

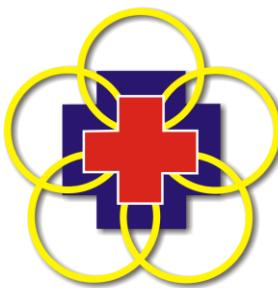
康寧醫護暨管理專科學校

102-104 年度

教育部補助專科學校提升整體教學品質專案計畫

期末成果報告書

(資料截止日期：104 年 12 月 30 日)



計畫聯絡人及單位：教務處 李惠玲副校長

聯絡電話：02-2632-1181#300

傳真：02-2634-1921

E-mail：lee66@knjc.edu.tw

單位主管（核章）：

教務長（核章）：

校長（核章）：

中華民國 105 年 2 月 22 日

目錄

壹、學校資源概況	1
貳、滾動修正對照說明	5
參、整體計畫推動架構	6
肆、整體計畫執行前後差異比較表	8
伍、管考指標執行情形	20
陸、總計畫及各分項計畫執行成果	152

請務必製作書背【依序標註年度、計畫名稱、學校名稱等相關資訊】

總頁數以 **60** 頁為限（含目錄及附件）

壹、學校資源概況

一、行政及教學組織架構

(一)行政組織架構

本校一級行政單位有教務處、學生事務處、總務處、技術合作處、資訊及圖書中心、夜間部、教師發展中心、語言中心、秘書室、人事室、會計室、軍訓室共 12 個。本校組織架構圖如圖 1。

(二)教學組織架構

本校一級學術單位有護理科、幼兒保育科、資訊管理科、企業管理科、應用外語科、數位影視動畫科、高齡社會健康管理科、視光科、通識教育中心共 9 個。本校組織架構圖如圖 1。

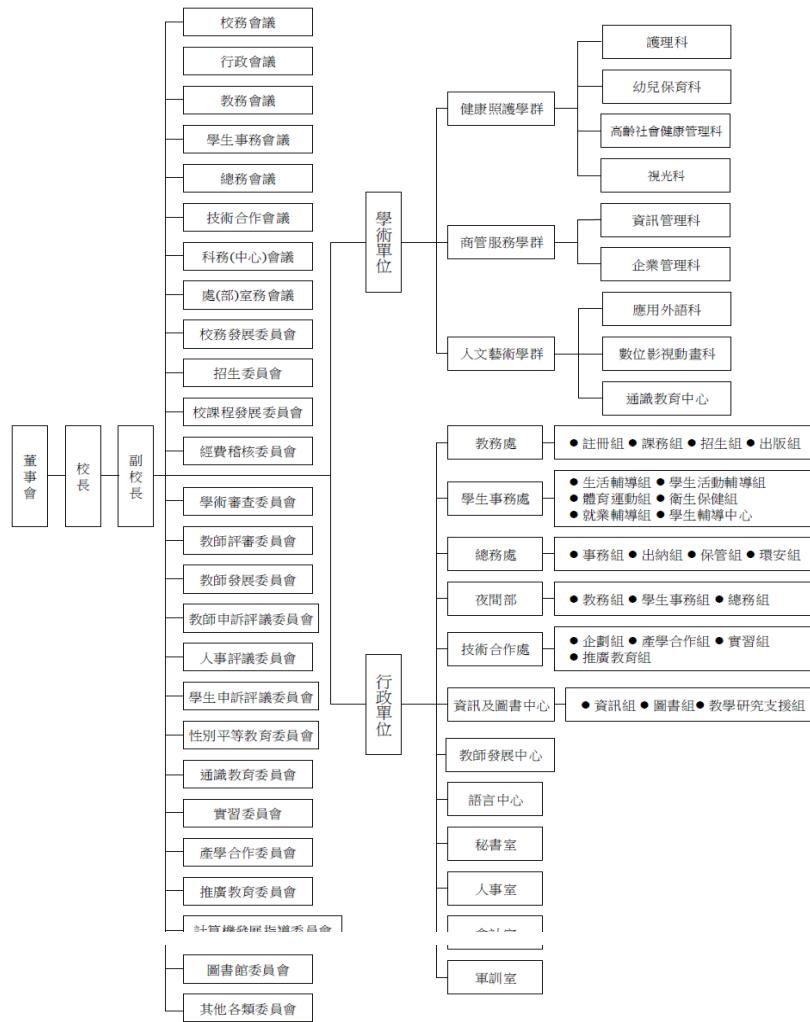


圖 1 康寧醫護暨管理專科學校組織架構圖

二、學生數

學年度	日間部		進修部		總計	學生比	
	護理科	非護理科	護理科	非護理科		護理科 (護理科學生數/ 全校學生數)%	非護理科 (非護理學生數/ 全校學生數)%
99 學年度	959	1571	0	401	2931	32.72%	67.28%
100 學年度	966	1745	0	338	3049	31.68%	68.32%
101 學年度	994	1779	0	295	3068	32.41%	67.59%
102 學年度	1000	1844	0	279	3123	32.02%	67.98%
103 學年度	1003	1872	0	295	3123	32.02%	68.36%
104 學年度	1024	3378	0	1010	5412	18.92%	81.08%

三、專(兼)任教師數

學年度	等級別	教授		副教授		助理教授		講師		其他		小計		總計
		護理 科	非護 理科											
99	專任	0	0	3	7	1	9	17	44	8	7	29	67	96
	兼任	0	1	1	3	1	9	12	52	0	0	14	64	79
100	專任	0	0	3	8	1	11	23	43	0	11	27	73	100
	兼任	0	1	1	2	0	15	2	52	0	1	8	70	78
101	專任	1	0	2	9	2	17	22	39	0	0	27	65	92
	兼任	0	0	1	1	3	16	7	53	0	0	11	70	81
102	專任	2	0	1	9	3	17	21	41	0	7	27	74	101
	兼任	0	0	1	1	2	18	7	58	0	0	10	77	87
103	專任	1	2	1	8	3	16	22	43	0	7	27	76	103
	兼任	0	0	1	2	2	19	4	65	0	0	7	86	93
104	專任	1	10	1	24	5	53	17	55	0	0	24	142	166
	兼任	0	3	1	5	1	33	24	212	0	0	26	253	279

四、生師比(含全校及日間；請以學年統計)

學年度	全校 生師比	日間生師比	護理科生師比		非護理科生師比	
			日間部	進修部	日間部	進修部

99 學年度	27.42	23.63	29.97	0	18.93	0
100 學年度	26.86	23.89	33.31	0	19.39	0
101 學年度	24.0	22.8	33.40	0	29.00	0
102 學年度	24.6	23.6	34.86	0	30.84	0
103 學年度	23.9	22.8	34.88	0	30.25	0
104 學年度	22.4	19.5	33.60	0	24.45	0

備註：生師比計算請依本部「技專校院提升師資素質實施要點」規定計算。

五、歷年獲經費補助情形（單位：元）

(一) 提升整體教學品質專案計畫

年度	獲本部補助經費(A)			學校配合款 (B)			核定總計畫經費 (C=A+B)		
	經常門	資本門	小計	經常門	資本門	小計	經常門	資本門	小計
97	5,000,000	10,000,000	15,000,000	2,500,702	499,298	3,000,000	7,500,702	10,499,298	18,000,000
98	3,000,000	6,000,000	9,000,000	563,820	1,326,180	1,890,000	3,563,820	7,326,180	10,890,000
99	1,600,000	2,400,000	4,000,000	428,512	371,488	800,000	2,028,512	2,771,488	4,800,000
100	3,600,000	5,400,000	9,000,000	800,000	1,000,000	1,800,000	4,400,000	6,400,000	10,800,000
101	3,600,000	5,400,000	9,000,000	276,951	1,523,049	1,800,000	3,876,951	6,923,049	10,800,000
102	5,600,000	2,400,000	8,000,000	4,336,063	1,120,000	5,456,063	9,936,063	3,520,000	13,456,063
103	4,830,000	2,070,000	6,900,000	682,626	697,374	1,380,000	5,512,626	2,767,374	8,280,000
104	5,530,000	2,370,000	7,900,000	878,390	701,610	1,580,000	6,408,390	3,071,610	9,480,000
小計	32,760,000	36,040,000	68,800,000	10,467,064	7,238,999	17,706,063	43,227,064	43,278,999	86,506,063

(二)區域教學資源中心計畫

年度	獲本部補助經費(A)			學校配合款 (B)			核定總計畫經費 C=A+B)		
	經常門	資本門	小計	經常門	資本門	小計	經常門	資本門	小計
102	1,552,500	517,500	2,070,000	207,000	0	207,000	1,759,500	517,500	2,277,000
103	1,902,750	634,250	2,537,000	512,711	0	512,711	2,415,461	634,250	3,049,711
104	1,350,000	450,000	1,800,000	360,000	0	360,000	1,710,000	450,000	2,160,000
小計	4,805,250	1,601,750	6,407,000	1,079,711	0	1,079,711	5,884,961	1,601,750	7,486,711

貳、滾動修正對照說明

分項計畫	修正後內容	頁碼
第一部分 - 壹、行政及教學組織架構	針對學校現況、行政教學組織架構圖、學生數、專兼任教師數、生師比及歷年獲提升整體教學品質專案計畫經費補助情形等內容進行修訂與更新。	8-13
第二部分 - 參、符合申請資格條件之具體說明	修改辦理情形說明相關內容。	20-44
第二部分 - 肆、自我檢核報告	修訂及更新自我檢核項目中 2-1 學生學習動機啟發化、2-4 學生就業輔導接軌化、3-3 課程設計產學實務化、3-4 教學資源數位雲端化、3-5 通識教育共通職能化、5-2 社區服務學習擴散化之對應自我檢核結果之量化績效指標。	46-53
第二部分 - 伍、整體計畫推動架構	一、表 1 計畫分工架構表 1. 分項指標一推動小組負責人修改為教師發展中心-陳秀珍主任。 2. 委員名單修改為應外科李金瑛主任、健管科陳秀珍主任。 二、針對表 3 提升整體教學品質專案計畫結構表中進行以下分項具體目標 3 年分年計畫內容修訂	57、65-66
第二部分 - 柒、管考指標與預期效益	一、質化指標之預計達成目標內容修訂。 二、量化指標表格內容更新與修訂	70-110
附件二	各分項計畫內容修改	159-222
附件三	分項計畫三內容修改	239-240、244
附件四	修訂以下法規內容 康寧醫護暨管理專科學校教師授課鐘點及鐘點費計算辦法 康寧醫護暨管理專科學校排課作業準則 康寧醫護暨管理專科學校校課程發展委員會組織規程 康寧醫護暨管理專科學校低成就學生輔導作業實施要點 康寧醫護暨管理專科學校學習預警作業實施要點	264-265、268、275-276、278、279
附件五	102-104 年分年經費需求表內容修改 教育部補助計畫項目經費申請表內容修改	297、302-307、312

參、整體計畫推動架構

一、學校推動及執行提升整體教學品質專案計畫之組織架構圖(含執行及管考機制)

本計畫成立教學品質計畫推動委員會及各分項指標推動小組，由校長擔任主任委員，副主任委員為副校長，委員由行政及學術單位一級主管擔任，並聘任校外諮詢委1-2人作為本計畫之諮詢委員。教學品質專案計畫組織架構圖如圖2所示。

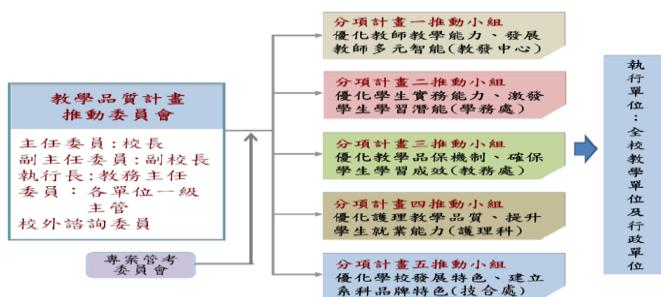


圖 2 提升整體教學品質專案計畫結構圖

- (一) 本校設「執行教育部專案計畫管考委員會」以管考教育部各項專案，並制定「康寧醫護暨管理專科學校執行教育部專案計畫管理作業要點」確實執行計畫之管考。配合本計畫執行，本校結合專案管理流程，運用校內會計預算系統與建置計畫網站，管理本計畫經費之運用核銷與計畫執行進度等。
- (二) 各年度本計畫之執行由各分項計畫及行動方案主持人依據工作實施進度及計畫目標，負責自我評核與管控，並於計畫網站填寫每月工作進度及成效報告表，針對計畫執行的適宜性與有效性，進行檢討與修正。由教務處負責彙整工作進度及成效報告表，進行初步審核，副校長複審，校長決審，並於行政會議中提出計畫執行概況報告及檢討事項，要求各項計畫進行適當的調整與修正。除此之外，各計畫主持人亦可以透過相關會議（各科科務會議、課程委員會、教務會議、行政會議）進行協調與檢討，尋求必要的協助，以便順利達成計畫的預期成效。
- (三) 本計畫之經費運用及核銷，依各計畫實施進度及計畫目標，及配合校內會計預算系統，按月進行檢核，由總務處、技術合作處、會計室進行管控與審核，並要求各計畫主持人按照計畫進度提出經費與採購申請，務使計畫進度如期執行完成。
- (四) 為順利推動本計畫之進行，考量本校人力資源，總計畫及各分項指標推動小組聘任3位約聘專案助理以協助各分項指標之推動與執行。
- (五) 本計畫50%以上經費預算在於課程面的分項指標三，主要在於本校重視校園

E化，及課程環境之建置。

二、學校提升整體教學品質專案計畫結構圖(含總計畫及各分項計畫)

本校提出優化(Optimization)教學品質教師面、學生面、課程面、護理面及特色面共五個構面之優化(Optimization)作為，分三年計畫建構卓越教學盤石，追求教學品質 TOP1，培養優質康寧人所需具備之專業技術、實務能力及共同能力，達成康寧 TOP 1 之願景，本校提升教學品質五個構面分別對應五個分項指標，如圖 3 所示。3 年計畫分年計畫名稱分別扎根計畫、深耕計畫及卓越計畫，代表本校追求教學品質卓越之企圖與願景，為使計畫具有連貫性，在縱斷面部份，教師面、學生面、課程面、護理面及特色面等五構面之五分項指標分別對應其具體目標，如圖 4 所示。



