於 102.10.31 辦理英語配音專題競賽。 3.於 102.11.13 辦理歌唱比賽。</p> <p>校外競賽： 1.五應二忠林琬兒同學參加台北文化盃小提琴賽高中組，表現優異榮獲甲等佳績。 2.應外科四年級林筱璇、林芳仔、高子安、沈聖婷、鄭伊恬同學，榮獲「102 年北區技專校院英語新聞廣播比賽」第二名。 3.參加 2012 北區英語童話劇改編比賽，榮獲第二名佳作。</p> <p>動畫科： 1.考取 Adobe Photoshop CS5 國際證照 72 張。 2.考取 Adobe Flash CS5 國際證照 64 張。 3.第一屆畢製作品榮獲臺藝大第三十八屆藝美獎電視類三項大獎，最佳紀實性節目獎：追鄉、最佳導播獎：朱俊宇（追鄉）、最佳腳本獎：張宏杰（站立）。 4.第一屆畢業生張弘傑(張宏杰)榮獲第十屆新傳獎最佳紀錄片獎。 5.本科與應外科、護理科共同參加 2013 第四屆全國技專校院護理英語情境對話 MV 競賽作品名稱：A Miracle of survival 浩劫奇蹟榮獲【第一名】及作品名稱：Breathe Brave 勇敢呼吸吧榮獲【佳作】。 6.第一屆畢製作品追鄉/朱俊宇參加【第一屆全國傳播院校畢業作品武林大會】榮獲 龍騰虎躍(非劇情類)金獎，獎金 10,000 元、獎座、武林霸主令一張。 7.五動 3 孝彭瑀嫻、余家慧、陳嘉瑩作品《在侯硐、遇見貓》參加【萬有影力—原鄉踏查】紀錄片競賽榮獲佳作，獲獎金一萬元。 8.五動 3 孝孫悅慈作品《我們、學生會》參加【萬</p>	

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
學生 面	2-3	建立標竿 楷模(品 格、競賽、 證照、技能) 制度(續)	辦理各項獎勵 制度、提升學生 競爭力，鼓勵學 生自我學習，建 立個人特色。落 實校內外競賽 成績優良獎勵 制度與建立五 育楷模制度	有影力—原鄉踏查】紀錄片競賽榮獲佳作，獲 獎金一萬元。 9.五動 1 孝車承軒作品「自毒自受」參加 2013 關懷青少年愛滋毒品 NO 創意短片徵選榮獲 佳作。 健管科： 1.102.06.05 健身操設計活動比賽。 2.102.06.14 舉辦證照王選拔競賽。 3.102.10.23 證照專題講座。 4.102.01.01 至 102.10.31 日期間，共計取得證照 數 164 張次。 視光科： 1.視光科學生於 102.10.16 參與校內籃球比賽， 視光科學生也充份表示出爭取榮譽之企圖 心。 2.要求視光科學生於畢業前需考取所需之證 照，並於課堂中解說考照之方向及資格。	
	2-4	畢業生資 料庫及流 向追蹤機 制	了解畢業生流 向進路	經各科就業升學調查後，瞭解畢業生流向有助於 課程規劃與實習輔導。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	接軌化		辦理雇主座談 會、校友座談 會，促進雙向溝 通。	增進學生與企業界直接交流與面談的機會，讓同 學深入瞭解各廠商企業的特色與發展，同時協助 企業單位適時羅致所需優秀人才。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
			舉辦課程規劃 檢討會，促進實 用學習。	各科定期辦理校友或業界代表之雇主滿意度調查 及座談會等活動，依其回饋意見作為課程規劃與 檢討之參考，並召開課程規劃檢討相關會議，以 即時調整課程規劃，因應職場實務之需求，提升 專業核心能力。102 年度各科均定期進行課程規劃 檢討會議。 護理科： 1.102.05.03、102.05.24、102.06.13、102.09.20、 102.10.04、102.10.11、102.10.18 共辦理 7 場 雇主座談會，參與學生人數共有 450 位	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
學生 面向	2-4 學生就業輔導 接軌化	畢業生資料庫及 流向追蹤機制	舉辦課程規劃 檢討會，促進實 務學習。(續)	<p>2.102.05.19、102.06.05、102.06.19、102.09.18、 102.09.26、102.10.02、102.10.04、102.10.13 共辦理 8 場校友座談會，參與學生人數共有 500 位</p> <p>幼保科</p> <p>1.於 102.07.11 辦理「業界(校友)回饋調查會議」，敬邀業界代表及校友共計 7 人。2.與 102.09.03 辦理「業界(校友)回饋調查會議」， 敬邀業界代表及校友共計 8 人次。</p> <p>3.於 102.08.20 辦理教師專業「成長社群：幼兒 教保實習課程」。</p> <p>資管科：</p> <p>1.請畢業校友鄒欣庭、侯又寧返校，說明對於 資管科課程的建議</p> <p>2.延請中國生產力中心梁源湘總監根據業界需 求與未來趨勢，提出相關資管專業課程的授 課重點</p> <p>企管科：透過課程綱要業界專家外審，以及與學 生實習企業導師討論共構實習課程綱要，並在 課程委員會上進行檢討，以促課程規劃符合實 用學習。</p> <p>應外科：於 102 學年度第一學期 102.09.26(四)辦 理一場「課網外審會議」，敬邀淡江大學陳秀 潔副教授及真理大學林裕昌老師進行審核。完 成每學期三門課程教學計畫及一門教材外審。</p> <p>動畫科：於 102.07.01 邀請業界專家簡政義及雲科 大陳世昌委員至校召開課程教學檢討與改善座 談會，針對 1012 學期課程綱要及教學計畫是否 有執行困難的地方。</p> <p>健管科：於 102.07.11 辦理「課程委員會」，敬 邀業界代表及校友共計 7 人次。</p> <p>視光科：於 102.11.15 邀請(學界代表:曾榮凱副教 授、鄭靜瑩副教授。業界代表:張君銜先生、粘 瑛珊小姐)參與課程審查。</p>	

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
學生 面	2-4 學生就業輔導 接軌化	健全就業 輔導機制	定期對新生實施 職涯問卷調查	學輔中心每學期初定期對新生實施定向測驗，三年級下學期定期實施 UCAN 職涯測驗。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
			建立「職涯導師」 制度。	依本校學生職涯輔導作業要點辦理，各科設職涯輔導種子教師及業界導師 15 人，提供學生專業領域職涯諮詢輔導。 護理科 ：102.04.12 及 102.06.05 辦理職場說明及輔導學生就業之穩定，參與學生共 380 位。 幼保科 ：102.05.19（日）辦理「就業輔導系列講座（校友職涯導師）」，參與班級專幼二忠孝，共計約 80 人次。 資管科 ：舉辦「職場應對禮儀與人際關係」，主講人中國生產力中心梁源湘總監 企管科 ：102 學年度第 1 學期 102.05.14.配合「稅務法規」課程，職涯導師林文智老師帶領五年級 88 位學生校外參訪富邦金控訓練總部大樓暨理財講座。 健管科 ：101 學年度第 2 學期邀請雙連安養中心蔡芳文執行長擔任，針對學生未來職涯方面給予建議等；102 學年度第 2 學期共邀請 5 位業界專家擔任導師，針對探索自我、產業趨勢、面試技巧及職場禮儀等方面進行說明。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
			辦理企業參訪 與見習、導師職 涯教育訓練、就 業輔導系列講 座	護理科 ： 1.102 學年度第一學期畢業生參與 2 場就業博覽會，參與率達 100% 2.102 學年度第一學期舉辦 4 場職涯說明會，參與學生共有 206 位，以提高學生職場就業動機 3.102 學年度第一學期與業界合作開設學生就業準備之選修課程 11 學分(臨床檢查與判讀 2 學分、病人安全 2 學分、核心職能 3 學分、症狀護理 2 學分、職場體驗 2 學分) 4.102 學年度第一學期畢業生參與台安醫院、萬芳醫院、台北醫學大學附設醫院等就業說明茶會，參與學生共有 55 位	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
學生 面	2-4 學生就業 輔導 接軌化	健全就業 輔導機制	辦理企業參訪 與見習、導師職 涯教育訓練、就 業輔導系列講 座(續)	<p>5.102 學年度第一學期參訪汐止國泰醫院及台北醫學大學附設醫院，參與學生共有 110 位</p> <p>幼保科：本科於 102.05.19 辦理「就業輔導系列講座（校友職涯導師）」，參與班級專幼二忠孝，共計約 80 人次。</p> <p>資管科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦「職場應對禮儀與人際關係」，主講人中國生產力中心梁源湘總監 2. 舉辦「職場倫理與工作態度」，主講人謝江山顧問 3. 舉辦「技職畢業生在資訊業的職涯藍海」，參加人次 480 人 4. 舉辦專題演講「拉進心距離-談自我認識與職場人際溝通」，參加人次 80 人 5. 舉辦「職場應對禮儀與人際關係」，參加人次 80 人 6. 舉辦「職場倫理與工作態度」，參加人次 80 人 7. 舉辦「職場性騷擾防治」，參加人次 80 人 <p>舉辦舉辦「FIRST MILE 資訊管理職涯介紹」，參加人次 190 人。企管科：辦理師生南港展覽館企業參訪，就業輔導系列「生涯輔導－掌握成功 DNA」講座，以及辦理導師及輔導老師主題工作坊，以提升本科導師之學生職涯輔導能力。</p> <p>動畫科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.102.05.30 邀請鼎盛公司至校介紹最新之軟體工具。 2.102.09.07 邀請業界相關產業專家至校分享目前業界需求及本科培育之方向是否需更改以符合業界需求。 3.102.04.17 科週會時間辦理職涯講座，邀請新視紀整合傳播行銷公司呂正閔執行副總演講。 <p>健管科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 業界導師經典講座 2 場 (1)102.06.03 日間部學生。 (2)102.06.09 在職專班學生。 	

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
學生 面	2-4 學生就業輔導 接軌化	健全就業 輔導機制	辦理企業參訪 與見習、導師職 涯教育訓練、就 業輔導系列講 座(續)	2. 於 102.03.02、102.03.16、102.03.30、 102.04.13、102.05.07、102.05.11 及 102.05.25 前辦理企業參訪與見習 7 場。 視光科 :讓學生能了解視光領域就業市場,於 102 學年度第一學期視光學導論課程中,已辦理視 光領域就業市場介紹,以利學生了解及安排畢 業職涯規劃。	
			辦理徵才博覽 會與雇主說明 會。	1.學生經過不同的活動瞭解自我優缺點,並知道自 己所學科系在社會上之就業機會,進而瞭解在某 個職務上的適任度,從中尋找出既適合自己,又 有興趣的工作;讓自己可以主動爭取最適合自己 的工作。 2.102.03.13 至 102.03.14 於數位影視動畫科、資訊 管理科以及幼兒保育科舉辦系列講座,其主題分 別為「寫作的理性與感性」、「技職畢業生在資 訊產業的職涯藍海」與「新向導航 築夢未來」。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
課 程 面	3-1 課程發 展設計 評鑑化	持續優 化系科本 位課程及 核心能 力,並落 實回饋 檢討機 制	了解各科產業 人才需求,作為 制定教育目標 與規劃課程之 參考。持續邀 請校內外學者 專家、產業界 及畢業生代 表參與各級 課程委員會, 並規劃更完 善的機制內 容。	護理科 :102 學年度第一學期辦理 1 場學生學習歷 程成果展與競賽,參與的學生共有 700 位,學 生滿意度佳,收穫多。 幼保科 : 1.1012 學期共計辦理:(1) 幼兒教保構構模型 設計專業性競賽;(2)幼兒說故事專業性競 賽;(3)幼兒餐點創意設計與製作專業性競 賽;(4)教玩具設計與製作專業性競賽,共計 四類別主題。 2.本科於 102.09.17 (二) 辦理「1021 學期課程 計畫審查暨 102 學年度課網外審會議」,敬邀 台北市立教育大學/師資培育中心黃思華助 理教授進行審核。 資管科 :(1)請畢業校友返校,說明對於資管科課 程的建議;(2)請梁源湘總監根據業界需求與未 來趨勢,提出相關資管專業課程的授課重點。 企管科 :參加全校舉辦之教學成果展,將本科學生 的實習心得成果發表內容、畢業專題製作成果 內容、各項專業證照以及顧主滿意度的呈現, 讓學生更瞭解自我的學習成長點滴,與學習成	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明			進度 檢核				
課程 面	3-1 課程發 展設計 評鑑化	持續優化 系科本位 課程及核 心能力，並 落實回饋 檢討機制 (續)	了解各科產業 人才需求，作為 制定教育目標 與規劃課程之 參考。持續邀請 校內外學者專 家、產業界及畢 業生代表參與 各級課程委員 會，並規劃更完 善的機制內容。	<p>果的自我評量。</p> <p>應外科：102 學年度第一學期計辦理一場畢業專題 競賽。</p> <p>動畫科：</p> <p>1.於 102.07.01 邀請業界專家簡政義及雲科大陳 世昌委員至校召開課程教學檢討與改善座談 會，針對 1012 學期課程綱要及教學計畫是否 有執行困難的地方</p> <p>2.邀請業界專家簡政義委員擔任本科課程委員 會外聘委員 102.04.17 科週會時間辦理職涯講 座，邀請新視紀整合傳播行銷公司呂正閔執 行副總演講。</p> <p>健管科</p> <p>1. 102.07.11 檢視學生歷程與職涯成效會議 1 場。</p> <p>2. 102.07.11 課程計畫審查暨課綱外審會議 1 場。</p> <p>視光科：預計於 102.11 辦理教學成果展，展出同 學創意作品，使同學了解自我專業成長情形， 並提升教師教學品質。</p>							
		辦理畢業 校友、業界 對各科課 程與教學 滿意度及 改進措施 調查，並回 饋至課程 修正課程 與教學方 法，以提升 畢業學生 就業率。	了解校友與業 界對各科人才 培育的需求，作 為制定教育目 標與規劃課程 之參考。	<p>本校教務處已於 102.10.09 辦理校課程發展委員會 暨教學品保研討會 1 次，各跨領域學程均已分享 教學成果，並邀請李弘斌教授、盛華教授 2 位校 外專家指導。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>科別</th> <th>活動時間</th> <th>課程委員審查回饋建議</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>護理科</td> <td>102.9-11</td> <td>進行復健護理、急重症護 理、腫瘤護理、安寧療護、 靈性護理及居家照護等 6 門 課程審查，審查結果皆肯定 護理科有完整的課綱及多元 化學習之教學計畫</td> </tr> </tbody> </table>			科別	活動時間	課程委員審查回饋建議	護理科	102.9-11
科別	活動時間	課程委員審查回饋建議									
護理科	102.9-11	進行復健護理、急重症護 理、腫瘤護理、安寧療護、 靈性護理及居家照護等 6 門 課程審查，審查結果皆肯定 護理科有完整的課綱及多元 化學習之教學計畫									

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明			進度 檢核
課程 面	3-1 課程發 展設計 評鑑化	辦理畢業 校友、業 界對各科 課程與教 學滿意度 及學校改 進措施調 查，並回 饋至課程 修正課程 與教學方 法，以提 升畢業學 生就業率。 (續)	了解校友與業 界對各科人 才培育的需 求，作為制 定教育目標 與規劃課程 之參考。	幼保科	102.09.17	協請專家審核本科「五專部課程學分配置表」及「二專部課程學分配置表」，以符合目前實務情況。	
				資管科	102.09.02	遴請校外資訊業界，對資管科課程提出 ERP 系統課程建議，以符合業界用人需求	
				企管科	102.10.16	計有 18 家廠商回饋意見，審查結均肯定學生進行職場實習體驗認真敬業負責，並願增實習及畢業後就業機會。	
					102.10-11	進行 13 門課程課程綱要外審，回饋意見多反應主旨和內容皆符合教學設計等原則	
				應外科	102.11.21	畢業學生認同學術活動及海外遊學等活動可增進交流及語言應用。他們同時也建議第二外語學分宜增加。47%校友認同課程符合他們畢業後之就業需要。	
				動畫科	102.09.12	動畫概念設計課綱外審及 102 學年度第一學期教學計畫外審，委員無修正建議	
					102.09.26		
健管科	102.07.11	高齡疾病與用藥安全課綱外審，委員建議增加健康食品的課程時數，另可思考增地下電台藥物風險課程內思。					
		運動生理學概論課綱外審，委員建議是否可改為高齡運動生理學概論、如何預防運動傷害，即有效達到運動效果以及可否增加失能長者在居家/機構/醫療院所之運動處方或設計之簡介(高齡活動設計)。					

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核																																									
課程 面	3-1 課程發 展設計 評鑑化	檢視學生 學習歷程 檔案建置 情形，藉以 評量學生 學習成效	了解學生學習 成效與職涯發 展。	校辦理 102 學年度第一學期學生學習歷程檔案成 果競賽，全校學生使用學生學習歷程之比例達 90%。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後																																									
		辦理教學 典範教學 經驗分享	改善教師教學 技巧，經驗傳 承。	1.本校教務處已於 102.05.29 辦理教學觀摩與典範 教學研討會，邀請徐明、嚴竹華與陳國傑 3 位榮 獲本校優良之教師分享教學經驗。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後																																									
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>科別</th> <th>活動日期</th> <th>教學觀摩活動內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">護理科</td> <td>102.10.04</td> <td rowspan="2">護理科教學觀摩，82 位老師 參與</td> </tr> <tr> <td>102.10.18</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">幼保科</td> <td>102.10.04</td> <td>幼保科教學觀摩會</td> </tr> <tr> <td>102.10.18</td> <td>幼保科教學觀摩會</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">資管科</td> <td>102.09.04</td> <td>以帶動唱方式進行統計學教 學課程</td> </tr> <tr> <td>102.09.04</td> <td>以關懷加適當的引導，啟發 同學的上進心</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">企管科</td> <td>102.09.07</td> <td>專兼任共融會議</td> </tr> <tr> <td>102.04.17</td> <td>南港展覽館</td> </tr> <tr> <td>102.05.14</td> <td>台北富邦金控</td> </tr> <tr> <td>102.11.09</td> <td>圓山大飯店</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">應外科</td> <td>102.2.23</td> <td>電腦輔助教學應用(講者：卓 建宏老師)</td> </tr> <tr> <td>102.2.23</td> <td>西班牙文教學經驗分享(講 者：邱毓芳老師)</td> </tr> <tr> <td>102.9.7</td> <td>學習動機(講者：林以晨老師)</td> </tr> <tr> <td>102.9.7</td> <td>Grammar Comparative and Superlative(講者：卓建宏老 師)</td> </tr> <tr> <td>動畫科</td> <td>102.10.16</td> <td>著名導演盧元奇針對「創意 思考與方法」課程指導同學 們如何發想創意</td> </tr> <tr> <td>健管科</td> <td>102.09.07</td> <td>教師教學觀摩暨典範教學經 驗分享會</td> </tr> </tbody> </table>	科別	活動日期	教學觀摩活動內容	護理科	102.10.04	護理科教學觀摩，82 位老師 參與	102.10.18	幼保科	102.10.04	幼保科教學觀摩會	102.10.18	幼保科教學觀摩會	資管科	102.09.04	以帶動唱方式進行統計學教 學課程	102.09.04	以關懷加適當的引導，啟發 同學的上進心	企管科	102.09.07	專兼任共融會議	102.04.17	南港展覽館	102.05.14	台北富邦金控	102.11.09	圓山大飯店	應外科	102.2.23	電腦輔助教學應用(講者：卓 建宏老師)	102.2.23	西班牙文教學經驗分享(講 者：邱毓芳老師)	102.9.7	學習動機(講者：林以晨老師)	102.9.7	Grammar Comparative and Superlative(講者：卓建宏老 師)	動畫科	102.10.16	著名導演盧元奇針對「創意 思考與方法」課程指導同學 們如何發想創意	健管科	102.09.07	教師教學觀摩暨典範教學經 驗分享會	
科別	活動日期	教學觀摩活動內容																																												
護理科	102.10.04	護理科教學觀摩，82 位老師 參與																																												
	102.10.18																																													
幼保科	102.10.04	幼保科教學觀摩會																																												
	102.10.18	幼保科教學觀摩會																																												
資管科	102.09.04	以帶動唱方式進行統計學教 學課程																																												
	102.09.04	以關懷加適當的引導，啟發 同學的上進心																																												
企管科	102.09.07	專兼任共融會議																																												
	102.04.17	南港展覽館																																												
	102.05.14	台北富邦金控																																												
	102.11.09	圓山大飯店																																												
應外科	102.2.23	電腦輔助教學應用(講者：卓 建宏老師)																																												
	102.2.23	西班牙文教學經驗分享(講 者：邱毓芳老師)																																												
	102.9.7	學習動機(講者：林以晨老師)																																												
	102.9.7	Grammar Comparative and Superlative(講者：卓建宏老 師)																																												
動畫科	102.10.16	著名導演盧元奇針對「創意 思考與方法」課程指導同學 們如何發想創意																																												
健管科	102.09.07	教師教學觀摩暨典範教學經 驗分享會																																												

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明			進度 檢核
課程 發展 評鑑 化	3-1 課程 發展 設計 評鑑 化	辦理教學 典範教學 經驗分享 (續)	改善教師教學 技巧，經驗傳 承。	視光科	102.09.07	透過教學觀摩提升教師教學 技巧，會後透過群組團討達 成教育目標及共識	
				通識 中心	102.09.07	辦理專兼任共融會議暨教學 觀摩會，達成教育目標共 識，提升教師教學能力。	
				<p>護理科：辦理 2 場專兼任共融會議，參與的老師 共 82 人次。</p> <p>幼保科</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.於 102.10.04 辦理「幼保科教學觀摩會（第一 場次）」，敬邀本科教師發表，共計 8 人次。 2.於 102.10.18 辦理「幼保科教學觀摩會（第二 場次）」，敬邀本科教師發表，共計 8 人次。 <p>資管科：進行教學經驗分享，提升資管科老師的 教學能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.彭賓鈺老師：以帶動唱方式進行統計學教學 課程。 2.嚴竹華老師：以關懷加適當的引導，啟發同 學的上進心，順利考取各類專業證照。 <p>企管科：每學期初辦理專兼任教師共融，共同分享 教學經驗，配合專業課程帶領學生校外教學， 提升學生瞭解世界寬廣，給學生刺激，鼓勵學 生踴躍發表意見</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.陳美雪老師：多帶學生校外教學，提升學生 瞭解世界寬廣，多給學生刺激，鼓勵學生踴躍 發表意見。 2.邱靜宜老師：多注意學生的上課情形以及學 習成效，鼓勵學生主動發言。 <p>應外科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.於 102.02.23 辦理教學觀摩，主題為「電腦輔 助教學應用」，演講人為卓建宏老師。 2.於 102.02.23 辦理教學觀摩，主題為「西班牙 教學經驗分享」，演講人為邱毓芳老師。 3.於 102.09.07 辦理教學觀摩，主題為「學習動 機」，演講人為林以晨老師。 4.於 102.09.07 辦理教學觀摩，主題為「Grammar 			

