### 康寧大學 113 學年度第2 學期第 2 次教務會議紀錄

時 間:114年5月28日(星期三)下午14時00分

地 點:行政大樓三樓國際研討室

主 席:梁教務長 可憲

記 錄:蕭維仁

出列席人員:如簽到表

壹、主席致詞:謝謝各位委員參與,請進入議程。

貳、確認前次會議紀錄

前次會議提案	承辨單位	決議內容及執行情形
申請更正臺北校區學生 1131 學期成績案,提請審議。	教務處註冊組	成績更正第一案:吳生,照案通過。 成績更正第二案:陳生,照案通過。 成績更正第三案:李生因不符合「學生 學期成績更正或補登辦法第5條」規範, 本案不通過。 完成成績更正登錄教務系統。
擬終止本校創新管理學院「休 閒運動防護學分學程施行細 則」提請審議。	教務處課程與教學組	照案通過。 依決議辦理,於114年4月8日校園系 統公告周知並更新本處課程與教學組網 頁。
擬修正本校「共時授課實施要 點」部份條文,提請審議。	教務處課程與教學組	照案通過。 依決議辦理,於114年4月8日校園 系統公告周知並更新本處課程與教學 組網頁。
修正「學生畢業門檻實施要點」,提請審議。	長期照護學系	照案通過。  1. 已轉知同學相關訊息。 2. 將資料放置於長照系網頁供師生參閱。
修訂企業管理學系(科)【多媒體行銷】微學程設置規劃書, 提請討論。	企業管理學系(科)	照案通過。 依決議辦理,照案實施。
前次會議臨時動議	承辦單位	決議內容及執行情形
申請更正大幼三忠韓國漢陽 女子大學交換學生金〇珉 1131 學期成績案,提請審議。	教務處註冊組	照案通過。 完成成績更正登錄教務系統,提供更正 後英文版成績單給交換生。

参、討論事項

提案一:資訊管理科

案由:擬終止「健康照護資訊管理學程施行細則」,請審議。

說明:

一、依據本校「學分學程實施辦法」第 12 條規定:學分學程於開設後連續三學年無學生修習者,應由學程設立單位向相關院務會議提出終止實施。

### 二、以下學分學程:

序號	學程名稱	開課系科	設置日期	設置後連續三學 年無學生修習	其中部分 系科消失
1	護資-健康照護資訊 管理學程施行細則	資護高齡健管科	105年2月15日	О	О

三、業經114年3月20日113學年度第2學期第7次資管科務會議通過,114年4月8日113學年度第2學期第3次商資院院務會議通過。

決議:照案通過。

提案二:護理健康學院

案由:修訂「康寧學校財團法人康寧大學護理科學生畢業門檻實施要點」,提請審議。

說明:

- 一、依據教育部臺教技通字第 1132300661 號函辦理。
  - (一)廢止服務學習課程施行辦法及畢業門檻實施要點。
  - (二)五專部「服務學習與實踐」和「康寧勞作教育」課程廢止後配套方案為:「服務學習與實踐」及「康寧勞作教育」課程成績未通過之學生,已無課程得以重補修,故為避免因積欠服務時數,影響學生後續畢業發展,按成績修訂方式,統一由通識教育中心簽請校長核定後,成績皆修正為通過。
  - (三)已於1131學期第1次通識教育委員會議、第2次校課程委員會議、第3次教務會議並經校長核定後通過。
- 二、依據以上之相關規定,修正康寧學校財團法人康寧大學護理科專科班學生畢業門檻檢 核申請表,刪除畢業門檻之服務學習規定。
- 三、本案業經114年03月25日護理科113學年度第2學期第3次科務會議審議通過及114年05月07日護理健康學院113學年度第2學期第3次院務會議通過。
- 四、修正對照表如附件 2-1、修正後全文如附件 2-2,修正前全文如附件 2-3,請參閱附件。

決議:照案通過。

提案三:護理健康學院

案由:「嬰幼兒保育學系【大學部】畢業門檻實施要點」修訂案,敬請審議。

### 說明:

- 一、依據教育部113年03月27日臺教技通字第1132300661號函辦理。
- 二、另因應保母人員技術士檢定已依現行法令之法定名稱修改為「托育人員技術士技能檢定」,故課程審認學者專家建議系(科)各學制開設之「保母技術實作」、「保母基本技術與原理」應修改課程名稱為「托育人員技術實作」、「托育人員基本技術與原理」,以符合輔導學生獲取該項證照之課程目標,以符應現階段托育人員技術士檢定的課程目標,故擬提出【大學部】畢業門檻實施要點修訂申請。
- 三、依據以上之相關規定,修正康寧學校財團法人康寧大學護理科專科班學生畢業門檻檢 核申請表,刪除畢業門檻之服務學習規定。
- 四、本案業經嬰幼兒保育學系114年02月14日113學年度第2學期第1次系務會議通過、業經114年03月11日113學年度第2學期第3次系務會議通過及114年05月07日護理健康學院113學年度第2學期第3次院務會議通過。
- 五、修正對照表如附件3-1、修正後全文如附件3-2,修正前全文如附件3-3,請參閱附件。

決議:照案通過。

提案四:護理健康學院

案由:「嬰幼兒保育學系【專科部】畢業門檻實施要點」修訂案,敬請審議。

#### 說明:

- 一、依據教育部臺教技通字第 1132300661 號函辦理。
- 二、依據 113 學年度第二學期第 1 次系務會議 (114.02.14) 決議配合辦理 (將【中華民國單一級技術士證/托育人員】列入「嬰幼兒保育學系【五專部】畢業門檻實施要點」之必要證照),故擬提出【五專部】畢業門檻實施要點修訂申請。
- 三、本案業經嬰幼兒保育學系 114 年 02 月 14 日 113 學年度第 2 學期第 1 次系務會議通過、業經 114 年 03 月 11 日 113 學年度第 2 學期第 3 次系務會議通過及 114 年 05 月 07 日 護理健康學院 113 學年度第 2 學期第 3 次院務會議通過。
- 四、修正對照表如附件 4-1、修正後全文如附件 4-2,修正前全文如附件 4-3,請參閱附件。

決議:照案通過。

提案五:教務處課程與教學組

案由:擬修訂本校「遠距教學課程實施辦法」少數條文,提請審議。

### 說明:

- 一、為精簡行政流程並提高審查效率,爰修正前開辦法第七條有關遠距課程之審查規定。 針對非首次申請之遠距課程,倘授課教師及課程內容未有重大變更,得免予再次審查, 惟為維持課程品質,至多三年應進行重審,以利課程持續優化。
- 二、本案經114年5月21日113學年度第二學期第1次遠距教學評議委員會審議通過。
- 三、修正對照表如附件 5-1、修正後全文如附件 5-2,修正前全文如附件 5-3,請參閱附件。

決議:照案通過。

提案六:教務處課程與教學組

案由:114學年度第一學期擬開設遠距教學課程案,提請審議。

說明:

一、依照本校「遠距教學課程實施辦法」辦理。

二、擬開設遠距教學課程計有同步: 0 門; 非同步: 7 門, 合計 7 門, 詳細如下表:

序號	申請科系/ 中心	遠距教學	學制	課程名稱 (學分數)	申請週數	數位教材	申請教師
1	視光科	■非同步 □同步	鬼仏腦鬼州	眼解剖生理學 (必修:2/2)	13	13 份 提供光碟	王彰勳
2	視光科	■非同步 □同步	二專在職專班	心理學 (必修:2/2)	13	13 份 提供光碟	蓋欣玉
3(首次)	視光科	■非同步 □同步	鬼仏腦鬼州	低視力學 (必修:2/2)	13	13 份 提供光碟	林蔚荏
4(首次)	視光科	■非同步 □同步	二專在職專班	視光英文 (必修:2/2)	13	13 份 提供光碟	叢宛昀
5(首次)	視光科	■非同步 □同步	二專在職專班	微生物學 (必修:2/2)	13	13 份 提供光碟	王彰勳
6	外語中心	■非同步 □同步	二專在職專班	一年實用英文 (必修:2/2)	13	13 份 提供光碟	陳建智
7	通識中心	■非同步 □同步	二專在職專班	一年實用國文 (必修:2/2)	13	雲端連結	李美惠

三、申請教師繳交之教學大綱經查均符合本校相關規定、課程審查評分總表如附件 6-1~6-3。 四、本案經 114 年 5 月 21 日 114 學年度第一學期第 1 次遠距教學評議委員會審議通過、 114 年 5 月 28 日 113 學年度第二學期第 3 次課程委員會審議通過。

決議:照案通過。

肆、臨時動議:無伍、主席指示:無

陸、散會:14:15 結束會議

## 康寧學校財團法人康寧大學 1132 學年度第 2 次教務會議簽到表

時 間:114年5月28(星期三)14:00

地 點:行政大樓三樓國際研討室

主 席:梁教務長可憲

記 錄:蕭維仁

出席單位及人員

出席人員

出佈入	· <u>只</u>		
序號	單位/職稱	姓 名	簽到
1	教務長	梁可憲	學可意
2	國際處國際長/ 華語中心中心主任	鈕方頤	
3	推廣教育中心中心主任	朱啟辰	
4	通識中心中心主任	李金瑛	多定庭
5	資訊暨圖書中心中心主任	周利蔚	
6	護理健康學院院長/ 商業資訊學院院長/ 長期照護學系主任	陳秀珍	東京打
7	企業管理學系(科)主任	鍾珮珊	Z AN BOM
8	嬰幼兒保育學系(科)主任	陳慧玲	来学验
9	護理科主任	方又圓	
10	資訊管理科	嚴竹華	最小生
11	應用外語科主任/ 外語中心中心主任	李惠瀅	李惠澄
12	數位影視動畫科主任	藍靜義	2 39 50
13	視光科主任	林蔚荏	外部状
14	護理科老師	李忠信	李欣信
15	資訊管理科老師	朱錦文	丰建之
16	嬰幼兒保育系老師	彭羽琪	到玻

		T	
序號	單位/職稱	姓 名	簽 到
17	嬰幼兒保育科老師	張嘉芙	36 5 7
18	企業管理系老師	連章宸	9 % %
19	企業管理科老師	杜崇勇	AL3-4
20	長期照護學系老師	李寒櫻	孝美想
21	應用外語科老師	林貞均	村真了
22	數位影視動畫科老師	陳國偉	里里 1
23	視光科老師	王彰勳	以作至(微學分言
24	通識教育中心老師	張振華	是报单
25	學生代表(日間部)	郭明嶺	奶姐道
26	學生代表(進修部)	廖益成	章 学生

## 列席人員

外师人	只		
序號	單位/職稱	姓名	簽 到
1	教務處註冊組組長	劉怡伶	附份食
2	教務處課程與教學組組長	蔡淑華	務城事
3	教務處招生中心主任	高惠玲	à BA
4	教務處進修教育組組長	陳姿穎	A STATE OF THE STA
5	教務處綜合業務組組長	喻绶英	刺後来
6			
7			
8			
9			
10			

# 康寧學校財團法人康寧大學護理科學生畢業門檻實施要點

修正對照表

### 修正要點

- 二、本要點所稱之學生畢業門檻,係指依 本校學則之規定,修畢應修之學分之 外再就學生就業能力之需要,另行訂 定相關檢核項目及標準稱之。適用109 學年度(含) 以後入學之五專學制學 生。
- 三、學生在本科就學期間應通過畢業 門檻:專業技能證照(詳見下表)及 畢業生專業指標技術(學習護理)。 學生參加下列相關證照課程及配 套措施及格。