圖 3 五個構面分別對應五個分項指標

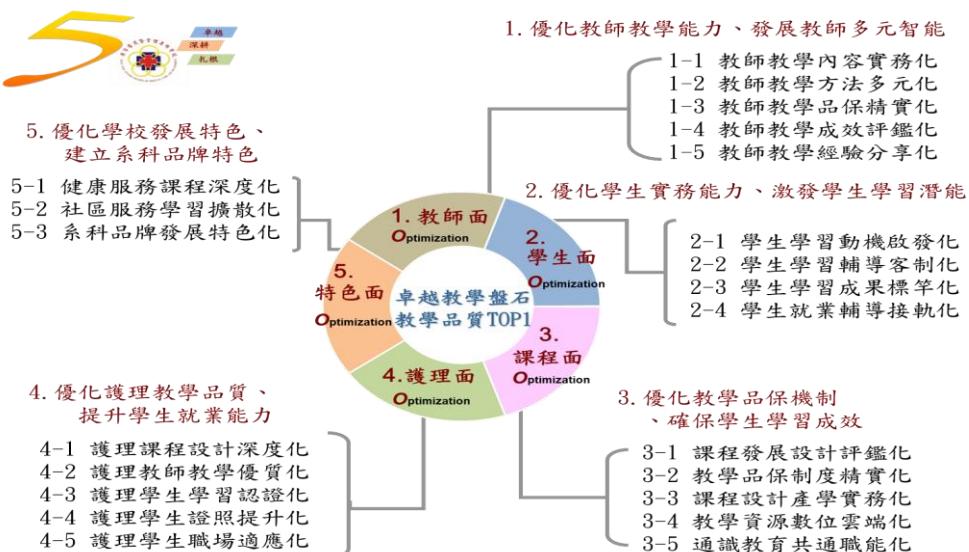


圖 4 五分項指標分別對應之具體目標

肆、整體計畫執行前後差異比較表

一、教師面

獲本計畫補助前(101 年以前)		獲本計畫補助後(102 年以後) (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
1-1 教師教學內容實務化	已進行教師教學內容實務化。	<p>1. 本校八科均各自邀請相關領域且具經驗之業界專家學者蒞臨指導各科教師，並產出實務性教材。</p> <p>2. 本校 102 年度全校已完成 8 件實務教材製作。</p> <p>3. 103 年度全校已完成 12 件實務教材製作。</p> <p>4. 104 年度全校已完成 8 件實務教材製作。</p>
1-2 教師教學方法多元化	未發展教師多元智能	<p>1. 全校教師學習多元智能教學技巧，並將所學應用至課堂上，激化教師教學知能。</p> <p>2. 本校 102 年度共完成 8 場次教師多元智能教學技巧研習。</p> <p>3. 103 年度共完成 9 場次教師多元智能教學技巧研習。</p> <p>4. 104 年度共完成 6 場次教師多元智能教學技巧研習。</p>
	未進行教師創意教學教案設計	<p>1. 本校八科及通識中心已辦理教案設計講座，並完成創意教學教案。</p> <p>2. 本校 102 年度已完成 12 件教師創意教學教案設計。</p> <p>3. 103 年度已完成 6 件教師創意教學教案設計。</p> <p>4. 104 年度已完成 6 件教師創意教學教案設計。</p>
	已推動教學助理	<p>1. 推動教師使用教學助理協助課堂教學及輔導其他學生，提高考照率或降低低成就輔導人數，以提升學生學習成效。</p> <p>2. 本校 102 年度共有 29 位教師申請使用教學助理於 32 門專業課程，教學助理協助教學輔導約達 3000 小時。</p> <p>3. 103 年度共有 15 位教師申請使用教學助理於 21 門專業課程，教學助理協助教學輔導約達 1866 小時。</p> <p>4. 104 年共有 28 位教師申請使用教學助理於 33 門專業課程，教學助理協助教學輔導約達 2000 小時。</p>
1-3 教師教學品保精實化	未導入進行教師教學品保標準化	<p>1. 為建立教師面相關教學品保相關機制及標準化表單，包括教材準備、教案方法及教案設計等，特邀請校外專家蒞臨指導，進而提升教學品質。</p> <p>2. 102 年度邀請 3 位校外專家蒞臨指導課程品保會議外，並辦理 2 場 TTQS 精神導入教師教學品保研討會。103-104 年度結合內控制度進行教學品保之內控設計規劃事宜。</p>
1-4 教師教學成效評鑑	多元教學評鑑	1. 本校已完成第一階段針對科目與學習環境之教學評量問

獲本計畫補助前(101 年以前)	獲本計畫補助後(102 年以後) (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
	<p>量及階段式多元教學評量系統建置中</p> <p>卷及第三階段學生學習自我評估及教師教學成效之教學評量問卷(已上線使用)。</p> <p>2.102 年度本校邀請 7 位校外專家蒞臨指導並研擬精進教學評量制度。103-104 年度依學校內部控制稽核，進行精進多元學習評量信效度之評量制度。</p> <p>落實教師評鑑制度</p> <p>102 年度教師評鑑填答率達 100%，相關作業並順利完成，對於了解及提升教師專業有全面及正向之助益。103 年度教師評鑑填答率達 100%，並進行教師評鑑制度檢討會議進行教師評鑑表各項指標修訂，並經校務發展委員會通過。</p>
1-5 教師教學經驗分享	<p>擴增科內教師專業成長社群並建置系統</p> <p>1.結合科(中心)內或跨科之教師，建立校內教師專業成長社群，並邀請校外專家協助指導，讓教師們在各領域及跨領域知識得以持續成長。</p> <p>2.本校 102 年度已達成成立 8 件教師專業成長社群之指標。</p> <p>3.103 年度擬辦理 2 件跨科專業成長社群活動。</p> <p>4.104 年度擬辦理 2 件跨科專業成長社群活動。</p> <p>標竿教師經驗分享與傳習及新進教師傳習</p> <p>1.選拔標竿教師並進行教學經驗分享，且辦理新進教師傳習活動。</p> <p>2.本校 102 年度已完成辦理標竿教師及新進教師傳習，共 30 人參加。</p> <p>3.103 年度已完成辦理標竿教師及新進教師傳習，共 34 人參加。</p> <p>4.104 年辦理已完成新進教師傳習。</p>

二、學生面

獲本計畫補助前(101 年以前)	獲本計畫補助後(102 年以後) (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
2-1 學生學習動機啟發化	<p>已定期實施學生定向輔導機制</p> <p>1.新生能透過定向輔導機制，建立學校認同並遵守學校規範。</p> <p>2.102 年度辦理新生定向輔導活動新生定向輔導，共 140 名師生參加。103 年度辦理兩天新生導師及輔導幹部活動，共 140 名師生參加。104 年度辦理兩天新生導師及輔導幹部活動。</p>

獲本計畫補助前(101 年以前)	獲本計畫補助後(102 年以後) (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
已建立完整學生基本資料庫	1.學生透過輔導機制，可全面性了解學校規範與學校策略。 2.102 學年度起新生入學即需上網填寫基本資料，經教務處檢核後轉入教務系統。本校相關系統，如學生學習歷程、學生資訊系統、學生請假系統等，均可聯結學生基本資料，提供學生相關資料查詢，並與學生學習歷程檔案系統結合。
已建立社團 e 化系統	1.強調體驗教育，培育學生幹部活動企劃能力，建立學生會及學生社團與學生議會之間分權制衡機制。 2.已完成社團 e 化系統建置，每學期初社團建立學期社員資料，學生具有完整社團參與紀錄。
康寧勞作教育反思	1.體驗實作，透過身體力行以服務群己，從愛自己校園做起，灌輸學生團體服務思維，建立「勤勞務實，愛校惜福」的校園文化。 2.本校 102 年度辦理四場勞作教育演講，共 1042 人次參與，並辦理 6 場勞作教育競賽，約 8000 人次參與。 3.103 年度擬辦理 3 場勞作教育演講，及辦理 3 場勞作教育競賽。 4.104 年度擬辦理 3 場勞作教育演講，及辦理 2 場勞作教育競賽。
2-2 學生學習輔導客製化	已建立學生學習輔導機制 1.學生訂定適當學習計畫與生活目標，且透過學習教學及低成就輔導機制，以提升學生學習成效。 2.已建立學生學習輔導的各項機制，制定「學習預警作業實施要點」及「學習低成就學生輔導作業實施要點」，據以辦理各項學生學習輔導事宜。學習預警作業包含授課教師的預警、導師的輔導；學習低成就輔導系統中包含導師對低成就學生的輔導。導師對低成就輔導學生的輔導完輔率達 100%。 3.102 學年度第二學期本校學生人數 2858 人，受到預警學生人數 52 人，接受輔導率 100%，受輔導後且改善學習成效學生人數 39 人。103 學年度第一學期本校學生人數 2875 人，受到預警學生人數 76 人，接受輔導率 100%，受輔導後且改善學習成效學生人數 72 人。103 學年度第二學期

獲本計畫補助前(101 年以前)	獲本計畫補助後(102 年以後) (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
	<p>本校學生人數 2869 人，受到預警學生人數 80 人，接受輔導率 100%，受輔導後且改善學習成效學生人數 63 人。</p> <p>4.學藝股長輔導：本校課務組於每學期初召開學藝股長會議，輔導學生選課、考試、教學評量等課務等應該要知道的課程相關注意事項，101 學年共已辦過 6 次學藝股長會議， 102 學年度已辦理 7 次學藝股長會議。103 學年度已辦理 6 次學藝股長會議。1041 學期已辦理 3 次。</p>
2-3 學生學習成果標準化	<p>已建立各項獎勵機制</p> <ol style="list-style-type: none"> 推動五育楷模標準化。為培養優良公民及陽光自信的康寧人，學務處整合通識中心及各社團，持續推動品德教育，並以服務學習方式實踐公民責任。成立敦品志工社，協助本校推動品德教育及活動，並結合校外資源。本校 102 學年度融入品德教育的課程，包含日、夜間部(含在職專班)及台德班共計康寧全人教育、勞作教育及服務學習與實踐等 482 門課程，約 3,000 名同學選修。本校 103 學年度融入品德教育的課程，安全與衛生、博雅分類通識課程—刑不刑由你刑法與生活、英語解說與發表等 45 門課程。 已建立完成學校與科系各項優異獎學金制度，102 學年度校內共計 21 項獎助學金，校外共計 20 項獎助學金。103 學年度持續建立各項獎勵機制，以鼓勵同學自我提升。
<p>2-4 學生就業輔導接軌化</p> <p>已完成職能診斷網路</p> <p>每學期定期辦理職涯相關活動外，另邀請業界專業人士提供職場相關服務及輔導學生職涯規劃能力</p>	<p>UCAN 大專院校就業職能平台提供校友分享職涯規劃與職業品德，加強學生自我認知與自律精神，辦理生涯座談會分享，供學生就業參考。</p> <ol style="list-style-type: none"> 使應屆畢業生了解現今就業環境、職場人力需求之趨勢、及相關產業未來發展，增加畢業後求職就業之競爭力。 102 年度學務處已辦理 10 場職涯相關活動，如徵才博覽會、職場新鮮人權益、校友經驗等，以上活動共計 1661 人次參加。103 年度已辦理 2 場職涯相關活動，如萬馬奔騰夢想實踐及雇主說明會暨面試你和我。104 年度已辦理 3 場職涯相關活動，如「才華羊益」徵才博覽會、雇主座談會及專題演講等。

獲本計畫補助前(101 年以前)	獲本計畫補助後(102 年以後) (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
畢業生流向調查，另進行畢業生就業滿意度調查與雇主滿意度調查。	<p>1.透過畢業生流向追蹤調查、雇主滿意度調查，回饋教學改進及在學生意涯輔導之參考。各科每年均辦理科友經驗分享座談會，另於校慶時辦理校友回娘家活動。</p> <p>2.101 學年度應屆畢業生實施教育部大專畢業生流向調查，回收率達 88% 以上。102 學年度應屆畢業生實施教育部大專畢業生流向調查，回收率達 100%。</p>

三、課程面

獲本計畫補助前(101 年以前)	獲本計畫補助後(102 年以後) (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
3-1 課程發展設計評鑑化 已完成本位課程建置課程。地圖系統於 100 學年度上線使用。	<p>1.與業界共同規劃課程內容，納入業界建議與檢討回饋機制中。本校已完成建立校課程評鑑機制，科執行課程評鑑實務，落實課程設計達教育目標。</p> <p>2.課程地圖和學生學習歷程與職涯地圖，可做為學生調整課程與選課之參考。</p> <p>3.各科每學期針對各課程教材進行執行教材審查實務，以強化課程教材質量，並將結果送教學品保委員會複審。</p> <p>4.各科已完成校友與業界對各科人才培育的需求，作為制定教育目標與規劃課程之參考。</p> <p>5.跨領域學程之規劃及整合：因應產業趨勢與需求，各學程每學期召開一次課程會議，並定期追蹤課程之檢討及修正。</p> <p>6.所有科已完成入學學生各年級上學期開課課程之課程綱要內容，並有完成課程綱要外審。</p> <p>7.104 學年度第 1 學期已於 104 年 11 月 18 日辦理學生學習歷程教育訓練研習會議，本活動藉由平台教育訓練提供實地操作劃面，讓與會的師長對於課程地圖及學生學習歷程檔案系統有更進一步的瞭解，促進各科與通識相互融合並對談的機會。教育目標及核心能力之建立完整的課程地圖將具有導航功能，學生學習歷程與學習情境科開設課程、職涯進路等關聯性。</p>

獲本計畫補助前(101 年以前)	獲本計畫補助後(102 年以後) (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
<p>已根據基本能力及核心能力，進行課程規劃與發展，並且建立課程發展機制。</p>	<p>1. 本校為確保教學品質，推動校級 102 年各科(中心)課程審查，將各科(中心)核心能力、修業科目表、課程綱要及教學計畫送請校外專家審查。校級課程審查(校外專家審查)結果已分送各所屬科(中心)參考，各科並召開課程委員會討論相關事宜。已於 102 學年度第一學期完成各科課程外審作業，外審資料皆已送回各科，各科召開課程委員會議進行檢討。103 學年有關合併後康寧大學各科教育目標、核心能力及其相關指標已完成校外審查，並在 103 學年度第 2 學期已於 104 年 4 月 15 日教學品質保證推動委員會暨研討會中通過。經審查後，各科將持續修訂 104 課程地圖、課程綱要、教學計畫等相關課程資料。</p> <p>2. 104 學年度第一學期已於 104.11.25 本次研討會議邀請國立臺北護理健康大學李教務長主講，從教學品保觀點切入核心議題，例舉國北護推動教學品保機制及發展，並以護理科及自身教學經驗為例進行完整地分享，讓與會老師瞭解以學生學習成效為導向之教學品質保證的重要性。課程面藉由課程的設計，導入學習歷程系統，並以課程地圖連結職涯發展提供學生修課方向的指引；教師面則以落實教師教學評量以及教師評鑑機制，最後追蹤學生學習成效品質形成良性回饋。</p> <p>3. 本校 102 學年度校辦理 2 次專兼任教師教學共融會議，共計 273 人次參加。科(中心)辦理 18 次專兼任共融會議，共計 273 人次參加。103 學年度校辦理 2 次專兼任教師教學共融會議，共計 316 人次參加。科(中心)辦理 18 次專兼任共融會議，共計 316 人次參加。104 學年度第一學期辦理 1 次專兼任教師教學共融會議，共計 176 人次參加。科(中心)辦理 9 次專兼任共融會議，共計 176 人次參加。</p> <p>4. 本校 102 學年共有 188 門主題融入課程，103 學年度已有 229 門主題融入課程，持續推動單元主題融入課程，以培養學生發展整合性學習目標。</p>
3-2 教學品保制度精實化	<p>100 學年度第二學期成立教學品質保證推動委員會。</p> <p>1. 建立教學品保機制，提升教學品質與學生學習成效，達到教學品保檢核與追蹤。</p> <p>2. 本校 102 學年度召開 2 次教學品質保證推動委員會，討論各</p>