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
課程 面	3-1	辦理教學 典範教學 經驗分享 (續)	改善教師教學 技巧，經驗傳 承。	Comparative and Superlative」，演講人為卓建宏 老師。 動畫科： 教學觀摩與典範教學活動於 102.10.16 辦 理完畢，邀請著名導演盧元奇針對「創意思考 與方法」課程指導同學們如何發想創意。 健管科： 1. 每學期各辦理 1 場專兼任共融會議。 2. 102.09.07 辦理教師教學觀摩暨典範教學經驗 分享會 1 場 視光科： 視光科與通識中心於 102.09.07 辦理 102 學年度第一學期教學觀摩，透過教學觀摩提升 教師教學技巧，會後透過群組團討達成教育目 標及共識。 通識中心： 辦理專兼任共融會議暨教學觀摩會，達 成教育目標共識，提升教師教學能力。	
		專兼任共 融	為達到教師教 學共識，跨科教 師教學技巧之 經驗分享，辦理 全校及各科專 兼任教師教學 共融	本校已辦理兩場次專兼任教學共融及研討會，透 過專兼任教師互相學習，以促進專兼任教師之間 教學成長。 1.102.02.23 參加教師人數 77 名，與會教師活動 滿意度 90% 2.102.09.07 參加教師人數 139 名，與會教師活 動滿意度 90%	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		教學成果 展	全校辦理教學 成果展	為落實提升各科教學品質和學生學習動機之典範 學習，本校已於 102.06.12 辦理教學成果展，全校 約有 80%學生參展。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		強化教師 教育部單 元主題融 入課程，並 建立審查 機制	建立融入課程 教材的審查機 制	已於 102.10.16 辦理融入課程綜合座談會，邀請護 理科、幼保科、應外科及通識中心教師分享如何 落實融入課程之成效。本校未來將持續進行強化 學生品德教育、性別平等及智慧財產權等 12 項融 入課程教學。此外，於 102 學年度將另新增愛滋 病宣導、狂犬病宣導及菸害防制等三大主題融入 課程，期以增進學生知能及素養。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
課程 發展 評鑑 化	3-1 課程 發展 評鑑 化	實施課程 評鑑與教 材審查機 制	建立課程評鑑 機制，評鑑制 度能引領教師 落實課程設計， 能達教育目標， 提升教學成效。 每學期教學計 畫外審建議作 為改善教學之 參考。建立教 材審查機制與 流程。	<p>1.建立課程模組發展、課程評鑑機制與回饋，已完成建立校課程評鑑機制，執行課程評鑑實務，落實課程設計達教育目標。</p> <p>(1)校辦理課程評鑑實務相關研習 1 次：於 102.10.01 辦理課程評鑑綜合座談會，邀請蔣崎教授專題演講，分享相關課程實務經驗，並邀請李弘斌教授、黃元怡老師針對本校課程綱要與教學計畫外審成果給予專業建議。</p> <p>(2)各科完成第二年 50%課程評鑑，依進度進行中。</p> <p>(3)跨領域學程之規劃及整合：各學程每學期於課程委員會，進行課程之檢討及修正。已於 102.10.09 辦理校課程發展委員會暨教學品保研討會 1 次，請各跨領域學程進行成果分享，並請李弘斌教授、盛華教授 2 位校外專家。</p> <p>2.各科每學期針對各課程教材進行審查，執行教材審查實務，強化課程教材質量。每學期各科完成教材審查，並將結果送教學品保委員會複審。已於 102.10.09 辦理校課程發展委員會暨教學品保研討會 1 次，審查各科課程綱要與教學計畫外審資料。</p> <p>3.本校為確保教學品質，102.11.20 推動校級 102 年各科(中心)課程審查，將各科(中心)核心能力、修業科目表、課程綱要及教學計畫送請校外專家審查。各科校級課程審查表(校外專家審查)結果已分送各所屬科(中心)參考，各科召開課程委員會討論相關事宜。已於 102 學年度第一學期完成各科課程外審作業，外審資料皆已送回各科召開課程委員會議進行檢討。</p> <p>4.完成專兼任教師教學共融，使得跨科教師專兼任教師均能了解各科教育目標、課程規劃與核心能力，教學技巧經驗分享與學習，促進教學成長。</p> <p>(1)每學期校、科(中心)辦理 1 次；(2)參與活動人員之滿意度達 90%。</p>	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明			進度 檢核
	3-1	實施課程 評鑑與教 材審查機 制(續)	建立課程評鑑 機制，評鑑制度 能引領教師落 實課程設計，能 達教育目標，提 升教學成效。每 學期教學計畫 外審建議作為 改善教學之參 考。建立教材審 查機制與流程。	科別	件數	教學計劃外審資料課程名稱	
課程 發展 評鑑 化				護理科	6	兒科護理學、助人技巧、健康促進、專業問題與研討、性別平等、產科護理學	
				幼保科	7	生涯規劃與發展(五專、二專)、兒童及少年福利服務及法規、嬰兒活動及情境規劃、性別與人際關係、學前教育行銷與服務、幼兒品格教育	
				資管科	8	經濟與商業環境、經濟學(夜間部)、科技管理、企業管理與策略、會計案例分析、總體經濟學、商業資料收集與分析、統計軟體應用	
				企管科	13	商業概論、物業管理、職場英語、國際關係、進階英文、職場實習(二)、職場實習(三)、民法概要、不動產實務、土地法與土地稅法相關法規概要、不動產經紀相關法規、估價概要、企劃撰寫實務	
				應外科	3	語言學概論、基本文法、文法與習作	
				動畫科	3	動畫媒材應用、影視原理、繪畫	
				健管科	2	課程計畫審查暨課綱外審會議	
				視光科	3	修業科目表、教學課綱及教學計畫	
				通識	3	全人教育、健康維護、危急救護	
				<p>護理科：完成必修 6 門教學計畫外審，課程名稱為：兒科護理學、助人技巧、健康促進、專業問題與研討、性別平等、產科護理學。</p> <p>幼保科：於 102.09.17 (二) 辦理「1021 學期課程計畫審查暨 102 學年度課綱外審會議」，邀請台北市立教育大學／師資培育中心黃思華助理教授進行審核。</p> <p>資管科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 敦聘台北大學企管系古永嘉老師擔任 102 學年度課程委員會校外專家，協助課程發展等事宜。 2. 遴請中國生產力中心梁源湘總監進行資管科課程綱要外審。 			

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
課程 發展 評鑑 面	3-1 課程發 展設計 評鑑化	實施課程 評鑑與教 材審查機 制(續)	建立課程評鑑 機制，評鑑制度 能引領教師落 實課程設計，能 達教育目標，提 升教學成效。每 學期教學計畫 外審建議作為 改善教學之參 考。建立教材審 查機制與流程。	企管科： 邀請輔仁大學管理學院李天行院長、及多位業界專家進行本科計 11 項課程綱要外審。 應外科： 1. 於 102.09.26(四)舉行「102 學年度第一學期課程綱要外審會議」，邀請淡江大學陳秀潔副教授及真理大學林裕昌老師進行審核。 2. 完成每學期 3 門課程教學計畫及一門教材之外審。 3. 於 102.10.30(三)辦理「教師多元學習評量檢討會議」及「教師教學品保內控會議」。 動畫科： 1. 邀請張晏榕老師協助 101 學年度第二學期教學計畫外審。 2. 邀請簡政義老師協助 102 學年度第一學期教學計畫外審。 健管科： 102.07.11 辦理課程計畫審查暨課綱外審會議 1 場。 視光科： 於 102.09.23 邀請中山醫學大學黃宣瑜教授及鄭靜瑩教授進行 102 年度修業科目表、教學課綱及教學計畫進行審查。 通識中心： 102 學年度第一學期三門核心通識科目「全人教育」、「健康維護」、「危急救護」教學計畫已外審通過。	
課程 發展 精實 面	3-2 教學品 保制度 精實化	建立教學 品保機制 與系統之 建置	規劃教學品保 機制，制定品保 流程和檢核 表；提升教師對 教學品保之認 識，並建立全校 教師之共識。規 劃教學品保管 理系統平台，規 劃統一入口管 理，並完成初步 系統平台之建 置。	已完成教學活動品質管理系統的初步建置，該系統主要以提供各科辦理教學活動之管考，能更確保活動之成效及品質。 已於 102.10.09 辦理校課程發展委員會暨教學品保研討會，審查各科課程綱要與教學計畫外審資料，參加人數共計 11 人。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後 <input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
課程 面	3-2 教學品 保制度 精實化	建立提升 學生實務 能力之機 制(含學生 參與技能 檢定及競 賽、校外實 習機制)	檢視相關法 規，需要時修 訂。各科建立學 生就業力能力 指標及檢定機 制，並辦理就業 力學習成效成 果發表會。辦理 技能競賽以提 升學生創新能 力及專業學習 意願。	<p>護理科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.建立學生就業力能力有四大方向：學習能力、溝通能力、專業技術能力及人文關懷，本科持續發展就業力指標。 2.校內競賽: 102.04.12 及 102.10.25 辦理 2 場高護技能競賽，參與學生共有 200 位。 3.校外競賽 102.04.27-28 參與長庚科大舉辦全國護理技能競賽活動;1021 學期參加全國健康照護競賽，榮獲第二名。1012 學期 32 位學生參與第 14 屆全國醫護英文情境 MV 得第一名，佳作及人氣獎。 <p>幼保科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.於 1012 學期共計辦理：(1)幼兒教保構構模型設計專業性競賽；(2)幼兒說故事專業性競賽；(3)幼兒餐點創意設計與製作專業性競賽；(4)教玩具設計與製作專業性競賽，共計四類別主題。 2.於 102.05.27 (一)～102.05.29 (三) 辦理幼保週動靜態系列教學成果發表會，學生收穫多。 3.本科於 102.10.23(三)辦理幼保加裙典禮活動。 <p>資管科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.舉辦 2 場學習成果發表會。 2.舉辦 8 次校內競賽，包括：(1)第四屆硬體裝修及作業系統安裝競賽；(2)資管專業科目大會考；(3)第四屆城市設計競賽；(4)第五屆中英文輸入競賽；(5)第六屆中英文輸入競賽；(6)資管科 logo 設計競賽；(7)證照達人競賽；(8)實務專題競賽及成果發表。 <p>企管科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.檢討及修改「企管科學生職場實習辦法」及「企業管理實務專題實施辦法」，以提升學生校外技能競賽，與符合實務發展，業界接軌。 2.於 102.10.19 辦理乙級證照輔導課程，提升本科學生電腦方面的專業技能及電腦軟體應用乙級技術士證照考取率，增進學生獲取證照的能力以及增加將來的工作能力與職場競爭力。 	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
課程 面	3-2 教學品 保制度 精實化	建立提升 學生實務 能力之機 制(含學生 參與技能 檢定及競 賽、校外實 習機制) (續)	檢視相關法 規，需要時修 訂。各科建立學 生就業力能力 指標及檢定機 制，並辦理就業 力學習成效成 果發表會。辦理 技能競賽以提 升學生創新能 力及專業學習 意願。	<p>3. 於 102.10.09 日辦理實習成果發表會及 102.12.14 辦理專題成果發表會各 1 場。</p> <p>4. 校外競賽：</p> <p>(1)102.02.19-特波國際友誼賽-零售專家李明憶同學榮獲冠軍。</p> <p>(2)102.05.01 神氣活現創意一起 GO 競賽由詹家和老師指導蔡皓宇、黃立勛、陳祐德、簡佩萱及張嘉欣同學榮獲創新優選獎。</p> <p>(3)102.11.16. 2013 年全民 e 化資訊運動會北區大專社會組由王嘉祐老師指導張瑄允同學榮獲第七名、揚晉璋同學榮獲第十名。</p> <p>(4)102.12.14. 2013 年全民 e 化資訊運動會全國總決賽許逸樺、楊佳臻分別取得第 4 名及第 9 名。</p> <p>應外科：</p> <p>1. 學生就業力能力指標及檢定機制為多益 B1 級及丙級電腦資訊軟體應用，本科持續鼓勵輔導中。</p> <p>2. 101 學年第 2 學期共 23 位同學至下列相關機構實習：</p> <p>(1) 吉的堡(內湖分園、三重英群分園)、科見美語(內湖分校)、空中兒童美語(汐止北峰分校及新莊中港分校)、海學 Hi Language Learning Co., LTD 及 Live ABC。</p> <p>(2) 學生校外實習雇主滿意度調查(對本科 23 位同學專業能力表示非常滿意有 1 人;滿意有 15 人)。</p> <p>動畫科：</p> <p>1. 於 102.06.19 及 102.10.02 辦理專題製作成果發表會</p> <p>2. 於 102.07.01-02 辦理學生專題實務研習營：(1) 簡政義老師—AE 影像合成實務操作；(2) 巫志雄老師—動新聞之製作；(3) 陳世昌老師—角色動畫；(4) 陳俊蓉老師—影展策畫之之技巧。</p>	

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
課程 面	3-2 教學品 保制度 精實化	建立提升 學生實務 能力之機 制(含學生 參與技能 檢定及競 賽、校外實 習機制) (續)	檢視相關法 規，需要時修 訂。各科建立學 生就業力能力 指標及檢定機 制，並辦理就業 力學習成效成 果發表會。辦理 技能競賽以提 升學生創新能 力及專業學習 意願。	<p>3.第一屆畢製作品榮獲臺藝大第三十八屆藝美獎電視類三項大獎，最佳紀實性節目獎：追鄉、最佳導播獎：朱俊宇（追鄉）、最佳腳本獎：張宏杰（站立）。</p> <p>4.第一屆畢業生張弘傑(張宏杰)榮獲第十屆新傳獎最佳紀錄片獎。</p> <p>5.本科與應外科、護理科共同參加 2013 第四屆全國技專校院護理英語情境對話 MV 競賽作品名稱：A Miracle of survival 浩劫奇蹟榮獲【第一名】及作品名稱：Breathe Brave 勇敢呼吸吧榮獲【佳作】。</p> <p>6.第一屆畢製作品追鄉/朱俊宇參加【第一屆全國傳播院校畢業作品武林大會】榮獲 龍騰虎躍(非劇情類)金獎，獎金 10,000 元、獎座、武林霸主令一張。</p> <p>7.五動 3 孝彭瑤嫻、余家慧、陳嘉瑩作品《在侯硤、遇見貓》參加【萬有影力—原鄉踏查】紀錄片競賽榮獲佳作，獲獎金一萬元。</p> <p>8.五動 3 孝孫悅慈作品《我們、學生會》參加【萬有影力—原鄉踏查】紀錄片競賽榮獲佳作，獲獎金一萬元。</p> <p>9.五動 1 孝車承軒作品「自毒自受」參加 2013 關懷青少年愛滋毒品 NO 創意短片徵選榮獲佳作。</p> <p>健管科：</p> <p>1.102.06.05 健身操設計活動比賽。</p> <p>2.102.06.14 舉辦「證照王選拔競賽」。</p> <p>3.102.07.11 檢視學生歷程與職涯成效會議 1 場。</p> <p>視光科：於 102 年第一學期辦理兩項競賽：(1)“我的未來不是夢”大聲公演講比賽；(2)鏡框造型創作比賽，參與人數為約 80 人次。</p>	

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核																																	
課程 面	3-2 教師教學 品保 制度 精實化	建立教師教學 品保機制，並達 成校內共識。	建置全校教學品質保證機制，完成改善建立教學品 保機制，提升教學品質與學生學習成效，達到教學 品保系統化檢核與追蹤。成效包括： (1)每學期召開一次教學品保推動委員會，邀請2 位專家參與，建立各項檢核機制與檢核表 (2)校與科各辦理1場教學品保研討會，參與活動 人員之滿意度達4.5分。於102.05.01、102.10.09 辦理校教學品保研討會共2場 (3)教師於學生選課前課程教學計畫上網率為100 %，各科於開學前進行教學計畫之審查。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後																																		
		學生預警 與低成就 輔導機制	<p>修訂學生學習 預警和低成就 輔導機制與系 統。辦理課後輔 導，學習成效和 學生滿意度達 八成以上。</p> <p>教務處： 本校建立學生學習輔導的各項機制，制定「學習預 警作業實施要點」及「學習低成就學生輔導作業實 施要點」，據以辦理各項學生學習輔導事宜。學習 預警作業包含授課老師的預警、導師的輔導；學習 低成就輔導系統中包含導師對低成就學生的輔 導。導師對低成就輔導學生的輔導完輔率達 100%。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>科別</th> <th>人數</th> <th>課程名稱</th> <th>滿意度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>護理科</td> <td>400</td> <td>藥物學、解剖生理學暨實 驗</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>幼保科</td> <td>111</td> <td>專業課程</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>資管科</td> <td>30</td> <td>程式設計一、會計概論</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>企管科</td> <td>65</td> <td>英文文法、閱讀課後教 學、電腦軟體應用丙級考 照輔導、職場人力資源課 後輔導、企業管理概論、 會計專業課程</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>應外科</td> <td>79</td> <td>英文課後輔導班</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>動畫科</td> <td>80</td> <td>專業課程、證照輔導課程</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>健管科</td> <td>30</td> <td>照服員考照輔導加強班</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>視光科</td> <td>35</td> <td>英文</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>		科別	人數	課程名稱	滿意度	護理科	400	藥物學、解剖生理學暨實 驗	90%	幼保科	111	專業課程	100%	資管科	30	程式設計一、會計概論	95%	企管科	65	英文文法、閱讀課後教 學、電腦軟體應用丙級考 照輔導、職場人力資源課 後輔導、企業管理概論、 會計專業課程	95%	應外科	79	英文課後輔導班	95%	動畫科	80	專業課程、證照輔導課程	95%	健管科	30	照服員考照輔導加強班	100%	視光科	35
科別	人數	課程名稱	滿意度																																			
護理科	400	藥物學、解剖生理學暨實 驗	90%																																			
幼保科	111	專業課程	100%																																			
資管科	30	程式設計一、會計概論	95%																																			
企管科	65	英文文法、閱讀課後教 學、電腦軟體應用丙級考 照輔導、職場人力資源課 後輔導、企業管理概論、 會計專業課程	95%																																			
應外科	79	英文課後輔導班	95%																																			
動畫科	80	專業課程、證照輔導課程	95%																																			
健管科	30	照服員考照輔導加強班	100%																																			
視光科	35	英文	100%																																			

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
課程 面	3-2 教學品 保制度 精實化	學生預警 與低成就 輔導機制 (續)	修訂學生學習 預警和低成就 輔導機制與系 統。辦理課後輔 導，學習成效和 學生滿意度達 八成以上。	<p>護理科:所有的課程有學習預警及低成就輔導機制達 100%，教師期中考後會分析學生不及格率之原因，並運用教學策略能顯著降低期末考的不及格率。</p> <p>幼保科:本科導師配合其「幼兒保育科學生學習困難輔導要點」進行相關輔導作業暨程序。</p> <p>資管科:期中考後開設程式設計一及會計概論共四次低成就輔導課程。</p> <p>企管科:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用課餘時間，利用習題反覆練習，及考試測驗方式，讓學生知道自己不會的地方，對於錯的題目類型繼續加強練習，解決對課程的疑難雜症，趕上課程進度。 2.辦理英文文法、閱讀課後教學、電腦軟體應用丙級考照輔導、職場人力資源課後輔導、企業管理概論、會計專業課程課後輔導教學等活動，提升學生的學習動機，也建立學生自主學習的能力，共獲得證照 502 張。 <p>應外科:101 學年度第二學期辦理英文課後輔導班，輔導學生人數共計 30 人；102 學年度第一學期辦理英文課後輔導班，輔導學生人數共計 49 人。</p> <p>動畫科:結合課程聘請教學助理協助輔導證照考試，並於每週開設證照輔導班。本科共計考取 ACA photoshop、ACA Dreamerwave、ACA Flash 等國際證照及勞委會視覺傳達設計丙級、軟體應用丙級、TQC PowerPoint 等證照，共計 287 張。</p> <p>健管科:102.7.2-7.11 辦理補救教學-照服員考照輔導加強班補救教學暨證照輔導加強，各為 7 場次/2 場次之模擬考，學習成效達 93%。</p> <p>視光科:檢視同學學期成績，並進行課後輔導。</p>	

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
課程 面	3-3 課程設 計產學 實務化	學生參與 技能競 賽、專題課 程	各科辦理技能 競賽輔導班，落 實實習開課流 程與作業要 點。各科開設專 題課程，統合學 生職場就業相 關知能，提供學 生獲得驗證學 理的具體經 驗，培養專業能 力，將理論與實 務密切結合，增 進學生之技術 與經驗。	<p>護理科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.102 學年度第一學期 2 位學生參與全國健康照護競賽，獲得第 2 名。 2.102 學年度第一學期 32 位學生參與第 14 屆全國醫護英文情境 MV 得第一名，佳作及人氣獎。 <p>幼保科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於 102.06.02 (日) ~ 102.06.05 (三) 共計辦理「幼兒教保專題發表會 (日夜專)」三場次，參與人數約 250 人次。 2. 101 學年度共計指導幼兒教保專題總組數為 33 組 (33 主題)。 3. 102.05.23 辦理「幼兒教保實習 (二) 成果發表會」，共計七間園所發表 (托嬰中心暨幼兒園)。 <p>資管科：已完成資訊技能競賽輔導課程，加強同學的實作能力。校外競賽學生獲獎如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2013 年全民 E 化資訊運動會全國賽大專社會組榮獲團體錦標獎冠軍。 2. 第 43 屆北區技能競賽全國技能競賽獲得資訊技術(軟體應用)職類第四名。 3. 第 43 屆全國技能競賽全國技能競賽獲得資訊技術(軟體應用)職類第四名。 <p>企管科：</p> <p>校內證照輔導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.102.10 辦理電腦軟體應用乙級證照輔導班 2.102 學年度第 1 學期輔導學生證照取得 <ol style="list-style-type: none"> (1)觀光休閒產業培訓師證照檢定 89 位 (2)新產品開發分析師證照檢定 116 位 (3)TOEIC 英文多益證照檢定 11 位 (4)電腦軟體應用丙級證照檢定 9 位 	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
課程 面	3-3 課程設 計產學 實務化	學生參與 技能競 賽、專題課 程(續)	各科辦理技能 競賽輔導班，落 實實習開課流 程與作業要 點。各科開設專 題課程，統合學 生職場就業相 關知能，提供學 生獲得驗證學 理的具體經 驗，培養專業能 力，將理論與實 務密切結合，增 進學生之技術 與經驗。	<p>(10)TQC-電腦技能基金會-英文輸入證照檢定 12 位</p> <p>校外競賽：</p> <p>1.102.02.19-特波國際友誼賽-零售專家李明憶同學榮獲冠軍。</p> <p>2.102.05.01 神氣活現創意一起 GO 競賽由詹家和老師指導蔡皓宇、黃立勛、陳祐德、簡佩萱及張嘉欣同學榮獲創新優選獎。</p> <p>3.102.11.16 2013 年全民 e 化資訊運動會北區大專社會組由王嘉祐老師指導張瑄允同學榮獲第七名、揚晉瑋同學榮獲第十名。</p> <p>4.102.12.14. 2013 年全民 e 化資訊運動會全國總決賽許逸樺、楊佳臻分別取得第 4 名及第 9 名。</p> <p>應外科：</p> <p>1.五應二忠林琬兒同學參加台北文化盃小提琴賽高中組，表現優異榮獲甲等佳績。</p> <p>2.應外科四年級林筱璇、林芳仔、高子安、沈聖婷、鄭伊恬同學，榮獲「102 年北區技專校院英語新聞廣播比賽」第二名。</p> <p>3.參加 2012 北區英語童話劇改編比賽，榮獲第二名佳作。</p> <p>動畫科：</p> <p>1.考取 Adobe Photoshop CS5 國際證照 72 張。</p> <p>2.考取 Adobe Flash CS5 國際證照 64 張。</p> <p>3.第一屆畢製作品榮獲臺藝大第三十八屆藝美獎電視類三項大獎，最佳紀實性節目獎：追鄉、最佳導播獎：朱俊宇（追鄉）、最佳腳本獎：張宏杰（站立）。</p> <p>4.第一屆畢業生張弘傑(張宏杰)榮獲第十屆新傳獎最佳紀錄片獎。</p> <p>5.本科與應外科、護理科共同參加 2013 第四屆全國技專校院護理英語情境對話 MV 競賽作品名稱：A Miracle of survival 浩劫奇蹟榮獲【第一名】及作品名稱：Breathe Brave 勇敢呼吸吧榮獲【佳作】。</p>	