### 109學年度(含)以後入學學生

能	畢業門檻(擇	輔導	配套
力	<b>-</b> )	措施	措施
類		(課程	
別		配合)	
外	專業英文詞彙	醫護	1.通
語	能力國際認證	術	過三
能	(PVQC,	語、	學期
力	Professional	醫護	之醫
	Vocabulary	英	護英
	Quotient	文、	文競
	Credential) ·	進階	賽及
	歐洲共同語言	外語	格之
	能力分級架構		證明
	CEF、A2級以		2. 取
	上英文檢定考		得參
	試(如:備註)、		加醫
	日、韓文檢定		護英
			文 輔
			導 證
			明

## 二、本要點所稱之學生畢業門檻,係 指依本校學則之規定,修畢應修 之學分之外再 就學生就業能力

現行要點

之需要,另行訂定相關檢核項目 及標準稱之。適用101學年度(含) 以後入學之五專學制學生。

三、學生在本科就學期間應通過畢業 門檻取得四項三張證照:專業技 能證照(詳見下表)、CPR證照、 志願服務證及畢業生專業指標技 術(學習護理)。學生參加下列相

### 105學年度(含)至108學年度入學學生

關證照課程及配套措施及格。

	1 36 ( 4 )		2 1 1 =
序	畢業條	輔導措	配套措施
號	件	施	
		(課程	
		配合)	
1	中或英	計算機	參與計算
	文打字	概論課	機概論課
	至少30	程	程補救教
	字以上		學4小時。
	證明。		(務必參加
			每學期的
			考試,7次
			以上)
2	CPR 證	危急救	參加本科
	照(含	護	於寒暑假
	以上)		辨理之證
	乙張		照輔導16
			小時並考
			試通過。
3	通過專	基本護	因個人或
	業指標	理學、	實習單位
	技術(學	身體評	無 法 執
	習護照)	估、內	行,擬請

依据 113年03 106 113年03 2300661 號與科門點修 故與科門點修 數 第 1 , 護 畢 施 申

說明

	修正要黑	<u></u>			Ŧ	見行要點		說明
						外科護	「護理科	
						理學、	學生事務	
						產兒科	委員會」個	
						護理學	案處理。	
				4	志願專	社區衛	在醫院或	
					業服務	生護理	社區參與	
					8 小 時	學	專業服務	
					以上(醫		學習至少	
					院、社		8小時。	
					區、健			
					康照護			
					相關機			
					構)			
資	中打或英打	資 訊	未通					
訊	(>30字以上)、	科技、	過者					
能	電腦技術檢定	多媒體	須參					
力	(TQC) 證 照 、	應用	加 6					
	MOCC(OFFICE		次含					
	軟體應用-		以上					
	Word/Excel		中打					
	/PowerPoint 標		或英					
	準版)(參賽或取		打佐					
	證)		證資					
			料。					
專	心肺復甦術	基本護						
業	(CPR)、基本救							
技	命術(BLS)、高	內外科						
能	級心臟救命術							
證	(ACLS)、基本							
照	創傷救命術	重症護						
	(BTLS)、兒童	理學、						
	高級救命術	兒科護						
	(APLS)、急診	理學						
	創 傷 訓 練							
	(ETTC)、救護							
	員(EMT)							
技能	畢業前通過高	高護技						
<b> </b> 上検	護技能考試	能考試						

## 康寧學校財團法人康寧大學 護理科學生畢業門檻實施要點(草案)

民國 109 年 07 月 15 日科務會議訂定 民國 109 年 09 月 01 日院務會議通過 民國 114 年 03 月 25 日科務會議訂定 民國 114 年 05 月 06 日院務會議通過

### 民國 114 年 05 月 28 日教務會議修正(草案)

- 一、本科學生畢業門檻之訂定,目的為彰顯技職教育特色並因應產業需求,並提升本系學生專業能力,強化學生畢業後之就業競爭力,依據本校「康寧學校財團法人康寧大學學生畢業門檻實施辦法」,設置「康寧學校財團法人康寧大學護理科畢業門檻實施要點」,以下簡稱「本要點」。
- 二、 本要點所稱之學生畢業門檻,係指依本校學則之規定,修畢應修之學分之外再就學生就業能力之需要,另行訂定相關檢核項目及標準稱之。適用109學年度(含)以後入學之五專學制學生。
- 三、學生在本科就學期間應通過畢業門檻:專業技能證照(詳見下表)及畢業生專業指標技術 (學習護理)。學生參加下列相關證照課程及配套措施及格。

### 109學年度(含)以後入學學生

能力類別	畢業門檻(擇一)	輔導措施(課程配合)	配套措施
外語能力	專業英文詞彙能力國際認證(PVQC,	醫護術語、醫護英	1.通過三學期之
	Professional Vocabulary Quotient	文、進階外語	醫護英文競賽
	Credential)、歐洲共同語言能力分級		及格之證明
	架構 CEF、A2級以上英文檢定考試(如:		2.取得參加醫護
	備註)、日、韓文檢定		英文輔導證明
資訊能力	中打或英打(>30字以上)、電腦技術檢定	資訊科技、多媒體應	未通過者須參
	(TQC)證照、MOCC(OFFICE 軟體應用-	用	加6次含以上中
	Word/Excel /PowerPoint 標準版)(参賽或取		打或英打佐證
	證)		資料。
專業技能	心肺復甦術(CPR)、基本救命術(BLS)、	基本護理學、內外科	
證照	高級心臟救命術(ACLS)、基本創傷救命	護理學、急重症護理	
	術(BTLS)、兒童高級救命術(APLS)、急	學、兒科護理學	
	診創傷訓練(ETTC)、救護員(EMT)		
技能檢測	畢業前通過高護技能考試	高護技能考試	

### 備註:

- (一)全民英語能力分級檢定測檢(GEPT)初級初試以上
- (二)劍橋大學英語能力認證分級測驗(Cambridge Main Suite) Key English Test 以上
- (三)大學院校英語能力測驗(CSEPT)第一級130~169分或第二級120~179分
- (四)托福測驗(ITP TOEFL)337分以上或電腦化托福測驗(CBT TOEFL)90分以上
- (五)國際英語語文測驗(雅思 IELTS) 3級以上
- (六)多益測驗 (NEW TOEIC) 300分以上。

- (七)劍橋大學國際商務英語能力測驗 ((BULATS) 20~39分 ALTE Level 1 級以上
- (八)外語能力測驗 (FLPT-English) 三項筆試105~149口試級分 S-1+以上
- (九)全民網路英語能力檢定(NETPAW)初級以上
- (十)通用國際英文能力分級檢定(G-TELP) Level 4以上
- (十一)全球英檢(GET) A2級以上
- (十二)多益普級(TOEIC Bridge)134分以上
- (十三)安格國際英檢(Anglia Certificate of English) A2級以上
- (十四)英文單字能力(Vocabulary Quotient Credential) [Certiport, Inc.]
- 四、 護理科學生畢業門檻審查委員會由護理科學生事務委員會派任組成,進行學生畢業資格之 審核及規劃相關輔導配套措施,每學期召開一次,必要時得加開會議,針對輔導學生通過畢 業門檻之經驗與心得交換意見,並商討改進方法。
- 五、 學生若以同等級專業技能證照作為畢業門檻者,須事先提出申請,經核准後始得認定。
- 六、學生符合畢業門檻並取得相關證明,通過「護理科學生畢業門檻審核委員會」的審核後,才 能滿足畢業條件。
- 七、 本實施要點未規定事項,依學校其他相關現行法令規定辦理。
- 八、 本實施要點經科務會議通過後,送院務會議及教務會議通過後實施,修正時亦同。

## 康寧學校財團法人康寧大學護理科學生畢業門檻實施要點

民國 109 年 07 月 15 日科務會議訂定民國 109 年 09 月 01 日院務會議通過

- 一、本科學生畢業門檻之訂定,目的為彰顯技職教育特色並因應產業需求,並提升本系學生專業能力,強化學生畢業後之就業競爭力,依據本校「康寧學校財團法人康寧大學學生畢業門檻實施辦法」,設置「康寧學校財團法人康寧大學護理科畢業門檻實施要點」,以下簡稱「本要點」。
- 二、本要點所稱之學生畢業門檻,係指依本校學則之規定,修畢應修之學分之外再 就學生就業能力之需要,另行訂定相關檢核項目及標準稱之。適用101學年度(含)以後入學之五專學制學生。
- 三、學生在本科就學期間應取得三張證照:專業技能證照、CPR證照、志願服務證及畢業生專業指標技術(學習護理)。學生參加下列相關證照課程及配套措施及格。

### 105學年度(含)至108學年度入學學生

序號	畢業條件	輔導措施 (課程配合)	配套措施
1	中或英文打字至少30字以上證明。	計算機概論課程	參與計算機概論課程補救教 學4小時。(務必參加每學期的 考試,7次以上)
2	CPR 證照(含以上)乙張	危急救護	參加本科於寒暑假辦理之證 照輔導16小時並考試通過。
3	通過專業指標技術(學習護照)	基本護理學、身體評估、 內外科護理學、產兒科 護理學	因個人或實習單位無法執行, 擬請「 <b>護理科學生事務委員</b> 會」個案處理。
4	志願專業服務8小時以上(醫院、 社區、健康照護相關機構)	社區衛生護理學	在醫院或社區參與專業服務學習至少8小時。

### 109學年度(含)以後入學學生

能力類別	畢業門檻(擇一)	輔導措施(課程配合)	配套措施
外語能力	歐洲共同語言能力分級架構	醫護術語、醫護英	1.通過三學期之醫護
	CEF、A2級以上英文檢定考試	文、進階外語	英文競賽及格之證明
	(如:備註)、日、韓文檢定		2.取得參加醫護英文
			輔導證明
資訊能力	中或英打(>30字以上)、電腦技	資訊科技、多媒體	通過數位相關課程4
	術檢定(TQC)證照、	應用	小時。(務必參加每
	MOCC(OFFICE 軟體應用-		學期的考試,7次以

	Word/Excel /PowerPoint 標準		上)
	版)(參賽或取證)		
專業技能	基本救命術(BLS)、高級心臟	基本護理學、內外	參加本科於寒暑假辦
證照	救命術(ACLS)、基本創傷救命	科護理學、急重症	理之證照輔導16小時
	術(BTLS)、兒童高級救命術	護理學、兒科護理	並考試通過。
	(APLS)、急診創傷訓練	學	
	(ETTC)、救護員(EMT)		
服務學習	專業服務學習8小時	社區衛生護理學、	若因個人或實習單位
		老人護理學	無法執行,擬請「 <b>護</b>
技能檢測	畢業前參加一次臨床技能會考	高護技能考試	理科學生事務委員
	檢測,並遵守考試相關規定		會」個案處理。

### 備註:

- (一)全民英語能力分級檢定測檢(GEPT)初級初試以上
- (二)劍橋大學英語能力認證分級測驗(Cambridge Main Suite) Key English Test 以上
- (三)大學院校英語能力測驗(CSEPT)第一級130~169分或第二級120~179分
- (四)托福測驗(ITP TOEFL) 337分以上或電腦化托福測驗(CBT TOEFL) 90分以上
- (五)國際英語語文測驗(雅思 IELTS) 3級以上
- (六)多益測驗 (NEW TOEIC) 300分以上。
- (七)劍橋大學國際商務英語能力測驗 ((BULATS) 20~39分 ALTE Level 1 級以上
- (八)外語能力測驗 (FLPT-English) 三項筆試105~149口試級分 S-1+以上
- (九)全民網路英語能力檢定(NETPAW)初級以上
- (十)通用國際英文能力分級檢定 (G-TELP) Level 4以上
- (十一)全球英檢(GET) A2級以上
- (十二)多益普級(TOEIC Bridge)134分以上
- (十三)安格國際英檢(Anglia Certificate of English) A2級以上
- (十四)英文單字能力(Vocabulary Quotient Credential) [Certiport, Inc.]
- 四、護理科學生畢業門檻審查委員會由護理科學生事務委員會派任組成,進行學生畢業資格之審 核及規劃相關輔導配套措施,每學期召開一次,必要時得加開會議,針對輔導學生通過畢業 門檻之經驗與心得交換意見,並商討改進方法。
- 五、學生若以同等級專業技能證照作為畢業門檻者,須事先提出申請,經核准後始得認定。
- 六、學生符合畢業門檻並取得相關證明,通過「護理科學生畢業門檻審核委員會」的審核後,才 能滿足畢業條件。
- 七、本實施要點未規定事項,依學校其他相關現行法令規定辦理。
- 八、本實施要點經科務會議通過後,送院務會議及教務會議通過後實施,修正時亦同。