獲本計畫補助前(101 年以前)	獲本計畫補助後(102 年以後) (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
	<p>項品保成效，包含畢業生核心能力分析結果、排課檢核表等。103學年度第一學期召開1次教學品質保證推動委員會，審查品保成效，包括各科課程綱要檢核表、排課作業檢核表、教學計畫審查檢核表、修業科表制定與修訂檢核表、畢業門檻檢核表及融入課程執行成效與教學品質保證作業手冊。</p> <p>3. 103學年度共召開2次教學品保推動委員會，103第1學期已於103年10月07日辦理，邀請到國立臺北護理健康大學李教務長亭亭與台北醫學大學護理學院周教授桂如審查本校教學品質保證作業手冊，並審查各科教學品保相關檢核表。103第2學期已於104年04月15日辦理，邀請教學品保校外委員顧志遠教授(中原大學教務長)、鈕方頤教授(淡江大學教授)共同審查各科教學品保各項檢核表。並審查各科教育目標、核心能力及其相關指標之校外審查資料。</p> <p>4. 104學年度第1學期已於104年11月24日召開教學品質保證推動委員會通過審查各科「課程綱要審查表」、「1041排課作業檢核表」、「1041教學計畫審查表」、「修業科目表修訂審查表(校內審查)」、「畢業門檻檢核表」。</p>
3-3 課程設計產學實務化	<p>開設證照輔導相關課程。</p> <p>1.本校各科已完成強化教師關鍵技能，開設證照輔導課程，辦理專業技能競賽及證照專題演講。</p> <p>2.101 學年度即已開始實施入學學生於畢業前至少應考取三張專業證照，以提升本校學生考取證照。</p>
	<p>有 4 科開設專題課程。</p> <p>1.本校訂有專題製作、實習及證照等相關獎勵辦法。</p> <p>2.102 學年度起視光科新增設專題課程，因此，目前各科均有專題課程。103 年度各科持續開設專題，以強化學生實務能力。104 年度各科仍持續開設專題。</p>
	<p>護理科已有暑期或學期中以上的實習。</p> <p>本校所有科均開設實習課程。護理科實施共計八個月的業界臨床實習；企管科、資管科及數位影視動畫科也已推行全學期的職場實習，其他各科則有 1 個月至 4 個月不等的職場或企業的實習。103 年度持續規畫本校其他科之全學期校外實習課程。104 年度各科仍持續開設實習課程，包含全學期實習。</p>

獲本計畫補助前(101 年以前)	獲本計畫補助後(102 年以後) (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
3-4 教學資源數位雲端化 已開發的系統包括：教務系統、學生學習歷程檔案、課程地圖系統、自我學習評量系統、作業傳繳系統、教師教學歷程系統、數位學習系統等，唯部分系統的功能因時間已久遠，不符合現今的需求，已持續改進強化中。	1. 本校已建置學生學習歷程及 E 化平台，做為學生修業之參考，並且建立學生學習成效評估機制(含畢業門檻)，評估結果送相關會議討論。 2. 各科建置數位學習系統，提供學生課後學習輔導。 3. 自我學習評量系統是本校自行發展的數位教學系統之一，102 年度主要為系統研擬及評估階段，目前已更新自我學習評量系統部分功能，已於 103 年度新增 Total Care 輔導系統、提升課程地圖系統功能與提升學生學習歷程系統功能、教室資源管理系統、重補修輔導管理系統及教學意見即時回饋系統計 5 大系統，以符合校務運作之需求。
3-5 通識教育共通職能化 已開設的通識教育課程包括「康寧全人教育」、「康寧勞作教育」及服務學習融入課程等品德、人文與藝術之通識課程。	1. 持續深化推動教師自我成長，舉行 E 化教學工作坊、教師教學觀摩、康寧全人學術研討會。 2. 本校 102 年度已辦理 5 場通識相關活動，包括第六屆全人教育學術研討會、第五屆康寧文化藝術節-仁心仁術畫展等推展通識教育周活動。 3. 103 年舉辦第七屆全人教育學術研討會「通識教育創新教學」、第六屆康寧文化藝術節-「押花藝術與製作」、「我的幸福電影人生」講座、推展通識教育週活動-全民國防有獎徵答、「詩與畫的依戀」創作比賽、電影欣賞以及第九屆康寧盃數學競試。 4. 104 年舉辦第八屆全人教育學術研討會「通識教育卓越與前瞻」、第七屆康寧文化藝術節-「建構夢想家園:立體空間拼圖設計」、于斌講座-「紙藝創新教學」及「禪繞畫創新設計」、推展通識教育週活動-全民國防有獎徵答、徵文比賽「我有一個想法」、電影欣賞以及第十屆康寧盃數學競試。
100 學年度成立語言中心，實施英語分級教學，負責營造優質語文學習環境，提升學生英文能力，及推動各項語言檢定輔導與測驗相關事宜。	1. 鼓勵學生取得專業相關證照，訂定【學生英語與技能檢定證照輔導作業實施要點】獎勵取得證照之學生，鼓勵學生士氣。 2. 本校自 96 學年度起全校五專一年級實施，102 學年度起二年也實施英語分級教學，儘量安排由應用外語科專任教師授課，以能兼顧新生特殊需求及協助適應校園生活。語言中心教師與應用外語科教師於學期末討論英文分級教學實施成效，以了解學生的學習情況及提供改善措施。

四、護理教育面向

獲本計畫補助前(101 年以前)		獲本計畫補助後(102 年以後) (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
護理課程設計深度化	階層目標與專業核心能理之對應需融入並修正。	<ol style="list-style-type: none"> 各年級階層目標能符合專業核心能力。 評值並反思 mini- OSCE 情境教學策略。 護理科依學校規劃已完成選修 5 門課程、必修 5 門課程之課程綱要外部審專家審查，並依其建議進行課程修定，以符合學生學習目標。 完成內外、基本護理及產兒科護理實驗相關課程情境教學策略。 創意教學策略於解剖生理學課室中，參與的學生有 209 位。
護理教師教學卓越化	助理教授以上師資、職能證照輔導與發展教材。	<ol style="list-style-type: none"> 增加助理教授師資 1 位。 教師主動參與 CPR+AED 指導員職能證照教育訓練並獲取證照。 教師與業界有產學合作且能發展內外科護理及身體檢查與評估等相關專業教材共 4 件。 102 學年護理科助理教授師資 20% 以上，有 8 位教師進修博士學位。103 學年護理科助理教授師資 20% 以上，有 9 位教師進修博士學位。 102 學年已舉辦 2 場教師職能證照教育訓練與研習，參與教師共有 36 人次。103 年度舉辦 1 場以上職能證照教育訓練及研習會，參與教師共有 16 次，並全數獲得 CPR(含 AED) 證照。 護理科教師之課程實施業界教師協同教學，且能評值相關專業教材(教案)。102 年度共有 17 位教師完成業界教師協同教學，比率達 94% 。103 年度計有基本護理學實驗、產兒科護理實驗、身體評估實驗及內外科護理實驗等課程。計有 25 位業界教師完成實驗課協同教學，比率達 100 % 104 年度計有基本護理學實驗、產兒科護理實驗、身體評估實驗及內外科護理實驗等課程，計有 26 位業界教師完成實驗課協同教學，比率達 100 % 。
護理學生學習效能化	mini-OSCE 及教案作為高護實習前護理技術能力指標。	<ol style="list-style-type: none"> 實施 55 位準備就業畢業生執行各科護理技術能力鑑定考，及格率 100% 。 輔導 3-5 年級學生參與全國護理護理技能競賽，強化考照能力。103 年度榮獲美和技術學院舉辦第三屆 OSCE 全國競賽第三名之殊榮。

獲本計畫補助前(101 年以前)		獲本計畫補助後(102 年以後) (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
		<p>3.102 年度完成 OSCE 情境教學教材共 6 件。103 年度完成 OSCE 情境教學教材共 10 件。104 年度 OSCE10 件教案接受長庚科大老師外審並修改完成。</p> <p>4. 102-104 年度完成 2 場高護實習前護理情境技術能力鑑定，共計 200 位學生參與及格率 88%-92%。</p> <p>5. 完成各科護理共 16 項護理技術檢核表。</p>
護理學生證照優質化	4-5 年級學生參與護理科執照考照輔導，護理師考照通過率達 70% 以上。	<p>1. 加強護理科學生護理師執照考試追蹤輔導。</p> <p>2. 修訂各科護理及基礎醫學自學系統題庫。修訂各科護理及基礎醫學自學系統題庫，學生上線使用人次共計 3608 人次。</p> <p>3. 102 年護理師考取率為 74.5%，103 年護理師考取率為 77.4%，護理科已訂定學生考照輔導計畫，動員全科教師依學術專長給予學生指導，104 年護理師考取率為 88.5%，其中一位同學考取全國第七名。</p> <p>4. 102 年度執行 4-5 年級共 392 人次學生參與護理師執照考照輔導，每週 4 小時。103 年度執行 4-5 年級共 568 人次學生參與護理師執照考照輔導，每週 4 小時。104 年度執行 4-5 年級 628 人次學生參與護理師執照考照輔導，每週 4 小時。</p> <p>5. 已更新基礎醫學及各科護理考照題庫之自學系統，達成率 100%。</p>
護理學生職場適應化	畢業生就業率 58.1%，一年留任率 50%。	<p>1. 學生參與就業學程課程，增加就業機會及 1 年留任率 90%。</p> <p>2. 102 年度開設 5 門就業學程職能課程，參與的畢業生共有 111 位。103 年度開設 6 門就業學程職能課程，參與的畢業生共有 23 位。104 年度開設 6 門就業學程職能課程，參與的畢業生共有 27 位。</p> <p>3. 102 年度 198 人次主動參與 2 場職場說明座談會。</p> <p>4. 103 年度參與學生共有 280 人次，醫院 13 家業界 34 人參與 2 場職場說明座談會。</p> <p>5. 104 年度參與學生共有 332 人次，醫院 13 家業界 32 人參與 2 場職場說明座談會。</p>

五、其他特色面向

獲本計畫補助前(101 年以前)	獲本計畫補助後(102 年以後) (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
健康服務課程深度化 100 學年第二學期起實施康寧健康服務模組特色八學分課程。其中 4 學分的校訂共同課程(健康維護 2 學分、危急救援護 2 學分)。建立學生的基本健康維護與危急救援護的能力。	1. 實施康寧全校性健康服務模組特色課程，持續以學生為本位，整合通識教育中心、護理科、幼保科及高齡社會健康管理科之教師，共同開課，且依教師專長教授相關的單元。 2. 全校自實施 4 學分的校訂共同課程(健康維護 2 學分、危急救援護 2 學分)以來，102 學年度共 1362 名學生選修，1349 名學生通過，通過率 99%。
社區服務學習擴散化 積極推動服務學習與實踐課程及服務學習融入專業課程，並與校外各協力單位合作，共同推動服務學習，發揚關懷助人精神。為發揮社團特色及展現學生活力，增加學生社團與社區交流活動。	1. 本校社團持續辦理小學生衛生知識宣導、長者關懷與陪伴、社區報佳音、募發票做愛心及社區環境清潔等活動，獲得社區一致好評與感謝，也激勵學生更多社區服務的動力與意願，落實本校健康服務之特色。本校 102 年度共 14 個學生社團與校外或社區團體進行交流活動，累計辦理共 22 場，約 1047 名學生參與。103 年度共辦理 4 場服務學習相關活動，計有 267 名學生參與。104 年度共辦理 7 場服務學習相關活動，計有 312 名學生參與。 2. 自 100 學年度第二學期起，全校共計 1796 名學生選修服務學習與實踐課程，共 1690 名學生通過，通過率 94.1%。
系科品牌發展特色化 本校定位為：「以務實致用、健康服務為特色的實用教學型專科學校」，故各科均依各專業特性，辦理相關康寧健康服務特色課程與活動。	質化指標： *護理科：每學期實施護理科高護技能檢定、各科護理技術期中及期末考試臨床護理情境模擬(OSCE)，增加學生專業護理技能及對護理認同與自信。 *幼保科：推動產學合作多元專長認證，每年度辦理幼保週成果展演，落實幼兒律動、幼兒戲劇、教玩具設計、繪本故事等專業核心課程之實務藝能，強化學生競爭力。 *企管科：本科永續發展職場實習系列課程，由擴增實習單位的同時，提升實習課程之效益及品質，同學於職場之表

獲本計畫補助前(101 年以前)	獲本計畫補助後(102 年以後) (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
	<p>現亦獲得企業的認同。</p> <p>*資管科：強調務實致用課程設計，包括證照、實習、競賽等三方面。</p> <p>*應外科：建置實驗劇場，落實「英語戲劇」課程以「理論/實務」及「課程/演出」之方式呈現學生英語能力，並於畢業公演、外賓和國中生參訪、親師座談會等不同場合進行多場表演，深獲好評。</p> <p>*動畫科：科發展特色規劃重視實務操作，鼓勵參與競賽交流及奠基動畫實技，開發數位創意。每年舉辦金傳獎專題競賽，學生參與全國性競賽迭獲佳績。</p> <p>*健管科：本科為落實本校健康服務的特色，持續輔導學生辦理相關老人體驗或體適能推廣等專業服務學習活動。</p> <p>*視光科：本科為 102 學年度新設科系，將依據校辦學宗旨，落實培育符合業界需求之專業、務實、人文與美學兼顧的優質視光技職產業人才。目前視光科師生已參與 2 次新莊盲人重建院「臺灣防盲暨低視能照護系列活動-與老人共餐暨視覺檢查活動」義診活動、未來更要紮根落實在地中小學及東湖社區之視光專業服務工作，以建立學生視光產業專業認同及其專業能力。</p> <p>量化指標</p> <p>*護理科：每學期有 400 位學生運用護理科實驗室練習臨床護理情境，學生能熟練護理 21 項基護及內外科護理、產兒科護理技術，持續給予學生輔導，如採分組技術教學、夜練及教學助理等輔導策略，接受輔導學生及格率為 100% 。</p> <p>*幼保科：102 學年度各學制學生共取得 244 張各類專長藝能證書。幼保週展演全科 250 餘人參加，並融合 500 餘位社區幼兒園師生參加。103 學年度考取證照 440 張，幼保週展演全科 300 餘人參加，並融合社區幼兒園師生參加。</p> <p>*企管科：102 學年度約 240 人次參加實習媒合活動，建置約 20 家實習廠商資料庫，建立二個模組至少一種職務工作技能說明書，辦理跨校實習成果發表會一場。</p>