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
課程 面	3-3 課程設 計產學 實務化	學生參與 技能競 賽、專題課 程(續)	各科辦理技能 競賽輔導班，落 實實習開課流 程與作業要 點。各科開設專 題課程，統合學 生職場就業相 關知能，提供學 生獲得驗證學 理的具體經 驗，培養專業能 力，將理論與實 務密切結合，增 進學生之技術 與經驗。	6.第一屆畢製作品追鄉/朱俊宇參加【第一屆全國 傳播院校畢業作品武林大會】榮獲 龍騰虎躍 (非劇情類)金獎，獎金 10,000 元、獎座、武林 霸主令一張。 7.五動 3 孝彭瑤嫻、余家慧、陳嘉瑩作品《在侯 硯、遇見貓》參加【萬有影力—原鄉踏查】紀 錄片競賽榮獲佳作，獲獎金一萬元。 8.五動 3 孝孫悅慈作品《我們、學生會》參加【萬 有影力—原鄉踏查】紀錄片競賽榮獲佳作，獲 獎金一萬元。 9.五動 1 孝車承軒作品「自毒自受」參加 2013 關懷青少年愛滋毒品 NO 創意短片徵選榮獲 佳作。 健管科： 1.於 102.06.05 健身操設計活動比賽及 102.06.14 證照王選拔競賽，共辦理專技競賽 2 場。 2.於 102.10.23 證照專題講座，共辦理證照專題 講座 1 場。	
	3-4 教學資 源數位 雲端化	提升學生 數位學習 軟硬體設 備	開發多媒體與 遠距教學所需 相關設備，以提 供學生課後學 習、補救教學與 自我學習，強化 學生主動自我 學習的能力。	1.全面檢測校園無線網路品質，已針對第一、二教 學大樓無線訊息較差之區域，規劃改善方案。 2.更新自我學習評量系統，提供較好的使用效能。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		推廣數位 教材	強化各科的多 元數位教學平 台，提升教師數 位教材製作能 力，並制定鼓勵 教師製作數位 教材的獎勵機 制，辦理數位教 材製作研習講 座。	1.已完成 1 間教學活動直錄教室建置，並已有 22 位教師於課餘時間利用教室錄製個人數位教材。 2.102.09.02 辦理「課程認證和數位 TA 經驗分享」 講座。 3.102.10.16 辦理「善用 X-MIND 免費軟體—活化教 學資料庫及檔案整理」研習。 4.102.11.13 辦理 moodle 平台使用研習。 5.102.11.20 辦理數位教材後製工具「會聲會影」使 用研習。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
課程 面	3-5 通識教 育共通 識能化	推動優質 通識化課 程，開設通 識職能課 程	發展符合業界 需求之「優質通 識職能化課 程」，並提昇教 師專業知能，強 化學生適應職 場的能力。學生 參與通識教育 相關競賽、展演 與活動，並提高 通識課程的學 習意願，發展學 生通識職能。	1. 102.07.01 舉辦第六屆全人教育學術研討會，共 發表 8 篇專業論文，參加人數達 57 人。 2. 102.10.11 舉辦第五屆康寧文化藝術節-仁心仁 術畫展，學生共發表 50 幅畫作，瀏覽人數達 204 人，問卷平均滿意度為 97.8 分。 3. 102.10.14 舉辦于斌樞機主教講座-美麗的海岸 線，參加人數為 49 人，問卷平均滿意度為 89.1 分。 4. 102.10.22-102.10.23 推展通識教育週活動-全民 國防有獎徵答，參加人數達 1068 人。 5. 102.10.11 推展通識教育週活動-電影欣賞，參加 人數為 49 人。 6. 102.09.25 推展通識教育週活動-第八屆康寧盃 數學競試，參加人數為 43 人，競試平均成績 79.4 分。 7. 102.10.07-102.10.25 通識教育活動週徵文比 賽，參賽總件數 48 件。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
			英文能力提升	藉由英語分級教學促進英文與專業科目學習之結 合。本校已成立語言中心，並建置自學中心，以培 養全校全面性的英語學習風氣。未來將制定英文能 力畢業門檻及相關輔導要點，以提升學生英文能 力。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
			國文能力提升	1.本校期望協助每位畢業生均能完成自傳與履歷 表的寫作，故由國文老師協助指導應屆畢業生撰 寫自傳與履歷表。102 年度已輔導約 200 位學生 完成撰寫自傳與履歷表。 2.本校 102 年度已舉行五專一年級國語文能力測 驗，測驗學生人數約 600 人，通過率 36%。由於 該次測驗考題偏難，未來將請科任教師評論試題 是否合適，並進行試題之信效度分析。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		資訊能力提升	1.於 102.05.29 辦理全校中文輸入比賽，共計 378 位學生報名參賽。 2.於 102.12.11 辦理全校英文輸入比賽，共計 383 位學生報名參賽。 3.於 102.12.18 辦理全校 OFFICE 應用軟體大賽，共 計 365 位學生報名參賽。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
課程 面	3-5 通識教 育共通 識能化	建立學生 基礎能力 檢測機制 (中英文溝 通表達能 力)	資訊能力提升	4.已依據上述 3 場全校資訊能力競賽之結果，已初步研議全校資訊能力指標草案。因涉及配套措施，擬於本校計算機發展指導委員會及提升整體教學品質相關會議中討論，擬於 103 年試行，並依結果進行檢討。	
護 理 教 育 面	4-1 護理課 程設計 深度化	落實護理 各科目教 學目標與 核心能力 之對應及 建置情境 教學策略	完成 1-3 年級課程之階層目標與專業核心能力之契合及完成各護理實驗相關課程情境教學策略。	1.護理科依學校規劃已完成選修五科課程、必修五科課程之課程綱要外審專家審查，並依其建議進行修定，以符合學生學習目標 2.完成內外、基本護理及產兒科護理實驗相關課程情境教學策略	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	4-2 護理教 師教學 卓越化	增加講師 級教師進 修博士學 位、教師參 與職能證 照教育訓 練與研習 及教師申 請業界教 師協同教 學	鼓勵講師級教師進修博士學位及升等，落實教師參與職能證照教育訓練與研習並辦理教師申請業界教師協同教學	1. 102 學年度第一學期護理科有 8 位教師進修博士學位。 2. 102.09.20 及 102.10.18 已舉辦 2 場教師參與職能證照教育訓練與研習，參與老師共有 36 位。 3. 102 學年度第一學期共有 17 位教師完成業界教師協同教學，比率達 94%。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	4-3 護理學 生學習 效能化	評值畢業 前護理技 術能力及 完成性及 強化學生 每年參與 全國或校 際間護理 相關技能 競賽能力	運用多元補救教學方式來完成高護實習前護理技術能力並完成之各科護理技術檢核表。	1. 102.04.12 及 102.10.25 完成 2 場共 200 位學生高護實習前護理技術能力鑑定。 2. 完成之各科共 16 項護理技術檢核表	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
護理 教育 面	4-4 護理學 生證照 優質化	執行 4-5 年 級學生參 與護理科 執照考照 輔導及更 新國家考 試題庫之 自學系統	學生了解各科 護理執照考照 趨勢及增加基 礎醫學各科考 照題庫進入自 學系統。	1. 102 學年度執行 4-5 年級學生共 392 位參與護理 科執照考照輔導，每週 4 小時 2. 已更新基礎醫學及各科護理考照題庫進入自學 系統，達成率 100%	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	4-5 護理學 生職場 適應化	開設職能 課程(就業 學程)及執 行學生職 涯輔導與 適性輔導	學生熟悉職場 職能課程(壓力 調適、職場安 全、倫理議題 等)及學生主動 參與座談會及 就業博覽會等 並提出意見，並 有反思心得。	1. 102 年度開設 5 門就業學程職能課程，參與的畢 業生共有 111 位。 2. 102.04.12 及 102.06.05 共計有 198 位學生主動參 與 2 場職場座談會 3. 102.06.14 及 102.09.27 舉辦 2 場就業博覽會，參 與學生共有 280 位	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
其他 特色 面	5-1 健康服 務課程 深度化	增進個人 健康知識	增進學生個人 健康知識、態度 與技能及維護 個人健康與環 境安全的能力 ，使學生在事 故發生的黃金 時刻，具備掌 握緊急處理的 能力，使以期 達到初級急救 全面化，深度 推廣救人利己 的概念。	1. 藉由健康服務課程「危急救護」實施 CPR 考照訓 練，提高學生危急救護知能。 2. 102 年度本校參加 CPR 考照人數達 164 人，通過 162 人，通過率 98.8%。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	5-2 社區服 務學習 擴散化	提升服務 學習活動 之認識	規劃學生參與 社區服務學習 活動，提升關懷 助人理念	1. 藉由通識課程，如服務學習與實踐、康寧全人教 育等課程融入服務學習，使學生能學習尊重他 人、關懷生命。 2. 102 學年度第一學期服務學習與實踐課程開設班 級達 13 班，康寧全人教育課程開設班級數達 10 班，通識課程融入服務學習合計 23 班。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
其他 特色 面	5-3 系科品 牌發 展特 色化	培育學生 成為稱職 且被信任 基層護理 人員，積極 展現學生 專業技能 與護理核 心能力之 結合。	規劃每學期護 理科高護技能 檢定、各科護理 技術期中及期 末考試臨床護 理情境模擬 (OSCE)，增加學 生專業護理技 能及對護理的 認同與自信。學 生能熟練護理 基護及內外科 護理、產兒科護 理。	護理科 1.每學期已規劃每學期護理科高護技能檢定，參與 學生共有 200 位。 2.每學期基本護理、產兒及內外科護理技術期中及 期末考試使用臨床護理情境模擬(OSCE)，參與 學生共有 600 位。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		落實「以學 生成就為 中心」之教 學目標，實 施證照及 藝能專長 系列課 程、認證研 習、及課後 輔導等策 略，並強化 學生實務 證照取得 成果。	1.落實實務藝能 教學、辦理產 學合作藝能 認證研習、舉 辦融合社區 之幼保週多 元專長藝能 展演。 2.學生取得職場 所需之說、 演、唱、跳、 作多元專長 認證，增進就 業實力與競 爭力	幼保科 1.本科於 1012 學期共計辦理：(一) 幼兒教保構構 模型設計專業性競賽 (二) 幼兒說故事專業性 競賽 (三) 幼兒餐點創意設計與製作專業性競 賽 (四) 教玩具設計與製作專業性競賽，共計 四類別主題 2.本科已於 102.05.27 (一) ~102.05.29 (三) 辦理 幼保週動靜態系列教學成果發表會，共計敬邀 校外參與人次約 300 人次 (校內參與約 350 人 次) 3.本科於 102.10.23 (三) 辦理幼保加裙典禮活動， 本科日間部參與人數約 450 人次。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		加強學生 務實致用 之能力	輔導學生提升 專業進階證照 品質與數量，以 加強學生實務 能力	資管科 開設 20 門輔導課程，輔導學生取得考取證照： 1. 各類勞委會乙級技術士證照 69 張 2. 各類勞委會丙級技術士 259 張 3. 國際資管證照 37 張 4. 國內基金會及協會證照 297 張	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
其他 特色 面	5-3 系科品 牌發 展特 色化	強化職場 實習課程 技能操作 實務，累計 實習個案 發展教學 教材，以提 升學生職 場競爭力 及就業 力，達成務 實致用之 品牌特色。	1.持續開設全學 期實習課 程，並提升職 場實習系列 選修課程職 務連貫性之 留任 2.完成長期合作 實習廠商資 料及實習媒 合模式 3.學生能參與並 能入圍校外 專業實務之 競賽	企管科 1.持續開設四年級下學期之全學期實習課程，初期 辦理四年級學生實習徵才說明會及媒合博覽會 2.透過所建立長期合作的實習廠商資料庫，為學生 篩選優質實習廠商，以提升學生職場實習之連慣 性	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		1.適當地以 聲音和 肢體動 作詮釋 故事人 物的情 感。 2.結合語言 和繪圖 技巧，展 現敘事 的能力。 3.應用兒童 英語教 學理論，設計 教學活 動。	1.落實本科「英 語戲劇」課程 以「理論/實 務」及「課程 /演出」之方 式呈現。 2.以繪本教學達 成教學相 長，提升本科 學生英語溝 通表達能力。 3.英語戲劇演 出。 4.至中小學進行 繪本教學。	應外科 1.於 101 學年度第二學期共計辦理 2 梯次英語繪本 教學服務學習：基隆南榮國中及桃園武漢國中進 行繪本教學。 2.共計敬邀校外參與人次約 132 人次（南榮國中學 生 66 人/桃園武漢國中學生 66 人）以及校內參與 約 82 人次(教學助理 10 人 /應外科暑期營學生 72 人)。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	質化績效指標項目		102 年度 預定達成目標	102 年度 推動情形說明	進度 檢核
其他 特色 面	5-3 系科品 牌發 展特 色化	強化實務 操作、多元 學習及分 工合作	1.影視動畫與角 色造型之合 作模式及思 維。 2.透過實務操 作，達成工作 坊參與學生 之梳化服裝 之實作經驗。	動畫科 102.09.14-102.09.15 辦理表演工作坊並於 102.10.23 舉辦萬聖節鬼屋變裝派對，以增進同學專業能力	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		學生能積 極正向參 與高齡志 工訓練、樂 於參與專 業服務學 習並規劃 辦理高齡 社區活動。	1.學生能積極正 向參與高齡 志工訓練 2.學生樂於參與 專業服務學 習 3.學生能主動規 劃並辦理老 人體驗活動。	健管科 1.2 場高齡志工訓練講座 102.10.2 -熱力放送精彩一生 102.10.2-腦中風之預防與照護 2.合辦並協助規劃老人體驗活動:102.10.26「2013 世界中風日」 3.全科師生參與率達 95%	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		優質職涯 規劃： 1.建立視光 產業專 業認同 2.建立學生 植涯目 標 3.完成學生 職涯規 劃 4.發展學生 職涯能 力	1.學生均能唱作 俱佳的大聲 說出自己未 來成為優質 配鏡達人願 景的實質內 涵。 2.專家講座結束 後，學生可說 出專家所指 導「傾聽」要 訣。 3.研討會結束 後，學生具備 「傾聽」能 力。	視光科 為培養學生積極正向的視光產業的專業認同，規劃 (1).視光達人-大聲公演講比賽、(2).「優質視光門市 達人的專業認同」專家講座，活動執行成果如下： 1.於 102.10.09 辦理「視光達人」競賽中“我的未來 不是夢”大聲公演講比賽，全科 35 位同學一同參 與，出席率 100%。 2.於 102.09.23 辦理 1 場「優質視光門市達人的專 業認同」專家講座，邀請中山醫學大學黃宣瑜教 授及鄭靜瑩教室蒞校演講，全科 35 位同學一同 參與，出席率 100%。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

二、量化績效指標達成情形

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明			進度 檢核
			目標值	達成率	科別	件數	名稱	
教師面	1-1 教師教學 內容實務 化	遴聘業界師資 協同教學並產 生教材	推動業界專 家與本校教 師共同協同 教學至少 8 件並完成 8 件實務教材 製作	已完成 17 件實 務教材製作	護理科	1	住院兒童護理技術	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
					幼保科	4	感覺統合活動設計	
							嬰幼兒遊戲教材教具	
							幼兒學習環境設計	
							幼兒教材教法教具設計	
					資管科	1	物件導向程式技術	
					企管科	1	職場倫理	
					應外科	5	Contentment is Happiness 知足常樂 (兒童英語繪本)	
					動畫科	1	TQC PPT 操作	
					健管科	3	高齡學概論課程輔具運用教學教材	
							高齡照護技巧實務與實驗課程技術評分表等之教材	
							銀髮族筋膜舒緩與保健課程教材	
					視光科	1	視光學導論教材設計	

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
教師面	1-1 教師教學 內容實務 化	遴聘業界師資 協同教學並產 生教材(續)	推動業界專 家與本校教 師共同協同 教學至少 8 件並完成 8 件實務教材 製作	已完成 17 件實 務教材製作	<p>幼保科：本科共計四位教師：徐明、徐千惠、鄭美芳、武藍蕙等教師，聘請具經驗之業界專家與本校教師共同協同教學，並產出實務性教材。</p> <p>資管科：聘請江柏成副總(來薰閣軟體設計公司)共同進行”物件導向程式設計”課程，使同學了解物件導向技術在業界的實際使用狀況、以及最新技術。</p> <p>企管科：聘請林呈在經理(益勤會計師事務所)共同進行”職場倫理”課程，使同學們瞭解各行各業所面臨老闆或員工之間的倫理議題及問題解決方案。</p> <p>應外科：本科共計三位教師：張淑芬、陳琇娟、陳慧玟等教師，分別於 101 學年第 2 學期及 102 學年第 1 學期聘請具經驗之業界專家與本校教師共同協同教學。</p> <p>1.101 學年度第二學期，共同偕同教學課程名稱:兒童英語教材教具製作</p> <p>2.102 學年度第二學期，共同偕同課程名稱: 新聞英語、英語兒童文學</p> <p>動畫科：09.30-10.21 開始每週一下午楊士央主任邀請殷仁政老師輔導五動一忠、五動一孝二班之計算機概論課程。</p>	

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度推動情形說明			進度檢核								
			目標值	達成率												
教師面	1-1 教師教學內容實務化	遴聘業界師資協同教學並產生教材(續)	推動業界專家與本校教師共同協同教學至少 8 件並完成 8 件實務教材製作	已完成 17 件實務教材製作	健管科： 於 102 年度本科教師與業師協同教學已產出實務性教材，分別為高齡輔具應用技術、高齡照護技巧實務與實驗課程技術評分表及銀髮族筋膜舒緩與保健課程教材，共計 3 件實務性教材。 視光科： 聘請海彙神經語言程式學 Neuro Linguistic Pogramming 林君衡老師共同進行擔任心理學課程的協同教學，使同學透過瞭解自己的內在情緒感受，並且應用這些情緒感受讓同學利於高效率的學習狀態。											
		教師至業界研習或深耕服務並產生教材	至少 2 位教師至業界研習或深耕服務，並完成 2 件實務教材	已各派 2 位教師前往業界深耕服務及研習，並完成 3 件實務教材	1.教師至業界深耕服務： (1)企管科胡珮高至明伸企業有限公司深耕服務一年 (101.8~102.7),並產出一個案教材,並提供一名企管科學生校外實習(2)動畫科陳國傑至大乙傳播有限公司深耕服務一年 (102.8~103.7), 目前該師仍在深耕中，預計於 103 年度產出一件實務教材。 2.教師至業界研習： (1)企管科趙泓一至育林國際專利商標事務所研習,並產出一課程教材(PPT)；(2)企管科邱靜宜至大潤發服務,針對展店個案過程及內容,產出一個案教材 (Word)			<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後								
		遴聘業師共同指導學生專題並產生教材	完成 8 件學生和企業共同參與之專題報告	已完成 15 件專題報告	<table border="1"> <thead> <tr> <th>科別</th> <th>件數</th> <th>專題報告</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>資管科</td> <td>6</td> <td>企業行銷專題</td> </tr> <tr> <td>應外科</td> <td>8</td> <td>錄音專題報告</td> </tr> <tr> <td>動畫科</td> <td>1</td> <td>產學專題工作坊課程</td> </tr> </tbody> </table>	科別	件數	專題報告	資管科	6	企業行銷專題	應外科	8	錄音專題報告	動畫科	1
科別	件數	專題報告														
資管科	6	企業行銷專題														
應外科	8	錄音專題報告														
動畫科	1	產學專題工作坊課程														

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明			進度 檢核
			目標值	達成率	科別	件數	實務教材製作	
教師面	1-1 教師教學 內容實務 化	遴聘業師共同 指導學生專題 並產生教材 (續)	完成 8 件學 生和企業共 同參與之專 題實務教材	已完成 11 件實 務教材製作	護理科	1	臨床手足護理實務 性教材	
					幼保科	3	幼兒教材教法教具 設計	
							增進嬰幼兒健康發 展營養膳食指南	
							幼兒園基礎評鑑專 題：幼兒園總務管理	
					資管科	2	中國生產力公司總 監指導學生專題並 產生教材	
					企管科	1	富比積國際有限公 司-自有品牌試鍊之 路	
					健管科	3	安服員高齡體驗課 程於不同年齡層之 成果分析教材	
							團體動力理論與實 作教材	
							銀髮族筋膜舒緩與 保健課程教材	
					視光科	1	視光學導論	
<p>護理科：聘請 5 位具經驗之業界專家與本校教師共同協同教學，已產出一份臨床手足護理實務性教材。</p> <p>幼保科：本科共計 3 位教師：許世忠、徐千惠及武藍蕙等教師，遴聘業師共同指導學生專題並產出實務專題教材。</p> <p>資管科：遴聘中國生產力中心梁源湘總監、陳力瑜、張聖桓老師指導同學進行專題製作。</p>								

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核		
			目標值	達成率				
教師面	1-1 教師教學 內容實務 化	遴聘業師共同 指導學生專題 並產生教材 (續)	完成 8 件學 生和企業共 同參與之專 題實務教材	已完成 11 件實 務教材製作	企管科 ：遴聘陳麒文執行長(新北市泰山體育文化園區)共同指導學生創業專題製作，並產出實務專題教材。 應外科 ：本科黃志光教師，遴聘業師共同指導學生專題。 動畫科 ：10.06 起每週日邀請業師針對呂學銘老師之「產學專題工作坊課程」進行輔導，並提供五動五忠同學們專題製作上之技巧意見。 健管科 ：於 102 年度本科教師與業師共同指導本科學生進行專題研究，並產生實務性教材，其教材分別為「安服員高齡體驗課程於不同年齡層之成果分析」、「團體動力理論與實作」及「銀髮族筋膜舒緩與保健」，共計 3 件實務性專題教材。 視光科 ：本科專業教師指導同學進行並產出實務專題教材。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後		
			開設 2 學分 創業學分課 程	已開設 2 學分 創業學分課程			由企管科協助開設課程，開設 2 學分創新創業課程(36 小時)。	
教師面	1-1 教師教學 內容實務 化	遴聘業師共同 指導學生創業 專題	8 件與創業 有關之實務 教材	已完成 12 件與 創業有關之實 務教材	科別	件數	名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
					護理科	1	手足護理師創業之 教材	
					資管科	1	專題製作	
					企管科	2	背包客棧創業計畫	
							鏡為天人	
					應外科	8	錄音作品製作	
護理科 ：護理科引入業界師資，產生出手足護理師創業之教材 1 件。								

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度推動情形說明			進度檢核																
			目標值	達成率	科別	件數	名稱																	
教師 面	1-1 教師教學 內容實務 化	遴聘業師共同 指導學生創業 專題(續)	8 件與創業 有關之實務 教材	已完成 12 件與 創業有關之實 務教材	資管科 ：朱錦文老師及嚴竹華老師遴聘中國生產力中心梁源湘總監、陳力瑜、張聖桓老師共同指導同學進行專題製作，並產出實務專題教材。 企管科 ：針對五年級專題製作分為創業計劃專題及一般管理專題，在創業計劃專題指導方面，透過創業課程或與指導教師討論會中，引入業界專家，共同指導學生。 應外科 ：黃志光老師聘請秀瑞思諦文理補習班講師 Mr.Todd Clark 共同指導同學進行英語錄音作品，並產出 8 件作品。			<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後																
		教師至業界服 務並產生教材	透過教師至 業界服務， 研發至少 8 件個案探討 課程教材教 具	已研發 9 件個 案探討課程教 材教具	<table border="1"> <thead> <tr> <th>科別</th> <th>件數</th> <th>名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>護理科</td> <td>1</td> <td>實習與就業討論</td> </tr> <tr> <td>幼保科</td> <td>1</td> <td>寶貝媽咪幼兒園受輔及輔導</td> </tr> <tr> <td>資管科</td> <td>1</td> <td>新產品規劃及設計</td> </tr> <tr> <td>企管科</td> <td>3</td> <td>企劃撰寫實務、企業管理專題製作實務、創業管理</td> </tr> <tr> <td>動畫科</td> <td>2</td> <td>2D 動畫線稿、失智症系列廣告</td> </tr> <tr> <td>健管科</td> <td>1</td> <td>養護機構知多少</td> </tr> </tbody> </table> 護理科 ：護理科至汐止國泰醫院及台北大學附設醫院參訪並進行學生實習個案討論。 幼保科 ：本科教師至業界服務，藉由此次交流，教師對於環境空間之規劃及安排更有概念，並產生寶貝媽咪幼兒園受輔及輔導教材。 資管科 ：溫普敦資訊公司指導學	科別	件數		名稱	護理科	1	實習與就業討論	幼保科	1	寶貝媽咪幼兒園受輔及輔導	資管科	1	新產品規劃及設計	企管科	3	企劃撰寫實務、企業管理專題製作實務、創業管理	動畫科	2	2D 動畫線稿、失智症系列廣告
科別	件數	名稱																						
護理科	1	實習與就業討論																						
幼保科	1	寶貝媽咪幼兒園受輔及輔導																						
資管科	1	新產品規劃及設計																						
企管科	3	企劃撰寫實務、企業管理專題製作實務、創業管理																						
動畫科	2	2D 動畫線稿、失智症系列廣告																						
健管科	1	養護機構知多少																						