## 康寧學校財團法人康寧大學 嬰幼兒保育學系【大學部】畢業門檻實施要點

修正對照表

	修正要點	修正要點		現行要點		說明	
四、畢業門	盤及輔導配套持	昔施:		四、畢業門檻及輔導配套措施:			1. 依據教
	輔導措施				輔導措施		育部 113
畢業門檻	(課程配	配套措施		畢業門檻	(課程配	配套措施	年03月27
	合)				合)		日臺教技
1. 必 備 專	1.專業類證	大學部學生於		1. 必備專	1.專業類證	大學部學生於	通字第
業 類 證	照:學生一	四年級第一學		業 類 證	照:學生一	四年級第一學	113230066
照:下列	至四年級均	期前,仍未通過		照:下列	至四年級均	期前,仍未通過	1 號函辨
三張專業	有開設相關	左列畢業門檻		三張專業	有開設相關	左列畢業門檻	理删除服
證照均需	檢定課程,	者,得申請參加		證照均需	檢定課程,	者,得申請參加	務學習志
具備。	協助學生考	下列專業類證		具備。	協助學生考	下列專業類證	工服務、服
● 基本救	取證照:	照補救措施並		● 基本救	取證照:	照補救措施並	務學習。
命術證		通過,方能畢		命術證		通過,方能畢	
照。	【基本救命	業。		照。	【基本救命	業。	2. 因應保
●中華民	術證照】:證	1、專業類證		●中華民	術證照】:證	1、專業類證	母人員技
國 單	照輔導課程	照依專業		國 單	照輔導課程	照依專業	術士檢定
一級	為「幼兒健	黑性不同,		一 級	為「幼兒健	屬性不同,	已依現行
技 術	康與安全」。	需加修 1		技 術	康與安全」。	需加修 1	法令之法
士 證		門證照輔		士 證		門證照輔	定名稱修
(托	【中華民國	導課程:		(保	【中華民國	導課程:	改為「托育
育 人	單一級技術	(1) 基本救命		母 人	單一級技術	(1)基本救	人員技術
員)。	士證/托育	術證照:		員)。	士證/保母	命術證	士技能檢
● 電腦檢	人員】: 證照	優生學概		● 電腦檢	人員】: 證照	照:優生	定」,故課
定(不	輔導課程為	論、嬰幼		定(不	輔導課程為	學概論、	程審認學
可為打	「托育人員	兒疾病預		可為打	「保母技術	嬰幼兒	者專家建
字證	技術實作」。	防與照		字證	實作」。	疾病預	議系(科)
照)。		護。		照)。		防與照	各學制開
2.相關證	【電腦相關	(2) 中華民國		2.相關證	【電腦相關	護。	設之「保母
照:下列	檢定】: 證照	單一級技		照:下列	檢定】: 證照	(2) 中華民	技術實
相關證照	輔導課程包	術士證		相關證照	輔導課程包	國單一	作」「保母
需取得至	括「資訊科	(托育人		需取得至	括「資訊科	級技術	基本技術
少一張,	技與程式設	員):托育		少一張,	技」及「電腦	士證(保	與原理」應 修改課程
如:鋼琴	計」及「電腦	人員基本		如:鋼琴	多媒體運	母人	修以課程   名稱為「托
演奏檢	多媒體運	技術與原		演奏檢	用」。	員):保	百种為 托
定、幼兒	用」。	理。		定、幼兒		母基本	所入貝技   術實作」、
	I				【幼兒運動	·	1/19 貝 1 - ] *

	修正要點	i		現行要點		說明
運動遊戲		(3) 電腦檢定	運動遊戲	遊戲初級指	技 術 與	「托育人
初級指導	【幼兒運動	(不可為	初級指導	導員證照】:	原理。	員基本技
員。	遊戲初級指	打字證	員。	證照輔導課	(3) 電腦檢	術與原
	導員證照】:	照):幼兒	2 + - 1112	程包括「幼	定(不可	理」,以符
	證照輔導課	E化教材	3. 志工服	兒體能律	為打字	合輔導學
	程包括「幼	製作、電	務:畢業	動」、「幼兒	證照):	生獲取該
	兒體能律	腦多媒體	前需完成	律動」、「幼	幼 兒 E	項證照之
	動」、「幼兒	運用。	幼兒教保	兒進階律	化 教 材	課程目標,
	律動」、「幼	2、相關證照:	或幼兒產	動」、「幼兒	製作、電	以符應現
	兒進階律	須加修「專	業相關領	律動創作」。	腦多媒	階段托育
	動」、「幼兒	業選修」2	域的志工 服務時數		體製作。	人員技術
	律動創作」。	學分。	极份时数 40 小 時	【鋼琴演奏	2、相關證照:	士檢定的
			(需檢附	檢定】: 證照	須加修「專	課程目標,
	【鋼琴演奏	備註:	證明,不	輔導課程為	業選修」2	故擬提出
	檢定】: 證照	1、「專業類	含服務學	「琴法」、	學分。	【大學部】
	輔導課程為	證照補救	習一、服	「進階琴	3、志工服務:	畢業門檻
	「琴法」、	措施」申請	務學習二	法」。	得依本系	實施要點
	「進階琴	條件:本系	力子自一之課程時		規定辦理。	修訂申請。
	法」。	大學部學	数)。			
		生已報考	数 /		備註:	
		前述各項			1、「專業類	
		專業證照			證照補救	
		達 1 次以			措施」申請	
		上,但未能			條件:本系	
		及格者,學			大學部學	
		生須於第			生已報考	
		四學年第			前述各項	
		一學期前			專業證照	
		【中華民			達 1 次以	
		國單一級			上,但未能	
		技術士證			及格者,學	
		(托育人			生須於第	
		員)須於第			四學年第	
		四學年第			一學期前	
		二學期			【中華民	
		前】,檢具			國單一級	
		相關報考			技術士證	
		成績證明,			(保母人	
		始可申請			員)須於第	

修正要點	現行要點	說明
加修 1 門	四學年第	
證 照 輔 導	二學期	
課程並及	前】,檢具	
格,即可符	相關報考	
合本實施	成績證明,	
要點專業	始可申請	
類證照之	加修 1 門	
畢業門檻。	證照輔導	
2、 另考量此	課程並及	
實施要點	格,即可符	
之適切性	合本實施	
與維護學	要點專業	
生權益,針	類證照之	
對 105 學	畢業門檻。	
年度入學	2、 另考量此	
學生未取	實施要點	
得中華民	之適切性	
國單一級	與維護學	
技術士證	生權益,針	
(托育人)	對 105 學	
員),得參	年度入學	
加由本系	學生未取	
自行辦理	得中華民	
之托育人	國單一級	
	技術士證	
檢定且通	(保母人	
過	員),得參	
( 109.07	加由本系	
),視同滿	自行辦理	
足此屬性	之保母技	
專業證照	術士檢定	
之畢業門	且通過	
檻。	( 109.07	
	),視同滿	
	足此屬性	
	專業證照	
	之畢業門	
	檻。	

## 康寧學校財團法人康寧大學 嬰幼兒保育學系【大學部】畢業門檻實施要點(草案)

民國 105 年 10 月 04 日系務會議訂定通過民國 105 年 10 月 26 日院務會議修訂通過民國 105 年 12 月 06 日系務會議修訂通過民國 105 年 12 月 21 日院務會議修訂通過民國 106 年 01 月 19 日教務會議修訂通過民國 109 年 06 月 23 日系務會議修訂通過民國 109 年 06 月 24 日院務會議修訂通過民國 109 年 07 月 02 日教務會議修訂通過民國 114 年 02 月 14 日系務會議修訂通過民國 114 年 05 月 28 日教務會議修正(草案)

- 一、目的為彰顯技職教育特色並因應產業需求,並提升本系學生專業能力,強化學生畢業後之就業競爭力,依據本校「康寧學校財團法人康寧大學學生畢業門檻實施辦法」,設置「康寧學校財團法人康寧大學嬰幼兒保育學系【大學部】畢業門檻實施要點」,以下簡稱「本要點」。
- 二、依據本系畢業門檻訂定之,係參酌本校之教學目標,以及學生畢業後銜接職場之專業需求,訂定學生畢業門檻之適用項目及其檢核標準。本要點所稱之學生畢業門檻,係指依本校學則之規定,修畢應修之學分之外再就學生就業能力之需要,另行訂定相關檢核項目及標準稱之。
- 三、適用對象:本要點適用105學年度(含)以後入學之日間部四年制學生。
- 四、畢業門檻及輔導配套措施:

#### 畢業門檻 輔導措施(課程配合) 配套措施 1.必備專業類證照: 1.專業類證照:學生一至 大學部學生於四年級第一學期 下列三張專業證照 四年級均有開設相關檢 前,仍未通過左列畢業門檻者, 均需具備。 定課程,協助學生考取 得申請參加下列專業類證照補 ● 基本救命術證照。 證照: 救措施並通過,方能畢業。 ● 中華民國單一級 1、專業類證照依專業屬性不 【基本救命術證照】: 證 技術士證(托育人 同,需加修1門證照輔導 員)。 照輔導課程為「幼兒健 課程: ● 電腦檢定(不可為 康與安全」。 打字證照)。 (1) 基本救命術證照:優 【中華民國單一級技術 生學概論、嬰幼兒疾 2.相關證照:下列相 士證/托育人員】: 證照 病預防與照護。 關證照需取得至少 輔導課程為「托育人員 (2) 中華民國單一級技術 一張,如:鋼琴演奏 技術實作」。 檢定、幼兒運動遊戲 士證(托育人員):托

畢業門檻	輔導措施(課程配合)	配套措施
初級指導員。		育人員基本技術與原
	【電腦相關檢定】: 證照	理。
	輔導課程包括「資訊科	(3) 電腦檢定(不可為打
	技與程式設計」及「電腦	字證照): 幼兒E化教
	多媒體運用」。	村製作、電腦多媒體
		運用。
	【幼兒運動遊戲初級指	<b>4</b> /11
	導員證照】: 證照輔導課	2、相關證照:須加修「專業選
	程包括「幼兒體能律	修」2學分。
	動」「幼兒律動」「幼兒	
	進階律動」、「幼兒律動	備註:
	創作」。	1、「專業類證照補救措施」申
		請條件:本系大學部學生已
	【鋼琴演奏檢定】:證照	報考前述各項專業證照達 1
	輔導課程為「琴法」、「進	次以上,但未能及格者,學
	階琴法」。	生須於第四學年第一學期
		前【中華民國單一級技術士
		證(托育人員)須於第四學
		年第二學期前】,檢具相關
		報考成績證明,始可申請加
		修1門證照輔導課程並及
		格,即可符合本實施要點專
		業類證照之畢業門檻。
		2、另考量此實施要點之適切性
		與維護學生權益,針對 105
		學年度入學學生未取得中
		華民國單一級技術士證(托 育人員),得參加由本系自
		位定且通過(109.07),視同
		滿足此屬性專業證照之畢
		未 1 位 ·