獲本計畫補助前(101 年以前)	獲本計畫補助後(102 年以後) (請具體說明獲本計畫補助後質、量化成果進步情形)
	<p>*資管科：102 年度考取證照 346 張；54 位學生參加全學期實習；校外競賽 33 人獲獎。</p> <p>*應外科：約 250 名同學參加戲劇表演。大型畢業公演 4 場、小型戲劇表演 12 場。</p> <p>*動畫科：102 年度共計 8 項畢製作品於校外競賽項目共獲得十項大獎，如臺藝大第三十八屆藝美獎電視類最佳紀實性節目獎、最佳導播獎及最佳腳本獎等，本科學生參與全國性競賽迭獲佳績。</p> <p>*健管科：已辦理 2 場高齡志工訓練講座，並由本科師生共同規劃 2013 世界中風日老人體驗活動，以促進學生參與社區專業服務。</p> <p>*視光科：本科為 102 學年度新設科系，學生雖均為剛入學的新生，但目前視光科師生已參與 2 次新莊盲人重建院義診活動，以建立學生對於視光產業專業認同及其專業能力。103 學年考取證照共 57 張，參加 2 場專業服務，一場為台北啟聰學校衛教活動，一場為國際獅子會基隆地區學生視力篩檢活動。</p>

※備註：護理教育面向一欄，無護理科學校免填。

伍、管考指標執行情形

一、102-103 年度質化績效指標達成情形

(一)教師面

進度檢核	檢核項目	檢核說明
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目	1-1-1 邀聘業界師資協同教學並產生教材
	預定 達成目標	聘請具經驗之業界專家與本校教師共同協同教學，並產出實務性教材。
	推動情形 護理科-	*103 年度-104 年度 (1) 方又圓教師邀請聯合醫院陽明院區業界專家參與內外科護理課程，

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>並完成呼吸系統及腸胃系統之教材。</p> <p>(2) 葉麗娟教師邀請邀請新光醫院業界專家參與兒科護理課程，並完成高危險性新生兒之教材。</p> <p>(3) 潘婉琳教師邀請邀請台安醫院業界專家參與產科護理課程，並完成孕婦瑜珈課程之教材。</p> <p>(4) 董俊平教師邀請邀請台大醫院業界專家參與精神科護理課程，並完成精神科病人藥物使用之教材。</p> <p>(5) 楊鎧玉教師邀請邀請松山健康中心業界專家參與社區護理課程，並完成社區評估之教材。</p> <p>(6) 林毓教師邀請邀請三軍總醫院業界專家參與內外科護理課程，並完成急重症護理之教材。</p> <p>*幼保科-</p> <p>(1)鄭美芳教師與敦品幼兒園陳思婷教師共同協同教學，並產生「統整性課程設計」教材，其學生能理解此過程，有助於未來學習活動設計與執行。</p> <p>(2)楊琳教師與陳昔詩教師共同協同教學，並產生手腦併用「玩」創藝教材，增進學生就幼童課後休閒才藝學習〈烏克麗麗〉之瞭解及希望同學在相同的材料上可以自我做變化，以呈現自我的特色。</p> <p>(3)鄭美芳教師與「偶偶偶劇團」孫成傑團長共同協同教學，孫團長兩場次演講，共計產出上課時學生試寫劇本9份及學生創作劇本4份。</p> <p>*資管科-</p> <p>(1)朱錦文主任邀請金瀆會計師事務所王麗君教師共同協同教學，並產生「稅務會計~營業稅」教材，其學生藉由業師得講解能理業界之執行層面。</p> <p>(2)104年04月01日朱錦文主任邀請張明紀講師講述現在的資訊發展與科技研發的趨勢，提供他在業界的經驗與看法，並且舉出許多實際的案例，讓同學明白現今的科技發展與未來的趨勢。</p> <p>(3)104年04月29日朱錦文主任邀請賴益生講師講述現在資訊業在系統整合公司經營模式，提供他在業界的經驗與看法，讓同學明白現今的網際網路的威力需要軟體產業與其他產業整合，實踐提升企業競爭力與價值創新。</p> <p>(4)104年05月27日朱錦文主任邀請沈士龍講師講述「物聯網改變了什麼」，提供他在業界的經驗與看法，使同學更瞭解物聯網有望協助人類發展出近乎零成本的生產技術，勢必對資本主義架構下的世界帶來顛覆性變革。</p> <p>(5)104年06月10日朱錦文主任邀請張長青講師探討資訊安全議題，提供他在業界的經驗與看法，使同學從其定義、架構及範疇等三方面</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>更了解資訊安全。</p> <p>(6)104 年 11 月 23 日蕭曼蓉主任邀請陳清敏講師進行「商業套裝軟體協同教學」，透過業師的經驗教導讓同學對在校所學之知識能有具體的概念。</p> <p>(7) 104 年 11 月 23 日李君懿教師邀請陳偉岳講師進行「電子書製作協同教學」，透過業界講師的介紹與說明，讓同學更了解電子書市場中，不同軟體所能表現的不同方向；也更清楚電子書在市場上的運用層面，使學習與實務結合。</p> <p>(8) 104 年 11 月 30 日陳宗騰教師邀請羅文講師進行「程式設計協同教學」，透過業界講師的介紹與說明，讓同學更了解資料庫及程式設計在資訊產業的重要性。同時更以簡潔的實例，教導同學業界的重要觀念，使同學的學習與實務結合。</p> <p>*企管科-</p> <p>(1)趙泓一教師與大壩整合行銷公關有限公司周恭平執行總監進行「職場倫理」課程教學，讓同學們瞭解媒體產業所面臨老闆或員工之間的倫理議題及問題解決方案。</p> <p>(2)104 年 10 月 16 日及 23 日胡珮高教師邀請邱朝聖講師進行「國際企業管理」課程分享，提供相當豐富的實務經驗，也樂於與學生互動，兩次協同教學過程中都提供豐富的教學資源並能夠與學生具有良好互動。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)李金瑛教師邀請私立安迪芬幼兒園高艷芬園長介紹繪本教學理念及實作，並產生兒童英語繪本教材。透過英語繪本教學活動，學習英語繪本製作，以及運用於教學活動中，並可提升學生活動設計能力和發展教學技巧。</p> <p>(2)陳琇娟教師邀請葉秉鎔和楊禎禎等 2 位老師共同協同教學，講解英語兒童戲劇與英語兒童繪本，藉由繪本製作以及兒童戲劇提升學生的英語寫作能力。</p> <p>*動畫科-</p> <p>(1)丁勁丞教師邀請聯合報資深攝影記者于志旭先生共同協同教學，並產生實務性教材。</p> <p>(2)楊士央教師特邀悅暉行銷顧問有限公司呂正閔總經理分享人生中有關創意的經驗，並產生實務性教材，使學生獲得創造力與解決問題能力。</p> <p>(3) 104.10.29 創意思考與方法課程邀請林瑞祥專利申請師介紹設計類專利申請流程及相關注意事項。</p> <p>(4)104.11.29 製片實務課程邀請高歡歡講師前來分享旅遊攝影之點滴</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>*健管科-</p> <p>(1)溫華昇教師邀請康復診所業界專家蔡忠憲復健師參與「銀髮族筋膜舒緩與保健」，並完成「肌內效貼布」教材 1 件。</p> <p>(2)陳秀珍主任邀請業界專家-葛寧佶進行中醫經絡穴脈實務與常用藥膳方劑實務的運用協同教學，並產出 1 件教材。</p> <p>(3)溫華昇教師邀請康復診所業界專家-蔡忠憲復健師進行「肌內效貼布技術與操作」協同教學，並產出 1 件教材。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)丁先玲主任與全腦潛能開發師黎珈伶博士共同指導同學善用自己無限的潛能及應用心智繪圖技巧，並產生實務性教材，教導同學增強讀書、學習、甚至考證照的成功方法。</p> <p>(2)陳經中教師與龍泰視覺輔具中心視障輔具評估員游喻絲教師共同指導同學，並產生實務性名稱，以認識並練習使用各種實用的視障輔具。</p> <p>(3)104 年 05 月 15 日丁先玲主任邀請三軍總醫院呂大文醫師來與同學細談青光眼，讓學生透過國內知名眼科權威醫師了解「青光眼」，並製作「青光眼」教材。</p> <p>(4) 104 年 05 月 18 日丁先玲主任邀請耕莘醫院眼科主任陳志明醫師來進行有關「台灣地區學童低視能流行病學」的協同教學，並製作「低視能流行病學」教材。</p> <p>(5) 104 年 06 月 01 日丁先玲主任邀請聯合醫院眼科主任曾國亮醫師來進行有關「黃斑部病變及白內障流行病學」的協同教學，並製作「黃斑部病變及白內障流行病學」教材。</p> <p>(6)104 年 10 月 29 日陳經中主任邀請來來眼鏡王俊謙視光師來進行有關「雙眼視覺機能」的協同教學，並製作「雙眼視覺機能」教材。</p>
□超前 □符合 □落後	指標項目	1-1-2 教師至業界研習或深耕服務
	預定 達成目標	推動教師至業界研習，提升本校教師實務經驗，並產生實務性教材運用於課堂上

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>(3)徐千惠教師至「私立林口幼兒園」業界研習並產生教材，將以科學活動設計為深耕主軸，觀察園所老師在科學活動之帶領情形，並設計出適合幼兒園教學之活動作為此次至業界生更之主要產出。</p> <p>*資管科-</p> <p>(1)鄭家興、蔡介原、彭賓鈺、蕭曼蓉、蘇瑞榮、姜子龍、周碩聰等教師至台灣思科 (Cisco)研習，並產生「網路安全防護與實作」，透過實地去台灣思科 (Cisco)參訪了解業界對資訊安全的規劃，與未來能進一步將資訊安全帶入課程內容。</p> <p>(2)朱錦文、蔡介原、蕭曼蓉等教師於 104 年 05 月 27 日至冠茂物流股份有限公司參加物流中心資訊系統運作模式分享，了解業界對資訊系統的規劃，與未來能進一步將資訊系統運作帶入課程內容。</p> <p>*企管科-</p> <p>(1)林青如教師辦理全科教師至橘之鄉食品有限公司與林鼎剛經理就觀光工廠如何從事行銷事業經營管理，進行研習活動，提供教師豐富的實務經驗。</p> <p>(2)邱靜宜、胡珮高、林青如等 13 位教師於 104 年 09 月 30 日至 WINE-derful 餐廳與王江林董事長尋求創意餐飲在總部形成競爭力後，如何在連鎖經營管理上造成 SOP 效率的成功，進行研習活動，提供教師豐富的實務經驗。務實不脫離社會主流企業價值，取得傳遞講授連鎖經營管理課程教材。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)黃志光與李智偉教師至秀瑞思諦文理補習班研習，並產生兒童美語教學教材(Theam Galaxy)，透過與業界實際交流可提升教師實務經驗並運用於教學中。</p> <p>(2)李智偉教師至秀瑞思諦文理補習班研習，並與補習班柯大德外籍教師共同完成英語教學教案，教案名稱 Alien Invasion—A Close Encounter of the Linguistic Kind.。</p> <p>*動畫科-</p> <p>(1)王康子瑋教師至三匠影視有限公司參加研習，並產生實務性教材。</p> <p>(2)陳國傑教師至大乙傳播事業有限公司參加研習，產生實務性教材。</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)陳秀珍教師至卡爾儂健康美學顧問機構研習，並完成「常見皮膚系統症狀之芳香保健」教材 1 件。</p> <p>(2)陳秀珍教師至卡爾儂健康美學顧問機構研習，並完成「常見人體各系統症狀之芳香保健」教材 1 件。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)丁先玲主任於每月第四個星期日前往四季眼鏡精品公司參與該公司</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>黃鵬學顧問專題講座，並產生實務性教材，學習業界員工如何透過全人經營、生涯規劃及了解自己等善巧方法，持續開發自己的無限潛能，好讓自己職場專業表現可符合消費者/顧客期待的高標準服務需求。</p> <p>(2)王詩嵐教師於 104 年 05 月 21 日參加 2015 愛爾康創新科技座談會，此次座談會邀請多位眼鏡連鎖企業主管及視光學校專業教師共同探討隱形眼鏡的最新發展趨勢及創新科技應用，並將相關內容融入隱形眼鏡課程教學。</p>
<input type="checkbox"/> 超前	指標項目	1-1-3 邀聘業師共同指導學生專題並產生教材
<input type="checkbox"/> 符合	預定	整合業界資源，建立專題製作機制：推動各科(中心)學生專題和企業共同參與製作、強化學生實務能力
<input type="checkbox"/> 落後	達成目標	
	推動情形	<p>*103 年度-104 年度</p> <p>*護理科-董俊平教師與內湖區及松山區健康中心共同指導社區護理學學生共有 4 組學生，產生內湖區及松山區社區評估之專題。</p> <p>*幼保科</p> <p>(1)武藍蕙教師與啟心屋傅欣怡共同指導學生專題，並產生「嬰幼兒學習環境安全專題」，透過此項活動引進業界環境規劃之實務經驗。</p> <p>(2)武藍蕙教師與林宗憲老師共同指導學生專題，並產生「親子遊世界-愛的百變旅行組-幼兒創意教玩具之設計專題」，透過此項活動引進業界環境規劃之實務經驗。</p> <p>*資管科-</p> <p>(1)嚴竹華教師與梁源湘教師於 103 年 05 月 23 日和 103 年 10 月 09 日共同指導學生專題，並產生「行銷學」教材，此項活動引進業界對於行銷的觀點，與如何執行行銷活動的規畫。</p> <p>(2)104 年 04 月 10 日 嚴竹華教師邀請劉淵精講師為各位同學解說有關資訊與網路技術方面的解題技巧，讓同學們在未來不管是競賽或是就業等方面都能夠對此領域有更深入的理解。</p> <p>(3)104 年 5 月 22 日 嚴竹華教師邀請孫元彥講師為各位同學解說有關 C# 應用，並分享親身經歷的開發經驗，提高同學在參加全國技能競賽中有更傑出的表現。</p> <p>(4)104 年 6 月 03 日陳宗騰主任邀請林永杰講師於科上舉辦之硬體裝修競賽擔任裁判，並給予指導。</p> <p>(5)嚴竹華教師與梁源湘教師於 104 年 10 月 17 日、104 年 10 月 24 日和 104 年 10 月 31 日共同指導學生專題，並產生「行銷學」教材，此項活動引進業界對於行銷的觀點，與如何執行行銷活動的規畫，並給予報告製作及簡報內容的實務建議。</p> <p>*企管科-</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>(1)103 年 05 月 07 日繳請 3 位校外專家，育林國際專利商標事務所楊東林副所長、輔仁大學企業管理系劉上嘉助理教授及永浩管理顧問股份有限公司張駢峰總經理分別指導本科 3 組不同主題的專題組同學，給多報告製作及簡報內容的實務建議。</p> <p>(2)104 年 10 月 02 日邀請王江林董事長指導學生專題的教材，需具備企業管理實務主流價值，在商業競爭優勢的模式上篩選，好不容易尋求了此次參訪機會，充分取得了企業總部經營管理實務教材，獲益良多。</p> <p>(3)104 年 11 月 25 日邀請林品蓁講師針對企管科學生畢業專題之專題製作及研究方法進行指導，以教學及示範進行前制指導。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)黃志光教師與業界專家柯大德教師共同指導學生，學生獲益良多，並產生“創意寫作與改編故事”之實務性教材，結合業師指導有助於強化學生實務能力，教材並可運用於英語戲劇專題教學。</p> <p>(2)黃志光教師與秀瑞思蒂文理補習班外籍老師柯大德老師共同指導學生畢業專題，運用業界資源，建立與業界專家共同指導本科同學錄製英語配音影片和畢業專題。</p> <p>*動畫科-</p> <p>(1)呂學銘老師與千百墨公司潘翁欣眉老師及狂龍國際公司張瑞欽老師共同指導同學專題製作技巧，並產生實務性教材。</p> <p>(2)104 年 06 月 10 日邀請詹少丞委員、王承洋委員、管美娟委員、林英作委員及張庭誠委員指導同學專題製作技巧。</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)蓋欣玉教師與財團法人台北市私立愛愛院共同指導學生製作專題，並產生「老人生命回顧」之專題教材 1 件。</p> <p>(2)蓋欣玉教師與揚生慈善基金會業界專家-林書緯等共同指導學生製作專題，並產生「高齡者參與揚生六 0 館活動後生活滿意度調查之研究」之專題教材 1 件。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)陳經中教師與國防醫學院王詩于研究員共同指導同學學習鏡片光十字法之運用，並產生實務性教材名稱，讓視光科在職專班全體學生對於鏡片的光學理論及運用能更有專業概念。</p> <p>(2)104 年 05 月 25 日陳經中教師與依視路鏡片公司訓練經理黃唯恩共同指導「有害光與鏡片防護」專題講座，讓學生對於紫外線對眼睛的傷害與如何運用鏡片保護及避免紫外線對眼睛的傷害更有其概念。</p> <p>(3)104 年 06 月 08 日陳經中教師與依視路鏡片公司訓練經理黃唯恩共同針對漸進多焦點操作實務做一介紹，讓學生對於漸進多焦點鏡片的設計及運用鏡片來解決老花眼的困擾的實務驗配。</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		(4)104 年 08 月 11 日陳經中教師與來來眼鏡公司王俊謙視光師共同指導雙眼視覺機能實用評估，讓學生對於雙眼視覺機能評估及運用來解決視覺報怨。
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目 預定 達成目標	1-1-4 邀聘業師共同指導學生創業專題 針對畢業生加開設創新創業課程數，並引入業界創業顧問或專家分享創業經驗及帶領學生創業專題
	推動情形	*103 年度-104 年 (1)詹家和教師於 103 年 09 月 16 日至 10 月 28 日，每週二、五利用課餘時段開設「創業專題研究」課程，邀請業界專家永浩管理顧問股份有限公司張駢峰總經理、艾麥斯國際戶外冒險運動有限公司林家緯，與本科譚仁傑兼任教師主講創業專題的製作，同時對各專題組同學進行實務上的指導，參與學生計 42 人次，對學生的專題製作有很大的收穫。 (2)連章宸教師於 104 年 11 月 04、06、11、20 日利用課餘時段邀請業界專家不動產教育協會林文智秘書長同時對專題組同學進行專題製作及研究方法指導，以教學及示範進行前制輔導，再進行個案分組指導實務上的指導，參與學生累計 123 人次，對學生的專題製作有很大的收穫。 (3)徐鵬翔教師於 104 年 11 月 13、25 日利用課餘時段邀請業界專家不動產教育協會林文智秘書長同時對專題組同學進行專題製作及研究方法指導，以教學及示範進行前制輔導，再進行個案分組指導實務上的指導，參與學生累計 31 人次，對學生的專題製作有很大的收穫。
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目 預定 達成目標	1-1-5 教師至業界服務並產生教材 各科(中心)至業界參訪服務，給予企業經營管理以及技術、產品研發的相關輔導與服務，或是針對生產製造的問題提供改善指導
	推動情形	*103 年度-104 年度 *護理科- (1)董俊平教師與科內教師前往蓋亞園藝療癒中心尤次雄講師互動並產生園藝療法之教材。 (2)葉麗娟、楊鎧玉、潘婉琳及周莉莉老師擔任康寧醫院副主任及督導等教學、研究及居家服務指導，參與康寧醫院臨床教師的訓練等教材。 *幼保科 (1) 103 年度 徐千惠教師至康寧幼兒園服務，並產生「托育機構行政管理與實務」教材，透過業界參訪研發個案探討教材。 (2) 104 年度 嬰幼兒保育科專任教師徐千惠老師持續至業界參訪服務，給予幼兒教保專業理論以及技術、產品研發的相關輔導與服務，或是針