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度推動情形說明			進度檢核
			目標值	達成率				
教師 面	1-1 教師教學內容實務化	教師至業界服務並產生教材(續)	透過教師至業界服務，研發至少 8 件個案探討課程教材教具	已研發 9 件個案探討課程教材教具	<p>生研討新產品規劃及設計顧問。</p> <p>企管科：針對五年級專題製作分為創業計劃專題及一般管理專題，在創業計劃專題指導方面，透過創業課程或與指導教師討論會中，引入業界專家，共同指導學生。</p> <p>動畫科：本科楊士央主任至千百墨動畫公司進行實務研習參訪，本科陳國傑老師至大乙傳播事業有限公司深耕服務，並拍攝失智症系列宣導廣告影片。</p> <p>健管科：教師至業界參訪並產出 1 件教材-養護機構知多少。</p>			
	1-2 教師教學方法多元化	發展教師多元智能教學技巧	舉辦多元智能研習營，至少 24 小時	已完成 24 小時	本校 102 年度共完成 8 場次，共 24 小時之教師多元智能教學技巧研習，共計 250 人次教師參加，每場次平均滿意度調查均達 4.5 分以上。			<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	教師創意教學教案設計	至少完成 8 件教師創意教學教案設計	至少完成 8 件教師創意教學教案設計	已完成 12 件教師創意教學教案設計	科別	件數	名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
					護理科	1	兒科護理治療性遊戲	
					幼保科	4	幼兒教材教法教具設計	
				公共服創意教學教案				
				設計方法導入兒童產業創新教學教案				
					資管科	1	醫療資訊管理師考照創意教案	
					企管科	1	商業溝通	
					應外科	1	幼兒創意美語教學教案設計	

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明			進度 檢核
			目標值	達成率				
教師 面	1-2 教師教學方法多元化	教師創意教學教案設計	至少完成 8 件教師創意教學教案設計	已完成 12 件教師創意教學教案設計	動畫科	1	2D Flash 動畫	
					健管科	1	解剖生理學創意模型製作	
					視光科	1	教學教案設計	
					通識	1	生物	
					<p>護理科：已完成 1 場辦理教案設計講座。</p> <p>幼保科：共計四位教師：徐明、徐千惠、鄭美芳及武藍蕙等教師，完成創意教學教案設計。</p> <p>資管科：完成「醫療資訊管理師」考照創意教案。</p> <p>企管科：遴聘校外專家辦理教案設計講座，教導本科老師如何透過實習專題產生個案教設，以提升教師創意教學教案設計能力。</p> <p>動畫科：於 102.10.30 邀請上人文化事業股份有限公司前來分享 2D Flash 互動多媒體動畫繪圖之創意教學教案設計發想。</p> <p>健管科：完成『解剖生理學創意模型製作』教學教案 1 件。</p> <p>視光科：陳經中老師於 102.10 起依序邀請鄭靜瑩老師、曾榮凱老師、葉志偉老師、李玲老師、游喻絲老師、林佩盈老師、周宜樺老師、王博信老師至班上實施教學教案設計，全班參與，出席率 100%。</p> <p>通識中心：生物教學單元改編為劇本，以學生為主體，拍攝成教學短片，達到寓教於樂目的。</p>			

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核				
			目標值	達成率						
教師面	1-2 教師教學方法多元化	推動教學助理	教學助理協助教學輔導 達4000小時	已執行3000小時	<p>1.本校於 102 年度推動教師使用教學助理協助課堂教學及輔導其他學員，共有 29 位老師申請使用教學助理於 32 堂專業課程，共計有 61 位由老師遴選推薦的在專業學科表現優異的同學，擔任教學助理並表現良好，輔導時數達 3000 小時。</p> <p>2.本校已辦理兩場各兩小時之教學助理研習，61 名教學助理皆全程參與，並已完成兩場各兩小時之教學助理專業研習。</p> <p>3.102 年度本校首次辦理教學助理，教師及學生對於教學助理課程之助益與執行方式仍需加強，因此，未能達到預期目標值。未來將持續推動教學助理，以減輕教師之教學負擔，同時培訓教學助理發展未來教學能力。</p>	<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後				
							科別	時數	人次	課程名稱
							護理科	832	600	基本護理學、內外科護理學及產兒科護理學實驗課室
							幼保科	400	200	嬰幼兒遊戲、心理學、幼兒教材教法(一)、嬰兒托育實務
資管科	390	662	電腦軟體應用乙/丙級、CCEA 與 Typing Credeintail 中英文看打、硬							

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度推動情形說明				進度檢核
			目標值	達成率					
教師面	1-2 教師教學方法多元化	推動教學助理(續)	教學助理協助教學輔導達4000小時	已執行3000小時				體裝修乙/丙級、MOCC、會計事務乙/丙級、網頁設計丙級	
					企管科	402	200	會計學、會計概論	
					應外科	196	204	英語繪本教學服務學習	
					動畫科	302	100	證照輔導課程	
					健管科	78	86	高齡照護技巧實務與實驗	
					通識中心	150	117	國文、數學	
					語言中心	250	160	英文低成就學生輔導、多益證照	
					<p>護理科：甄選 12 位優秀學長姐擔任 TA 以協助及輔導「基本護理學」、「內外科護理學」及「產兒科護理學實驗課室」及學生夜間練習。</p> <p>幼保科：本科共計四位教師：「嬰幼兒遊戲」（鄭美芳老師）、「幼兒教材教法(一)」（武藍蕙老師）、「心理學」（桂紹貞老師）及「嬰兒托育實務」（陳慧玲老師）等 4 門課程，推動教師使用 TA 協助教學輔導。</p> <p>資管科：鄒易恆、杜宜芳、汪佳靈...等七位 TA 協助輔導同學考取：軟丙、軟乙、硬丙、硬丙等多張行政院勞委會證照。</p> <p>企管科：本科學生李佳汶、簡佩</p>				

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
教師面	1-2 教師教學方法多元化	推動教學助理(續)	教學助理協助教學輔導達 4000 小時	已執行至 3000 小時	萱及李芷萱等同學擔任會計概論課程 TA，協助教輔導同學取得初級會計人員等證照。 應外科 ：本科共計一位教師，推動教師使用 TA 協助教學輔導。 動畫科 ：楊士央主任之「辦公室自動化」及藍靜義老師之「廣告設計」聘用教學助理協助輔導視覺傳達設計丙級及電腦軟體應用丙級之證照輔導。 健管科 ：共 7 位教學助理協助高齡照護技巧實務與實驗教學。 通識中心 ：輔導學生國文、數學課程 語言中心 ：協助低成就學生進行英文課程輔導及提供菁英學生輔導多益考照課程。	
教師面	1-3 教師教學品保精實化	精實教學品保	至少 20 位以上專任教師參與教師工作坊	已完成	本校於 102.10.09 邀請 3 位校外專家蒞臨指導課程品保會議外，另於 102.12.09 至 102.12.10 辦理 TTQS 精神導入教師教學品保研討會，參與人數共計 21 人次，滿意度平均達 4.2 分。	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	1-4 教師教學成效評鑑化	建立多元學習教學評量及階段式多元教學評量系統	完成階段式多元教學評量系統及多元學評量量表各一份	已完成	1.本校教務處於 102.09.09 辦理課程品保機制活動，參與教師人數至少 20 人，平均滿意度調查達 3.0 以上。 2.本校教師發展中心於 102.11.25 邀請 7 位校外專家蒞臨指導，共同研擬精進教學評量制度，提高量表之信效度。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		落實教師評鑑制度	全校應受評專任教師參與教師評鑑	已完成	本校 101 學年度應受評之專任教師數共 65 位，此 65 位專任教師均於規定時間內上網進行教師評鑑作業，本次教師評鑑填答率達 100%。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明			進度 檢核
			目標值	達成率				
教師 面	1-4 教師教學成效評鑑化	潛力教師及新進教師臨床視導	完成至少 2 件新進教師輔導案；完成至少 2 件潛力教師輔導案	已完成 2 件新進教師輔導與 2 件潛力教師輔導	已完成 2 件新進教師輔導案及 2 件潛力教師輔導案，每場次平均滿意度均達 4.6 分以上。			<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		教學自評反思及教學視導	至少 50 位以上專任教師教師自評與反思	已完成				
1-5 教師教學經驗分享化	擴增教師專業成長社群	完成 8 件校內性教師專業成長社群	已完成 8 件校內性教師專業成長社群	科別	件數	名稱	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	
				護理科	2	專業技能提升與健康促進之營造		
				幼保科	2	教保專題課程、幼兒教保實習課程		
				資管科	3	財務會計資訊管理專業成長社群		
				企管科	1	Manson 貿易公司-實務個案社群示範教學個案分析		
				應外科	2	電腦網路在英語教學上的應用		
						Computer Networks in TESOL		
				動畫科	1	兒童多媒體動畫專業成長研習座談會		
健管科	6	高齡健康促進應用社群、高齡健康促進實務應用、危機管理講座、教師教學技巧、臨床復健知多少、教師職能策略						
視光科	2	易經樂學成長社群與運動休閒產業之實務經驗分享						

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
教師面	1-5 教師教學經驗分享化	擴增教師專業成長社群(續)	完成 8 件校內性教師專業成長社群	已完成 8 件校內性教師專業成長社群	<p>護理科：辦理 2 場，參與的老師共有 38 位。</p> <p>幼保科：</p> <p>1.於 102.07.08 (一) 辦理「教師專業成長社群：教保專題課程」</p> <p>2.於 102.08.20 (二) 辦理教師專業成長社群：幼兒教保實習課程」</p> <p>資管科：邀請台北大學企管系古永嘉教授、本校兼任教師吳慧心、賴曉琪、益西曲珍等老師參加「財務會計資訊管理專業成長社群」，以提升本科老師的專業能力。</p> <p>企管科：各科邀請校外專家莊汪清、劉芳敏二位老師就個案教材設計與製作與本科老師做經驗分享交流，以提升老師專業與實務能力之結合提升。</p> <p>應外科：</p> <p>1.於 102.10.18 (五)辦理「A Critical Review of TESOL in Taiwan」</p> <p>2.於 102.10.18 日(五)辦理「電腦網路在英語教學上的應用 (Computer Networks in TESOL)」</p> <p>動畫科：成立兒童多媒體動畫專業成長社群，並於 102.09.28 辦理專業成長研習座談會。</p> <p>健管科：</p> <p>1.主辦 2 場高齡健康促進應用社群，參與教師包括專兼任教師及校外專家(共計 20 人</p>	

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
教師面	1-5 教師教學經驗分享化	擴增教師專業成長社群(續)	完成 8 件校內性教師專業成長社群	已完成 8 件校內性教師專業成長社群	<p>次), 102.7.9 高齡健康促進實務應用, 高齡健康促進於課程應用</p> <p>2. 與應外科及護理科合辦 4 場教師專業成長社群</p> <p>(1)102.9.2 危機管理講座</p> <p>(2)102.9.2 教師教學技巧</p> <p>(3)102.9.7 臨床復健知多少</p> <p>(4)102.10.18 教師職能策略</p> <p>視光科：</p> <p>1. 視光科、護理科及通識教育中心一起於 102.06.19 合辦「易經樂學成長社群」, 本社群經由老師們共同學習得的傳統倫理美德文化成果, 達到修身自勵「己立立人, 己達達人」, 更進而以隨時「發自內心代人著想, 並感謝感恩的態度」弘揚應用於在校所有教學、服務及生活輔導工作。活動當天 8 為老師參與</p> <p>2. 視光科與企管科於 102.10.23 合辦運動休閒產業之實務經驗分享教師成長社群, 邀請輔仁大學運動管理學余泳樟講師及陳麒文助理教授分享校方如何利用政府資源, 達到雙贏局面。活動當天共計 17 位教師參與。</p>	
		標竿教師經驗分享與傳習	選出 3 位標竿教師並進行經驗分享與傳習	已完成 3 位標竿教師的經驗分享與傳習	本校 102 年度完成辦理 3 位標竿教師經驗分享與傳習, 平均滿意度調查達 4.8 分。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度推動情形說明			進度檢核
			目標值	達成率	科別	件數	名稱	
教師面	1-5 教師教學經驗分享化	新進教師傳習	7 成以上新進專兼任教師進行傳習	已完成 82% 新進專兼任教師進行傳習	本校 102 年度完成辦理新進教師傳習，邀請校外專家進行經驗分享與傳習，102 年度新進專任教師參與率達 82%。			<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
學生面	2-1 學生學習動機啟發化	強化學生學習動機	各科每學年辦理學習成果展 1 次	各科辦理學習成果展次數如示： 護理科共 2 次 幼保科共 2 次 資管科共 2 次 企管科共 2 次 應外科共 1 次 動畫科共 2 次 健管科共 1 次 視光科共 1 次	科別	件數	名稱	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
					護理科	2	學生學習成果展與加冠典禮	
幼保科	2	幼保加裙典禮活動與幼保週動靜態系列教學成果發表會						
資管科	2	實習成果發表會與專題競賽						
企管科	2	實習成果發表會與專題成果發表會						
應外科	1	2013 亞大遊學團成果展						
動畫科	2	班展與畢業展						
健管科	1	青春飛揚學習成果展						
視光科	1	視光科教學成果展						
					各科每學年辦理創意活動 1 次	各科辦理創意活動次數如示： 護理科共 1 次 幼保科共 4 次 資管科共 1 次 企管科共 2 次 應外科共 3 次 動畫科共 1 次 健管科共 1 次 視光科共 1 次	科別	
護理科	1	學生學習成長歷程競賽						
幼保科	4	幼兒教保構構模型設計專業性競賽						
		幼兒說故事專業性競賽						
		幼兒餐點創意設計與製作專業性競賽						
資管科	1	教玩具設計與製作專業性競賽						
資管科	1	如何寫好創意行銷企劃案						

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度推動情形說明				進度檢核
			目標值	達成率					
學生面	2-1 學生學習動機啟發化	強化學生學習動機(續)	各科每學年辦理創意活動 1 次	各科辦理創意活動次數如示： 護理科共 1 次 幼保科共 4 次 資管科共 1 次 企管科共 2 次 應外科共 3 次 動畫科共 1 次 健管科共 1 次 視光科共 1 次	企管科	2	與楓華文教機構共同辦理英語創意活動		
							台籍業師以中英文輔導學生教學活動之內容，使學生檢視自身學習狀況與英語理解程度		
					應外科	3	英文話劇比賽、英語配音專題競賽與歌唱比賽		
					動畫科	1	變裝舞會		
					健管科	1	健身操設計活動比賽		
					視光科	1	鏡框設計比賽		
	提昇各科技術能量	各科依專業特性，每學年辦理技能輔導及補救教學活動，估計一學年約實施 90 人次，參與人數約 4900 人次	本校於 102 學年辦理技能輔導及補救教學活動，估計一學年約實施 400 小時，參與人數約 4998 人次。	科別	時數	人次	課程名稱	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	
				護理科	60	4400	基本護理學、內外科護理學實驗、身體檢查與評估、產兒護理實驗		
				幼保科	60	250	保母基本技術與原理、初級急救員證照、電腦多媒體製作		
				資管科	32	30	行政院勞委會資訊專業乙丙級證照、中英打證照、微軟國際證照等課程		

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明				進度 檢核
			目標值	達成率					
學生面	2-1 學生學習動機啟發化	提昇各科技術能量	各科依專業特性，每學年辦理技能輔導及補救教學活動，估計一學年約實施 90 次，參與人數約 4900 人次(續)	本校於 102 學年辦理技能輔導及補救教學活動，估計一學年約實施 400 小時，參與人數約 4998 人次。	企管科	18	65	商用數學、電子商務、會計學、專題製作、職場實習、進階英語等課程	
					應外科	50	40	劍橋博思職場英文檢測	
						50	56	多益證照	
					動畫科	80	100	證照輔導課程	
					健管科	42	30	照服員考照輔導加強班	
					視光科	8	27	英文	
					護理科：				
1.基本護理學、內外科護理學、身體檢查與評估及產兒護理實驗共 16 個班級									
2.參加技能輔導:夜間技術練習輔導每週兩小時共 15 次總計 60 次，4000 人次。									
3.參加補救教學:針對技術考試不及格低於 65 分者，每位學生完成五小時技術補救教學，每班五次，共 40 次，約 400 人次									
幼保科： 辦理學生參加技能檢定輔導課程（單一級保母人員、多媒體證照及初級急救員證照等類別），共計辦理六場次輔導課程，計 250 人次，其 102.01.01~102.10.31 止，幼保科學生共計獲得證照數 244 張次。									
資管科： 期中考後開設 4 次低成就輔導課程，計 30 人次。									

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
學生面	2-1 學生學習動機啟發化	提昇各科技術能量	各科依專業特性，每學年辦理技能輔導及補救教學活動，估計一學年約實施 90 人次，參與人數約 4900 人次(續)	本校於 102 學年辦理技能輔導及補救教學活動，估計一學年約實施 400 小時，參與人數約 4998 人次。	<p>企管科： 辦理英文文法、閱讀課後教學、電腦軟體應用丙級考照輔導、職場人力資源課後輔導、企業管理概論、會計專業課程課後輔導教學等活動，計 65 人次，提升學生的學習動機，也建立學生自主學習的能力，共獲得證照 502 張。</p> <p>應外科：於 101 學年第二學期及 102 學年度第一學期辦理兩期英文檢定輔導課程，課程內容為劍橋博思職場英文檢測及多益證照，參與學生 96 人，共獲得證照 202 張。(1)101-2BULAIS 77 人(含 A1) (2)101-1 TOEIC 125 人(含 A1)</p> <p>動畫科：結合課程聘請教學助理協助輔導證照考試，並於每週開設證照輔導班,計 100 人。本科共計考取 ACA photoshop、ACA Dreamerwave、ACA Flash 等國際證照及勞委會視覺傳達設計丙級、軟體應用丙級、TQC PowerPoint 等證照，共計 287 張。</p> <p>健管科： 102.07.03-102.07.11 補救教學暨證照輔導加強(7 場次/2 場次模擬考)，計 30 人次。</p> <p>視光科：邀請護理科學姊進班進行輔導，針對國文、數學及生活進行輔導，培養同學課後自我學習良好習慣，計 27 人次。</p>	

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
學生面	2-1 學生學習動機啟發化	深化學生學習歷程	每學期辦理校內康寧勞作教育演講 2 場	校於 102 年度已辦理校內康寧勞作教育演講 4 場	<p>1.1012 學期辦理 2 場校內康寧勞作教育演講。</p> <p>(1)102.05.22 邀請主婦聯盟環境基金會謝碧如講師-動手做環保 I 講座，由於現代人生活常因過度的消費形成浪費，而所有浪費掉的東西就會對地球環境造成負擔，資源循環型的概念，本校特地邀請謝碧如講師，教你如何不產生廢棄物，朝「零廢棄物社會」的目標邁進，共 180 人次參與。</p> <p>(2)102.05.29 邀請主婦聯盟環境基金會徐美秀講師-動手做環保 II 演講綠背包旅行去-旅行跟日常生活一樣可以做環保，除可透過進行生態旅遊減少環境負荷之外，從行李的準備也能減少碳足跡，為減輕地球暖化盡一份力。外出旅遊無論是住宿飯店旅館或是民宿，如果大家都能自備綠背包，每個人減少產生的垃圾和節省的資源，就是個人對地球環保的小小貢獻，共 180 人次參與。</p> <p>2. 102 學年度第一學期辦理 2 場校內康寧勞作教育演講。</p> <p>(1)102.09.04 勞作教育演講，針對新生約 600 人，介紹勞作教育的意涵，推動勤勞務實之精神，以期日後為產業界奉獻。</p> <p>(2)102.10.14 邀請何珊珊老師-勞作教育演講，藉由環境生態影片及實際操作影片撥放，讓學生了解人與環境的關係、勞作教育的內涵，讓學生了解做中學的意義，共 82 人次參與。</p>	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核																													
			目標值	達成率																															
學生面	2-1 學生學習動機啟發化	深化學生學習歷程	每學期辦理康寧勞作教育競賽 3 場	校於 102 年度已辦理康寧勞作教育競賽 6 場	<p>1.101 年度第 2 學期舉辦 3 次勞作教育競賽，活動時間分別為 102.03.06 期初整潔競賽、102.04.29~102.05.03 及 102.06.05 期末整潔競賽，主要目的為加強學生學習校園整潔維護。</p> <p>2.102 年度第 1 學期舉辦 3 次勞作教育競賽，活動時間為 102.09.16~102.09.20、102.09.23~102.09.27、102.10.16，學生透過參與勞作教育的過程，不僅可以瞭解到勞動的神聖和尊嚴，也可以體驗到手腦並用及人人平等的真意，從而使學生養成負責、合作、勤勞、守時、服務和誠實的美德以培養同學良好生活教育之目的，共約 5000 人次參與。</p>	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後																													
	2-2 學生學習輔導客製化	強化新生輔導	<p>1.辦理 1 場次 2 天活動</p> <p>2.參加對象師生共計 130 人</p>	<p>1.校與各科共已辦理 12 場次 2 天活動</p> <p>2.各科參加對象師生共計 1740 人</p>	<p>學務處已於 102.09.03~102.09.03 辦理新生定向輔導，參與新生人數計 703 位。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>科別</th> <th>人數</th> <th>活動主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>護理科</td> <td>400</td> <td>青春有享活動</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">幼保科</td> <td rowspan="2">80</td> <td>日間部親師座談會</td> </tr> <tr> <td>百變氣球 DIY 研習營</td> </tr> <tr> <td>資管科</td> <td>200</td> <td>導師及輔導幹部</td> </tr> <tr> <td>企管科</td> <td>130</td> <td>迎新 2 天 1 夜活動</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">應外科</td> <td rowspan="2">50</td> <td>新生班導師座談</td> </tr> <tr> <td>輔導幹部講習</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">動畫科</td> <td rowspan="2">100</td> <td>親師座談會</td> </tr> <tr> <td>迎新科遊活動</td> </tr> <tr> <td>健管科</td> <td>45</td> <td>迎新活動</td> </tr> <tr> <td>視光科</td> <td>32</td> <td>迎新相見歡活動</td> </tr> </tbody> </table>	科別	人數	活動主題	護理科	400	青春有享活動	幼保科	80	日間部親師座談會	百變氣球 DIY 研習營	資管科	200	導師及輔導幹部	企管科	130	迎新 2 天 1 夜活動	應外科	50	新生班導師座談	輔導幹部講習	動畫科	100	親師座談會	迎新科遊活動	健管科	45	迎新活動	視光科	32	迎新相見歡活動
科別	人數	活動主題																																	
護理科	400	青春有享活動																																	
幼保科	80	日間部親師座談會																																	
		百變氣球 DIY 研習營																																	
資管科	200	導師及輔導幹部																																	
企管科	130	迎新 2 天 1 夜活動																																	
應外科	50	新生班導師座談																																	
		輔導幹部講習																																	
動畫科	100	親師座談會																																	
		迎新科遊活動																																	
健管科	45	迎新活動																																	
視光科	32	迎新相見歡活動																																	