- 五、學生符合畢業門檻並附相關證明,經「學生畢業門檻審核委員會」審核,方具備畢業資格。
- 六、本校身心障礙學生,得申請改以其他適當之評量方式或免適用本要點之規定。
- 七、本實施要點未規定事項,依學校其他相關現行法令規定辦理。
- 八、本實施要點經系務會議、院務會議及教務會議通過後實施,修正時亦同。

## 康寧學校財團法人康寧大學 嬰幼兒保育學系【大學部】畢業門檻實施要點

民國 105 年 10 月 04 日系務會議訂定通過 民國 105 年 10 月 26 日院務會議修訂通過 民國 105 年 12 月 06 日系務會議修訂通過 民國 105 年 12 月 21 日院務會議修訂通過 民國 106 年 01 月 19 日教務會議修訂通過 民國 109 年 06 月 23 日系務會議修訂通過 民國 109 年 06 月 24 日院務會議修訂通過 民國 109 年 07 月 02 日教務會議修訂通過

- 一、目的為彰顯技職教育特色並因應產業需求,並提升本系學生專業能力,強化學生畢業後之就業競爭力,依據本校「康寧學校財團法人康寧大學學生畢業門檻實施辦法」, 設置「康寧學校財團法人康寧大學嬰幼兒保育學系【大學部】畢業門檻實施要點」, 以下簡稱「本要點」。
- 二、依據本系畢業門檻訂定之,係參酌本校之教學目標,以及學生畢業後銜接職場之專業需求,訂定學生畢業門檻之適用項目及其檢核標準。本要點所稱之學生畢業門檻, 係指依本校學則之規定,修畢應修之學分之外再就學生就業能力之需要,另行訂定 相關檢核項目及標準稱之。
- 三、適用對象:本要點適用105學年度(含)以後入學之日間部四年制學生。
- 四、畢業門檻及輔導配套措施:

### 畢業門檻

## 1.必備專業類證照: 1.專業類

## 1.專業類證照:學生一至 四年級均有開設相關檢 定課程,協助學生考取 證照:

輔導措施(課程配合)

## 【基本救命術證照】: 證 照輔導課程為「幼兒健 康與安全」。

【中華民國單一級技術 士證/保母人員】: 證照 輔導課程為「保母技術 實作」。

【電腦相關檢定】: 證照輔導課程包括「資訊科

## 下列三張專業證照 均需具備。

- 基本救命術證照。
- 中華民國單一級 技術士證(保母人 員)。
- 電腦檢定(不可為 打字證照)。
- 2.相關證照:下列相 關證照需取得至少 一張,如:鋼琴演奏 檢定、幼兒運動遊戲 初級指導員。
- 3. 志工服務: 畢業前

### 配套措施

大學部學生於四年級第一學期前,仍未通過左列畢業門檻者, 得申請參加下列專業類證照補 救措施並通過,方能畢業。

- 專業類證照依專業屬性不同,需加修1門證照輔導課程:
  - (1)基本救命術證照:優生學概論、嬰幼兒疾 病預防與照護。
  - (2) 中華民國單一級技術 士證(保母人員):保 母基本技術與原理。
  - (3) 電腦檢定 (不可為打

### 畢業門檻

需完成幼兒教保或 幼兒產業相關領域 的志工服務時數40 小時(需檢附證明, 不含服務學習一、服 務學習二之課程時 數)。

### 輔導措施(課程配合)

技」及「電腦多媒體運 用」。

【幼兒運動遊戲初級指導員證照】: 證照輔導課程包括「幼兒體能律動」、「幼兒律動」、「幼兒律動」、「幼兒律動」、「幼兒律動創作」。

【鋼琴演奏檢定】: 證照 輔導課程為「琴法」、「進 階琴法」。

### 配套措施

字證照): 幼兒E化教材製作、電腦多媒體製作。

- 2、相關證照:須加修「專業選修」2學分。
- 3、志工服務:得依本系規定 辦理。

### 備註:

- 2、另考量此實施要點之適切 性與維護學生權益,針對 105 學年度入學學生未取 得中華民國單一級技術士 證(保母人員),得參加由 本系自行辦理之保母技術 士檢定且通過(109.07), 視同滿足此屬性專業證照 之畢業門檻。
- 五、學生符合畢業門檻並附相關證明,經「學生畢業門檻審核委員會」審核,方具備畢 業資格。
- 六、本校身心障礙學生,得申請改以其他適當之評量方式或免適用本要點之規定。
- 七、本實施要點未規定事項,依學校其他相關現行法令規定辦理。
- 八、本實施要點經系務會議、院務會議及教務會議通過後實施,修正時亦同。

## 康寧學校財團法人康寧大學 嬰幼兒保育學系【五專部】畢業門檻實施要點

修正對照表

修正要點			沙亚到黑衣	說明		
四、畢業門檻及	輔導配套措施:		四、畢業門檻及	輔導配套措施:		1. 依據教育
畢業門檻	輔導措施(課	配套措	畢業門檻	輔導措施(課	配套措	部 113 年 03
	程配合)	施		程配合)	施	月 27 日臺教
1.專業類:下	1. 專業類證	未符合	1.專業類:下	1. 專 業 類 證	未符合	技通字第
列專業相關證	照:學生一至	左列畢	列專業及專業	照:學生一至	左列畢	1132300661
照需至少取得	五年級均有開	業條件	相關證照需至	五年級均有開	業條件	號函辦理刪
四張。	設相關檢定課	者,須滿	少取得三張。	設相關檢定課	者,須滿	除服務學習
● 基本救命術	程,協助學生	足下列	● 基本救命術	程,協助學生	足下列	志工服務、服
證照。	考取證照:	條件之	證照、中華	考取證照:	條件之	務學習。
● 中華民國單	【基本救命術	一方能	民國單一級	【基本救命術	一方能	
一級技術士	證照】: 證照輔	畢業:	技術士證	證照】: 證照輔	畢業:	2.因應保母
證(托育人	導課程包括	除規定	(保母人員)、	導課程包括	除規定	人員技術士
員)。	「幼兒健康與	的畢業	鋼琴演奏檢	「幼兒健康與	的畢業	檢定已依現
●鋼琴演奏檢	安全」、「嬰幼	學分外,	定、幼兒運	安全」、「嬰幼	學分外,	行法令之法
定、幼兒運	兒疾病預防與	須加修	動遊戲初級	兒疾病預防與	須加修	定名稱修改
動遊戲初級	照護」。	「專業	指導員證	照護」。	「專業	為「托育人
指導員證	【中華民國單	選修」2	照。(上述證	【中華民國單	選修」2	員技術士技
照。(上述證	一級技術士證	學分。	照類別至少	一級技術士證	學分。	能檢定」,故
照類別至少	/托育人員】:		取得二張)	/保母人員】:		課程審認學
取得一張)	證照輔導課程		●電腦相關檢	證照輔導課程		者專家建議
● 電腦相關檢	為「托育人員		定。(至少取	為「保母基本		系(科)各學
定。(至少取	基本技術原		得一張)	技術原理」、		制開設之
得一張)	理」、「嬰兒托			「嬰兒托育實		「保母技術
	育實務」及「托		2.非專業類:	務」及「保母技		實作」、「保
2.非專業類:	育人員技術實		閱讀能力認證	術實作」。		母基本技術
閱讀能力認證	作」。		通過。	【鋼琴演奏檢		與原理」應
通過。	【鋼琴演奏檢			定】:證照輔導		修改課程名
	定】: 證照輔導			課程包括「音		稱為「托育
	課程包括「音			樂」、「琴法」、		人員技術實
	樂」、「琴法」、			「幼兒器樂」、		作」、「托育
	「幼兒器樂」、			「進階琴法」。		人員基本技
	「進階琴法」。			【幼兒運動遊		術與原理」,
	【幼兒運動遊			戲初級指導員		以符合輔導
	戲初級指導員			證照】: 證照輔		學生獲取該
	證照】: 證照輔			導課程包括		項證照之課

修正要點	現行要點	說明
導課程包括	「幼兒律動」、	程目標,以
「幼兒律動」、	「幼兒進階律	符應現階段
「幼兒進階律	動」、「幼兒體	托育人員技
動」、「幼兒體	能開發」。	術士檢定的
能開發」。	【電腦相關檢	課程目標,
【電腦相關檢	定】: 證照輔導	故擬提出
定】: 證照輔導	課程包括「計	【五專部】
課程包括「資	算機概論」及	畢業門檻實
訊科技」及「教	「教學多媒體	施要點修訂
學多媒體運	運用」。	申請。
用」。	2.非專業類證	
2.非專業類證	照:五專1至2	
照:五專1至2	年級學生必須	
年級學生必須	通過此項認證	
通過此項認證	(閱讀能力認	
(閱讀能力認	證)。	
證)。		
	備註:	
備註:	※四類專業證	
※四類專業證	照,詳如「康寧	
照,詳如「康寧	學校財團法人	
學校財團法人	康寧大學嬰幼	
康寧大學嬰幼	兒保育學系學	
兒保育學系學	生專業證照考	
生專業證照考	試輔導要點」。	
試輔導要點」。	※非專業閱讀	
※非專業閱讀	能力認證相關	
能力認證相關	作法詳如「康	
作法詳如「康	寧學校財團法	
寧學校財團法	人康寧大學嬰	
人康寧大學嬰	幼兒保育學系	
幼兒保育學系	閱讀能力輔導	
閱讀能力輔導	實施要點」。	
實施要點」。		

## 康寧學校財團法人康寧大學 嬰幼兒保育學系【五專部】畢業門檻實施要點(草案)

民國 105 年 09 月 13 日系務會議修訂通過 民國 105 年 09 月 14 日院務會議修訂通過 民國 105 年 12 月 06 日系務會議修訂通過 民國 105 年 12 月 21 日院務會議修訂通過 民國 106 年 01 月 19 日教務會議修訂通過 民國 114 年 02 月 14 日系務會議修訂通過 民國 114 年 05 月 11 日系務會議修訂通過 民國 114 年 05 月 28 日教務會議修正(草案)

- 一、為彰顯技職教育特色並因應產業需求,並提升本系學生專業能力,強化學生畢業後之就業競爭力,依據本校「康寧學校財團法人康寧大學學生畢業門檻實施辦法」,設置「康寧學校財團法人康寧大學嬰幼兒保育學系【五專部】畢業門檻實施要點」,以下簡稱「本要點」。
- 二、依據本系畢業門檻訂定之,係參酌本校之教學目標,以及學生畢業後銜接職場之專業需求,訂定學生畢業門檻之適用項目及其檢核標準。本要點所稱之學生畢業門檻,係指依本校學則之規定,修畢應修之學分之外再就學生就業能力之需要,另行訂定相關檢核項目及標準稱之。
- 三、適用對象:本要點適用101學年度(含)以後入學之日間部五年制學生。

### 四、畢業門檻及輔導配套措施:

畢業門檻	輔導措施(課程配合)	配套措施
1.專業類:下列專	1.專業類證照:學生一至五年級均	未符合左列畢業條件
業相關證照需至	有開設相關檢定課程,協助學生	者,須滿足下列條件
少取得四張。	考取證照:	之一方能畢業:
●基本救命術證	【基本救命術證照】: 證照輔導課	除規定的畢業學分
照。	程包括「幼兒健康與安全」、「嬰幼	外,須加修「專業選
● 中華民國單一	兒疾病預防與照護」。	修」2學分。
級技術士證	【中華民國單一級技術士證/托育	
(托育人員)。	人員】: 證照輔導課程為「托育人	
●鋼琴演奏檢	員基本技術原理」、「嬰兒托育實	
定、幼兒運動	務」及「托育人員技術實作」。	
遊戲初級指導	【鋼琴演奏檢定】: 證照輔導課程	
員證照。(上述	包括「音樂」、「琴法」、「幼兒器	
證照類別至少	樂」、「進階琴法」。	
取得一張)	【幼兒運動遊戲初級指導員證	
●電腦相關檢	照】: 證照輔導課程包括「幼兒律	

