

# 康寧學校財團法人康寧大學

## 共時授課實施要點

113.01.17 教務會議審議通過

民國 114 年 3 月 26 日教務會議修正

- 一、康寧學校財團法人康寧大學(以下簡稱本校)為推動跨領域教學創新，鼓勵教師共同開授跨領域及創新整合式課程，增進教師有效教學，衡量教學潮流與發展趨勢，針對教學方式與課程架構及內容進行結構性的彈性改變，特訂定「康寧學校財團法人康寧大學共時授課實施要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點所稱跨域共時授課，係指由本校專任(案)教師至少兩位不同教學單位且不同領域之教師合作，設計跨領域之整合性與創新內容課程，並共同開課及到班授課，共同出席授課須達 3 週以上，至多 5 週(期中考試及期末考試除外)。必要時亦得聘請不同領域之兼任教師共時授課。
- 三、多師共時教學之主授教師按該課程開課時數計入教師每週授課時數，相關授課時數核計與支領超授鐘點費事宜悉依本校教師授課鐘點及鐘點費計算要點辦理，共時授課教師之授課時數不計入教師每週授課時數，授課鐘點費則依當年度高教深耕計畫補助經費，按校內教師職級鐘點費標準支應。
- 四、授課教師應提具計畫表，開課單位應於開課前一學期事先提出申請，送各級課程委員會審議通過後，始得開授。  
計畫性課程或其他特殊情形無法於開課前一學期事先提出申請者，須通過系科課程委員會審議後，專案簽核追認，始得開授。
- 五、跨域共時授課之開課原則：
  - (一)每位教師一學期至多三門共時課程為限。
  - (二)共時授課教師須為不同教學單位且不同領域之教師共同開課、授課。
  - (三)透過共時授課，以跨領域的思考方式，結合不同領域師生交流學習與討論機會，培養學生思考、實作、批判的能力。
  - (四)共時授課應指定一位主授教師負責統整學生成績，並依規定於成績輸入系統登錄學生成績，確認後完成成績繳交。有關成績評量方式及繳交成績事宜，悉依本校相關規定辦理。
- 六、計畫書內容應載明下列事項：
  - (一)課程資訊(含課程名稱、開課學期、授課教師、開課系科、開課班級、學分數、永久課號、必/選修等)。
  - (二)跨領域及創新整合、共時授課必要性之描述。
  - (三)課程進度與授課大綱。
  - (四)共授方式規劃。
  - (五)成績評量方式。
  - (六)課程預期效益。
  - (七)其他。
- 七、共授課程由主授課教師或共時教師於該共時授課結束後，應於指定期間內(由教務處另行通知)，繳交書面成果報告及電子檔至教務處備查。
- 八、本要點經教務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。