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>對生產製造的問題提供改善指導，探討個案教材，並產生「寶貝媽咪資優幼兒園課程發展探討」教材。</p> <p>*資管科-</p> <p>(1)鄭家興、蔡介原、彭賓鈺、蕭曼蓉、蘇瑞榮、姜子龍、周碩聰等教師至台灣思科 (Cisco)研習，並產生「網路安全防護與實作模擬」，透過實地去台灣思科 (Cisco)參訪對於業界如何針對資訊安全進行規劃。</p> <p>(2)朱錦文、蔡介原、蕭曼蓉等教師於 104 年 05 月 27 日至冠茂物流股份有限公司參加物流中心資訊系統運作模式分享，了解業界對資訊系統的規劃，與未來能進一步將資訊系統運作帶入課程內容。</p> <p>*企管科-</p> <p>(1)全科教師於至橘之鄉食品有限公司與林鼎剛經理就觀光工廠參訪，並針對橘之鄉觀光工廠如何從事行銷事業經營管理，給予相關的行銷活動方面輔導建議，產生「手造蜜釀、金橘之鄉行銷觀光工廠」教材。</p> <p>(2)全科教師至 WINE-derful 餐廳與王江林董事長尋求創意餐飲在總部形成競爭力後，如何在連鎖經營管理上造成 SOP 效率的成功，進行研習活動，提供教師豐富的實務經驗。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)黃志光與李智偉教師至秀瑞思諦文理補習班參訪服務，二位教師提供本身豐富的教學經驗，供業界教學教材內容設計之參考，並相互合作產生“英語教學教案設計”教材。</p> <p>(2)李智偉教師至秀瑞思諦文理補習班參訪服務，給予相關輔導與服務，並與補習班黃德慈老師相互討論，產生寶貴英語教學教案設計教材(Sound and Sense—A Simple Way to Adapt Reading Material To The Needs of the ESL Classroom)。</p> <p>*動畫科-</p> <p>(1)楊士央主任、陳國傑老師及游正裕老師至台北影業參訪服務，並產生實務性教材。</p> <p>(2)藍靜義老師至原色彩傳播公司參加研習，產生實務性教材。</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)陳秀珍教師與橙智國際教育集團參與服務洪曉芬教師互動討論，產生「心志效能訓練」教材 1 件。</p> <p>(2)陳秀珍教師與卡爾儂健康美學顧問機構參與服務與講師們互相討論，並設計完成「芳療美容人體生理學」教材 1 件。</p> <p>*視光科</p> <p>(1)103 年度丁先玲主任與陳經中教師共同前往桃園明基 (BENQ) 材料股份有限公司(醫療消費產品事業處)參訪，並產生實務性教材名稱，</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>針對業界經營管理以及技術、產品研發的相關輔導與服務，或針對生產製造的問題提供改善指導。</p> <p>(2)王詩嵐教師於 104 年 08 月 25 日帶領同學共同參訪中山視光眼鏡門市及鏡框鏡片光學展覽會，深入了解門市經營及探討光學產品管銷模式，收集許多門市經營及管銷模式的相關教材。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目 預定 達成目標	<p>1-2-1 發展教師多元智能教學技巧</p> <p>發展教師多元智能教學技巧</p>
	推動情形	<p>*103 年度-104 年度</p> <p>*護理科-</p> <p>(1)103 年 09 月 05 日特邀校外講師余月華，辦理活動認識情緒活出快樂人生講座，實際體驗「做中樂、樂中學」舒壓教師的壓力，並轉化為教學策略與技巧。</p> <p>(2)104 年 03 月 25 日特邀校外講師林緯，辦理生命律動與智能學習，共計 27 位老師參與。</p> <p>(3)104 年 09 月 05 日特邀校外講師馬麗萍，辦理芳香園藝知能活動實際體驗「DIY 精油的技能與知識」，共計 22 位老師參與。</p> <p>*幼保科-</p> <p>(1)103 年 10 月 14 日特邀德智創意捏塑工作室沈永智教師，辦理幼兒保育科教師多元智能研習講座，會議交流如何將捏塑技能融入相關實作課程，並研商合作辦理捏塑研習內容、方式與時間，期提供學生多元技藝學習機會，開發學生職涯發展潛能。</p> <p>(2)104 年 10 月 13 日特邀林瑞祥專利代理人，辦理幼兒保育科「發展教師多元智能教學技巧研習（註冊專利產品）」，會議主題：創意與專利保護。</p> <p>*資管科-</p> <p>(1)103 年 03 月 19 日特邀孫賜萍老師，辦理挪威電腦教室裡的秘密講座，提昇教學品質及發展教師多元智能教學技巧。</p> <p>(2)104 年 06 月 03 日邀請鍾榮達系統工程師辦理「網路工程師的邏輯」講座，提昇教學品質及發展教師多元智能教學技巧。</p> <p>*企管科-</p> <p>(1)103 年 05 月 27 日辦理「如何讓上課變有趣？」教學講座，邀請業界專家永浩管理顧問股份有限公司張駢峰總經理、艾麥斯國際戶外冒險運動有限公司林家緯，與本科全體教師主講以生涯規劃課程為例，如何結合影片播放引導學生教學內容，讓教師們印象深刻，對於運用多媒體協助教學有很大的啟發。</p> <p>(2)104 年 10 月 07 日辦理教師多元智能研習，邀請業界專家管寰科技股份有限公司林家緯，與本科全體教師主講以生涯規劃課程為例，如何結合影片播放引導學生教學內容，讓教師們印象深刻，對於運用多媒體協助教學有很大的啟發。</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>份有限公司資深顧問莊汪清與本科全體教師主講以德國「工業 4.0」的願景為例，其中有個概念叫作先進設備或先進製程控制，讓教師們教學有很大的啟發。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)103 年 10 月 01 日特邀請丞聰股份有限公司蔡上桂先生，辦理「教師多元智能研習」，提供企業想要的人才（能力、專業、態度、特質）等，有助於教師教學調整能更符合業界人才需求。</p> <p>(2)104 年 09 月 05 日特邀請英語線上名師王兆鴻老師蒞臨，辦理「英語數位教材之應用講座」，提供本科多元化數位教學活動。</p> <p>*動畫科</p> <p>(1)103 年 10 月 30 日特邀藍本設計公司吳介民先生，辦理如何創造屬於自己的獨特品牌講座。</p> <p>(2) 104 年 11 月 18 日邀請國立台北教育大學郭博州院長分享教師如何面對二校合併之衝擊，提升自身之技能與能力。</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)103 年 11 月 18 日溫華昇教師富康診所主任蔡忠憲復健師辦理「肌內效貼布的運用」講習，透過實務的操作讓教師學習此類工具應用在高齡者健康促進以及相關用途的方法。</p> <p>(2)104 年 10 月 21 日呂莉婷教師邀請王瓊瑩園藝治療師辦理「遇見綠色療育新勢力」研習，透過綠色植物的栽種過程，增進教師教學能量，讓疲憊身心獲得紓壓與釋放。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)103 年 10 月 26 日特邀朱桂芳校長，辦理健康蔬食 DIY 講座，讓科內老師及同學經由校內的教學(學習)有更多方式課程安排，共同體驗參與多元的教學(學習)樂趣。</p> <p>(2)104 年 10 月 29 日特邀蔡政佑教師，辦理「日本視覺研究教學分享」，讓科內教師及同學了解日本視覺研究環境及研究新知。</p> <p>*通識教育中心-</p> <p>(1)103 年 06 月 30 日辦理「通識教育創新教學」講座，特邀中國科技大學通識教育中心莊明哲主任主講，以全球視野的創新教學，鼓勵教師以創意適性教學方式帶出學習成效與特色。</p> <p>(2)104 年 06 月 29 日辦理「通識教育卓越與前瞻」講座，特邀中原大學通識教育中心暨圖書館館長李宜涯教授主講，李教授以「全人通識・領航教育」做為演講主軸。</p> <p>*教發中心-</p> <p>本校與中原大學辦理下列(1)-(4)共 4 場教師研習：</p> <p>(1)103 年 03 月 05 日特邀中國醫學院校長黃榮村教授，辦理「現代大學</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>的理念與一所大學的改變」講座，了解全世界大學發展趨勢，啟發教師如何將大學體制概念運用到專科學校。</p> <p>(2)103 年 04 月 22 日特邀教育部高教司黃雯玲司長，辦理「高等教育的政策與理念」講座，瞭解現今我國高等教育面臨之問題以及未來願景。</p> <p>(3)103 年 05 月 14 日特邀清華大學李家同教授，辦理「大學生的競爭力」講座，讓學校師長共同思考應如何因應這些問題、提升學校教學品質以及競爭力。</p> <p>(4)103 年 06 月 11 日特邀中原大學白培英董事長，辦理「高等教育的理念」講座，介紹全人教育的目標、通識教育的時間困難、從事高等教育的理念、大學教育面臨的問題等，共 38 人次參加。</p> <p>(5)103 年 09 月 05 日特邀馬偕醫院余月華護理師，辦理「舒活身心再出發」講座，讓老師身心靈獲得紓壓，減緩教師的壓力。</p> <p>(6)103 年 11 月 04 日特邀碩方科技王聖欣副總經理與清華大學學習科學研究所楊叔卿教授，辦理「運用虛擬影棚錄製數位影音教材」與「資訊時代的教與學：自開放課程至磨課師」2 場講座，促使專兼任教師了解新一代多元互動的 MOOCs、數位教材之製作與體驗運用虛擬影棚技術高效率高品質錄製 MOOCs 影片之相關數位學習，以提升教學品質與教學教材之設計技巧，俾教師能提供學生更有效能及助益之課程與教學。</p> <p>(7)104 年 06 月 22 日特邀中華紙雕創作協會執行長洪新富老師，除了分享自己的創作外也實際操作紙雕藝術，讓與會老師們親自體驗創作的樂趣及擴展視野，共計有 42 位老師參加。</p>
<input type="checkbox"/> 超前	指標項目	1-2-2 教師創意教學教案設計
<input type="checkbox"/> 符合	預定	教師創意教學教案設計
<input type="checkbox"/> 落後	達成目標	
	推動情形	<p>*103 年度-104 年度</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)陳秀珍教師完成「創作性藝術療法」，讓學生做你從來沒做過的事，從生活實踐中做出創作性。</p> <p>(2)陳秀珍教師針對生活中有害物質進行說明其影響，且完成「創意教材」1 份。</p> <p>* 護理科-李忠信教師完成「以豬肉條蟲案例為導向之教案」，以實際案例引發同學興趣，導向主題之教學。</p> <p>* 資管科-蕭振木教師完成「利用 Appinventor2 手機程式設計」，引導學生使用樂高積木式的堆疊法來完成自己的 Android 程式。</p> <p>*動畫科-王英龢教師完成「創意人偶動畫製作」，引導同學實際運用各種生活周邊媒材製作創意偶動畫。</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>*應外科-</p> <p>(1) 陳琇娟教師完成「讀者劇場劇本」，並鼓勵學生將想像力融合英語學習以培養創意思考和多元智能。</p> <p>(2) 應外科-李智偉老師與科見美語-內湖分校完成黃曉音老師，共同完成「英語教材創意教案設計」，讓學生有更多元化的學習。</p> <p>*視光科-104 年度-王詩嵐教師與中山視光眼鏡店長林鴻隆共同完成「配鏡實務創意教學教案設計」，讓學生對於鏡片光學、配鏡實務、多焦點鏡片更有其概念。</p> <p>*通識中心-張振華教師完成「環境科學」。</p> <p>*企管科-</p> <p>(1)胡珮高老師完成「航空英文」透過角色扮演活動，提升學生商業英語學習興趣，演練空姐與機長在飛航中常用對話，實地著裝演練，並拍攝成短片。</p> <p>(2)鍾珮珊老師完成「婚禮小物」透過製作婚禮小物、體驗婚禮小遊戲，感受幸福浪漫婚宴企業的經營任務。</p>
<input type="checkbox"/> 超前	指標項目	1-2-3 推動教學助理
<input type="checkbox"/> 符合	預定	推動教師使用 TA 協助教學輔導
<input type="checkbox"/> 落後	達成目標	
	推動情形	<p>*103 年度-104 年</p> <p>*教發中心-</p> <p>(1)103 年 04 月 16 日運用心智圖法做時間管理的主人，共 84 人參加，活動滿意度 4.2 分。教授本校教學助理心智圖法的概念，以及如何實際操作運用。</p> <p>(2)103 年 05 月 14 日「設計有效、有趣的教學簡報」講座，共 95 人參加，活動滿意度 4.2，教授本校教學助理教學簡報的設計技巧，從如何收集資料開始到投影片設計等技巧。</p> <p>(3)103 年 09 月 17 日教學助理經驗分享，共 92 人參加，活動滿意度 4.2 分，此次教學助理研習透過經驗分享，使本校教學助理們了解如何扮演好一個教學助理的角色及身為教學助理應具備的態度為何，以提升教師教學之效率及輔導之成效。</p> <p>(4)103 年 10 月 02 日如何靈活運用 moodle 系統，共 93 人參加，活動滿意度 4.4 分，邀請本校資管科蕭曼蓉老師教授如何使用 moodle 系統，協助授課老師上傳及更新數位化教材，提升本校教學助理們電腦應用能力，增加教師之教學成效。</p> <p>(5)103 年 10 月 02 日成為優秀 TA 的第一步，共 93 人參加，活動滿意度 4.4 分，邀請國防醫學院吳錦楨教授蒞校演講，教授教學助理需具有十足的耐心、責任心、榮譽心，並且要注意自己的情緒管理，藉由</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>此次訓練提升老師教學效率，增加輔導成效。</p> <p>(6)104 年 10 月 02 日如何成為溝通高手，共計 65 人次參加，活動滿意度 4.5 分，邀請北科大邱竹林老師教授溝通與表達技巧及本校薛惠琪教授中文寫作與技巧，教授教學助理除了溝通與表達技巧外，並提升中文寫作的能力及技巧，以提升教師教學之效率及輔導之成效。</p> <p>*企管科- 104 年 09 月 17 至 104 年 11 月 27 日透過教學助理李映萱與溫珮婕於額外課餘時間加強輔導統計基礎觀念，藉由學姐教學助理過去經驗傳承，提升學生整體學習成效。輔導課程為商業統計學。</p> <p>*健管科-本項技術課程攸關於學生「照顧服務員」之證照取得，需有教學助理協助進行於技術課程前準備用物、專業教室借用，並於技術課程中協助教師督導各組技術操作練習，共計 35 人參加。</p>
□超前 □符合 □落後	指標項目	1-3-1 導入內部控制進行教師教學品保內部控制
	預定 達成目標	導入內部控制進行教學品保
	推動情形	*教發中心-依學校內部控制稽核，於 103 年 9-10 月進行精進多元學習評量信效度之評量制度-走動式視導，共計 9 場，並於 10 月 8 日進行走動式教學觀摩討論會，以確保教學品質。
□超前 □符合 □落後	指標項目	1-4-1 精進多元學習評量信效度
	預定 達成目標	精進多元學習評量制度
	推動情形	<p>*教發中心-依學校內部控制稽核，進行精進多元學習評量信效度之評量制度，完成 7 份學生校外實習學習評量表(各科)。</p> <p>*健管科-依據本科核心能力指標訂定學生實習評值問卷，以學生角度針對學生自評、實習老師及實習單位進行評值。內容涵蓋實習自我評值、實習指導老師教學評值及實習單位評值三層面，共 35 題。</p>
□超前 □符合 □落後	指標項目	1-4-2 精進教師評鑑制度信效度
	預定 達成目標	精進教師評鑑制度
	推動情形	<p>*103 年度</p> <p>*教發中心-教師評鑑填答率達 100%，並於 103 年 6 月 30 日辦理教師評鑑制度檢討會議進行教師評鑑表各項指標修訂，並經校務發展委員會通過。擬於 103 年 12 月邀請 5 位校外專家學者針對本校教師評鑑制度進行書面諮詢並給予建議，另於 103 年 12 月辦理一場教師評鑑制度檢討會議。</p> <p>*104 年度</p> <p>*研發處</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		1.104 年 09 月 25 日進行教師評鑑，填答率 100%，共計 70 人次參加。 2.於 104 年 11 月邀請 5 位校外專家學者針對本校教師評鑑制度進行書面諮詢並給予相關建議，另於 104 年 12 月辦理兩場教師評鑑制度檢討會議。
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目 預定 達成目標	1-4-3 潛力教師及新進教師臨床視導 潛力教師及新進教師教學觀摩
	推動情形	<p>*103 年度-104 年度</p> <p>*教發中心-已完成一份各科教學觀摩評量綜合表，並於 103 年 10 月 31 日辦理新進教師及潛力教師研習 2 場，「多媒體數位教材製作-會聲會影 X7 剪輯研習（一）入門篇」與「多媒體 數位教材製作-會聲會影 X7 剪輯」研習（二）實作篇」。</p> <p>*幼保科-104 年 09 月 15 日辦理辦理 1 場同儕臨床觀摩-幼兒造型藝術（徐千惠教師），教師表述清晰，配合實作說明，達到應有的認知、情意、技能教學成效。</p> <p>視光科-104 年 10 月 26-29 日辦理五場新進兼任教師教學觀摩活動，透過科上資深教師的協助，給予新教師回饋與建議，進而提升教學品質。</p> <p>*企管科-104 年 10 月 13 日辦理辦理 2 場同儕臨床觀摩-企業資源規劃理論與實務（蔡培軒教師），上課中媒體運用能力良好，利用實務例子引發學生學習動機，老師與學生互動良好，生動活潑，口語表達清晰流暢。另一場-秘書實務（任禹霓老師），教師口條清晰，講話的聲音、語調適中，整體而言受到學生的肯定。</p> <p>*健管科-104 年 11 月 28 日辦理 1 場教學觀摩活動-個案工作直接服務方法，建議教師可在課程中加入更多實務經驗、多與學生互動，以提高學生學習成效。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目 預定 達成目標	1-4-4 同儕臨床教學視導 同儕臨床教學觀摩
	推動情形	<p>*護理科-</p> <p>(1)103 年 08 月 30 日由陳貞秀老師及林晶晶老師辦理同儕臨床觀摩研習，分享教學策略，增進教師教學技能</p> <p>(2)104 年 02 月 07 日由林君樺及嚴母過老師辦理教學觀摩研習，透過教師教學經驗的觀摩，增進教師教學技能。</p> <p>(3) 104 年 09 月 05 日由嚴惠宇、施秀鈴及曾雅慧老師辦理教學觀摩研習，透過教師教學經驗的觀摩，增進教師教學技能。</p> <p>*幼保科-</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>((1)103 年 05 月 06 日辦理辦理 1 場同儕臨床觀摩-嬰幼兒健康與安全(陳慧玲教師)，教師表述清晰，配合實作說明，達到應有的認知、情意、技能教學成效。</p> <p>(2)103 年 06 月 17 日辦理辦理 1 場同儕臨床觀摩-嬰幼兒餐點設計製作(許世忠教師)，該授課教師講解非常清楚，步驟明確具體，操作符合要求，學生充分理解，製作成果值得肯定。</p> <p>(3)104 年 11 月 04 日辦理辦理 1 場同儕臨床觀摩-社會工作(楊清貴教師)，該授課教師教學簡報重點清楚，講解清楚，舉例說明能幫助同學掌握重點，同時與同學互動良好，吸引學生注意。</p> <p>*資管科-</p> <p>(1)103 年 06 月 06 日辦理 1 場同儕臨床觀摩-統計學(彭賓鈺教師)，透過教學觀摩示範，分享不同的教學方法，協助教師精進教學設計。</p> <p>(2)103 年 10 月 02 日辦理 1 場同儕臨床觀摩-經濟學(鄭家興教師)，教學表述清晰，搭配 PPT 解說，將經濟學深入淺出的教導學生，其成效相當優良。</p> <p>(3)103 年 10 月 01 日辦理 1 場同儕臨床觀摩-資料庫管理(姜子龍教師)，教學內容豐富、條理清楚，其教學成效讓學生能容易理解。</p> <p>*企管科-</p> <p>(1)103 年 06 月 12 日辦理 2 場「零售管理」課程同儕臨床觀摩，授課教師分別為謝語容、邊雅玲兼任教師，指導者為本科趙泓一主任、胡珮高、邱靜宜教師。</p> <p>(2)103 年 06 月 06 日辦理 1 場「金融與稅務法規」課程同儕臨床觀摩，授課教師為蔡淑華兼任教師，指導者為本科趙泓一主任、林青如教師。</p> <p>(3)103 年 09 月 30 日辦理 1 場「職場英語」課程同儕臨床觀摩，授課教師為杜崇勇教師，指導者為本科趙泓一主任、王嘉祐教師。</p> <p>(4)103 年 10 月 01 日「組織行為」課程同儕臨床觀摩，沙偉順，指導者為本科趙泓一主任、鍾珮珊教師。</p> <p>(5)104 年 10 月 13 日「企業資源規劃理論與實務」課程同儕臨床觀摩，蔡培軒。</p> <p>(6)104 年 10 月 13 日「秘書實務」課程同儕臨床觀摩，任禹霓。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)103 年 02 月 22 日辦理教師觀摩會，由二位資深教師的英語教學經驗分享，以提供與會教師日後教學模式參考，有助於提升教師教學成效。</p> <p>(2)103 年 08 月 30 日辦理教師觀摩會，討論翻轉教室活動型態，說明四種不同方法論的混合教學，有助於提升教學方法和活動設計。</p> <p>(3)104 年 10 月 28 日辦理業界專家教學觀摩活動，並邀請業界林瑞祥老師作「英語創意與創業思維」的交流及分享，相互增進教師教學</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>技能。</p> <p>*動畫科</p> <p>(1)103 年 08 月 30 日辦理同儕臨床觀摩研習，藉由教學觀摩及分享，互相增進教師們之間的教學技能或技巧。</p> <p>(2)104 年 09 月 10 日辦理同儕臨床觀摩研習，藉由教學觀摩及分享，互相增進教師們之間的教學技能或技巧。</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)103 年 04 月 17 日辦理 1 場臨床觀摩(高齡另類輔療-洪曉芬講師)，透過其他教師教學經驗的觀摩，增進教師教學技能。</p> <p>(2)103 年 09 月 15 日辦理 1 場臨床觀摩(社會個案工作-江季璇講師)。</p> <p>(3)103 年 09 月 20 日辦理 1 場臨床觀摩(高齡保健與膳食營養-陳美珠講師)，透過其他教師教學經驗的觀摩，增進教師教學技能。</p> <p>(4)103 年 09 月 23 日辦理 1 場臨床觀摩(生命服務產業實務與實作-盧秀玲講師)，透過其他教師教學經驗的觀摩，增進教師教學技能。</p> <p>(5)103 年 09 月 26 日辦理 1 場臨床觀摩(高齡居住環境規劃概論-謝定蒼講師)，透過其他教師教學經驗的觀摩，增進教師教學技能。</p> <p>(6)104 年 12 月 14 日辦理 1 場臨床觀摩(高齡保健膳食營養-黃兀講師)，透過其他教師教學經驗的觀摩，增進教師教學技能。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)103 年 06 月 16 日辦理同儕(新進教師：陳經中教師)臨床教學視導，藉由活動促進教師專業發展，協助新進教師相關教學建議並鼓勵教師以自我省思及同儕專業互動為成長過程及提升教師教學品質，以有效提升學生學習成效。</p> <p>(2)104 年 10 月 13 日辦理兩場同儕(新進教師：林蔚莊教師、王詩嵐教師)臨床教學視導，藉由活動促進教師專業發展，協助新進教師改善教學，提升教師教學品質及學生學習成效。</p> <p>*通識中心-</p> <p>(1)103 年 02 月 22 日辦理教師觀摩會，邱竹林教師授予「服務-學習融入全人教育課程的理念與作法」。</p> <p>(2)103 年 08 月 30 日辦理教師觀摩會，蔡岱玲教師授予「當代影視新發展」。</p> <p>(3)104 年 02 月 07 日辦理教學研討會，由自然學群專兼任老師教學觀摩，主題『環境保護與服務學習』及『生命與科學』。</p> <p>(4)104 年 09 月 05 日辦理同儕臨床教學視導，邀請中國科技大學通識教育中心副主任莊明哲教授主講「通識教學與評鑑」，莊教授以通識教育的挑戰與因應做為講座的主軸。</p> <p>*103 年度-104 年度</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>*教發中心-</p> <p>(1)103 年 06 月 01 日至 103 年 06 月 30 日辦理同儕臨床教學觀摩，以激勵專業知能發展，進而提升教學品質與分享優質教學經驗。</p> <p>(2) 104 年 12 月 14 日至 104 年 12 月 23 日辦理同儕臨床教學觀摩，以激勵專業知能發展，進而提升教學品質與分享優質教學經驗。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目 預定 達成目標	<p>1-5-1 擴增跨科教師專業成長社群</p> <p>結合教師建立教師專業成長社群（或讀書會），協助本校教師專業能力之提升</p>
		<p>*103 年度-104 年</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)103 年 10-11 月份共舉辦 4 場教師專業成長社群活動，以高齡 easy go cook，了解高齡養生健康食譜主要以易消化、六大類食物之健康食材及符合衛生署每日飲食建議量來製作。</p> <p>(2)103 年 05 月 14 日與護理科、應外科共同辦理教師專業成長社群「中醫體適能促進」，共計 29 人參加，活動平均滿意度 4.9 分。</p> <p>(3)103 年 06 月 20 日與護理科、應外科共同辦理教師專業成長社群「頭面部健康紓壓 DIY」，共計 20 人參加，活動平均滿意度 5.0 分。</p> <p>(4)104 年 10-11 月舉辦擴增跨科教師專業成長社群-養生樂活紓壓增體能，共計 70 人參加，活動平均滿意度 90%。</p> <p>*視光科-擬於 103 年 11 月 23 日與護理科、應外科、資管科、健管科及通識中心共同辦理教師「全面起動教學、思考爆發潛能」專業成長社群討論曼陀羅思考法、心智繪圖及快速記憶應用等相關議題。</p> <p>*資管科</p> <p>(1)104 年 07 月 09 日辦理教師專業成長社群「從『博士熱愛的算式』電影探討教學上『如何解決短暫記憶的問題』」，共計 12 人參加。</p> <p>(2) 104 年 06 月 29 日辦理教師專業成長社群「因材施教-三個傻瓜」，從電影探討適性發展與教師存在的意義，共計 12 人參加。</p> <p>(3) 104 年 10 月 07 日與應外科共同辦理教師專業成長社群「從『博士熱愛的算式』電影探討教學上『如何解決短暫記憶的問題』」，共計 16 人參加。</p> <p>*應外科-104 年 10 月 07 日與資管科共同辦理跨科系教師專業成長社群研習活動，共計 11 位老師參加，活動平均滿意度 4.54 分。</p> <p>*教發中心-</p> <p>(1)104 年 11 月 12 日辦理心靈 SPA-談情緒能量調節與內觀舒活減壓活動，透過老師的說明情緒有那些及自己親身體認如何減壓，活動另外開放諮詢時間，提供老師們詢問，再由授課老師解答，以增強教師的處理機制及提升專業知能，共計 33 人參加。</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		(2)104 年 11 月 25 日辦理一場教師研習心得分享，由護理科潘婉琳老師及林千惠老師主講，希望透過教師的分享，提供教師們經驗的學習，以增強教師的專業知能提升，共計 29 人參加。
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目 預定 達成目標 推動情形	1-5-2 標竿教師經驗分享與傳習 結合教師建立教師專業成長社群 *教發中心- (1)103 年 06 月 23 日選出資管科陳宗騰主任、幼保科許世忠教師與動畫科王英龢教師等共計三位教師，進行教學觀摩經驗分享與傳習。 (2)104 年 4 月 23 日辦理教學評量優異教師教學觀摩與經驗分享，邀請視光科陳經中老師、護理科潘婉琳老師及健管科黃兀老師經由經驗分享交流提升學生學習成效及學習興趣，共計 45 人參加。
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目 預定 達成目標 推動情形	1-5-3 新進教師傳習 新進教師傳習 *103 年度-104 年度 *護理科- (1)103 年已完成 8 位新進專兼任教師傳習，透過校內資深教師可給輔導，減少新進教師的探索。 (2)104 年持續進行 6 位新進專兼任教師傳習與教學經驗交流，減少新進教師的探索。 (3)104 年辦理 2 場教學經驗分享，共計 36 位老師參與。 *幼保科- (1)103 年 06 月 10 日辦理新進教師傳習（薛惠琪教師），本科由武藍蕙教師輔導薛惠琪教師如何授課「幼兒教保專題導論」，並經由全科教師專題製作經驗分享會議，成功地使薛惠琪教師成為本科專題指導教師，分擔本科專題課程的指導工作。 (2)104 年 09 月 05 日辦理新進專任教師傳習（王昱之教師），本科由武藍蕙教師輔導王昱之教師如何授課「幼保專業課程」與導師工作，並經由全科教師帶班經驗分享會議，成功地使王昱之教師成為本科班級導師，分擔本科課程及班級導生工作。 *資管科- 103 年 10 月 03 日辦理新進教師傳習-硬體裝修(劉淵精教師)，教學相當活潑，搭配題庫解說、拆裝方法等讓學生實作能力增強，靜態與動態課程拿捏得當，學生也能清楚理解教師之教學內容。 *企管科- (1)103 年 06 月 12 及 06 月 16 日辦理 102 學年度第 2 學期謝語容、邊雅