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度推動情形說明			進度檢核
			目標值	達成率	科別	片長(分鐘)	觀賞人次	
學生面	2-2 學生學習輔導客製化	強化新生輔導(續)	1. 各科籌拍校園環境及各科介紹影片各 1 部(片長 30 至 60 分鐘) 2. 各科安排班級觀賞影片及解說 1 次，並將影片置放各科網頁供師生觀看 3. 本活動參與人數約 700 人次	1. 各科籌拍校園環境及各科介紹影片共 8 部 2. 各科安排班級觀賞影片及解說共 8 次，並將影片置放各科網頁供師生觀看 3. 本活動參與人數約 1179 人次	科別	片長(分鐘)	觀賞人次	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
					護理科	5	400	
					幼保科	10	200	
					資管科	15:10	200	
					企管科	4:27	130	
					應外科	7	56	
					動畫科	3	100	
					健管科	25	93	
			1. 各科規劃每位新生都有自己的家族 2. 每個家族每學期至少 2 次關懷活動 3. 參與人數約 1100 人次	1. 各科新生家族組數如示： 護理科共 4 組 幼保科共 2 組 資管科共 10 組 企管科共 16 組 應外科共 5 組 動畫科共 2 組 健管科共 4 組 視光科共 1 組 2. 每個家族每學期共 18 次關懷活動 3. 參與人數約 1148 人次	科別	組數	關懷活動	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		護理科			4	早自習活動		
					幼保科	2	日間部親師座談會	
							幼保科百變氣球 DIY 研習營	
					資管科	10	建立康寧家族	
					企管科	16	企管家族	
					應外科	5	應外科課程設計特色及畢業門檻	
					動畫科	2	迎新、數位錄音製作、班遊	
					健管科	4	送舊及迎新活動	
					視光科	1	迎新	

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
學生面	2-2 學生學習輔導客製化	強化新生輔導(續)	<p>1. 各科規劃每位新生都有自己的家族</p> <p>2. 每個家族每學期至少 2 次關懷活動</p> <p>3. 參與人數約 1100 人次</p>	<p>1. 各科新生家族組數如示： 護理科共 4 組 幼保科共 2 組 資管科共 10 組 企管科共 16 組 應外科共 5 組 動畫科共 2 組 健管科共 4 組 視光科共 1 組</p> <p>2. 每個家族每學期共 18 次關懷活動</p> <p>3. 參與人數約 1148 人次</p>	<p>原規劃本校新生家族關懷活動由一年級生至五年級生共同參與，以培養康寧一家人氛圍，故擬全科參與人數共 7420 人，為提供新生輔導之成效，故將原目標值修訂為新生參與人數 1100 人。</p> <p>護理科：</p> <p>1. 辦理 2 場次新生活活動，參與學生共 400 人</p> <p>2. 介紹護理科影片 1 部</p> <p>3. 已規劃 4 個班級新生有自己的家族，並有早自習每週 3-5 次關懷活動</p> <p>幼保科：102.09.28 (六) 辦理日間部親師座談會，共計參與人數約 25 人次完成製作幼兒保育科介紹影片乙部</p> <p>資管科：</p> <p>1. 舉辦 FIRST MILE 講座，邀請三位校友返校演講，分享如何從資管新鮮人到專業人</p> <p>2. 舉辦 2 次新生家族聚餐，參與人數約 200 人</p> <p>3. 舉辦迎新活動，參加人數約 130 人</p> <p>4. 完成資管科介紹影片一部</p> <p>企管科：新生輔導 2 天活動。迎新 2 天 1 夜活動。共計參加人數超過 130 人次。完成企管科短片介紹，並於新生輔導播放。科學會完成企管科簡介音檔。</p>	

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
學生面	2-2 學生學習輔導客製化	強化新生輔導(續)	1. 各科規劃每位新生都有自己的家族 2. 每個家族每學期至少 2 次關懷活動 3. 參與人數約 1100 人次	1. 各科新生家族組數如示： 護理科共 4 組 幼保科共 2 組 資管科共 10 組 企管科共 16 組 應外科共 5 組 動畫科共 2 組 健管科共 4 組 視光科共 1 組 2. 每個家族每學期共 18 次關懷活動 3. 參與人數約 1148 人次	應外科： 1. 完成製作校園環境及應外科介紹影片各乙部。 2. 102.09.2 辦理日間部親師座談會，計 50 人次參與。 3. 102 學期應外科家族聯誼會，參與人數約 131 人次。 動畫科： 1. 本科於 102.09.28 舉辦五專一至三年級親師溝通家長座談會，參與家長約 50 人。 2. 於 102.06.28 針對免試入學之新生舉辦小小迎新烤肉大會。 3. 於 102.10.05 假頭城農場舉辦科遊活動。 健管科： 102.06.16、102.10.12 及 102.10.13 辦理送舊會、迎新會 視光科： 102.08.20 辦理迎新相見歡活動，共約 32 人次參與。	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		Total Care 學生輔導	各科每一學年辦理身心靈健康促進專題演講活動 1 次，共計 8 次	各科已辦理身心靈健康促進專題演講活動，共計 11 次	護理科： 102 學年度第一學期 102.10.02 及 102.10.16 已辦理身心靈健康促進專題演講活動，參與學生共 400 位。 幼保科 1. 本科於 102.10.02 (三) 安排五幼一忠及五幼二忠共計約 100 人次參與「健康促進專題講座」 2. 本科於 102.10.16 (三) 安排二幼一忠及二幼二忠共計約 80 人次參與「健康促進專題講座」 資管科： 延請台灣家族排列學會孫鶴珍理事，對四年級學生進行專題演講：「拉進心距離-談自我認識與職場人際溝通」。	

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
學生面	2-2 學生學習輔導客製化	Total Care 學生輔導(續)	各科每一學年辦理身心靈健康促進專題演講活動 1 次，共計 8 次	各科已辦理身心靈健康促進專題演講活動，共計 11 次	<p>企管科：二年級 2 班級參與生命教育宣導講座 1 次。</p> <p>應外科：本科於 102.10.23(三)安排應三忠共計約 50 人次參與「古典音樂如何氧化你的心」專題講座。講師為林以晨老師。透過演講引導學生適當紓壓，共計約 50 人次參與該演講。</p> <p>動畫科：本科於 102.09.25 科週會邀請世界和平婦女總會陳拓環講師針對「關懷愛滋拒絕毒品」進行宣導。</p> <p>健管科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 於 102.05.29 (三) 辦理「自我探索與積極正面的人生觀」，共計約 45 人次參與。 於 102.09.25 (三) 辦理「身心靈健康促進講座—芳療紓壓講座」，共計約 45 人次參與。 <p>視光科：於 102.08.20 辦理「視光科師生相見歡」的迎新活動，邀請業界林稚蓉老師帶領同學進行相互認識的破冰活動，建立之間的友誼，有益於同學對未來專業方面的學習。</p>	
			心理健康宣導活動(宣品製作競賽或好書推薦閱讀競賽)	已完成一本專屬康寧人心理健康宣導手冊	<ol style="list-style-type: none"> 於 102.09.11~102.10.09 共舉辦八場『閱讀好書，點亮生命』講座，每場講座二個小時。 講座由通識教育中心國文學群三位老師從學生所推薦的生命教育圖書：愛要即時—最後一小時；淚水換來成長-天使遺留的筆記；活出生命的色彩；數不盡的愛-來不及穿的八號鞋；死亡，一場生命的洗禮--蘇西的 	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度推動情形說明			進度檢核
			目標值	達成率				
學生面	2-2 學生學習輔導客製化	Total Care 學生輔導(續)	心理健康宣導活動(宣品製作競賽或好書推薦閱讀競賽)	本校已完成一本專屬康寧人心理健康宣導手冊	世界等帶領學生閱讀與深度討論及分作者所要傳達的生命意念。 3.八場講座參加的學生有 79 人，學生對講座進行方式、導讀的圖書、老師帶領方式等整體非常滿意及滿意為 95%。			
			學習工作坊或壓力調適團體每學期 1 場(6 次)	本校已舉辦 8 次生命教育成長團體，約 88 人次參與	102.04.30-102.06.18	每週二舉辦「活力全開：壓力情緒排毒」生命教育成長團體，共 8 次，約 88 人次參與。		<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
學生面	2-3 學生學習成果標準化	建立標竿楷模(品格、競賽、證照、技能)制度	各科辦理專業競賽至少 1 次。	各科辦理專業競賽共 34 次。	科別	活動時間	校內競賽	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
					護理科	102.10.23	學生學習歷程成果展與競賽	
						102 學年度第一學期	與通識中心辦理作文比賽	
					幼保科	102.05.29	幼兒教保構構模型設計專業性競賽	
						102.04.30	幼兒說故事專業性競賽	
						102.06.08	幼兒餐點創意設計與製作專業性競賽	
						102.05.29	教玩具設計與製作專業性競賽	
					資管科	102.12.09	專題競賽	
						103.01.10	實習成果發表會	
					企管科	102.06.05	證照王比賽	
102.10.09	實習成果發表競賽							
102.12.14	專題成果發表競賽							

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度推動情形說明			進度檢核		
			目標值	達成率						
學生面	2-3 學生學習成果標準化	建立標竿楷模(品格、競賽、證照、技能)制度(續)	各科每辦理專業競賽至少 1 次。	各科辦理專業競賽共 34 次。	應外科	102.05.22	英文話劇比賽			
						102.10.31	英語配音專題競賽			
						102.11.13	歌唱比賽			
					動畫科	102.06.19	專題製作成果發表會			
						102.10.02				
					健管科	102.06.05	健身操設計活動比賽			
						102.06.14	「證照王選拔競賽」			
					視光科	102.11.30	鏡框造型創作比賽			
					科別				活動時間	校外競賽
					護理科	102.04.27-102.04.28	長庚科大舉辦全國護理技能競賽			
						102.03-102.04	全國醫護英文 MV 競賽獲得第一名、人氣大獎及佳作獎			
						102.08.03-102.08.04	全國健康照護競賽第 2 名			
					資管科	102.06.03	2013 年全民 e 化運動會(春季賽)全國團體錦標獎冠軍，參賽同學共計獲得 14 張獎狀			

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明		進度 檢核
			目標值	達成率			
學生面	2-3 學生學習成果標準化	建立標竿楷模(品格、競賽、證照、技能)制度(續)	各科每辦理專業競賽至少 1 次。	各科辦理專業競賽共 34 次。	102.08.28~102.09.02	第 43 屆全國技能競賽北區與全國賽第四名	
					102.10.19~102.10.20	102 年度全國大專電腦軟體設計競賽兩隊皆榮獲第三名	
					102.11.16	102 年度全國大專電腦軟體設計競賽兩隊皆榮獲第三名	
					企管科 102.02.19	特波國際友誼賽-零售專家李明憶同學榮獲冠軍	
					102.05.01	神氣活現創意一起 GO 競賽由詹家和老師指導蔡皓宇、黃立勛、陳祐德、簡佩萱及張嘉欣同學榮獲創新優選獎	
					102.11.16	2013 年全民 e 化資訊運動會北區大專社會組張瑄允同學榮獲第 7 名、揚晉瑋同學榮獲第 10 名	

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明		進度 檢核	
			目標值	達成率				
學生面	2-3 學生學習成果標準化	建立標竿楷模(品格、競賽、證照、技能)制度(續)	各科每辦理專業競賽至少 1 次。	各科辦理專業競賽共 34 次。	102.12.14	2013 年全民 e 化資訊運動會全國總決賽許逸樺、楊佳臻分別取得第 4 名及第 9 名		
					應外科	101 學年第 2 學期		102 年北區技專校院英語新聞廣播比賽第二名
						101 學年第 2 學期		2012 北區英語童話劇改編比賽第二名
						102 學年第 1 學期		台北文化盃小提琴賽高中組甲等
					健管科	102.09.09		全國技能競賽
			<p>護理科：舉辦學生學習歷程競賽，共有 700 位學生參與。</p> <p>幼保科： 本科於 1012 學期共計辦理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒教保構構模型設計專業性競賽 2. 幼兒說故事專業性競賽 3. 幼兒餐點創意設計與製作專業性競賽 4. 教玩具設計與製作專業性競賽共計四類別主題 <p>資管科： 舉辦校內競賽：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第四屆硬體裝修及作業系統安裝競賽 2. 資管專業科目大會考 					

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
學生面	2-3 學生學習成果標準化	建立標竿楷模(品格、競賽、證照、技能)制度(續)	各科每辦理專業競賽至少 1 次。	各科辦理專業競賽共 34 次。	<p>3. 第四屆城市設計競賽</p> <p>4. 第五屆中英文輸入競賽</p> <p>5. 第六屆中英文輸入競賽</p> <p>6. 資管科 logo 設計競賽</p> <p>7. 證照達人競賽</p> <p>8. 實務專題競賽及成果發表</p> <p>校外競賽有：</p> <p>1. 2013 年全民 E 化資訊運動會全國賽大專社會組榮獲團體錦標獎冠軍</p> <p>2. 第 43 屆北區技能競賽北區分區技能競賽獲得資訊技術(軟體應用)職類第四名</p> <p>3. 第 43 屆全國技能競賽北區分區技能競賽獲得資訊技術(軟體應用)職類第四名。</p> <p>企管科：</p> <p>校內競賽：</p> <p>1. 102.06 企管科證照王競賽</p> <p>2. 102.10.09 實習成果發表會</p> <p>3. 102.12.14 專題成果發表會</p> <p>校外競賽：</p> <p>1. 102.02.19- 特波國際友誼賽- 零售專家李明憶同學榮獲冠軍。</p> <p>2. 102.05.01 神氣活現創意一起 GO 競賽由詹家和老師指導蔡皓宇、黃立勛、陳祐德、簡佩萱及張嘉欣同學榮獲創新優選獎。</p> <p>3. 102.11.16 2013 年全民 e 化資訊運動會北區大專社會組由王嘉祐老師指導張瑄允同學榮獲第七名、揚晉瑋同學榮獲第十名。</p> <p>4. 102.12.14 2013 年全</p>	

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
學生面	2-3 學生學習成果標準化	建立標竿楷模(品格、競賽、證照、技能)制度(續)	各科每辦理專業競賽至少 1 次。	各科辦理專業競賽共 34 次。	<p>民 e 化資訊運動會全國總決賽許逸樺、楊佳臻分別取得第 4 名及第 9 名。</p> <p>應外科： 校內競賽： 1. 為提升學生競爭力，提高學生未來的就業率，本科學生於 102.01.01 至 102.10.31 期間，共計獲得英文證照數 327 張次。 2. 102.05.22 舉辦英文話劇比賽。</p> <p>校外競賽： 1. 五應二忠林琬兒同學參加台北文化盃小提琴賽高中組，表現優異榮獲甲等佳績。 2. 應外科四年級林筱璇、林芳仔、高子安、沈聖婷、鄭伊恬同學，榮獲「102 年北區技專校院英語新聞廣播比賽」第二名。 3. 參加 2012 北區英語童話劇改編比賽，榮獲第二名佳作。</p> <p>動畫科： 本科於 102.06.19 及 102.10.02 辦理專題製作成果發表會、於 102.07.01 至 02 日辦理學生專題實務研習營 1. 簡政義老師—AE 影像合成實務操作 2. 巫志雄老師—動新聞之製作 3. 陳世昌老師—角色動畫 4. 陳俊蓉老師—影展策畫之之技巧</p>	

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
學生面	2-3 學生學習成果標準化	建立標竿楷模(品格、競賽、證照、技能)制度(續)	各科每辦理專業競賽至少 1 次。	各科辦理專業競賽共 34 次。	健管科： 辦理專技競賽 2 場 1.102.06.05 健身操設計活動比賽 2.102.06.14 證照王選拔競賽 視光科： 1.視光科學生於 102.10.16 參與校內籃球比賽，視光科學生也充份表示出爭取榮譽之企圖心。 2.要求視光科學生於畢業前需考取所需之證照，並於課堂中解說.考照之方向及所需資格。	
	2-4 學生就業輔導接軌化	畢業生資料庫及流向追蹤機制	升學 43% 就業 41% 兵役 2% 失聯 7% 其他 7%	升學 43% 就業 41% 兵役 2% 失聯 7% 其他 7%	各科皆盡力推動 101 學年度畢業生升學就業調查，除少部分(7%)學生多次電訪無法連繫外，其餘皆完成調查，並於 102.09.27 前完成調查。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
			各科每學年至少進行 1 次畢業生流向進路調查，並達成率 65%	本校 7 個科系已各自進行至少 1 次畢業生流向進路調查，平均達成率 96%	護理科： 畢業生 197 位，接受流向調查 197 位，達成率 100% 幼保科： 畢業生流向進路調查結果，畢業生 187 人，接受流向調查 178 人，達成率 95% (升學 30%；就業 63%；兵役 0%；失聯 5%；其他 2%)。 資管科： 畢業生 92 人，接受流向調查 89 人，達成率 97.4% (升學 47.83%；就業 23.9%；兵役 3.26%；失聯 17.4%；其他 8%)。 企管科： 畢業生流向進路調查結果，畢業生 84 人，接受流向調查 84 人，達成率 100%。	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
學生 生 面	2-4 學生就業 輔導接軌 化	畢業生資料庫 及流向追蹤機 制(續)	各科每學年 至少進行 1 次畢業生流 向進路調 查，並達成 率 65%	本校 7 個科系 已各自進行至 少 1 次畢業生 流向進路調 查，並平均達 成率 96%	<p>應外科：畢業生 36 人，接受流向調查 35 人，達成率 97.2%。</p> <p>動畫科：畢業生流向進路調查結果，畢業生 36 人，接受流向調查 36 人，達成率 100%。</p> <p>健管科：畢業生 135 人(日間部 66 人、在職專班 69 人)，接受流向調查 110 人，達成率 81.5%。</p>	
			各科每學期 辦理 1 場， 並完成雇主 問卷調查至 少達該科上 年度畢業生 人數 10%	本校 7 個科系 已各自完成雇 主問卷調查至 少達該科上年 度畢業生人數 10%	<p>護理科：畢業生 197 位人，就業同學 100 位，接受雇主問卷調查 50 位，達成率 50%，達科上</p> <p>幼保科：畢業生 187 人，接受雇主問卷調查 19 人，達成率 10%。</p> <p>資管科：畢業生 65 人，接受雇主問卷調查 7 人，達成率 10%。</p> <p>企管科：雇主問卷調查結果，畢業生 84 人，就業同學 19 位，接受雇主問卷調查 10 人，達成率 53%，達科上年度畢業生人數 50%。</p> <p>應外科：雇主問卷調查結果，畢業生 36 人，接受雇主問卷調查 1 人(4 位學生就業)，達成率 25%，達科上年度畢業生人數 11%。</p> <p>動畫科：畢業生 36 人，接受雇主問卷調查 5 人，達成率 14%，達科上年度畢業生人數 14%。</p> <p>健管科：畢業生 19 人，接受雇主問卷調查 2 人，達成率 10%。</p>	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
學生面	2-4 學生就業 輔導接軌 化	畢業生資料庫 及流向追蹤機 制(續)	各科每學年 至少舉辦課 程規劃檢討 會 1 次	本校 7 個科系 已各自舉辦課 程規劃檢討會 1 次	<p>護理科:每學期辦課程規劃檢討會，討論學期選修的課程、就業學程的規劃等。</p> <p>幼保科:102.07.11 (業界代表(含校友)課程回饋調查會議):基於技職教育重視學用無縫接軌，教育目標在培育學生畢業具備立即就業實力，及學生能力符合市場需求，因此實習課程在其中扮演重要角色，會議想就本科學生實習各項表現聽取回饋資料，作為改進課程教學修訂依據。</p> <p>資管科:於 102.08.28.17、102.09.12 及 102.09.26 進行教學計畫、重補修課程與替代課程之審查。</p> <p>企管科:</p> <p>1.1020904-1021 第 1 次課程暨教學規劃委員會修正企業管理實務專題實施辦法暨 A1 實務專題分組申請單申請表格案及修正實習表單案。</p> <p>2.1021120-1021 第 2 次課程暨教學規劃委員會討論企管科畢業核心能力問卷分析結果。</p> <p>3.1021127-1021 第 3 次課程暨教學規劃委員會修改企管科證照地圖案。</p> <p>4.1030114-1021 第 4 次課程暨教學規劃委員會修改企管科職場實習辦法案。</p> <p>應外科:</p> <p>1.於 102 學年 102.09.26 (四)舉行「102 學年度第一學期課網</p>	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
學生面	2-4 學生就業 輔導接軌 化	畢業生資料庫 及流向追蹤機 制(續)	各科每學年 至少舉辦課 程規劃檢討 會 1 次	本校 7 個科系 已各自舉辦課 程規劃檢討會 1 次	<p>外審會議」，敬邀淡江大學陳秀潔副教授及真理大學林裕昌老師進行審核。</p> <p>2.於 102 學年完成每學期 3 門課程教學計畫及一門教材外審。</p> <p>3.於 102.10.30(三)辦理「教師多元學習評量檢討會議」以及「教師教學品保內控會議」。</p> <p>動畫科：於 102.09.12 及 102.09.26 辦理動畫概念設計課綱外審，委員無修正建議，102 學年度第一學期教學計畫外審，委員無修正建議。</p> <p>健管科：102.07.11 舉辦課程規劃檢討會。</p> <p>視光科：於 102.11.15 邀請(學界代表:曾榮凱副教授、鄭靜瑩副教授。業界代表:張君銜先生、粘瑛珊小姐)參與課程審查。</p>	
			完成新生施 測。	完成新生施 測。	102.03~102.04 進行五專 3 年級及二專 1 年級進行 UCAN 就業職能施測，完成施測人數共 589 人。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
			各科完成職 涯導師制度 並實施。	本校 8 個科系 已完成職涯導 師制度並實施	依本校學生職涯輔導作業要點辦理，各科設職涯輔導種子教師及業界導師 15 人，提供學生專業領域職涯諮詢輔導。 <p>護理科：</p> <p>1.102.04.12 及 102.06.05 辦理 2 場就業博覽會，計 177 人。</p> <p>2.102.05.19 、 102.06.05 、 102.06.19、102.09.18 舉辦 4 場職涯說明會，計 206 人，以提高學生職場就業動機與學習需求。</p> <p>3.與業界合作開設學生就業準備之選修課程 11 學分(臨床</p>	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
學生面	2-4 學生就業 輔導接軌 化	畢業生資料庫 及流向追蹤機 制(續)	各科完成職 涯導師制度 並實施。	本校 8 個科系 已完成職涯導 師制度並實施	<p>檢查與判讀 2 學分、病人安全 2 學分、核心職能 3 學分、症狀護理 2 學分、職場體驗 2 學分)。</p> <p>4.102.05.03 、 102.05.24 、 102.06.13 參與台安醫院、萬芳醫院、台北醫學大學附設醫院等就業說明茶會，參與的學生共有 55 位。</p> <p>5.參訪汐止國泰醫院及台北醫學大學附設醫院，參與的學生共有 110 位。</p> <p>幼保科：辦理 1 場職涯輔導講座：102.05.19 (日) 辦理「就業輔導系列講座 (校友職涯導師)」，參與班級專幼二忠孝，共計約 80 人次。</p> <p>資管科： 辦理 2 場職涯輔導講座： 1.舉辦「職場應對禮儀與人際關係」，主講人中國生產力中心梁源湘總監 2.舉辦「職場倫理與工作態度」，主講人謝江山顧問</p> <p>企管科：辦理師生南港展覽館企業參訪，就業輔導系列「生涯輔導—掌握成功 DNA」講座，以及辦理導師及輔導老師主題工作坊，以提升本科導師之學生職涯輔導能力。</p> <p>應外科：本科於 101 學年度第二學期辦理「校友回娘家」活動，敬邀校友及應三忠、應四忠共計 85 人次。</p> <p>動畫科：利用科週會時間辦理職涯講座，邀請新視紀整合傳播</p>	