畢業門檻	輔導措施(課程配合)	配套措施
定。(至少取得	動」、「幼兒進階律動」、「幼兒體能	
一張)	開發」。	
	【電腦相關檢定】: 證照輔導課程	
2.非專業類:閱讀	包括「資訊科技」及「教學多媒體	
能力認證通過。	運用」。	
	2.非專業類證照:五專1至2年級學	
	生必須通過此項認證(閱讀能力	
	認證)。	
	備註:	
	※四類專業證照,詳如「康寧學校	
	財團法人康寧大學嬰幼兒保育學	
	系學生專業證照考試輔導要點」。	
	※非專業閱讀能力認證相關作法	
	詳如「康寧學校財團法人康寧大	
	學嬰幼兒保育學系閱讀能力輔導	
	實施要點」。	

五、符合畢業門檻並附相關證明,經「學生畢業門檻審核委員會」審核,方具備畢業資格。

六、本校身心障礙學生,得申請改以其他適當之評量方式或免適用本辦法之規定。

七、本實施要點未規定事項,依學校其他相關現行法令規定辦理。

八、本實施要點經系務會議、院務會議及教務會議通過後實施,修正時亦同。

## 康寧學校財團法人康寧大學 嬰幼兒保育學系【五專部】畢業門檻實施要點

民國 105 年 09 月 13 日系務會議修訂通過 民國 105 年 09 月 14 日院務會議修訂通過 民國 105 年 12 月 06 日系務會議修訂通過 民國 105 年 12 月 21 日院務會議修訂通過 民國 106 年 01 月 19 日教務會議修訂通過

- 一、顯技職教育特色並因應產業需求,並提升本系學生專業能力,強化學生畢業後之就業競爭力,依據本校「康寧學校財團法人康寧大學學生畢業門檻實施辦法」,設置「康寧學校財團法人康寧大學嬰幼兒保育學系【五專部】畢業門檻實施要點」,以下簡稱「本要點」。
- 二、依據本系畢業門檻訂定之,係參酌本校之教學目標,以及學生畢業後銜接職場之專業需求,訂定學生畢業門檻之適用項目及其檢核標準。本要點所稱之學生畢業門檻,係指依本校學則之規定,修畢應修之學分之外再就學生就業能力之需要,另行訂定相關檢核項目及標準稱之。
- 三、適用對象:本要點適用101學年度(含)以後入學之日間部五年制學生。

### 四、畢業門檻及輔導配套措施:

#### 畢業門檻 輔導措施(課程配合) 配套措施 1.專業類:下列專 | 1.專業類證照:學生一至五年級 | 未符合左列畢業 業及專業相關證 均有開設相關檢定課程,協助學 條件者,須滿足 照需至少取得三 下列條件之一方 生考取證照: 張。 【基本救命術證照】: 證照輔導 能畢業: 課程包括「幼兒健康與安全」 ● 基本救命術證 除規定的畢業學 照、中華民國 「嬰幼兒疾病預防與照護」。 分外,須加修「專 單一級技術士 【中華民國單一級技術士證/保 業選修 | 2學分。 母人員】:證照輔導課程為「保母 證(保母人員)、 基本技術原理」、「嬰兒托育實 鋼琴演奏檢 務」及「保母技術實作」。 定、幼兒運動 遊戲初級指導 【鋼琴演奏檢定】: 證照輔導課 員證照。(上述 程包括「音樂」「琴法」「幼兒 器樂」、「進階琴法」。 證照類別至少 取得二張) 【幼兒運動遊戲初級指導員證 ●電腦相關檢 照】: 證照輔導課程包括「幼兒律 動」「幼兒進階律動」「幼兒體 定。(至少取得 一張) 能開發」。 【電腦相關檢定】: 證照輔導課

畢業門檻	輔導措施(課程配合)	配套措施
2.非專業類:閱讀	程包括「計算機概論」及「教學	
能力認證通過。	多媒體運用」。	
	2.非專業類證照:五專1至2年級	
	學生必須通過此項認證(閱讀能	
	力認證)。	
	備註:	
	※四類專業證照,詳如「康寧學	
	校財團法人康寧大學嬰幼兒保	
	育學系學生專業證照考試輔導	
	要點」。	
	※非專業閱讀能力認證相關作	
	法詳如「康寧學校財團法人康寧	
	大學嬰幼兒保育學系閱讀能力	
	輔導實施要點」。	

五、畢業門檻並附相關證明,經「學生畢業門檻審核委員會」審核,方具備畢業資格。

六、本校身心障礙學生,得申請改以其他適當之評量方式或免適用本辦法之規定。

七、實施要點未規定事項,依學校其他相關現行法令規定辦理。

八、本實施要點經系務會議、院務會議及教務會議通過後實施,修正時亦同。

## 康寧學校財團法人康寧大學 遠距教學課程實施辦法

修正對照表

現行條文

### 修正條文

### 第7條

為維護遠距教學品質,擬申請 次學期開設遠距教學課程之教師, 首次申請者應於當學期期中考後 三週內擬具教學計畫及全學期遠 距教學數位教材,作為開課審查之 依據,經系科(中心)、院課程委員 會審議後,送遠距教學評議委員會 審議,通過後再覆經校課程委員會 及教務會議審核通過後實施。

非首次申請者,如申請課程與前一 學期相同,且其前一學期之遠距教 學成果(包含學生學習成效、教材 品質、師生互動紀錄等)經系科(中 心)、院課程委員會及遠距教學評 議委員會三級三審通過者,得免重 審教學計畫與教材,惟仍須提出成 果報告並經審查確認方得開課。惟 為維持課程品質,至多三年應進行 重審,以利課程持續優化。

前項教學計畫應載明教學目標、適 合修讀對象、課程大綱、上課方式、 師生互動討論、成績評量方式及上 課注意事項,並應公告於網路上供 查詢;其為電腦網路教學者,應將 學習管理系統功能納入教學計畫 中。

### 第7條

為維護遠距教學品質,擬申請 次學期開設遠距教學課程教師 應於當學期期中考後三週內擬 具教學計畫及全學期遠距教學 數位教材以做為開課審查,經 系科(中心)、院課程委員會審議 後送遠距教學評議委員會審 議,通過後覆經校課程委員會 及教務會議審核通過後實施。 前項教學計畫應載明教學目 標、適合修讀對象、課程大綱、 上課方式、師生互動討論、成績 評量方式及上課注意事項,且 應公告於網路上供查詢;其為 電腦網路教學者,應將學習管 理系統功能納入教學計畫。

- 說明
- 一、為精簡行政流程並 提高審查效率,爰 將審查流程修正。
- 二、其餘未修正。

## 康寧學校財團法人康寧大學 遠距教學課程實施辦法(草案)

民國 104 年 9 月 14 日行政會議訂定 民國 104 年 9 月 22 日校務會議訂定 民國 105 年 1 月 6 日教務會議修訂 民國 105 年 8 月 17 日教務會議修訂 民國 106 年 1 月 19 日教務會議修訂 民國 106 年 6 月 14 日教務會議修訂 民國 113 年 1 月 17 日教務會議修正 民國 113 年 11 月 20 日教務會議修正 民國 114年05月28日教務會議修正(草案)

- 第1條 康寧學校財團法人康寧大學(以下簡稱本校)為促進校際學術合作,充分利用教學師資、電腦與視聽教學設備,以便利本校學生(學員)與他校學生(學員)選修本校或其他學校開設之課程,特依據教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」訂定「康寧學校財團法人康寧大學遠距教學課程實施辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第2條 本辦法所稱之大學指國內公立或政府立案之私立大學,但不包含空中大學。若與國 外學校合作開授遠距教學課程者,以教育部建立參考名冊所列之國外學校為限。
- 第3條 本辦法所稱數位學習,係指師生利用數位科技進行之學習活動。數位學習課程依其 課程設計之數位學習比重,可分為遠距教學課程及網路輔助學習課程。
- 第4條 本校設置遠距教學評議委員會負責遠距課程之規劃、審查、補助及評鑑等事宜。 前開委員會設置委員若干人,由教務長擔任召集人,各學院院長、推廣教育中心中 心主任、通識教育中心中心主任、資訊暨圖書中心中心主任、課程與教學組組長為 當然委員,資訊暨圖書中心負責系統、網路管理及提供教材製作支援。
- 第5條 本辦法所稱之遠距教學課程,指單一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行,包含 Massive Open Online Courses (以下簡稱 MOOCs),指師生透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體,以互動方式進行之教學。遠距教學平台以本校建置或推薦之教學平台為限。
- 第6條 本校辦理之遠距教學,應於具備教學實施、記錄學生學習情形及其他支援學習功能 之學習管理系統為之。

前項所稱之遠距教學係指下列課程:

- 一、「同步網路教學」係指學生及老師同時利用遠距教學媒體溝通,包括電話教學、廣播教學和電視教學,學生必須預定上課時間,才能進行同步網路教學。
- 二、「非同步網路教學」係指教師之教學活動包含上課討論與其他學習活動不須在同一時間、同一地點達成而言。
- 三、「MOOCs 課程」係指教師事前將課程規劃為數單元,每一單元以影片方式講述獨立概念,適合學習者自行調配學習時間。
- 第6條之一 前條第2項第1款「同步網路教學」收播教室須有助教、助理、行政或技術人 員協助。教師須將教材置於本校學習管理系統,同時開闢網上討論區,並提供 電子郵件帳號及其他聯絡管道,供修課學生做教學上之雙向溝通。上課期間遇

通信系統中斷或其他因素無法繼續傳輸時,主播教師應提供上課教材送請收播端以 視訊隨選方式或另行安排補課。

第7條 為維護遠距教學品質,擬申請次學期開設遠距教學課程之教師,<u>首次申請者</u>應於當學期期中考後三週內擬具教學計畫及全學期遠距教學數位教材,作為開課審查之依據,經系科(中心)、院課程委員會審議後,送遠距教學評議委員會審議,通過後再覆經校課程委員會及教務會議審核通過後實施。

非首次申請者,如申請課程與前一學期相同,且其前一學期之遠距教學成果(包含學生學習成效、教材品質、師生互動紀錄等)經系科(中心)、院課程委員會及遠距教學評議委員會三級三審通過者,得免重審教學計畫與教材,惟仍須提出成果報告並經審查確認方得開課。惟為維持課程品質,至多三年應進行重審,以利課程持續優化。

前項教學計畫應載明教學目標、適合修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項,並應公告於網路上供查詢;其為電腦網路教學者,應將學習管理系統功能納入教學計畫中。

第8條 學生修習遠距教學課程,應依本校校內修課及校際選課相關規定修讀,其修習遠距 教學學分數原則以不超過畢業總學分數之三分之一為限。

前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數,已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者,本校應將遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報部審查核准後,始得開設。

學生以遠距教學方式取得之推廣教育學分申請學分抵免,其課程學分數已超過畢業總學分數之三分之一者,本校應造冊報部備查。

- 第9條 各科、系、所、學程開設遠距課程數超過當學期開課總學分數二分之一者,應依教育部相關規定報部審查。另非本校學生修習 MOOCs 課程者無需繳交學分費用;唯經授課教師評核考試成績及格者,需開立課程學分證明時,可申請核發所修習課程學分證明。收費辦法依本校相關規定辦理。
- 第10條 每位教師每學期至多以開授二門遠距教學課程為原則,且不超過當學期授課學分數 的二分之一。
- 第11條 學生修習遠距教學課程成績及格,且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者, 由學校採認其學分,並納入畢業總學分數計算。
- 第12條 各學期開設之遠距教學課程,教師應於規定期限填寫「遠距教學課程實施成效檢核 表」(附表如後)進行課程自評執交教務處,由教務長自遠距教學評議委員中推薦數 名委員進行審查評分後,提送遠距教學評議委員會議審議,必要時得另聘相關領域 校外學者專家共同審議。