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>玲、蔡淑華 3 位新進教師傳習，分別由本科趙泓一、胡珮高、林青如教師指導傳習。</p> <p>(2)103 年 10 月 01 日辦理 103 學年度第 1 學期沙偉順新進教師傳習，由本科趙泓一教師指導傳習。</p> <p>(3)104 年 09 月 16 日辦理 104 學年度第一學期王江林、林文智、陳顥鈞、譚世堅等 4 位教師傳習，由本科連章宸教師指導傳習。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)103 年 09 月 25 日辦理新進教師傳習，由副主任黃志光教師輔導新進兼任教師秦玉龍教師，分享其英文教學經驗及技巧，對新進教師之英語教學裨益良多。</p> <p>(2) 104 年 09 月 23 日辦理新進教師傳習，由副主任黃志光教師輔導新進兼任教師劉俊良教師及陳惠芬教師，分享其英文教學經驗及技巧，對新進教師之英語教學裨益良多。</p> <p>*動畫科-</p> <p>(1)103 年 08 月 30 日辦理新進教師傳習，希望藉由教師們之經驗傳承，能讓學生得到更好的教學品質。</p> <p>(2)104 年 02 月 25 日完成 1032 新進兼任教師周明誼老師之教學觀摩活動。</p> <p>(3)1041 學期第二週至第三週完成新進兼任教師之教學觀摩活動。</p> <p>*健管科-</p> <p>(1) 103 年 09 月 10 日已完成科內所有新進教師傳習，透過校內資深教師給予輔導，減少新進教師的摸索並較易融入班上。</p> <p>(2) 104 年 02 月 07 日籍 104 年 09 月 05 日辦理兼任教師傳習活動，藉由教師經驗傳承，提升教學品質。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)103 年 06 月 16 日辦理新進教師（陳經中教師）傳習活動，透過資深教師的帶領下，讓新進教師能更順利進行教學及研究相關工作，以達到經驗傳承之精神與目標。</p> <p>(2)104 年 02 月 09 日及 104 年 09 月 05 日辦理新進教師傳習活動(共有 8 位新進教師)，透過資深教師的帶領下，讓新進教師能更順利進行教學及研究相關工作，以達到經驗傳承之精神與目標。</p> <p>*通識中心-</p> <p>(1)103 年 05 月 27 日至 06 月 05 日辦理 102 學年度第 2 學期新進教師傳習，針對 8 位新進教師：王皓怡、黃碧雲、吳淑慧、于茂宗、莊青青、黃志喜、張禮權、陳昺崑等由各學群學召及教師指導傳習。</p> <p>(2)103 年 09 月 15 日至 09 月 29 日辦理 103 學年度第 1 學期新進教師傳習，針對 8 位新進教師：郭志洋、邱怡萱、陳政玲、林志達、陳政潔、</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>劉懿慧、何飛宏、李博智等由各學群學召及教師指導傳習。</p> <p>(3) 104 年 02 月 02 日辦理 103 學年度第 2 學期新進教師傳習，由藝術學群學召針對該學群新進兼任教師-李如韻指導傳習。</p> <p>(4) 104 年 09 月 05~18 日辦理 104 學年度第 1 學期新進教師傳習，由語文學群、自然學群、社會學群的學召，針對各學群新進兼任教師進行傳習輔導，總計 13 人。</p>