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
學生面	2-4 學生就業 輔導接軌 化	畢業生資料庫 及流向追蹤機 制(續)	各科完成職 涯導師制度 並實施。	本校 8 個科系 已完成職涯導 師制度並實施	行銷公司呂正閔執行副總前來 演講。 健管科： 1. 業界導師經典講座 2 場： (1)102.06.03 日間部； (2)102.06.09 在職專班。 2. 辦理企業參訪與見習 7 場： (1)102.03.02 (2)102.03.16 (3)102.03.30 (4)102.04.13 (5)102.05.07 (6)102.05.11 (7)102.05.25 視光科： 視光科為讓學生能了解 視光領域就業市場，於一年級 上學期視光學導論課程中，於 第三週排定視光領域就業市場 介紹，以利學生了解及安排畢 業職涯規劃。	
			每學期至少 辦理一次職 涯相關活 動；徵才博 覽會及雇主 說明會。	101 學年第 2 學期已於 102.04.10 舉辦 一次「蛇我其 誰徵才博覽 會」。另一場 次為 04.17 辦理「職場新 鮮人權益」就 業講座場及雇 主說明會。	1.102.04.10「蛇我其誰」校園徵才 博覽會活動，有 33 家公民營機 構參加，應屆畢業生 510 人參 加，總計釋放約 2500 個工作機 會，當天 165 人投遞履歷。 2.102.04.17「職場新鮮人權益」就 業講座應屆畢業生 125 人參加。 3.102.04.17 雇主說明會 107 人參 加。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
課程面	3-1 課程發展設計	實施課程評鑑與教材審查機制	以三年為期，各科完成 20% 課程完整檢視(課程評鑑)。	各科已完成 20% 課程完整檢視	<p>護理科：101 學年度第二學期及 102 學年度第一學期已請校外 8 位專家完成選修五科課程、必修五科課程之課程綱要外審專家審查，並依其建議進行修定，以符合學生學習目標。</p> <p>幼保科：於 102.09.17 (二) 辦理「1021 學期課程計畫審查暨 102 學年度課綱外審會議」，邀請台北市立教育大學／師資培育中心黃思華助理教授進行審核，並完成五年制暨二年制。</p>	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
課程面	3-1 課程發展設計	實施課程評鑑與教材審查機制(續)	以三年為期，各科完成 20%課程完整檢視(課程評鑑)。	各科已完成 20%課程完整檢視	<p>應外科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 於 102.09.26 (四)舉行「102 學年度第一學期課網外審會議」，敬邀淡江大學陳秀潔副教授及真理大學林裕昌老師進行審核。 完成每學期 3 門課程教學計畫及一門教材外審。 於 102.10.30(三)辦理「教師多元學習評量檢討會議」以及「教師教學品保內控會議」。 <p>動畫科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 邀請張晏榕老師協助審查 101 學年度第二學期教學計畫外審。 邀請簡政義老師協助 102 學年度第一學期教學計畫外審。 <p>健管科：102.07.11 課程計畫審查暨課網外審會議 1 場完成 50%課程完整檢視。</p>	

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度推動情形說明			進度檢核
			目標值	達成率				
課程面	3-1 課程發展設計	實施課程評鑑與教材審查機制(續)	完成校教材審查相關法規。	已完成	已修訂本校課程綱要與教學計畫編修管理要點，選修課授課教師每學期最遲須於課程初選開始前一，於「教師資訊系統」輸入教學計畫，以作為學生選課之參考。必修課則於開學前一週完成。			<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	3-2 教學品保制度精實化	1. 課程綱要外審 2. 教學計畫外審 3. 教學大綱上傳完成率 4. 教學視導	1. 課程綱要由教務處送外審 2. 課程教學計畫外審 3. 100%學生選課前上網 4. 規劃教學視導機制	1. 課程綱要由教務處送外審 2. 課程教學計畫已外審 3. 100%學生選課前教學計畫上網 4. 規劃教學視導機制	1. 已於 102.10.01 辦理課程評鑑綜合座談會，邀請蔣立琦教授專題演講，分享相關課程實務經驗，並邀請李弘斌教授、黃元怡老師針對本校課程綱要與教學計畫外審成果給予專業建議。 2. 已於 102.10.09 辦理校課程發展委員會暨教學品保研討會 1 次，審查各科課程綱要與教學計畫外審資料。各跨領域學程均已分享教學成果，並邀請李弘斌教授、盛華教授 2 位校外專家。 3. 教務處送教學計畫及課程綱要外審事宜。 4. 依本校課程巡堂施行要點辦理，以落實教學工作，增進教學績效。			<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
課程面	3-3 課程設計產學實務化	學生取得專業證照數	取得證照人數共 2400 人次	取得證照人數共 2721 人次，達成率 98%	科別	件數	證照名稱	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
					全校	619	基本救命術	
					護理科	128	護理師證照	
						22	高級心臟救命術 ACLS	
						10	急救員證書	
					幼保科	87	中華民國紅十字會急救員證書	
						30	中華民國技術士-保母人員	
127	TQC-OA 電腦證照							
資管科	82	電腦軟體應用丙級						

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明			進度 檢核
			目標值	達成率				
課程 面	3-3 課程設計 產學實務 化	學生取得專業 證照數(續)	取得證照人 數共 2400 人 次	取得證照人數 共 2712 人次， 達成率 98%	資管科	70	電腦硬體裝修丙級	
						14	電腦軟體設計丙級	
						60	網頁設計丙級	
						16	會計事務資訊項丙級	
						17	會計事務人工項丙級	
						62	電腦軟體應用乙級	
						7	電腦硬體裝修乙級	
						37	微軟國際證照 (SQL Server 2008) 資料庫管理	
						144	CCEA 中英文看打	
						131	Typing Credeintail 中英文看打	
					22	MOCC Office 證照		
					企管科	89	觀光休閒產業培 訓師證照	
						116	新產品開發分析 師證照	
						11	TOEIC 英文多益 證照	
						9	電腦軟體應用丙 級證照	
						1	會計事務-資訊類 丙級證照	
						13	電子商務證照	
13	企業電子化助理 規劃師證照							

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明			進度 檢核
			目標值	達成率				
課程 面	3-3 課程設計 產學實務 化	學生取得專業 證照數(續)	取得證照人 數共 2400 人 次	取得證照人數 共 2712 人次， 達成率 98%	企管科	4	TQC-電腦技能基 金會-初級會計證 照	
						115	TQC-電腦技能基 金會-中文輸入證 照	
						12	TQC-電腦技能基 金會-英文輸入證 照	
					應外科	77	劍橋博思職場英 文檢測	
						125	多益證照	
					動畫科	2	勞委會電腦軟體 應用丙級	
						29	勞委會視覺傳達 設計(廣告設計)丙 級	
						62	ACA Dreamwaver	
						68	ACA Photoshop	
						64	ACA Flash	
						62	TQC Powerpoint	
					健管科	50	心肺復甦術合格 證書	
						45	安心服務介助員	
						1	中文輸入-新注音 實用級	
						1	心肺復甦術哈姆 立克急救法研習 合格證明	
						1	男子理髮	
						28	照顧服務員	
						34	樂齡健身運動指 導員證	
					4	體適能健走 C 級 指導員證		

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
課程 面	3-3 課程設計 產學實務 化	學生取得專業 證照數(續)	取得證照人 數共 2400 人 次	取得證照人數 共 2712 人次， 達成率 98%	<p>本校開設危急救護課程，102 年度考取基本救命術共 619 張。</p> <p>護理科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科護理師證照取得 128 張證照 2. 101 學年度考照率為 74.5%，較 100 學年度提升了 4% <p>幼保科：為提升學生競爭力，建立個人特色，本科學生於 102.01.01 至 102.10.31 期間，共計獲得證照數 244 張次。</p> <p>資管科：</p> <p>考取證照：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各類勞委會乙級技術士證照 69 張 2. 各類勞委會丙級技術士 259 張 3. 國際資管證照 37 張 國內基金會及協會證照 297 張 <p>企管科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦證照王比賽鼓勵學生參與更多的證照考試，提升全科的考照比率 2. 舉辦學生職場實習成果發表會競賽，獎勵職場表現優秀之學生 3. 學生共計取得 383 張證照 <p>應外科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為提升學生競爭力，提高學生未來的就業率，本科學生於 102.01.01 至 102.10.31 日期間，共計獲得英文證照數 327 張次 2. 102.05.22 舉辦英文話劇比賽 	

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
課程面	3-3 課程設計 產學實務 化	學生取得專業 證照數(續)	取得證照人 數共 2400 人 次	取得證照人數 共 2712 人次， 達成率 98%	<p>動畫科：結合課程聘請教學助理協助輔導證照考試，並於每週開設證照輔導班。本科共計考取 ACA photoshop、ACADreamerwave、ACA Flash 等國際證照及勞委會視覺傳達設計丙級、軟體應用丙級、TQC PowerPoint 等證照，共計 287 張。</p> <p>健管科：為提升學生競爭力，建立個人特色，本科學生於 102.01.01 至 102.10.31 期間，共計獲得證照數 164 張次。</p> <p>視光科：要求視光科學生於畢業前需考取所需之證照，並於課堂中解說考照之方向及所需資格。</p>	
課程面	3-4 教學資源 數位雲端 化	教師上傳數位 教材課程數	每學年有 60% 課程上 網	每學年至少有 60% 課程上 網。	1012 學期共有 145 門數位教材上傳至數位學習平台，上網率 25%。1021 學期共有 222 門課程數位教材上傳至數位學習平台，上網率 41%。本校持續鼓勵教師將教材上傳至數位教材平台 (Moddle)，並將該項目列為教師評鑑指標之一。	<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後
		各科數位自學 題庫建置	題庫建立 125,000 題	本校自我學習 評量系統內， 共有教師自行 建置的題庫共 計 126,604 道 試題。	本校自我學習評量系統內，共有教師自行建置的題庫共計 126,604 道試題，已達成目標。	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
課程 面	3-4 教學資源 數位雲端 化	數位自學系統 學生使用人次	13.5 萬人次	本校自我學習 評量系統的使用 量，共計 137,222 使用 人次。	本校自我學習評量系統的使用 量，共計 137,222 使用人次，已達 成目標。	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	3-5通識教 育共通職 能化	發展優質通識 職能化課程	開設 1 門通 識職能課 程，並實施 教學評量。	企管科三年級 忠班與孝班已 開設閱讀與寫 作通識職能課 程。	企管科三年級忠班與孝班已開設 閱讀與寫作通識職能課程。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	3-5通識教 育共通職 能化	深化通識教育 課程	辦理全校通 識教育週活 動 2 場次。	已辦理全校通 識教育週 7 場 活動	1.102.7.1 舉辦第六屆全人教育學 術研討會，共發表 8 篇專業論 文，參加人數達 57 人。 2.102.10.11 舉辦第五屆康寧文化 藝術節-仁心仁術畫展，學生共 發表 50 幅畫作，瀏覽人數達 204 人，問卷平均滿意度為 97.8 分。 3.102.10.14 舉辦于斌樞機主教講 座 - 美麗的海岸線 (102.10.14)，參加人數為 49 人，問卷平均滿意度為 89.1 分。 4.推展通識教育週活動-全民國防 有獎徵答 (102.10.22-102.10.23)，參加人 數達 1068 人。 5.推展通識教育週活動-電影欣賞 (102.10.11) 參加人數達 49 人。 6.推展通識教育週活動-第八屆康 寧盃數學競試 (102.9.25)，參加 人數達 43 人，競試平均成績 79.4 分。 7.通識教育活動週徵文比賽 (102.10.07~102.10.25)，參賽總 件數 48 件。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
課程面	3-5通識教育共通職能化	英語能力提升	1. 持續實施英語分級教學並建置通識英文課程地圖 2. 推行全校英語學習護照達 70% 3. 辦理全校性英文活動參與活動人數達 350 人次 4. 辦理全校性英文講座滿意度達 80 分以上 5. 制定「英文能力畢業門檻及相關輔導要點」等配套措施	1. 實施一及二年級英語分級教學及邀請校外專家修正本科英語學習地圖 2. 推行全校英語學習護照達 12.5% 3. 已辦理 5 場全校性英文活動，參與活動人數達 429 人次 4. 舉辦 3 場講座，平均滿意度達 90% 以上 5. 已制定英文能力畢業門檻等相關配套措施	1. 實施一及二年級英語分級教學，並於 102.10.30 特邀南亞技術學院楊佩玲助理教授擔任委員，提供寶貴意見及修正本校英語學習地圖。 2. 推行全校英語學習護照因經費不足，目前僅應外科推行英語學習護照，其他科將逐年推廣。 3. 已辦理 5 場全校性英文活動如示：(1)102 年度已開設英文課輔班，共 79 人次；(2)102 年度已開設 BULATS 及多益證照班，共 106 人次；(3)102.05.28 舉辦 3 場線上測驗平台研習，參與人次共 89 人；(4)102.11.12 舉辦 1 場線上測驗平台研習(參與人次 55 人)；(5)102.10.28 至 102.11.04 舉辦 2013 亞大遊學團成果展(參與人次 100 人)。 4. 舉辦 3 場講座滿意度達 90% 以上：(1) 102.05.27，主題：從語言測驗談英文學習；(2)102.09.24，主題：如何提高學生對搭配詞的認識；(3)102.11.21 英文學習講座(參加人次 51 人) 5. 本校採用 CEF 標準測驗，為本校之英語能力畢業門檻。英語能力指標設定為全民英檢初級初試通過或相當於該程度其他英語檢定標準。惟各科如高於上列標準，依各科規定辦理之，已達成目標。將自 103 學年度起實施畢業門檻，並檢討達成績效目標的程度及落差原因。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
課程 面	3-5通識教 育共通職 能化	國文能力提升	協助各科指 導應屆畢業 生撰寫自傳 與履歷表	已 完 成 輔 導 200 位 學 生 撰 寫 自 傳 與 履 歷 表	1.本校期望協助每位畢業生均能 完成自傳與履歷表的寫作，故由 國文老師協助指導應屆畢業生 撰寫自傳與履歷表。 2. 102 年度已輔導約 200 位學生完 成撰寫自傳與履歷表。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
			舉行國語文 能力測驗 (參與學生 需 40%以上 通過語文能 力測驗)	測 驗 通 過 率 36%	本校 102 年度已舉行五專一年級 國語文能力測驗，測驗學生人數 約 600 人，通過率 36%。由於該 次測驗考題偏難，未來將請科任 教師評論試題是否合適外，並進 行試題之信效度分析。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		資訊能力提昇	1.辦理資訊 能力競 賽，強化 學生資訊 運用能力 2.規劃學生 基本資訊 能力指標 及檢定機 制	1.已辦理 3 場 次資訊能力 競賽 2.已初步研 議，並持續討 論學生基本 資訊能力指 標	1.於 102.05.29 辦理全校中文輸入 比賽，共 378 位學生報名參賽。 2.於 102.12.11 辦理全校英文輸入 比賽，共計 383 位學生報名參 賽。 3.於 102.12.18 辦理全校 OFFICE 應用軟體大賽，共計 365 位學 生報名參賽。 4.已依據上述 3 場全校資訊能力 競賽之結果，已初步研議全校 資訊能力指標草案。因涉及配 套措施，擬於本校計算機發展 指導委員會及提升整體教學品 質相關會議中討論，擬於 103 年試行，並依結果進行檢討。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
護理 面	4-1 護理課程 設計深度 化	落實護理各科 目教學目標與 核心能力之對 應及建置情境 教學策略	1.修正護理 科 1-3 年 級課程階 層目標與 核心能力 之對應 2.完成各護 理實驗相 關課程情 境教學策 略，共 7 件	1. 已完成選修 五科課程、 必修五科課 程之課程綱 要外審專家 審查，並依 其建議進行 修定 2. 已完成 7 件 護理實驗相 關課程情境 教學教案並 用於護理技 術考試	1. 101 學年度第一學期及 102 學 年度第二學期本科依學校規劃 已完成選修五科課程、必修五 科課程之課程綱要外審專家審 查，並依其建議進行修定，以 符合學生學習目標。 2. 102 學年度第二學期已完成 7 件護理實驗相關課程情境教學 教案並用於護理技術考試。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	4.2 護理教師 教學卓越 化	增加講師級教 師進修博士學 位、教師參與 職能證照教育 訓練與研習及 教師申請業界 教師協同教學	1.60% 講師 進修博士 學位 2.教師參與 職能證照 1 張以上 及科內教 師之課程 獲得業界 教師協同 教學機會	1. 66.7% 講師 進修博士學 位 2. 10 位教師參 與 ACLS 並 獲證照 3. 共有 17 位教 師完成申請 業界教師協 同教學，比 率達 94%	1. 102 學年度第二學期 8 位講師 進修博士學位，達講師之 66.7% 2. 101 學年度第一學期 10 位教師 參與 ACLS 並獲證照 3. 102 學年度第二學期共有 17 位 教師完成申請業界教師協同教 學，比率達 94%	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	4.3 護理學生 學習 效能化	評值畢業前護 理技術能力之 完成性及強化 學生每年參與 全國性或校際 間護理相關技 能競賽能力	1.每學期學 生通過高 護實習前 護理技術 能力指標 鑑定，以 65 分為及 格 2.全體 2-4 學生參與 護理護理	1.每學期 100 位學生通過 高護實習前 16 項護理技 術能力指標 鑑定 2. 2-4 學生參 與護理護理 相關技能競 賽，及格率 達 90	1. 每學期 100 位學生已通過高護 實習前 16 項護理技術能力指標 鑑定。 2. 校內競賽：102.04.12 及 102.10.25 辦理 2 場高護技能競 賽，參與學生共有 200 位，及 格率達 90%，未通過者給予專 業技術指導，並協助與鼓勵學 生參加檢定考試，輔導通過率 達 100%。 3. 校外競賽:102.04.27-28 長庚科	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
			相關技能 競賽，及 格率達 80%		大舉辦全國護理技能競賽活動；1021 學期參加全國健康照護競賽第二名；1012 學期參與第 14 屆全國醫護英文情境 MV 得第一名，佳作及人氣獎。	
4.4 護理學生 證照優質 化	執行 4-5 年級 學生參與護理 科執照考照輔 導及更新國家 考試題庫之自 學系統	畢業生每年 增加護士及 護理師考照 率 5%	101 學年度學 生通過護理師 考照率較 100 學年度增加 4%	1.101 學年度學生通過護理師考照率達 74.5%，較 100 學年度增加 4%。護理科已訂定學生考照輔導計畫，動員全科教師依學術專長持續給予學生指導。 2.每學期定期更新國家考試題庫之自學系統 3.每學期舉辦畢業生護理科執照考照輔導，每週 2-4 小時。	<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 落後	
4.5 護理學 生職場適 應化	開設職能課程 及執行學生職 涯輔導與適性 輔導	1.100% 畢業 生參與就 業博覽會 2.校友座談 會並完成 課程反思 心得 3.就業率達 成 60%， 雇主滿意 度達 85%	1.100% 畢業生 參與 2 場就 業博覽會 2.舉辦 2 場校 友座談會並 完成每位課 程反思心得 3.就業率達成 58%，雇主滿 意度達 85%	1.102.04.12 及 102.06.05 畢業生參與 2 場就業博覽會，參與學生 177 位。 2.102.05.19、02.06.05、102.06.19、102.09.18 舉辦 4 場職涯說明會，參與學生共有 206 位，以提高學生職場就業動機與學習需求。 3.101 學年度第二學期與業界合作開設學生就業準備之選修課程 11 學分(臨床檢查與判讀 2 學分、症狀護理 2 學分、病人安全 2 學分、核心職能 3 學分、職場體驗 2 學分)。 4.102.05.03、02.05.24、102.06.13 畢業生參與台安醫院、萬芳醫院、台北醫學大學附設醫院等就業說明茶會，參與的學生共有 55 位。 5.就業率達成 58%，雇主滿意度達 85%。本科未來除了各科護理實習課程外，規劃開設臨床選習	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
					課程，如大小夜班實習經驗，以銜接學校與職場的適應力。同時現今環境護理人員就業選擇多，畢業後可於醫院就業，甚至可投入醫療美容或醫療器材等相關醫療產業、未來將進一步調查畢業生就業之行業別，以更了解學生就業情形。	
其他 特色 面	5-1 健康服務 課程深度 化	「健康維護」 與「危急救護」 CPR 技能照護 證照通過率	取得照護 證照及 CPR 證照者達 95%以上	迄今參加 CPR 考照人數達 164 人，通過 162 人，通過率 98.8%	102 年度本校參加 CPR 考照人數 達 164 人，通過 162 人，通過率 98.8%。	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	5-2 社區服務 學習擴散 化	推動社區服務 學習	服務學習與 實踐可達 15 個班級、10 門課程	通識課程融入 服務學習合計 88 班、10 門課 程	1021 學期通識課程融入服務學習 包括「一年國文」13 班、「二年國文」 12 班、「一年康寧勞作教育」13 班、「二年康寧勞作教育」12 班、「 三年康寧勞作教育」12 班、「一年 實用國文」1 班、「二年實用國文」 1 班、「實用國文」1 班、「服務學 習與實踐」13 班，「康寧全人教育」 10 班。通識課程融入服務學習合 計 88 班、10 門課程。	<input checked="" type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	5-3 系科品牌 發展特色 化	監測學生能達 成 16 項實習 前護理專業技 能並熟悉臨床 護理情境。	每學期護理 科高護技能 檢定、各科 護理技術期 中及期末考 試能使用臨 床護理情境 模擬教案， 16 項護理技 術，及格率 80%，完成 補救教學 2 次。	已達目標值	護理科 1.每學期舉辦護理科高護技能檢 定，參與學生共 200 位，及格 率達 95%。 2.每學期基本護理學、產兒科護理 及內外科護理實驗 4 科護理技 術期中及期末考試能使用臨床 護理情境模擬教案，16 項護理 技術，及格率 90% 3.完成基本護理及內外科護理實 驗護理技術補救教學 2 次共 60 小時，學生共有 32 位。 4.本科為增加畢業生臨床實務，除	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
					了各科護理實習課程外，也已規劃開設臨床選習課程，如大小夜班實習經驗，以銜接學校與職場的適應力。	
其他 特色 面	5-3 系科品牌 發展特色 化	1.辦理「產學合作認證研習」	1.融合 4-5 個幼兒園 (250 位師生)	已達目標值	<p>幼保科</p> <p>1.已於 102.05.27 至 102.05.29 辦理幼保週動靜態系列教學成果發表會，共計敬邀校外參與人次約 300 人次（校內參與約 350 人次）</p> <p>2.於 102.10.23 辦理幼保加裙典禮活動，本科日間部參與人數約 450 人次</p> <p>3.於 1012 學期共計辦理： (1)幼兒教保構構模型設計專業性競賽 (2)幼兒說故事專業性競賽 (3)幼兒餐點創意設計與製作專業性競賽 (4)教玩具設計與製作專業性競賽，共計四類別主題</p> <p>4.102.07.01 及 102.07.10 辦理「幼保科魔術氣球研習營」及「幼保科百變氣球 DIY 研習營」，共計約 65 人次（12 位教師）學生取得研習證書</p>	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		2.學生取得「藝能專長證書」	2.辦理 1-2 場產學合作認證研習			<p>3.各部學生至少 100 人取得一項藝能專長證書</p> <p>4.日間部每位學生參加展演</p>
		3.辦理幼兒保育科「大型活動展演」				
		專業證照數和參與競賽情形	提升專業進階證照 100%。	已達輔導課程有效提升專業進階證照 100%。		