前項課程應於學期結束後一個月內,執交成果報告(內含:教學大綱、課程教材、師生互動討論記錄、學習評量及作業報告等資料)電子檔至教務處備查。

- 第13條 實施遠距教學授課教師第一週須於教室實地授課,其全學期實地授課不得少於三週, 期中及期末考試得視需要於教室或採線上施測以評量學生成績,並應不定期舉行平 時測驗與互動討論。
- 第14條 遠距教學課程,開班人數及授課鐘點數計算,悉依本校一般課程開課規定辦理。對 於開授遠距教學課程得視課程需要,並考量學校教學資源之可行性,安排必需之教

- 學與經費協助。
- 第15條 遠距教學評議委員會得定期評鑑本校所開設遠距教學課程教學成效,並做成評鑑報告,於課程結束後,至少保存五年,以供日後查考。
- 第16條 本辦法第12條附表所述評鑑結果將做為教師下次申請開課審查之依據。經評鑑審查 通過者,教師得優先續開相同課程;審查結果未能符合者,須主動參加至少一次數 位課程相關研習後,始得再提出次學期申請遠距課程;接受本辦法第18條補助者應 依期末評鑑審查意見進行課程修訂。
- 第17條 師生網路互動應遵守智慧財產權及相關法令規定,不得有侵害他人權利或著作權之 情事,違者應自負法律責任。
- 第18條 經教育部同意備查開設之遠距教學課程,教師得依本校「獎助教師編纂教材及製作 教具作業要點」申請遠距數位教學教材之獎勵,且每一案以支給一次為限。
- 第19條 本要點未盡事宜悉依教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校學則及相關辦 法辦理。
- 第20條 本辦法經教務會議通過,校長核定後公布施行,修正時亦同。

### 附表

## 康寧學校財團法人康寧大學遠距教學課程實施成效檢核表

106年5月4日遠距評議委員會訂定

113年 月 日教務會議修正

課程名稱:	開課學年		學年度	
開課學制/系科:	開課年級	:		
學分/時數: 學分/ 小時	授課教師	:		
	教師	自評	委員會審查	
一、課程規劃(30%)	(請打	<b>1√</b> )	(請扌	<b>1√</b> )
	符合	未符合	符合	未符合
1. 教學計劃能明確說明教學目標				
2. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋				
3. 教材內容及教學活動能含括學習目標				
4. 教材提供適當的重點提示				
5. 教材提供充分的練習或課後反思活動				
二、師生互動方式(30%)				
1. 實施同步或非同步教學活動時,師生能針對課程				
相關議題於線上參與討論(討論平				
台: )				
2. 依本校相關法規申請教學助理以協助教學				
3. 能提供優秀作品觀摩、同儕互評等				
4. 能提供補充教材或網路資源增進學習成效				
5. 能在網路上公告與課程有關之訊息供學生查詢				
三、成績評量方式(30%)				
1. 學習平台有充份說明成績評量標準				
2. 學習平台有充份公告作業繳交方式及時限				
3. 能不定期舉行平時測驗,掌握學習進度				
4. 能提供多樣性成績評量方式				
5. 評量作業有考量學生線上學習歷程及參與度				
四、回饋與建議(10%)教師自評分數(0~10分):	分 委員	員會評審分	數(0~10 分)	):分
1.請就遠距教學系統、教學實施及教材製作等功能.	之需求、協	助及建議	:	
2.請就遠距教學課程實施整體狀況檢討與建議(如學	生回應、」	上課方式、	師生線上互	動、成
績評量方式、限制及相關事項):				
教師自評總分: 授課教師(簽章) 委員署	<b>肾查總分:</b>	委員	(簽章)	
遠距評議委員會評審結果:□90分(含)以上 □80-	-89分 🗍	70-79 分	□69 分(含	·)以下

中華民國 年 月 日

註:評審結果70分(含)以上為及格

## 康寧學校財團法人康寧大學 遠距教學課程實施辦法

民國 104 年 9 月 14 日行政會議訂定 民國 104 年 9 月 22 日校務會議訂定 民國 105 年 1 月 6 日教務會議修訂 民國 105 年 8 月 17 日教務會議修訂 民國 106 年 1 月 19 日教務會議修訂 民國 106 年 6 月 14 日教務會議修訂 民國 113 年 1 月 17 日教務會議修正 民國 113 年 11 月 20 日教務會議修正

- 第1條 康寧學校財團法人康寧大學(以下簡稱本校)為促進校際學術合作,充分利用教學師資、電腦與視聽教學設備,以便利本校學生(學員)與他校學生(學員)選修本校或其他學校開設之課程,特依據教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」訂定「康寧學校財團法人康寧大學遠距教學課程實施辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第2條 本辦法所稱之大學指國內公立或政府立案之私立大學,但不包含空中大學。若與國 外學校合作開授遠距教學課程者,以教育部建立參考名冊所列之國外學校為限。
- 第3條 本辦法所稱數位學習,係指師生利用數位科技進行之學習活動。數位學習課程依其 課程設計之數位學習比重,可分為遠距教學課程及網路輔助學習課程。
- 第4條 本校設置遠距教學評議委員會負責遠距課程之規劃、審查、補助及評鑑等事宜。 前開委員會設置委員若干人,由教務長擔任召集人,各學院院長、推廣教育中心中 心主任、通識教育中心中心主任、資訊暨圖書中心中心主任、課程與教學組組長為 當然委員,資訊暨圖書中心負責系統、網路管理及提供教材製作支援。
- 第5條 本辦法所稱之遠距教學課程,指單一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行,包含 Massive Open Online Courses (以下簡稱 MOOCs),指師生透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體,以互動方式進行之教學。遠距教學平台以本校建置或推薦之教學平台為限。
- 第6條 本校辦理之遠距教學,應於具備教學實施、記錄學生學習情形及其他支援學習功能 之學習管理系統為之。

前項所稱之遠距教學係指下列課程:

- 一、「同步網路教學」係指學生及老師同時利用遠距教學媒體溝通,包括電話教學、廣播教學和電視教學,學生必須預定上課時間,才能進行同步網路教學。
- 二、「非同步網路教學」係指教師之教學活動包含上課討論與其他學習活動不須在同一時間、同一地點達成而言。
- 三、「MOOCs課程」係指教師事前將課程規劃為數單元,每一單元以影片方式講述獨立概念,適合學習者自行調配學習時間。
- 第6條之一 前條第2項第1款「同步網路教學」收播教室須有助教、助理、行政或技術人 員協助。教師須將教材置於本校學習管理系統,同時開闢網上討論區,並提供 電子郵件帳號及其他聯絡管道,供修課學生做教學上之雙向溝通。

上課期間遇通信系統中斷或其他因素無法繼續傳輸時,主播教師應提供上課教材送請收播端以視訊隨選方式或另行安排補課。

第7條 為維護遠距教學品質,擬申請次學期開設遠距教學課程教師應於當學期期中考後三

週內擬具教學計畫及全學期遠距教學數位教材以做為開課審查,經系科(中心)、院課程委員會審議後送遠距教學評議委員會審議,通過後覆經校課程委員會及教務會議審核通過後實施。

前項教學計畫應載明教學目標、適合修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項,且應公告於網路上供查詢;其為電腦網路教學者,應將學習管理系統功能納入教學計畫。

- 第8條 學生修習遠距教學課程,應依本校校內修課及校際選課相關規定修讀,其修習遠距 教學學分數原則以不超過畢業總學分數之三分之一為限。
- 第9條 各科、系、所、學程開設遠距課程數超過當學期開課總學分數二分之一者,應依教育部相關規定報部審查。另非本校學生修習 MOOCs 課程者無需繳交學分費用;唯經授課教師評核考試成績及格者,需開立課程學分證明時,可申請核發所修習課程學分證明。收費辦法依本校相關規定辦理。
- 第10條 每位教師每學期至多以開授二門遠距教學課程為原則,且不超過當學期授課學分數 的二分之一。
- 第11條 學生修習遠距教學課程成績及格,且符合大學法施行細則有關學分計算之規定者, 由學校採認其學分,並納入畢業總學分數計算。
- 第12條 各學期開設之遠距教學課程,教師應於規定期限填寫「遠距教學課程實施成效檢核 表」(附表如後)進行課程自評執交教務處,由教務長自遠距教學評議委員中推薦數 名委員進行審查評分後,提送遠距教學評議委員會議審議,必要時得另聘相關領域 校外學者專家共同審議。

前項課程應於學期結束後一個月內,執交成果報告(內含:教學大綱、課程教材、師生互動討論記錄、學習評量及作業報告等資料)電子檔至教務處備查。

- 第13條 實施遠距教學授課教師第一週須於教室實地授課,其全學期實地授課不得少於三週, 期中及期末考試得視需要於教室或採線上施測以評量學生成績,並應不定期舉行平 時測驗與互動討論。
- 第14條 遠距教學課程,開班人數及授課鐘點數計算,悉依本校一般課程開課規定辦理。對於開授遠距教學課程得視課程需要,並考量學校教學資源之可行性,安排必需之教學與經費協助。
- 第15條 遠距教學評議委員會得定期評鑑本校所開設遠距教學課程教學成效,並做成評鑑報告,於課程結束後,至少保存五年,以供日後查考。
- 第16條 本辦法第12條附表所述評鑑結果將做為教師下次申請開課審查之依據。經評鑑審查 通過者,教師得優先續開相同課程;審查結果未能符合者,須主動參加至少一次數 位課程相關研習後,始得再提出次學期申請遠距課程;接受本辦法第18條補助者應 依期末評鑑審查意見進行課程修訂。
- 第17條 師生網路互動應遵守智慧財產權及相關法令規定,不得有侵害他人權利或著作權之 情事,違者應自負法律責任。
- 第18條 經教育部同意備查開設之遠距教學課程,教師得依本校「獎助教師編纂教材及製作 教具作業要點」申請遠距數位教學教材之獎勵,且每一案以支給一次為限。
- 第19條 本要點未盡事宜悉依教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」、本校學則及相關辦 法辦理。
- 第20條 本辦法經教務會議通過,校長核定後公布施行,修正時亦同。

### 附表

## 康寧學校財團法人康寧大學遠距教學課程實施成效檢核表

106年5月4日遠距評議委員會訂定

113 年 11 月 20 日教務會議修正

課程名稱:	開課學年	度/學期:	學年度第	第 學期
開課學制/系科:	開課年級	:		
學分/時數: 學分/ 小時	授課教師	:		
	教師	自評	委員會	審查
一、課程規劃(30%)	(請拍	1√)	(請扌	<b>1√</b> )
	符合	未符合	符合	未符合
6. 教學計劃能明確說明教學目標				
7. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋				
8. 教材內容及教學活動能含括學習目標				
9. 教材提供適當的重點提示				
10. 教材提供充分的練習或課後反思活動				
二、師生互動方式(30%)				
6. 實施同步或非同步教學活動時,師生能針對課程				
相關議題於線上參與討論〔討論平				
台: )				
7. 依本校相關法規申請教學助理以協助教學				
8. 能提供優秀作品觀摩、同儕互評等				
9. 能提供補充教材或網路資源增進學習成效				
10. 能在網路上公告與課程有關之訊息供學生查				
詢				
三、成績評量方式(30%)		<u> </u>		
6. 學習平台有充份說明成績評量標準				
7. 學習平台有充份公告作業繳交方式及時限				
8. 能不定期舉行平時測驗,掌握學習進度				
9. 能提供多樣性成績評量方式				
10. 評量作業有考量學生線上學習歷程及參與度				
四、回饋與建議(10%)教師自評分數(0~10分):	分 委員	負會評審分	數(0~10 分)	:分
1.請就遠距教學系統、教學實施及教材製作等功能=	之需求、協	助及建議	•	
2.請就遠距教學課程實施整體狀況檢討與建議(如學	生回應、」	上課方式、	師生線上互	.動、成
績評量方式、限制及相關事項):				