(二)學生面

進度檢核	檢核項目	檢核說明
	指標項目	2-1-1 強化學生學習動機
	預定 達成目標	推動多樣化創意(含創新)學習
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	推動情形	<p>*103 年度-104 年度</p> <p>*護理科-</p> <p>(1)103 年 05 月 14 日辦理醫護英文競賽，以提升學生醫護相關英文能力。</p> <p>(2)104 年 05 月 13 日到 05 月 17 日辦理全校性學生學習成效成果發表會。</p> <p>(3)104 年 10 月 07 日到 10 月 14 日辦理醫護英文競賽。</p> <p>(4)104 年 05 月 23 日榮獲 2015 年翻轉護理創意競賽銀牌。</p> <p>(5)104 年 10 月 05 日榮獲長庚科大呼吸創意競賽佳作。</p> <p>(6)104 年 11 月 03 日學生治療性遊戲參與全國護理創意競賽佳作。</p> <p>*幼保科-</p> <p>(1)103 年 10 月 08 日辦理第五屆幼保加裙典禮，透過「加裙典禮」之舉辦，強化學生能在既有的學習基礎上秉持以「幼兒為中心」的信念，期許進入現場實習能恪守「幼保人員倫理」，在師長的祝福下薪火相傳，未來成為優質專業的幼保工作人員。</p> <p>(2)104 年 10 月 14 日辦理第六屆幼保加裙典禮，活動目的在於期許日間部學生在實習前做好心理準備，因此舞臺上由師長幫忙穿上實習學生自己親手縫製的圍裙，並在所有師長與幼保科全體同學的祝福之下薪火相傳，勇往直前，成為優質又專業的教保人員。</p> <p>*資管科-</p> <p>(1)103 年 10 月 01 日辦理學生專題報告，提升學生對於有興趣的議題能提高學習意願，並能深入認識、研究所訂定的主題。</p> <p>(2) 104 年 10 月 19 日辦理「專題競賽說明會」，搭配四年級課程「實務專題」本學期共有 10 位老師於說明會上為大家對專題內容做更進一步的說明和介紹，以幫助同學選擇適合的題目，以期順利完成專題報告。</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>*企管科-103 年 06 月 17 日辦理企業管理科證照王競賽，參與人數為本科三、四、五年級同學，得獎同學李沛樺、林怡君、邱麗蓉、李明憶等皆取得 13 張語文、資訊及本科專業證照，本活動搭配科上教師辦理的證照輔導課程，讓同學得到很好的學習成就感。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)103 年 06 月 06 日辦理應外科畢業公演，透過「畢業公演」之舉辦，同學將五年所學以英語戲劇公演方式呈現，學習團隊合作並可提升同學英語學習多元能力及成就感。</p> <p>(2) 104 年 06 月 10 日辦理應外科第十屆畢業成果展，藉由戲劇的演出，發輝創意、展現五年來英語學習成果及團隊合作的能力默契，同時可提升同學英語學習多元能力及成就感。</p> <p>(3)104 年 06 月 10 日辦理應外科英語配音專題作品發表，共計 43 人參加。</p> <p>*動畫科-</p> <p>(1)103 年 06 月 11 日及 103 年 10 月 01 日舉辦學生專題製作審查，共有十七組專題製作作品，並邀請校外委員給予專業之建議。</p> <p>(2)103 年 06 月 10 日舉辦 1032 學生專題製作審查，共計 15 組作品，並邀請校外委員給予專業建議。</p> <p>(3)104 年 10 月 07 日辦理舉辦專題製作審查總審，邀請林英作委員、王承洋委員、張庭誠委員、詹少丞委員、管美娟委員擔任外審委員，除針對專題製作各組同學給予指正外，並期許未來在執行上能有更精進的突破。</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)103 年 05 月 28 日辦理健身操設計活動比賽，共 47 人參加，藉由此比賽活動，促使學生提升溝通能力並發揮團隊精神，以提升解決問題能力及敬業樂群能力。</p> <p>(2)103 年 06 月 11 日辦理證照王競賽，透過此活動促進學生自我學習及提升自我能力的動機。</p> <p>(3)104 年 05 月 13 日辦理健身操設計活動比賽，共 37 人參加，藉由比賽活動方式，促使學生發揮團隊合作、將心比心以及親身實作參與的方式來演練自己所學。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)103 年 10 月 08 日，辦理產品 promote 達人競賽，此次競賽主要是想讓視光科學生透過科競賽方式，練習口語溝通的表達能力。</p> <p>(2)104 年 11 月 18 日舉辦「隱形眼鏡外包裝設計比賽成果展」，透過此活動激發學生創新創意能力及多元化發展，進行提升競爭力。</p>
□超前	指標項目	2-1-2 提升各科技術能量