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
其他 特色 面	5-3 系科品牌 發展特色 化	1.6 個職務工 作技能說明 書	1.完成至少 課程模組 至少 2 個 職務工作 之技能說 明	已達目標值	企管科 1.102.10.16 約 240 人次參加實習 媒合活動。另已建立行政模組及 行銷流通 2 個課程模組，連鎖餐 飲及連鎖賣場 2 種職類之職務 工作技能之說明書。 2.建置約 20 家實習廠商之資料 庫。 3.已完成實習個案教材 3 個之製 作，教材名稱為京站實業股份 有限公司實習成果、統一星巴 克股份有限公司實習成果及瓦 城泰統集團-西湖店實習成果。 4.102.10.09 已辦理 98 級生實習心 得競賽，前 3 名分別為陳瑋如、 謝一華及楊晴雯同學。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		2.9 家長期合 作實習廠商 資料庫	2.長期合作 實習廠商 資料庫 3 家			
		3.9 個實習個 案教材	4.辦理實習 成果發表 會 1 場			
		4.3 場實習成 果發表會				
		1.適當地以聲 音和肢體動 作詮釋故事 人物的情感	1.完成 8 件 英語配音 的作品	除 5 本英語繪 本達成率 63% 外，其他皆已 達目標值	應外科 1.完成 8 件英語配音的作品 2.完成 5 本英語繪本 3.英語戲劇演出 2 場 4.於 101 學年第 2 學期共計辦理 2 梯次英語繪本教學服務學習： 基隆南榮國中及桃園武漢國中 進行繪本教學。共計敬邀校外 參與人次約 132 人次（南榮國 中學生 66 人/桃園武漢國中學 生 66 人）以及校內參與約 82 人次(教學助理 10 人 /應外科暑 期營學生 72 人)	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
	2.結合語言和 繪圖技巧， 展現敘事的 能力	2.完成 8 本 英語繪本	3.英語戲劇 至少演出 6 場			
		3.應用兒童英 語教學理 論，設計教 學活動	4.至少赴 1 間中小學 進行繪本 教學			

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
其他 特色 面	5-3 系科品牌 發展特色 化	透過影視動畫 與角色造型、 表演結合之合 作模式及思 維，辦理實務 工作坊，並舉 辦成果發表會	1. 至少辦理 一次工作 坊，計 4 場，時數 總計 24 小 時 2. 至少辦理 一次成果 發表，計 1 場，時數 總計 6 小 時	已達目標值	動畫科 102.09.14-102.09.15 辦理表演工 作坊並於 102.10.23 舉辦萬聖節鬼 屋變裝派對，以增進同學專業能 力	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後
		辦理高齡志工 教育訓練	1. 新生 100% 能參加高 齡志工教 育訓練 2. 學生 100% 能完成 8 小時高齡 志工專業 服務 3. 畢業班學 生於運研 中心或老 人服務中 心辦理一 場相關活 動	1. 已辦理 2 場 高齡志工訓 練講座，全科 師生參與率 100%。 2. 畢業班學生 於運研中心 辦理 2 場「長 青健康活力 站」參與率 100% 3. 學生 100% 能 完成 8 小時 高齡志工專 業服務	健管科 1. 辦理 2 場高齡志工訓練講座參 與率 100% (1)102.10.02 熱力放送精彩一 生。 (2)102.10.02 腦中風之預防與照 護。 2. 102.6.21 及 102.6.28 畢業班學生 於運研中心辦理「長青健康活力 站」。參與率 100% 3. 102.10.26 與腦中風病友學會合 辦並協助規劃老人體驗活動： 「2013 世界中風日」全科師生 參與率達 95%。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

面向	量化績效指標項目		102 年度目標值		102 年度 推動情形說明	進度 檢核
			目標值	達成率		
其他特色面	5-3 系科品牌 發展特色 化	舉辦「視光達人」競賽	1.全科同學參與舉辦「視光達人」競賽 2.全科同學參與「優質視光門市達人的專業認同」專家講座 2 場及 1 場研討會	已達目標值	視光科為培養學生積極正向的視光產業的專業認同，規劃視光達人-大聲公演講比賽及「優質視光門市達人的專業認同」專家講座，活動執行成果如下： 1.於 102.10.09 辦理「視光達人」競賽中“我的未來不是夢”大聲公演講比賽，全科 35 位同學一同參與，出席率 100%。 2.於 102.09.23 辦理 1 場「優質視光門市達人的專業認同」專家講座，邀請中山醫學大學黃宣瑜教授及鄭靜瑩教室蒞校演講，全科 35 位同學一同參與，出席率 100%。	<input type="checkbox"/> 超前 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後

※備註：1.表格不敷使用請自行增列。

2.改善護理教育之規劃一欄，無護理科學校免填。

三、考核指標執行困難、問題檢討及其改進建議

- 1.整體而言，102 年度的計劃為第一階段計畫，部份計劃在建立機制與作法，有較多的策略與作法屬媒合或研擬階段，部分具體量化成效待持續追蹤，因此將持續落實建立共識與執行。
- 2.建議提升整體教學品質計畫能與「北區技專校院教學資源中心計畫」在計畫提出、實施與成果方面能統合，以達最大績效。

伍、總計畫及各分項計畫執行成果

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
總計畫：建構卓越教學制度，邁向教學品質TOP1-扎根計畫	<p>本計畫共規劃五個分項計畫，計22個方案，74項執行策略。(1)教師面強化教師教學能力；(2)學生面規劃新生生活學習與輔導、全方位提升學生學習效能與激發學習潛能；(3)課程面建立課程改革與教學品保等各項機制與數位多媒體教材；(4)護理面從優化護理教學品質、提升學生就業能力扎根；(5)特色面凸顯本校營造務實致用與健康維護兩項特色。</p>	<p>詳細預定達成目標詳見下列各分項計畫，摘要項目如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.分項計畫一：提升教師教學能力及與學生互動。 2.分項計畫二：強化新生生活與學習之適應，提升學生學習效能，並激發潛能。 3.分項計畫三：設計符合學生職場需求之課程，持續課程評值。 4.分項計畫四：學生就業能力提升等。 5.分項計畫五：強化校特色，及學生必須具備醫護及相關服務學習的能力。 	<p>全校師生根據計劃確實執行，成效持續顯現中，詳細執行成效詳見下列各分項計畫成果，摘要項目如下：</p> <p>分項計畫一教師面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師教學內容實務化，實施業界教師協同教學，完成實務教材，教師深耕服務等。 2.教師教學方法多元化，提升教師創意教學教案設計能力，TA協助教學輔導，提高考照率或降低低成就輔導人數。 3.教師教學品保精實化，教師教學品保標準化。 4.教師教學成效評鑑化，規劃多元學習評量，實施教師評鑑，輔導新進教師等。 5.教師教學經驗分享化，成立教師專業成長社群，教學經驗分享與經驗傳習。 <p>分項計畫二學生面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生學習動機啟發化：新生入門輔導品質提升，強化學生學習動機。 2.學生學習輔導客制化：提升輔導機制，提供生活與學習輔導。 3.學生學習成果標竿化：建立標竿楷模機制。 4.學生就業輔導接軌化：推動業界導師與雇主滿意度提升。

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
總計畫：建構卓越教學制度，邁向教學品質TOP1-扎根計畫	本計畫共規劃五個分項計畫，計22個方案，74項執行策略。(1)教師面強化教師教學能力；(2)學生面規劃新生活學習與輔導、全方位提升學生學習效能與激發學習潛能；(3)課程面建立課程改革與教學品保等各項機制與數位多媒體教材；(4)護理面從優化護理教學品質、提升學生就業能力扎根；(5)特色面凸顯本校營造務實致用與健康維護兩項特色。(續)	<p>詳細預定達成目標詳見下列各分項計畫，摘要項目如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.分項計畫一：提升教師教學能力及與學生互動。 2.分項計畫二：強化新生生活與學習之適應，提升學生學習效能，並激發潛能。 3.分項計畫三：設計符合學生職場需求之課程，持續課程評值。 4.分項計畫四：學生就業能力提升等。 5.分項計畫五：強化校特色，及學生必須具備醫護及相關服務學習的能力。 	<p>分項計畫三課程面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課程發展設計評鑑化：了解學生學習成效與職涯發展，建立課程定期檢討機制。 2.教學品保制度精實化：建立教學品保系統平台、實習品保、學習預警與低成就學生輔導、開設補救教學課程等。 3.課程設計產學實務化：藉由證照輔導、全學期實習課程、專題製作競賽強化學生實務能力。 4.教學資源數位雲端化：建立教學活動直錄教室與數位自學，強化學生自學與教師專業成長。 5.通識教育共通職能化：建置優質通識課程，強化學生基本素養。 <p>分項計畫四護理面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.護理專業必修課程綱要外審。 2.教師實務進修，製作教學數位教學教材，提供學生更新實務資訊。 3.學生畢業前強化技術能力，取得照護相關證照，增加考照率。 4.完成護理技術操作影音資料，供學生自學。 <p>分項計畫五特色面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.辦理健康服務特色課程，輔導學生取得技能照護證照。 2.學生參與社會服務人數增加。 3.各科建立特色。

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
分項計畫一：強化教師教學能力	教師教學內容實務化： 1.遴聘業界師資協同教學並產生教材 2.教師至業界研習或深耕服務並產生教材	聘請具經驗之業界專家與本校教師共同協同教學，至少 8 件並完成 8 件實務教材製作。	質化指標： 本校八科各自邀請各領域且具經驗之業界專家學者蒞臨指導各科教師，並產出實務性教材。 量化指標： 102 年度已達成 17 件實務教材製作。分別為護理科 1 件、幼保科 4 件、資管科 1 件、企管科 1 件、應外科 5 件、動畫科 1 件、健管科 3 件及視光科 1 件。
	3.遴聘業師共同指導學生專題並產生教材 4.遴聘業師共同指導學生創業專題 5.教師至業界服務並產生教材	推動至少 2 位教師至業界半年以上深耕服務，並完成 2 件實務教材。	質化指標： 推動教師至業界深耕服務，102 年度本校由企管科胡珮高(101.8~102.7)及動畫科陳國傑(102.8~103.7)至業界深耕服務一年，透過教師們至業界深耕，以促進教師教學研究與產業需求密切結合。 量化指標： 本校 102 年度已有 2 位教師前往業界深耕服務，並完成 1 件實務教材。目前陳師仍在深耕中，預計於 103 年度產出一件實務教材。
		專題製作結合業界資源，並由具經驗之業界人士共同參與指導，至少完成 8 件專題報告及 8 件實務教材。	質化指標： 本校八科均遴聘具經驗之業界專家指導各科學生，並產出專題報告與教材。業界師資如護理科 5 位、幼保科 3 位、資管科 3 位、企管科 1 位、應外科 1 位、動畫科 1 位、健管科 3 位及視光科 1 位。 量化指標： 本校 102 學年已達成 15 件專題報告及 11 件實務教材。
		引入業界創業者分享創業經驗及帶領創業專題，並開設 2 學分創業學分課程。及 8 件與創業有關之實務教材。	質化指標： 開設創新創業課程(36 小時)，由林聖倫、范瓊文、顏惠琪、黃采晨等四位老師，以及孫保瑞博士、曾國豐顧問、曹民和博士與具實務經驗之顧問團。透過邀請業界專業顧問師資群講授與分享創業流程經驗，以激勵想創業的畢業生並分享創業經驗。同時本校護理科、資訊管理科、應用外語科及企業管理科引入業界專家，完成特色教案之設計。 量化指標： 本校 102 年度已開設 2 學分創新創業課程(共計 36 小時)並已達成 12 件與創業有關之實務教材。

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
分項計畫一：強化教師教學能力	教師教學內容實務化： 1. 遴聘業界師資協同教學並產生教材 2. 教師至業界研習或深耕服務並產生教材 3. 遴聘業師共同指導學生專題並產生教材 4. 遴聘業師共同指導學生創業專題 5. 教師至業界服務並產生教材(續)	每科至少派駐一位教師，參加本校教師企業輔導顧問團，透過教師至業界服務，研發至少 8 件個案探討課程教材教具。	質化指標： 本校護理科教師至汐止國泰醫院及台北大學附設醫院參訪並進行學生實習個案討論；幼保科至幼兒園服務，藉由此交流，教師對於環境空間之規劃及安排更有概念，並產生寶貝媽咪幼兒園受輔及輔導教材；資訊管理科聘請溫普敦資訊公司指導學生研討新產品規劃及設計；企業管理科全科教師至君悅管理顧問公司與郭託有執行董事、張騏峰顧問進行參訪研習；數位影視動畫科楊士央主任至千百墨動畫公司進行實務研習參訪；數位影視動畫科陳國傑老師至大乙傳播事業有限公司深耕服務，並拍攝失智症系列宣導廣告影片；高齡社會健康管理科教師至業界相關養護機構進行參訪。 量化指標成果： 本校 102 年度已達成研發 8 件個案探討課程教材教具。
	教師教學方法多元化： 1 發展教師多元智能 2 教師創意教學教案設計 3 推動教學助理	舉辦多元智能研習營至少 24 小時，教師可對於自己的多元智能有所了解。	質化指標： 教師可對於多元智能教學技巧有所了解。特邀請校外專家講習「創作卓越 presentation 的新思維&技巧」、「透過 NLP 成就更卓越的自己方法」、「藉由簡易經絡打氣法-開啟自己「身心和諧」的養生連鎖」、「喜悅發現~家人/同事/學生潛在的美好」、「孔夫子也想聽的邏輯思考術」、「提升人體的陽氣-改造體內環境，邁向健康!」、「Fun 心畫大冒險」、「善用 X-MIND 免費軟體-活化教學資料庫及檔案整理」等包括邏輯智能、肢體動覺智能、人際智能、內省智能、軟體應用等多元智能研習營課程，協助本校教師學習多元智能教學技巧，並將所學應用至課堂上，活化教

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
分項計畫一：強化教師教學能力	教師教學方法多元化： 1 發展教師多元智能 2 教師創意教學教案設計 3 推動教學助理 (續)	舉辦多元智能研習營至少 24 小時，教師可對於自己的多元智能有所了解(續)	學，提升教學品質及學生學習效益。 量化指標： 本校 102 年度共完成 8 場次，共 24 小時之教師多元智能教學技巧研習，共計 250 人次教師參加，每場次平均滿意度調查均達 4.5 分以上。
		提升教師創意教學教案設計能力，至少完成 8 件。	質化指標： 本校護理科、幼兒保育科、資訊管理科、企業管理科、應用外語科、數位影視動畫科、高齡健康管理科、視光科及通識中心已辦理教案設計講座，並完成創意教學教案。 量化指標： 本校 102 年度已達成目標完成 12 件教師創意教學教案設計。
	教師使用 TA 協助教學輔導達 4000 小時，提高考照率或降低低成就輔導人數。	質化指標： 本校於 102 年度推動教師使用教學助理協助課堂教學及輔導其他學員，共有 29 位老師申請使用教學助理於 32 堂專業課程，共計有 61 位由老師遴選推薦的在專業學科表現優異的同學，擔任教學助理並表現良好。	
	教師使用 TA 協助教學輔導達 4000 小時，提高考照率或降低低成就輔導人數。(續)	量化指標： 本校 102 年度共有 29 位老師申請使用教學助理於 32 堂專業課程，共計有 61 位由老師遴選推薦的在專業學科表現優異的同學，擔任教學助理並表現良好。本校 102 年度已執行約達 3000 小時之教學助理輔導。102 年度本校首次辦理教學助理，教師及學生對於教學助理課程之助益不清楚，因此，未能達到預期目標值。未來將持續推動教學助理，以減輕教師之教學負擔同時培訓學生之教學能力。	

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
分項計畫一：強化教師教學能力	教師教學品保精實化： 導入 TTQS 精神進行教師教學品保標準化	聘請校外講座指導，導入 TTQS 精神進行教師教學品保標準化之做法。至少 20 位以上專任教師參與教師工作坊	<p>質化指標：透過專家指導研討會議及 TTQS 專家指導，讓與會教師對於如何透過 TTQS 來提升教學品保有更進一步之認識，相關會議校長也指示未來將 TTQS 觀念導入各科系教學品保。</p> <p>量化指標：本校除於 102.10.09 邀請 3 位校外專家蒞臨指導課程品保會議外，另於 102.12.09 至 102.12.10 辦理 TTQS 精神導入教師教學品保研討會，參與人數共計 21 人次，滿意度平均達 4.2 分，達成預定目標。</p>
	教師教學成效評鑑化： 1.建立多元學評量及階段式多元教學評量系統 2.落實教師評鑑制度 3.潛力教師及新進教師及臨床視導 4.教學自評與反思 (續)	建立多元學習評量及階段式多元教學評量系統，完成階段式多元教學評量系統及多元學評量量表各一份。	<p>質化指標：本校已達成第一階段針對科目與學習環境之教學評量問卷及第三階段學生學習自我評估及教師教學成效之教學評量問卷(已上線使用)。目前已初步完成第二階段學生學習成效之教學評量問卷草案，未來將持續研議問卷內容，以完成階段式多元教學評量及系統建置之完整性。</p> <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本校教務處於 102.09.09 辦理課程品保機制活動，參與教師人數至少 20 人，平均滿意度調查達 3.0 以上。 2.本校教師發展中心於 102.11.25 邀請 7 位校外專家蒞臨指導，共同研擬精進教學評量制度，提高量表之信效度。
		應受評專任教師 100% 參與教師評鑑。	<p>質化指標：本校 101 學年度全校教師均參與教師評鑑作業，相關作業並順利完成，對於了解及提升教師專業有全面及正向之助益。</p> <p>量化指標：本校 101 學年度應受評之專任教師數共 65 位，此 65 位專任教師均於規定時間內上網進行教師評鑑作業，本次教師評鑑填答率達 100%，已達成預定目標。</p>

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
分項計畫一：強化教師教學能力	教師教學成效評鑑化： 1.建立多元學評量及階段式多元教學評量系統 2.落實教師評鑑制度 3.潛力教師及新進教師及臨床視導 4.教學自評與反思 (續)	聘請校外專家協助指導新進教師及潛力教師，完成至少 2 件新進教師輔導案；完成至少 2 件潛力教師輔導案。 50 位以上教師針對教學評量及教師評鑑結果進自評與反思	質化指標： 本校已陸續聘請 4 位校外專家-陳寶山教授、顏艾琳教授、蔡興正老師、翁福來董事長，透過與專家學者之互動討論，協助本校新進教師及潛力教師順利適應教學之工作，重拾教學初衷與熱誠參與教師也認為對於其教學上，不論是在教材的準備，或是班級的經營上，均有實質上的幫助。 量化指標： 已達成 2 件新進教師輔導案及 2 件潛力教師輔導案，每場次平均滿意度均達 4.6 分以上。
	教師教學經驗分享化： 1 擴增科內教師專業成長社群並建置系統 2 標竿教師經驗分享與傳習 3 新進教師傳習	結合教師建立 8 件校內教師專業成長社群。	質化指標： 本校護理科已辦理「專業技能提升」、「健康促進之營造」、「易經樂學成長社群」等教師專業成長社群；幼保科已辦理「教師專業成長社群：教保專題課程」、「幼兒專業成長社群」；資管科已辦理「財務會計資訊管理專業成長社群」；應用外語科已辦理「電腦網路在英語教學上的應用」、「Computer Networks in TESOL」；數位影視動畫科已辦理「兒童多媒體動畫專業成長研習座談會」；高齡社會健康管理科已辦理「高齡健康促進應用社群」、「高齡健康促進實務應用」、「危機管理講座」、「教師教學技巧」、「臨床復健知多少」與「教師職能策略」；視光科與護理科及通識教育中心合辦「易經樂學成長社群」等，並與企管科合辦運動休閒產業之實務經驗分享教師成長社群。 量化指標： 本校 102 年度已完成 8 件校內性教師專業成長社群，已達成預定目標。

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
分項計畫一：強化教師教學能力	教師教學經驗分享化： 1.擴增科內教師專業成長社群並建置系統	選拔3位標竿教師並進行經驗分享。	<p>質化指標：選拔標竿教師並進行教學經驗分享，透過聽取不同領域教師之教學經驗分享，提升教師們教學技能。</p> <p>量化指標成果：本校102年度已達成3位標竿教師經驗分享與傳習，平均滿意度調查達4.8分。</p>
	2.標竿教師經驗分享與傳習 3.新進教師傳習(續)	辦理新進教師傳習至少7成以上新進專兼任教師進行傳習。	
分項計畫二：落實學生實務能力扎根計畫	學生學習動機啟發化： 1.強化學生學習動機 2.各科每學年辦理創意活動1次 3.提升各科技術能量 4.深化學生學習歷程 5.每學期辦理康寧勞作教育競賽3場	1.各科每學年辦理學習成果展1次 2.各科每學年辦理創意活動1次 3.各科依專業特性，每學年辦理技能輔導及補救教學活動，估計一學年約實施90次參與人數約4900人 4.每學期辦理校內康寧勞作教育演講2場 5.每學期辦理康寧勞作教育競賽3場	<p>質化指標：</p> <p>1.辦理學生創意與競賽活動，培養學生創新創意能力。藉由競賽提升學生學習動機，培養學生創新點子，促進學生多元學習動機。</p> <p>2.藉由學生課後專業技能輔導及補救教學活動，以建立學生課後學習機制，提昇個人技能及培養良好學習動能。</p> <p>3.本校於102學年度已達成校內康寧勞作教育演講4場，分別為102.05.22、102.05.29、102.09.04、102.10.14辦理動手做環保講座、朝零廢棄物社會目標邁進。</p> <p>4.本校於102年度已達成康寧勞作教育競賽6場，分別為102.03.06、102.04.29-102.05.03、102.06.05、102.09.16-102.09.20、102.10.16辦理勞作教育競賽之整潔競賽，以培養學生學習校園環境衛生共同維護精神，透過勞作教育之經驗，以養成學生良好生活教育。</p>

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
分項計畫二：落實學生實務能力扎根計畫	學生學習動機啟發化： 1.強化學生學習動機 2.各科每學年辦理創意活動1次 3.提升各科技術能量 4.深化學生學習歷程 5.每學期辦理康寧勞作教育競賽3場(續)	1.各科每學年辦理學習成果展1次 2.各科每學年辦理創意活動1次 3.各科依專業特性，每學年辦理技能輔導及補救教學活動，估計一學年約實施90次參與人數約4900人 4.每學期辦理校內康寧勞作教育演講2場 5.每學期辦理康寧勞作教育競賽3場	量化指標： 1.本校 102 學年各科辦理學習成果展次數共計 13 次。 2.本校 102 學年各科辦理創意活動次數共計 14 次。 3.本校於 102 學年辦理技能輔導及補救教學活動，估計約實施 400 小時，參與輔導學生人數達 4998 人次。 4.本校於 102 學年度已達成校內康寧勞作教育演講 4 場，分別為 102.05.22、102.05.29、102.09.04 及 102.10.14 動手做環保講座，以朝零廢棄物社會目標邁進。 5.本校於 102 年度已達成康寧勞作教育競賽 6 場，分別於 102.03.06、102.04.29 至 102.05.03、102.06.05、102.09.16 至 102.09.20、102.10.16 辦理。
	學生學習輔導客制化： 1.強化新生輔導 2.Total Care 學生輔導	1.辦理新生班導師座談，說明新生定向輔導流程及配合事項，安排輔導幹部與導師認識，以培養師生默契。 2.辦理學生身心靈健康促進活動、生命教育相關活動、學習工作坊、壓力調適團體，幫助學生改善學習狀況。	質化指標： 1.本校於 102.08.28 至 102.08.29 辦理新生定向輔導幹部研習，透過本次活動以培養幹部具有服務及輔導新生能力，協助導師進行「新生定向輔導」活動及課程，同時由各科主任擔任講座可以更瞭解各科歷史沿革與發展。 2.本校 102 年度身心靈健康促進活動如示：護理科「身心靈健康促進專題演講活動」；幼兒保育科「健康促進專題講座」；資訊管理科「拉進心距離-談自我認識與職場人際溝通」；企業管理科「身心靈健康促進專題演講活動」；應用外語科「古典音樂如何氧化你的心」；數位影視動畫科「關懷愛滋拒絕毒品」；高齡社會健康管理科「自我探索與積極正面的人生觀」及「身心靈健康促進講座—芳療紓壓講座」；視光科「師生相見歡」。