教師自評總分: 授課教師(簽章) 委員審查總分: 委員(簽章) 遠距評議委員會評審結果:  $\square 90$  分(含)以上  $\square 80-89$  分  $\square 70-79$  分  $\square 69$  分(含)以下註: 評審結果 70 分(含)以上為及格

中華民國 年 月 日

### 大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱

#### 填表說明:

- 依據大學遠距教學實施辦法第6條,各校開授遠距教學課程,應擬具教學計畫,送課程相關委員會 研議,提經教務會議通過後實施,並報教育部備查,且應公告於網路上供查詢。
- 2. 教學計畫大綱如下,課程教學計畫連結網址,請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位,且能有效連結閱覽,才予以備查。
- 3. 本件提報大綱為基本填寫項目,實際撰寫內容格式,學校可依需求進行調整設計。

學校名稱:康寧學校財團法人康寧大學

開課期間:114學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程:是)

膏、 課程基本資料 (有包含者請於□打√)

₩.	听在五千只们(为CB相	7 2 2 1 7
1.	課程名稱	低視力學
2.	課程英文名稱	Low Vision
3.	教學型態	☑非同步遠距教學
		□同步遠距教學主播學校
		請填列本門課程之收播學校與系所:
		學校:康寧學校財團法人康寧大學 系所:視光科
4.	授課教師姓名及職稱	姓名:林蔚荏(職稱:助理教授級專業技術人員)
5.	師資來源	☑專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘
		□其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	系科:視光科/(學院:護理健康學院)
7.	課程學制	□學士班 □進修學士班 □學士班在職專班
/.	mr4= 1- h1	□碩士班 □碩士班在職專班 □博士班
		□學院(□二年制 □四年制)
		■專科(■二年制 □四年制)□進修專校
		□進修學院(□二技 □四技 □碩士在職專班)
		□學位學程(□二年制 □四年制 □碩士班)
		□學分學程
8.	部別	□日間部 ■進修部(夜間部) □其他
9.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目
		■專業科目 □教育科目 □其他
10.	部校定	□教育部定
	(本課程由那個單位所定)	□校定 □院定 □所定 ■系定 □其他
11.	開課期限 (授課學期數)	■一學期(半年) □二學期(全年) □其他
12.	選課別	■必修 □選修 □其他
13.	學分數	2學分
	每週上課時數	總授課週數18
		遠距總時數:26小時,平均:1.44小時/每週
		面授總時數:10小時,平均:0.56小時/每週
14.	開課班級數	1班
15.	預計總修課人數	45人
16.	全英語教學	■否
17.	國外學校合作遠距課程	國外合作學校與系所名稱:
	(有合作學校請填寫)	□國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制
		□其他

18.	課程平台網址(非同步教學必填)	
19.	教學計畫大綱檔案連結網址	

### 貳、課程教學計畫

	教學目標	能說出日	<b>眼解剖生理學的定義與內涵,胚胎</b>	學與眼球發育與眼解			
	<b>秋</b> 5 6 7/8		剖構造及生理的相關性,能寫出外眼部、眼窩、眼球及各部分之				
		解剖構造及生理之其相互關係,進而能了解眼睛視覺與視光的					
			關係,能運用眼解剖生理知識,作為學習視光專業知識與技術的				
			基礎,並運用於驗光師國家考試				
=	適合修習對象		及醫護類學生				
三	課程內容大綱	(請填?	寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式			
		1	課程介紹、低視力學概述	面授			
		2	低視力學概述	遠距			
		3	眼球解剖與生理學1	遠距			
		4	眼球解剖與生理學2	遠距			
		5	低視力流行率與病因分析1	遠距			
		6	低視力流行率與病因分析2	遠距			
		7	低視力流行率與病因分析3	遠距			
		8	輔具的教導與使用1	面授			
		9	期中考	面授			
		10					
ŀ		11	功能性視覺評估2	遠距			
		12	12 功能性視覺評估3 遠距				
		13	13 功能性視覺評估4 遠距				
		14	14 光學輔具1 遠距				
		15					
		16	低視力的心理重建與輔導	遠距			
		17	輔具的教導與使用2	面授			
		18	期末考	面授			
四	教學方式	(有包	含者請打 (,可複選)				
		☑1.≵	是供線上課程主要及補充教材				
		□2.∄	是供線上非同步教學				
		□3.7	有線上教師或線上助教				
			是供面授教學,次數:5次,總時數				
		☑5.≵	是供線上同步教學,次數:13次,絲	<b>急時數:26小時</b>			
		<u></u> 6.,	其它:(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內.	容是否包含以下角色及功能				
		1	(有包含者請打√,可複選)				
		1.提供:	1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理				
			□個人資料				
		1	果程資訊				
			□其他相關資料管理功能				
		2.提供:	教師 (助教)、學生必要之學習管理	系統功能			

第2頁共3頁

		☑最新消息發佈、瀏覽
		☑教材內容設計、觀看、下載
		□成績系統管理及查詢
		☑進行線上測驗、發佈
		□學習資訊
		□互動式學習設計(聊天室或討論區)
		□各種教學活動之功能呈現
ļ		□其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師時間、E-mail 信箱、對應窗口
t	作業繳交方式	(有包含者請打√,可複選)
		□1.提供線上說明作業內容
		☑2.線上即時作業填答
		☑3.作業檔案上傳及下載
		☑4.線上測驗
		□5.成績查詢
		□6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	出席率:10%,上課表現:10%,
}		期中考:40%,期末考:40%
九	上課注意事項	需上 google 表單填寫繳交課後測驗

## 康寧學校財團法人康寧大學 教師擬開設遠距教學課程審查評分總表

開課基本資料 開設類別:[	]遠距教學(同步) ■遠距教學(非同步)
開課學期: 114 學年度第 1 學期	課程名稱:低視力學
科目類別:■必修 □選修/開課年級: 2年級	開課學制:在職二專 開課單位:視光科
學分/時數: 2 學分 2 小時/申請週數:13	授課教師:林蔚荏 ■專案 □兼任/職級:助理教授

### 數位教材內容質量審查(僅填報遠距教學週次)

			系科 審查得分	院 審查得分	遠距委員 審查得分	是否同意開課
第_	2_週	單元:低視力學概述	97	95	90	☑是 □否
第_	3_週	單元:眼球解剖與生理學1	98	94	90	☑是 □否
第_	4_週	單元:眼球解剖與生理學2	97	97	90	☑是 □否
第_	5_週	單元:低視力流行率與病因分析1	96	97	90	■是 □否
第_	6_週	單元:低視力流行率與病因分析2	95	95	90	☑是 □否
第_	7_週	單元:低視力流行率與病因分析3	95	93	91	☑是 □否
第_		單元:功能性視覺評估1	97	95	90	☑是 □否
第_	11週	單元:功能性視覺評估2	98	90	90	☑是 □否
第_	12週	單元:功能性視覺評估3	95	93	91	₾是 □否
第_	13週	單元:功能性視覺評估4	95	94	91	☑是 □否
第_	14_週	單元:光學輔具1	85	84	90	☑是 □否
第_	15週	單元:光學輔具2	92	92	92	☑是 □否
第_	16週	單元:低視力的心理重建與輔導	88	86	92	☑是 □否

系科 (簽章):

遠距委員會(簽章):

院(簽章): 5. 06

評審結果(本欄由審查委員填寫):

□90分(含)以上 □80-89分 □70-79分 □69分(含)以下

註:評審結果70分(含)以上為及格

### 大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱

#### 填表說明:

- 1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條,各校開授遠距教學課程,應擬具教學計畫,送課程相關委員會 研議,提經教務會議通過後實施,並報教育部備查,且應公告於網路上供查詢。
- 2. 教學計畫大綱如下,課程教學計畫連結網址,請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大網」欄位,且能有效連結閱覽,才予以備查。
- 3. 本件提報大綱為基本填寫項目,實際撰寫內容格式,學校可依需求進行調整設計。

### 學校名稱:康寧學校財團法人康寧大學

開課期間:114學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程:是)

### 膏、 課程基本資料 (有包含者請於□打√)

1.	課程名稱	視光英文
2.	課程英文名稱	Professional English of Optometry
3.	教學型態	☑非同步遠距教學
	90000 00 000000000000000000000000000000	□同步遠距教學主播學校
		請填列本門課程之收播學校與系所:
		學校:康寧學校財團法人康寧大學 系所:視光科
4.	授課教師姓名及職稱	姓名: 叢宛昀 (職稱:兼任講師)
5.	師資來源	☑專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘
		□其他
6.	開課單位名稱	系科:視光科/(學院:護理健康學院)
	(或所屬學院及科系所名稱)	(0.5.1 - 0.00) (1.9.00) (0.0.00) (1.6.1 - 1.00) (0.0.00) (1.0.1 - 1.0.00) (0.0.00) (0.0.00) (0.0.00) (0.0.00)
7.	課程學制	□學士班 □進修學士班 □學士班在職專班
		□碩士班 □碩士班在職專班 □博士班
		□學院(□二年制 □四年制)
		□專科(☑二年制 □四年制)□進修專校
		□進修學院(□二技 □四技 □碩士在職專班)
		□學位學程(□二年制 □四年制 □碩士班)
		□學分學程
8.	部別	□日間部 ☑進修部(夜間部) □其他
9.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目
		☑專業科目 □教育科目 □其他
10.	部校定	□教育部定
	(本課程由那個單位所定)	□校定 □院定 □所定 □系定 ☑其他
11.	開課期限(授課學期數)	☑一學期(半年) □二學期(全年) □其他
12.	選課別	☑必修 □選修 □其他
13.	學分數	2學分
	每週上課時數	總授課週數18
		遠距總時數:26小時,平均:1.44小時/每週
		面授總時數:10小時,平均:0.56小時/每週
14.	開課班級數	1班
15.	預計總修課人數	45人
16.	全英語教學	☑否
17.	國外學校合作遠距課程	國外合作學校與系所名稱:
	(有合作學校請填寫)	□國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制
		□其他

18.	課程平台網址(非同步教學必填)	
19.	教學計畫大綱檔案連結網址	

### 貳、課程教學計畫

_	教學目標	在建立	<b></b>	悉度,並且先行了解			
		視光專	視光專業英文之應用。 課程內容包含: (1)常用視光英文單字				
i.		介紹 (2	)視光英文使用時機 (3)臨床視光專	「業英文用法 (4)臨床			
		視光英語	語會話 教學方法: 課堂講授、線_	上影片、線上作業			
=	適合修習對象	視光科	及醫護類學生				
三	課程內容大綱	(請填?	寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式			
		1	課程介紹	面授			
		2	視光常見單字I	遠距			
		3	視光常見單字 II	遠距			
		4	視光常見單字 III	遠距			
		5	視光常見單字 IV	遠距			
		6	視光常見單字V	遠距			
		7	視光常見單字 VI	遠距			
		8	期中考	面授			
		9	英文電影賞析	面授			
		10	英語會話精選200短句	遠距			
		11	醫療人員英語會話(二)	遠距			
		12	醫療人員英語會話(三)	遠距			
		13	13 醫療人員英語會話(四) 遠距				
		14	14 兒童視光學常見英文 遠距				
		15					
		16					
		17	課程總結與回顧	面授			
		18	期末考	面授			
四	教學方式	(有包	含者請打√,可複選)				
		☑1.₺	是供線上課程主要及補充教材				
		□2.提供線上非同步教學					
		□3.有線上教師或線上助教					
			☑4.提供面授教學,次數:5次,總時數:10小時				
		1	☑5.提供線上同步教學,次數:13次,總時數:26小時				
-	E69 301 55 6 11		其它:(請說明)				
五	學習管理系統	l .	容是否包含以下角色及功能				
		(有包含者請打√,可複選)					
			1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理				
			□個人資料 ☑課程資訊				
		1	□其他相關資料管理功能 2.提供軟師(內對)、與止以西之與羽祭四名統功能				
			<ol> <li>提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</li> <li>□最新消息發佈、瀏覽</li> </ol>				
L	<u> </u>		X型内心放即 個見				

		☑教材內容設計、觀看、下載
		□成績系統管理及查詢
		☑進行線上測驗、發佈
		□學習資訊
		□互動式學習設計 (聊天室或討論區)
		□各種教學活動之功能呈現
		□其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師時間、E-mail 信箱、對應窗口
t	作業繳交方式	(有包含者請打√,可複選)
		□1.提供線上說明作業內容
		☑2.線上即時作業填答
		☑3.作業檔案上傳及下載
		☑4.線上測驗
		□5.成績查詢
		□6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	出席率:20%,作業:10%,
		期中考:30%,期末考:40%
九	上課注意事項	需上 google 表單填寫繳交課後測驗

## 康寧學校財團法人康寧大學 教師擬開設遠距教學課程審查評分總表

開課基本資料 開設類別:[	]遠距教學(同步) ■遠距教學(非同步)		
開課學期; 114 學年度第 1 學期	課程名稱:視光英文		
科目類別:■必修 □選修/開課年級: 2 年級	開課學制:在職二專 開課單位:視光科		
學分/時數: 2 學分 2 小時/申請週數:13	授課教師:叢宛昀 □專案 ■兼任/職級;講師		

### 數位教材內容質量審查(僅填報遠距教學週次)

	系科	院	遠距委員	是否
	審查得分	審查得分	審查得分	同意開課
第 2 週 單元:視光常見單字 I	90	9 0	90	口走 口否
第 <u>3</u> 週 單元:視光常見單字 II	88	8 6	90	□是 □否
第4_週 單元:視光常見單字 III	91	88	91	□是 □否
第5_週 單元:視光常見單字 IV	88	9 0	90	□是 □否
第 <u>6</u> 週 單元:視光常見單字 V	89	88	90	□是 □否
第 <u>7</u> 週 單元:視光常見單字 VI	88	8 7	91	□是 □否
第10_週 單元:英語會話精選 200 短句	92	9 0	83	□是 □否
第11週 單元:醫療人員英語會話(二)	89	8 7	89	□是 □否
第12週 單元:醫療人員英語會話(三)	91	9 0	91	□是 □否
第13週 單元:醫療人員英語會話(四)	92	9 0	90	□是 □否
第14_週 單元:兒童視光學常見英文	88	8 6	90	□是 □否
第 15 週 單元:老年視光學常見英文	89	9 1	91	□是 □否
第16週 單元:眼部保健品相關常見英文	90	9 4	91	□是 □否

系科 (簽章):

院(簽章)

114. 5. 08

評審結果(本欄由審查委員填寫):

□90分(含)以上 □80-89分 □70-79分 □69分(含)以

註:評審結果70分(含)以上為及格

### 大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱

#### 填表說明:

, , , ,

- 1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條,各校開授遠距教學課程,應擬具教學計畫,送課程相關委員會 研議,提經教務會議通過後實施,並報教育部備查,且應公告於網路上供查詢。
- 2. 教學計畫大綱如下,課程教學計畫連結網址,請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位,且能有效連結閱覽,才予以備查。
- 3. 本件提報大綱為基本填寫項目,實際撰寫內容格式,學校可依需求進行調整設計。

學校名稱:康寧學校財團法人康寧大學

開課期間:114學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程:是)

### 賣、 課程基本資料 (有包含者請於□打√)

7	<b>叶在本个</b> 有们(为它占有的	月 7、 □ 1 1 1 7
1.	課程名稱	微生物學
2.	課程英文名稱	Microbiology
3.	教學型態	☑非同步遠距教學
		□同步遠距教學主播學校
		請填列本門課程之收播學校與系所:
		學校:康寧學校財團法人康寧大學 系所:視光科
4.	授課教師姓名及職稱	姓名:王彰勳 (職稱:助理教授)
5.	師資來源	☑專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘
		□其他
6. 開課單位名稱 3.41.31 上刊/(開於, 韓四/本店開於)		系科:視光科/(學院:護理健康學院)
	(或所屬學院及科系所名稱)	系科: 优元科 (字阮: 護珪健康字阮)
7.	課程學制	□學士班 □進修學士班 □學士班在職專班
		□碩士班 □碩士班在職專班 □博士班
		□學院(□二年制 □四年制)
		□專科(☑二年制 □四年制)☑進修專校
		□進修學院(□二技 □四技 □碩士在職專班)
		□學位學程(□二年制 □四年制 □碩士班)
		□學分學程
8.	部別	□日間部 ☑進修部(夜間部) □其他
9.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目
		☑專業科目 □教育科目 □其他
10.	部校定	□教育部定
	(本課程由那個單位所定)	□校定 □院定 □所定 □系定 ☑其他
11.	開課期限(授課學期數)	☑一學期(半年) □二學期(全年) □其他
12.	選課別	□必修 ☑選修 □其他
13.	學分數	2學分
	每週上課時數	總授課週數18
		遠距總時數:26小時,平均:1.44小時/每週
		面授總時數:10小時,平均:0.56小時/每週
14.	開課班級數	1班
15.	預計總修課人數	45人
16.	全英語教學	☑否
17.	國外學校合作遠距課程	國外合作學校與系所名稱:
	(有合作學校請填寫)	□國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制
	,	□其他

18.	課程平台網址 (非同步教學必填)	Moddle
19.	教學計畫大綱檔案連結網址	

### 貳、課程教學計畫

-	教學目標	微生物學	學是視光養成教育之基礎醫學科目	之一,教學過程中將		
		結合學理	結合學理及生活經驗,使學生獲得微生物相關專業知識。通過教			
		學,使學	學,使學生掌握;瞭解各種微生物的生存條件及致病原因;瞭解			
		和掌握很	和掌握微生物的特徵,以學習有害微生物控制之預防方法、以及			
		具備利用微生物的觀念進行良好衛生習慣宣導的能力。透過實				
		驗或影	驗或影帶教學加強重要概念及學習興趣,上課時並融入健康概			
		念及職場應用,讓同學更能與其他視光專業課程相關聯。此外,				
		在培養學生熟悉醫學的專業知識學習過程中,並致力增進同學				
			推理思考、解決問題、自我學習及表達溝通的能力。 課程內容			
		1	主題)包括:緒論、細菌的形態與構			
		i .	菌的遺傳、滅菌原理、感染與疾病、免疫過敏反應與腫瘤免疫、			
			自體免疫及自體免疫疾病、移植免疫、人體之正常菌叢、化膿性			
		球菌、革蘭氏陽性桿菌、革蘭氏陰性腸內桿菌、其他革蘭氏陰性				
		1	天氧菌、其他病原菌及病毒學。授講			
		1	及研討為主要教學活動,並運用投景			
			前評估,填答 google 表單,用以許	P量並促進教學成效。		
	適合修習對象		及醫護類學生			
三	課程內容大綱	(請填)	寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式		
		1	緒論	面授		
		2	細菌的一般性質	遠距		
		3	細菌生長與代謝	遠距		
		4	細茵的遺傳學	遠距		
		5	滅菌與消毒	遠距		
		6	感染與疾病	遠距		
		7	免疫學概論(I)	遠距		
		8	免疫學概論(II)	面授		
!		9	期中考	面授		
		10 好氧性球菌 遠距				
		11 好氧性革蘭氏陽性桿菌 遠距				
		12	好氧性革蘭氏陰性桿菌-	遠距		
		13	厭氧性桿菌	遠距		
		14	弧菌	遠距		
		15	真菌學簡介-	遠距		
		16	病毒學簡介	遠距		
		17	第九章 視神經傳導路徑	面授		
}		18	期末考	面授		
四	教學方式	(有包	含者請打✓,可複選)			
		☑1.拐	是供線上課程主要及補充教材			
		1	是供線上非同步教學			
<b>——</b>		<u> </u>				

		□3.有線上教師或線上助教
		☑4.提供面授教學,次數:5次,總時數:10小時
		☑5.提供線上同步教學,次數:13次,總時數:26小時
		□6.其它:(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能
		(有包含者請打√,可複選)
		1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理
		□個人資料
		☑課程資訊
		□其他相關資料管理功能
		2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能
		☑最新消息發佈、瀏覽
		☑教材內容設計、觀看、下載
		□成績系統管理及查詢
		☑進行線上測驗、發佈
		□學習資訊
		□互動式學習設計 (聊天室或討論區)
		□各種教學活動之功能呈現
		□其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師時間、E-mail 信箱、對應窗口
4	作業繳交方式	(有包含者請打√,可複選)
		□1.提供線上說明作業內容
		☑2.線上即時作業填答
		☑3.作業檔案上傳及下載
		☑4.線上測驗
		□5.成績查詢
		□6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	出席率:20%,作業:10%,
		期中考:30%,期末考:40%
九	上課注意事項	需上 google 表單填寫繳交課後測驗

, , , ,

## 康寧學校財團法人康寧大學 教師擬開設遠距教學課程審查評分總表

開課基本資料 開設類別:[	開設類別:□遠距教學(同步) ■遠距教學(非同步)			
開課學期: 114 學年度第 1 學期	課程名稱:微生物學			
科目類別:■必修 □選修/開課年級: 2年級	開課學制:在職二專 開課單位:視光科			
學分/時數: 2 學分 2 小時/申請週數:13	授課教師:王彰勳 ■專案 □兼任/職級:助理教授			

### 數位教材內容質量審查(僅填報遠距教學週次)

	系科 審查得分	院 審查得分	遠距委員 審查得分	是否 同意開課
第 2 週 單元:細菌的一般性質	88	<b>8</b> 9	91	□是 □否
第3_週 單元:細菌生長與代謝	89	8 9	91	☑是 □否
第4_週 單元:細菌的遺傳學	90	8 9	89	☑是 □否
第5_週 單元:滅菌與消毒	91	9 0	90	□是 □否
第6_週 單元:感染與疾病	91	9 0	89	□是 □否
第7_週 單元:免疫學概論(I)	90	8 7	90	□是 □否
第10_週 單元:好氧性球菌	91	93	90	□是 □否
第11週 單元:好氧性革蘭氏陽性桿菌	89	<b>79</b> 1	90	□ 是 □ 否
第12週 單元:好氧性革蘭氏陰性桿菌-	88	89	90	☑是 □否
第13週 單元:厭氧性桿菌	92	92	90	□是 □否
第14_週 單元:弧菌	89	88	91	□是 □否
第15週 單元:真菌學簡介	91	90	91	□是 □否
第16週 單元:病毒學簡介	92	90	90	□是 □否

系科(簽章):

院(簽章)

**選號職院** 奏珍 114. 5. 0 6

遠距委員會(簽章):

主任仆动吐

評審結果(本欄由審查委員填寫):

□90分(含)以上 □80-89分 □70-79分 □69分(含)以下

註:評審結果70分(含)以上為及格