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
分項計畫二：落實學生實務能力扎根計畫	學生學習輔導客制化： 1.強化新生輔導 2.Total Care 學生輔導(續)	3.心理健康宣導活動 4.學習工作坊或壓力調適團體每學期1場次(6次)	3.本校學務處於 102.09.11 至 102.10.09 已舉辦「閱讀好書，點亮生命」講座，推薦同學閱讀五本好書，分別為愛要即時-最後一小時、淚水換來成長-天使遺留的筆記、活出生命的色彩、數不盡的愛-來不及穿的八號鞋及死亡一場生命的洗禮等，引領學生閱讀及讀後心得分享。 4.本校學務處已於 102.04.30 至 102.06.18 期間，每周二舉辦「活力全開：壓力情緒排毒」生命教育成長團體。 量化指標： 1.本校 102 年度校及各科已達成 12 場次新生兩日活動，參加師生共計 1740 人。 2.各科已達成籌拍校園環境及科系特色介紹影片共計 8 部影片，並安排新生班級觀賞影片及解說，同時將影片置於科內網頁提供師生自行觀看，各科觀看人數總計約達 1179 人次。 3.各科新生家族組數計有 89 組，已辦理新生家族關懷活動共有 18 場次，參與人數約達 1148 人次。 4.本校 102 年度各科已辦理身心靈健康促進專題演講活動，共計 10 次。 5.本校 102 年度學務處已辦理 8 場「閱讀好書，點亮生命」講座，師生參與人數約 79 人，滿意度達 95%。 6.本校學務處已舉辦「活力全開：壓力情緒排毒」生命教育成長團體，共計 8 次活動，參與人數約 88 人次，達成目標。

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
分項計畫二：落實學生實務能力扎根計畫	學生學習成果標準化： 建立標竿楷模機制	辦理各項獎勵制度、提升學生競爭力，鼓勵學生自我學習，建立個人特色。落實校內外競賽成績優良獎勵制度與建立五育楷模制度	質化指標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生明顯呈現企圖心，積極參與校外各項競賽活動，並主動舉辦校內比賽，累積經驗，拓展自我。 2. 本校已建立完成學校與科系各項優異獎學金制度，鼓勵同學自我提升。 量化指標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校 102 年度各科已辦理專業競賽共計 34 次。 2. 本校 102 年度共計 40 位同學獲選優異獎學金。 3. 已建立五育楷模制度並達成目標
	學生就業輔導接軌化： 1. 畢業生資料庫及流向追蹤機制 2. 健全就業輔導機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解畢業生流向進路、辦理雇主座談會、校友座談會，促進雙向溝通 2. 定期對新生實施職涯問卷調查 3. 建立「職涯導師」制度。 	質化指標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 經各科就業升學調查瞭解畢業生流向有助於課程規劃與實習輔導。此外辦理雇主座談會及校友座談會，以增進學生與企業界直接交流與面談機會讓同學深入瞭解各廠商企業的特色與發展。 2. 本校 102.03 至 102.04 學務處學生輔導中心每學期初定期對新生實施定向測驗，三年級下學期定期實施 UCAN 職涯測驗，完成施測人數共計 589 人。 3. 本校各科系已陸續建立職涯導師制度，依本校學生職涯輔導作業要點辦理，各科設職涯輔導種子教師及業界導師 15 人，提供學生專業領域職涯諮詢輔導，以帶領同學至企業參訪與見習、體驗導師職涯之教育訓練及辦理相關就業輔導系列講座。 4. 學生經不同活動瞭解自我優缺點，並知道自己所學科系在社會上之就業機會，進而瞭解在某個職務上的適任度，從中尋找出既適合自己，又有興趣的工作；讓自己可以主動爭取最適合工作。

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
分項計畫二：落實學生實務能力扎根計畫	<p>學生就業輔導接軌化：</p> <p>1. 畢業生資料庫及流向追蹤機制</p> <p>2. 健全就業輔導機制 (續)</p>	<p>1. 了解畢業生流向進路、辦理雇主座談會、校友座談會，促進雙向溝通</p> <p>2. 定期對新生實施職涯問卷調查</p> <p>3. 建立「職涯導師」制度。</p>	<p>量化指標：</p> <p>1. 畢業生流向調查：全面完成 101 學年度畢業生流向調查，日間部升學率 51%、就業率 37%、失聯率 4%；夜間部升學率 16%、就業率 78%、失聯率 8%。</p> <p>2. 本校護理科、幼保科、資管科、企管科、應外科、動畫科與健管科已各自進行 101 年度畢業生流向進路調查，問卷平均達成率 96%。此外，護理科、幼兒保育科、企業管理科、應用外語科與數位影視動畫科還另外進行雇主問卷調查，完成問卷之畢業生人數平均達 10%。</p> <p>4. 本校 102 年度各科系已建立並實施職涯導師制度，依本校學生職涯輔導作業要點辦理，各科設職涯輔導種子教師及業界導師 15 人，提供學生專業領域職涯諮詢輔導。</p> <p>5. 本校學務處學生輔導中心已於 102.03.13 至 102.03.14 辦理系列講座，其主題分別為「寫作的理性與感性」、「技職畢業生在資訊產業的職涯藍海」與「新向導航 築夢未來」。</p>

計畫名稱	計畫所訂執行策略 及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
分項計畫 三：建構教 學品保機制 扎根計畫	<p>課程發展設計 評鑑化：</p> <p>1.持續優化系 科本位課程 及核心能 力，並落實 回饋檢討機 制正課程與 教學方法， 以提升畢業 學生就業 率。</p> <p>2.課程評鑑</p>	<p>1-1 調查產業人才 需求與現況， 並實施回饋檢 討機制</p> <p>1-2 辦理畢業校 友、業界對各 科課程與教學 內容滿意度及 學校改進措施 調查，並回饋 至課程修正課 程與教學方 法，以提升畢 業學生就業 率。</p> <p>1-3 檢視學生學習 歷程及職涯地 圖成效，做為 調整課程之參 考</p> <p>1-4 教學觀摩與典 範教學</p> <p>1-5 專兼任教學共 融</p> <p>1-6 教學成果展</p> <p>1-7 強化教師教育 部單元主題融 入課程，並建立 審查機制</p> <p>2-1 內外部評鑑， 建立課程模組 發展與課程評 鑑及回饋機制</p> <p>2-2 課程教材審查</p>	<p>質化指標：</p> <p>1-1 本校 102 年度已完成產業人才需求、校 友與業界調查，並將結果作為制定教育 目標與規劃課程之參考。</p> <p>1-2 透過了解校友與業界對各科人才培育的 需求，作為制定教育目標與規劃課程之 參考。</p> <p>1-3 本校各科藉由學習地圖、職涯地圖及學 生學習歷程可以更加了解學生學習成效 與職涯發展</p> <p>1-4 辦理教學觀摩及典範教學，藉由優良教 師的分享與經驗傳承，以有效改善教師 教學技巧。</p> <p>1-5 由跨科教師之經驗分享，能夠加深教師 間彼此教學共識，此外能引導兼任教師 能了解各科教育目標與核心能力，使得 專兼任教師互相學習，促進教學成長。</p> <p>1-6 各科辦理學習成果展、學習成果競賽等 專業競賽，可以見得各科教學成效及促 進學生間良性競爭，以落實提升學生學 習之動機。</p> <p>1-7 將性別平等、智慧財產權等主題融入教 學內容，以增加學生更多知能。</p> <p>2-1 建立課程模組發展與課程評鑑機制與回 饋，已完成建立校課程評鑑機制，執行 課程評鑑實務，落實課程設計達教育目 標</p> <p>2-2 已建立課程審查機制</p> <p>量化指標：</p> <p>1-1 本校 102 年度各科已完成產業環境現況 調查。</p> <p>1-2 本校 102 年度各科共辦理 7 次畢業校友 回娘家活動，此外各學程共召開 9 次課 程委員會，進行課程修正及檢討</p>

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
			<p>1-3 本校已辦理 102 學年度第一學期學生學習歷程檔案成果競賽，全校學生使用學生學習歷程之比例達 90%。</p> <p>1-4 本校教務處已於 102.05.29 辦理教學觀摩與典範教學研討會，邀請徐明、嚴竹華與陳國傑 3 位榮獲本校優良之教師分享教學經驗。此外，各科共辦理 18 場次教學觀摩及共融會議。</p> <p>1-5 本校教務處於 102.09.07 辦理全校性專兼任共融座談會。</p> <p>1-6 本校於 101 學年度第二學期辦理全校性教學成果展，與會人員平均滿意度達 92%。</p> <p>2-1 本校教務處於 102.10.01 辦理課程評鑑綜合座談會，邀請蔣崎教授專題演講，分享相關課程實務經驗，並邀請李弘斌教授、黃元怡老師針對本校課程綱要與教學計畫外審成果給予專業建議。另外亦於 102.10.09 辦理校課程發展委員會暨教學品保研討會 1 次，請各跨領域學程進行成果分享，並請李弘斌教授、盛華教授 2 位校外專家)。</p> <p>2-2 本校教務處於已於 102.10.09 辦理校課程發展委員會暨教學品保研討會 1 次，審查各科課程綱要與教學計畫外審資料。各科已完成 47 件教學計劃及課程綱要資料外審，並達成目標。</p>

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
分項計畫三：建構教學品保機制扎根計畫	教學品保制度精實化： 1.建立教學品保機制與系統之建置 2.教師教學品保 3.學生預警與低成就輔導機制	1.規劃全校教學品質保證機制與系統平台，逐步建立各項教學品保檢核表 2.建立教師教學品保機制，並達成校內共識 3.依本校相關辦法與作業流程，持續辦理學習預警與低成就輔導方案(補救教學、課後輔導等機制)。	質化指標： 1.提升教學品質與學生學習成效，達到教學品保系統化檢核與追蹤，以達成改善建立教學品保機制。本校已完成教學活動品質管理系統之初步建置，預計102學年度第二學期即可上線使用。 2.本校已於102.05.01及102.10.09辦理教學品保研討會 3.本校各科已建立學生學習預警與低成就學生、補救教學、課後輔導等機制。 量化指標： 1.本校已於102.05.01及102.10.09辦理教學品保研討會，與會人員平均滿意度達92% 2.本校102年度教師於學生選課前課程教學計畫上網率為100% 3.本校102年度辦理學生課後輔導，其學習成效及學生平均滿意度達97%，參與學生人數共計639人，並達成目標
	3-3 課程設計產學實務化： 1.就業力提升課程 2.建立實習教學品保制度	1.各科開設證照輔導課程，協助學生考取相關專業領域證照 2.各科依屬性規劃實習課程。	質化指標： 1.各科已完成「強化教師關鍵技能開設證照輔導課程」、辦理專業技能競賽，證照專題演講。 2.為落實本校務實致用之特色，提升就業力課程主要包含專題、實習與取得專業證照，以培養學生實務能力及取得就業必要之能力證明，因此，本校訂有專題製作、實習及證照等相關獎勵辦法。 量化指標： 1.本校102年度各科取得證照人數共計2712人次。 2.本校各科均辦理校外實習課程，護理科、企管科及資管科已開設全學期校外實習。102年度共有7科開設22門實習課程，必修16門，選修6門，達成目標。

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
分項計畫三：建構教學品保機制扎根計畫	3-4 數位資源 數位雲端化： 1.建置多媒體功能教室 2.推廣雲端數位教材製作 3.推廣數位教材製作 4.建置數位學習環境 5.推廣使用數位學習資源	1.建置多媒體教室 2.辦理雲端數位教材製作工作坊 3.建置教學活動直錄教室 4.辦理數位教材製作工作坊 5.辦理數位學習平台使用教育訓練	質化指標 1.教學活動直錄教室，可協助教師快速建立數位教材。運用 e 化科技，傳授知識和技能，使學生學習不受空間限制。 2.透過自學系統提升學生自我學習成效。 3.自我學習評量系統是本校自行發展的數位教學系統之一，102 年度主要為系統研擬及評估階段，目前已更新自我學習評量系統部分功能，將於 103 年度及 104 年度持續進行系統評估及更新。 量化指標 1.已建置完成 1 間教學活動直錄教室建置，並協助 49 位教師於課餘時間利用教室錄製個人數位教材。 2.因經費問題，利用校內現有設備及空間建置完成數位自學中心，至 102.11.07，共計 14,519 使用人次 101 學年度第二學期數位教材上網之課程數統計達 145 門，102 學年度第 1 學期數位教材上網之課程數統計達 222 門。本校持續鼓勵教師將教材上傳至數位教材平台(Moddle)，並將該項目列為教師評鑑指標之一。 2.101 學年度第二學期，自我學習評量系統內共有近 2,196,337 道試題可供全校同學自我學習或教師進行學習評量時使用；102 學年度第一學期，自我學習評量系統內共有近 1,682,373 道試題可供全校同學自我學習或教師進行學習評量時使用。 3.作業傳繳系統 101 學年度，有 33 位老師使用該系統，系統內共繳交了近 42,781 份作業檔案。

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
分項計畫三：建構教學品保機制扎根計畫	3-5 通識教育共通識能化 1.通識職能化課程 2.深化通識教育課程	推動建置優質通識課程，激發學生主動學習意願，達成提升教學品質的目標	<p>質化指標：發展通識職能化課程，強化學生職場的能力。本校也將會持續深化推動教師自我成長，舉行日化教學工作坊、教師教學觀摩、康寧全人學術研討會。</p> <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本校企管科已開設閱讀與寫作通識職能。 2.已達成全校通識教育週 6 場活動，如第六屆全人教育學術研討會、第五屆康寧文化藝術節-仁心仁術畫展、于斌樞機主教講座-美麗的海岸線、推展通識教育週活動-全民國防有獎徵答、推展通識教育週活動-電影欣賞以及第八屆康寧盃數學競試。
	落實提升技專院校英文之政策並且藉由英語分級教學，促進英文與專業科目結合		<p>質化指標：藉由英語分級教學促進英文與專業科目學習之結合，並透過建置全校英語網站及成立自學中心，可培養全校全面性的英語學習風氣，進而提升本校之國際競爭力。鼓勵學生取得專業相關證照，訂定【學生英語與技能檢定證照輔導作業實施要點】獎勵取得證照之學生，鼓勵學生士氣。</p> <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.實施一及二年級英語分級教學及邀請校外專家修正本科英語學習地圖。 2.推行全校英語學習護照達 12.5% 3.已辦理 5 場全校性英文活動，參與活動人數達 429 人次，並辦理 3 場講座，平均滿意度達 4 分以上 5.已制定英文能力畢業門檻等相關配套措施。本校採用 CEF 標準測驗，為本校之英語能力畢業門檻。英語能力指標設定為全民英檢初級初試通過或相當於該程度其他英語檢定標準。惟各科如高於上列標準，依各科規定辦理之。將自 103 學年度起實施畢業門檻。

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
分項計畫三：建構教學品保機制扎根計畫	3-5 通識教育 共通識能化 1.通識職能化課程 2.深化通識教育課程	落實課程設計之應用文教學，每位畢業生能完成自傳與履歷表的寫作	質化指標： 102 學期已建立中文基礎能力檢測機制，以五專一年級學生為實施對象，可強化語文學習的認知與能力。 量化指標： 102 學期已建立中文基礎能力檢測機制，以五專一年級學生為實施對象，可強化語文學習的認知與能力，參與學生 36 過語文能力測驗。本校 102 年度已舉行五專一年級國語文能力測驗，測驗學生人數約 600 人，通過率 36%。由於該次測驗考題偏難，未來將請科任教師評論試題是否合適，並進行試題之信效度分析。
分項計畫四：推動護理教學品質扎根計畫	本計畫能完成護理課程之階層目標與專業核心能力之契合，也藉由課程綱要外審機制讓臨床護理現況直接反映在課程規劃上	完成護理科專業必修課程綱要外審機制	質化指標： 本科已完成選修課程、必修課程之課程綱要外審專家審查，並依其建議進行修定。 量化指標： 本科依學校規劃已完成選修五科課程、必修五科課程之課程綱要外審專家審查，並依其建議進行修定，以符合學生學習目標，並達成目標。
	教師透過實務及國內外教育機構的研習及專業證照獲得，提昇教師實務、研究與教學能力	教師依個人實務進修所得，製作教學數位教學教材，提供學生更新實務資訊	質化指標： 完成內外、基本護理及產兒科護理實驗相關課程情境教學策略。 量化指標： 完成 7 件護理實驗相關課程情境教學教案並用於護理技術考試，並達成目標。
		完成學生畢業前各科護理技術之能力	質化指標： 1.共計 200 位學生完成 2 場高護實習前護理技術能力鑑定。 2.完成之各科共 16 項護理技術檢核。 量化指標： 1.每學期 100 位學生通過高護實習前 16 項護理技術能力指標鑑定。 2.學生參與護理護理相關技能競賽，及格達 90%

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
分項計畫四：推動護理教學品質扎根計畫	學生藉由護理相關競賽、高護技能檢測及參與證照輔導計畫來增加學生的專業技能	每年 80% 4 年級以上學生有 ACLS 訓練及格	質化指標： ACLS 訓練學生的實務做能力。 量化指標： 四年級以上學生有 90% 有 ACLS 訓練及格。
		逐年增加 5% 畢業生護士及護理師通過率	質化指標： 1. 執行 4-5 年級學生共 392 位參與護理科執照考照輔導，每週 4 小時。 2. 已更新基礎醫學及各科護理考照題庫進入自學系統，達成率 100% 量化指標： 學生通過護理師考照率由 100 學年度 70.5% 增加到 101 學年度的 74.5%，已逐年上升。護理科已訂定學生考照輔導計畫，動員全科教師依學術專長持續給予學生指導。
	完成 1 套護理技術操作影片自學系統，可讓學生方便地利用各式護理技術操作影音資料	質化指標： 完成護理技術操作影片自學系統。 量化指標： 完成 1 套護理技術操作影片自學系統(包括 3 種基本護理、內外科技術及身體檢查與評估技術)，可讓學生操作影音資料。	
畢業生職場適應能力的提升有幫助	本計劃執行期間舉辦各項研討會或觀摩會，將邀請產、官、學各界參加，討論續優化護理教學品質及提高學生職場就業能力相關課題	質化指標： 1. 護理科和企業管理科開設就業學程職能課程，學生從中學習甚多。 2. 學生主動參與職場座談會。 3. 舉辦 2 場就業博覽會，參與學生共 280 位。 量化指標： 1. 辦理 2 場專兼任共融會議，參與的老師約 82 位，討論護理教學策略及課程規劃。 2. 辦理每學期 5 場康寧講座，邀請產、官、學各界講師針對護理科核心能力與各年級約 200 位學生講授相關主題。 3. 100% 畢業生參與 2 場就業博覽會。 4. 舉辦 4 場職涯座談會，參與學生共有 206 位，以提高學生職場就業動機。	

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
			5.與業界合作開設學生就業準備之選修課程 11 學分(臨床檢查與判讀 2 學分、症狀護理 2 學分、病人安全 2 學分、核心職能 3 學分、職場體驗 2 學分) 6.畢業生參與台安醫院、萬芳醫院、台北醫學大學附設醫院等就業說明茶會，參與的學生共有 55 位。 7.參訪汐止國泰醫院及台北醫學大學附設醫院，參與的學生共有 110 位。 8.就業率達成 58%，雇主滿意度達 85%
分項計畫五：加強學校發展特色扎根計畫	深化健康服務特色課程	持續辦理健康服務特色課程，學生取得技能照護證照達 95% 以上	質化指標： 健康服務課程「危急救護」實施 CPR 考照訓練，提高學生危急救護知能。 量化指標： 1.102 年度有 164 人參加 CPR 考照，通過 162 人，通過率 98.8%。 2.自實施 4 學分的校訂共同課程(健康維護 2 學分、危急救護 2 學分)以來，共 1362 名學生選修，1349 名學生通過，通過率 99%。
	社區服務學習擴散化	學生參予社會服務人數增加	質化指標： 藉由通識課程融入服務學習，使學生能學習尊重他人、關懷生命。 量化指標： 1.自 100 學年度第二學期起，全校共計 1796 名學生選修服務學習與實踐課程，共 1690 名學生通過，通過率 94.1% (統計期間：1002~1012)。 2.102 學年度第 1 學期通識課程融入服務學習合計 88 班、10 門課程。 3.102 年度起，共 14 個學生社團與校外或社區團體進行交流活動，累計辦理共 22 場，約 1047 名學生參與 (統計期間：102.1.1~102.10.31)。

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
分項計畫五：加強學校發展特色扎根計畫	系科品牌發展特色化	各科建立特色	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 護理科規劃每學期護理科高護技能檢定。基本護理、產兒及內外科護理技術期中及期末考試使用臨床護理情境模擬(OSCE)。 2. 幼兒保育科於 1012 學期辦理：幼兒教保構構模型設計專業性競賽、幼兒說故事專業性競賽、幼兒餐點創意設計與製作專業性競賽、教玩具設計與製作專業性競賽；幼保週動靜態系列教學成果發表會；幼保加裙典禮活動。 3. 資訊管理科開設相關輔導課程，輔導學生參加各類勞委會乙級技術士證照檢定考、各類勞委會丙級技術士檢定考、國際資管證照檢定考、國內基金會及協會證照檢定考。 4. 企業管理科持續開設全學期實習課程、學生實習徵才說明會及媒合博覽會；透過所建立長期合作的實習廠商資料庫，為學生篩選優質實習廠商，以提升學生職場實習之連慣性。 5. 應用外語科辦理英語繪本教學服務學習，分別有基隆南榮國中及桃園武漢國中進行繪本教學。 6. 數位影視動畫科辦理表演工作坊並規劃辦理造型工作坊以增進同學專業能力。 7. 高齡社會健康管理科辦理熱力放送精彩一生及腦中風之預防與照護等高齡志工訓練講座；協助規劃辦理「2013 世界中風日」老人體驗專業服務活動。 8. 視光科為培養學生積極正向的視光產業的專業認同，規劃視光達人-大聲公演講比賽及「優質視光門市達人的專業認同」專家講座。

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
分項計畫五：加強學校發展特色扎根計畫	系科品牌發展特色化	各科建立特色	<p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.辦理校務發展研習會，約 100 名教職員參加。 2.辦理 1 場校務及系科發展諮詢會議，約 20 名行政及學術一級主管參加。 3.護理科共 200 位學生參與高護技能檢定。技術期中及期末考試使用臨床護理情境模擬教案、16 項護理技術，及格率 90%；完成護理技術補救教學 2 次，學生共有 32 位。 4.幼保科參與約 350 人次參與動靜態系列教學成果發表會；日間部約 450 人次參與加裙典禮活動；1012 學期共計辦理 4 種類別主題之專業性競賽；二場研習營，約 65 人次取得研習證書。 5.資管科開設 20 門輔導課程，輔導學生取得考取：各類勞委會乙級技術士證照 69 張、各類勞委會丙級技術士 259 張、國際資管證照 37 張、國內基金會及協會證照 297 張。 6.企管科約 240 人次參加實習媒合活動；建立 2 個課程模組及 2 種職類之職務工作技能之說明書；建置約 20 家實習廠商資料庫；辦理 1 場實習成果發表會。 7.應外科完成 8 件英語配音的作品、5 本英語繪本、英語戲劇演出 2 場；於 101 學年第 2 學期共計辦理 2 梯次英語繪本教學服務學習，約 132 人次。 8.健管科辦理 2 場高齡志工訓練講座，全科師生參與率 100%。畢業班學生於運研中心辦理 2 場「長青健康活力站」參與率 100%，學生 100% 完成 8 小時高齡志工專業服務。 9.視光科 102 學年度已辦理 1 場演講比賽及 1 場專家講座，全科出席率 100%。