進度檢核	檢核項目	檢核說明
<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	預定 達成目標	建立學生課後學習機制及補救教學活動
	推動情形	<p>*103 年度-104 年度</p> <p>*護理科-</p> <p>(1)103 年 03 月 01 日至 103 年 06 月 30 日辦理基本護理學及內外科護理學技術輔導及補救教學活動。</p> <p>(2)103 年 05 月 06 日至 103 年 06 月 19 日辦理產兒科護理實驗輔導及補救教學，以提高學生學習成效。</p> <p>(3)104 年 10 月 26 日至 103 年 11 月 27 日辦理基本護理學及身體檢查與評估實驗輔導及補救教學，以提高學生學習成效。</p> <p>*幼保科-</p> <p>(1)103 年 05 月 17 日辦理辦理基本救命術技能輔導活動，參與學生皆順利取得基本救命術合格證照，熟悉基本救命術且能正確使用，期許學生將所學運用於教保職場，具備完整專業能力。</p> <p>(2)104 年 03 月 28 日及 104 年 04 月 11 日辦理二場次基本救命術技能輔導活動，參與學生皆順利取得基本救命術合格證照，熟悉基本救命術且能正確使用，期許學生將所學運用於教保職場，具備完整專業能力。</p> <p>*資管科-</p> <p>(1)103 年 10 月 27 日辦理會計丙級輔導，藉由技能輔導能輔導學生考取會計丙級的證照，並精進同學對會計學科的學習。</p> <p>(2)104 年 10 月至 11 月間主要對轉學生及復學生進行專業科目的輔導，故本科開闢「程式設計」、「會計概論」加強輔導班，以利學生能跟上授課內容並多加了解本校的授課方式。</p> <p>(3)104 年 10 月至 105 年 01 月辦理「程式設計丙級證照」、「會計資訊項丙級證照」、「電腦硬體裝修丙級」、「網頁設計丙級證照」等輔導班，協助同學們順利考取專業證照。</p> <p>*企管科-</p> <p>(1)103 年 05 月至 06 月間本科教師共辦理 21 次技能輔導或補救教學活動，總計參與學生 257 人次，對於學生在會計、資訊及商管類專業證照輔導，以及平時課程的學習提升都有很大的幫助。</p> <p>(2)104 年 08 月 10、17、24 日杜崇勇教師辦理了 3 場技能輔導級補救教學活動，總計參與學生 16 人次，選用職場英語教材，帶學生練習閱讀之後講解文章內容與文法。要求學生做練習與筆記。然後指派課後作業給學生，於下次上課討論作業。輔導時間或課後學生透過教師授課解說來學習英文，並分工合作解答。</p> <p>(3)104 年 10 月 29 日及 11 月 02、04 日王嘉祐老師辦理了 3 場技能輔導級補救教學活動，總計參與學生 58 人次，以課堂講述、討論以及考</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>題之解題演練示範為主要教學活動，並運用投影片，網路線上測驗輔助教學，以促進教學成效。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)辦理 TOEIC 英檢證照輔導課程，透過專業師資實施英檢教學及輔導以使有學生取得英檢初級(CEFR A2)以上英語能力檢定證照。</p> <p>(2)103 年 09 月~103 年 12 月由本科專任外籍教師 Martin 教師於課後時間與本校同學分小組對話，藉由專任外師指導，有助於提升本科學生口語溝通能力。</p> <p>(3)104 年 04 月~104 年 06 月由本科專任外籍教師 Martin 教師於課後時間與本校同學分小組對話，藉由專任外師指導，有助於提升本科學生口語溝通能力。</p> <p>*動畫科-103 年 09 月 15 日至 103 年 09 月 19 日辦理軟體應用丙級證照輔導課程，輔導同學們順利考取專業證照。</p> <p>(1)於 103 年 12 月份每週一至三晚上辦理 ACA Photoshop 及 Dreamwaver 課後輔導班，並邀請校外名師於 12/24 辦理 ACA Photoshop 及 12/25 ACA Dreamwaver 證照加強輔導班，考照率皆高達 9 成以上。</p> <p>(2)Photoshop 共 79 人報名，通過考試 74 人，考照率 94%、Dreamwaver 共 82 人報名，通過考試 81 人，考照率 99%。</p> <p>(3)104 年 11 月 11 日辦理 ACA 國際證照考前加強輔導班，預訂 12 月底及 1 月初辦理考試</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)103 年 07 月 12 日至 103 年 07 月 16 日辦理單一級照顧服務員技能輔導，共 29 人參加，能提昇學生對於高齡照護認知，增加對高齡照護技巧能力亦能加強學生證照取得，提升就業競爭力。</p> <p>(2)104 年 06 月 19-20 日及 104 年 06 月 25-26 日辦理單一級照顧服務員技能輔導，共 35 人參加，能提昇學生對於高齡照護認知，增加對高齡照護技巧能力亦能加強學生證照取得，提升就業競爭力。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)103 年 04 月 15 日至 103 年 05 月 22 日，辦理建立學生課後學習機制及補救教學活動，本次的課後學習機制及補救教學活動針對視光科所有視一忠英文期中考成績低於 80 分的同學，進行課後學習機制及補救教學活動。</p> <p>(2)104 年 10 月 02 日至 104 年 10 月 23 日，辦理視光科重點科目補救教學，針對「視光學導論、眼視光初檢技術、英文及歷史」科目成績較不理想的同學，由導師與授課教師進行補教教學，透過此種學習預警機制，達成學生低成就輔導。</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
	指標項目	2-1-3 深化學生學習歷程
	預定 達成目標	鼓勵勞動精神，提升學生社會競爭力
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	推動情形	<p>*103 年度-104 年度</p> <p>*學務處衛保組-</p> <p>1.辦理勞作教育專題演講活動</p> <p>(1)103 年 10 月 15 日辦理勞作教育專題演講，共有衛生幹部 33 名參與，由認識勞作教育真義、用心體驗、付出後的感想，加強學生對勞作教育的認知。</p> <p>(2)103 年 10 月 20 日辦理班級幹部期中勞作教育分享座談會，共有 79 名學生幹部參與，從了解自己、親身體驗、用心服務，落實執行勞作教育。</p> <p>(3)103 年 10 月 23 日辦理第二批班級幹部辦理勞作教育分享座談會，共 72 名學生幹部參與，從服務學習角度看勞作教育，了解勞作教育應該由自身及週邊環境做起，學習細心、用心與尊重，同時強化品德教育。</p> <p>(4)104 年 11 月 16、17 日邀請二位業界專家，業界精英蒞校專題演講，演講主題分別為『氣候變遷之未來與昔日』、『氣候變遷與環境安全的探討』，讓學生確實瞭解勞作教育與氣候變遷、環境議題關聯性及重要性，在面對氣候、環境變遷問題，仍然能夠永續經營。</p> <p>(5)104 年 10 月 26、27、29 日辦理級幹部期中勞作教育分享會，共有 200 名學生幹部參與，從了解自己、親身體驗、用心服務，落實執行勞作教育。</p> <p>(6)104 年 11 月 03 日辦理幹部與有志參加環保勞作教育師生，至內湖焚化爐參訪，計有 56 人，讓大家知道垃圾處理流程、為何要做好分類與環境安全。</p> <p>2.辦理勞作教育專題競賽活動</p> <p>(1)103 年 09 月 24 日辦理勞作教育期初校園整潔競賽，藉此活動學生展現良好的團隊與互動精神。</p> <p>(2)103 年 12 月 06 日辦理校慶週班級環境整潔競賽，由各班級針對內、外掃區進行整潔工作，共同努力爭取最高榮譽。</p> <p>(3)103 年 12 月 12 日辦理廢電池與廢光碟回收競賽，教導學生資源回收具有多元性，除鐵鋁罐、紙類、玻璃類等等，資源回收除可減少垃圾量，也可再利用減少資源浪費。</p> <p>(4)104 年 11 月 20 日辦理廢電池與廢光碟回收競賽，教導學生資源回收具有多元性，減少垃圾量，也可再利用減少資源浪費。</p> <p>(5)104 年 11 月 28 日配合校慶，擴大辦理『歲末寒冬送暖助弱勢活動』，募捐舊衣物、女鞋等可交換與回收物資計有 24 公斤，全數送交創世</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		基金會二手物資交換中心，幫助弱勢。
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目	2-1-4 落實學生環境教育學習
	目標值	建立學生環境安全衛生教育，落實於家庭與學校生活中。
	達成率	100%
	推動情形	<p>104 年度 - 總務處 環安組</p> <p>(1) 為建立本校教職員工以及學生正確環境保護及節約能源觀念，瞭解國家法令規定，特規劃於 104 年 04 月 15 日辦理環境保護暨節能減碳講座，參加對象為五專一至二年級以及有興趣的師生約 1,312 人次，藉由課程及案例說明，促進學生重視環境保護及節約能源觀念，落實於家庭與學校生活中。</p> <p>(2) 6 月規劃辦理實驗室安全衛生教育、職業安全衛生教育、校園環境教育參觀暨實際操作訓練、辦理環境教育學生競賽：環境保護漫畫、環境教育標語創作比賽持續辦理環境保護及節約能源活動。落實職業安全衛生法第 32 條、職業安全衛生教育訓練規則第 16 條規定 104 年 06 月 10 日於本校行政大樓仙雲廳，辦理實驗室安全衛生教育，邀請本校通識教育中心張振華老師擔任講授，各實驗室老師均參加。</p> <p>(3) 104 年 05 月 10 日至 06 月 12 日辦理環境教育學生競賽：環境保護漫畫、短片、環境教育標語創作比賽，參加對象：本校五專 1-4 年級學生。</p> <p>(4) 104 年 06 月 16、17 日辦理校園環境教育參觀暨實際操作訓練，參加對象：五專 1-4 年級環保、衛生等股長，共計 135 人。</p> <p>(5) 104 年 06 月 30 日辦理職業安全衛生教育，參加對象為本校全體教職員工。</p> <p>(6) 104 年 11 月 06 日辦理提升環境教育活動，本次提升環境教學、願景在於利用學校的生態綠化模式，配合相關課程與環境教育解說，提供師生、社區民眾等參與機會，以共同營造環境生態並凝聚社區意識及體認環境之重要性。</p> <p>(7) 104 年 11 月 23 日辦理 3 小時環境教育，活動名稱：愛地球、花草與人類、都市蔬花園等。落實學生對環境之愛護，提升環境教育之學習。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合	指標項目	2-2-1 強化新生輔導
	預定	1.辦理新生「導師及輔導幹部」講習

進度檢核	檢核項目	檢核說明
□落後	達成目標	<p>2.建立「康寧家族」推動新生關懷活動</p> <p>*102 年度-104 年度 -</p> <p>*學務處</p> <p>(1)102 年度- 102 年 08 月 28 日至 102 年 08 月 29 日辦理兩天新生定向輔導「導師及輔導幹部」講習活動，邀請各科主任、班級導師及學務輔導人員參與；並邀請外聘專業團隊中華康輔及艾麥斯國際戶外冒險運動有限公司蒞校授予課程及訓練，以探索體驗及團康方式實施課程，以強化新生定向輔導團隊幹部執行及服務能力。</p> <p>(2)103 年度-103 年 08 月 27 日至 103 年 08 月 28 日辦理兩天新生定向輔導「導師及輔導幹部」講習活動，邀請各科主任、班級導師及學務輔導人員參與；並邀請外聘專業團隊中華康輔及艾麥斯國際戶外冒險運動有限公司蒞校授予課程及訓練，以探索體驗及團康方式實施課程，強化 09 月 08-09 日新生定向輔導團隊幹部執行及服務能力。</p> <p>(3)104 年度- 104 年 09 月 02 日至 104 年 09 月 03 日辦理兩天新生定向輔導「導師及輔導幹部」講習活動，邀請各科主任、班級導師及學務輔導人員參與；並邀請外聘專業團隊中華康輔及艾麥斯國際戶外冒險運動有限公司蒞校授予課程及訓練，以探索體驗及團康方式實施課程，強化 9 月 8-9 日新生定向輔導團隊幹部執行及服務能力。</p>
	推動情形	<p>*護理科-</p> <p>(1)103 年 02 月 25 日至 103 年 05 月 29 日共計辦理 6 場新生家族關懷活動，增加學長姐與新生經驗分享機會。</p> <p>(2)103 年 09 月 10 日至 103 年 12 月 31 日共計辦理 7 場新生家族關懷活動，增加學長姐與新生經驗分享機會。</p> <p>(3)103 年 10 月 17 日辦理迎接新生活動，藉由活動中的小隊闖關，促進認識學校，讓新生能抱持著快樂的心情進到護理科學習。</p> <p>(4)104 年 03 月 10 日至 104 年 06 月 01 日辦理早自習新生家族關懷活動，增加新生對學校及護理科認識，活動中致贈新生祝福小禮物。</p> <p>(5)104 年 09 月 07 日至 104 年 11 月 30 日辦理早自習及晚自習家族關懷活動，增加學生重視護理的傳承。</p> <p>(6)104 年 10 月 07 日辦理迎接新生活動，藉由團康活動及 BBQ，讓學長姐對新生的祝福及關懷活動，活動結束致贈新生祝福小禮物。</p> <p>*幼保科</p> <p>(1)103 年 10 月 08 日辦理 103 學年度幼保科迎接新生活動，藉由活動中的小隊闖關，學姐帶領學妹們進行活動，促進學姊妹感情，讓新生能抱持著快樂的心情進到幼保科的大家庭。</p> <p>(2) 104 年 10 月 14 日辦理「104 學年度幼保科科學會小迎新活動」共計 290 人次參與活動，藉由活動中的小小合照，讓學姐帶領學妹們進行</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>團體合影，促進學姊妹感情，讓新生能抱持著快樂的心情進到幼保科的大家庭。</p> <p>(3) 104 年 10 月 24 日辦理「104 學年度科學會迎新活動【金山青年活動中心】」，對於一年一度的嬰幼兒保育科歡慶迎新，這在個日子裡面聚集了全部新進來的幼保新血，科學會以表示歡迎，舉辦了一個「親親妳和我」的迎新活動。</p> <p>*資管科-</p> <p>(1) 103 年 09 月 11 日辦理新生關懷活動，本次活動主要是希望家長與新生可以一同參與，讓新生了解、認識即將進入的資管科。透過這些教學活動不僅能讓新生能有初步的認識資管科的課程，還能進一步認識學校、科辦的環境。</p> <p>(2) 104 年 09 月 11 日辦理新生關懷活動，本次活動主要是希望家長與新生可以一同參與，讓新生了解、認識即將進入的資管科。透過這些教學活動不僅能讓新生能有初步的認識資管科的課程，還能進一步認識學校、科辦的環境。</p> <p>(3) 104 年 11 月 18 日辦理資管科康寧家族新生關懷餐會，本次活動主要是希望一年級新生與科上老師、二年級學長姐一同聚餐，透過這些餐會活動不僅能讓新生在輕鬆愉快的氣氛下與學長姐了解學校、資管科的環境，還能進一步與科上老師拉近師生關係，了解資管科的課程與未來安排。</p> <p>*企管科-</p> <p>(1) 103 年 10 月 04 日至金溪露營區辦理新生迎新活動，參與新生計 48 位，所屬二、三年級學長姐及科學會成員 49 位，活動安排有家族烤肉，團隊合作闖關活動等，對凝聚企管科向心力及全班學習氣氛有很大的幫助。</p> <p>(2) 104 年 07 月 04 日辦理新生關懷活動透過學長姐在校生活心得分享，傳授課業上、在校生活經驗與校外打工經驗，使學弟妹能更快熟悉及適應環境，專心向學，了解未來生涯規劃需要做什麼準備，提供學弟妹們作為未來參考的方向，藉由此活動，使學弟妹與學長姐更親近與認識，對凝聚企管科向心力及全班學習氣氛有很大的幫助，以落實關懷新生，以及展現康寧一家人的氛圍。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1) 103 年 09 月 16 日至 103 年 09 月 17 日由應外科科學會分二天辦理新生關懷活動，由不同班級帶領，讓學長姐向新生傳授在校生活及課業等經驗，使一年級同學能盡快適應環境，專心學習。</p> <p>(2) 104 年 10 月 09 日至 104 年 10 月 10 日由應外科科學會辦理「建立康寧家族推動新生關懷活動」，提升新生對學校和應外科的認識及歸屬感，建立友善校園關係。</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>*動畫科-</p> <p>(1)103 年 08 月 03 日舉辦新生小小迎新活動，希望藉由分組及團康活動，凝聚全科之團結力。</p> <p>(2)104 年 08 月 29 日舉辦新生小小迎新活動，希望藉由分組及團康活動，凝聚全科之團結力</p> <p>(3) 104 年 08 月 29 日辦理暑期迎新—夏日納涼瘋活動，增進科上學長姐與學弟妹之感情</p> <p>(4)104 年 06 月 10 日辦理第 12 屆金傳獎創作競賽，邀勵並培養同學創作能力，落實校園藝文活動推廣。</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)103 年 09 月 10 日辦理迎新相見歡活動，共 46 人參加，滿意度達 95%。新生為高齡社會健管科的新生命，對於環境、師長、學姐們，都很生疏，因此舉辦迎新活動，來拉近彼此的距離。</p> <p>(2)103 年 09 月 17 日辦理小天使活動，共 43 人參加。以善盡款待之情，準備豐盛的餐點，讓學弟妹有家的感覺，促使我們高齡社會健管科能更有向心力與認同感，更快適應與融入。</p> <p>(3)103 年 09 月 24 日辦理迎新活動，共 46 人參加，滿意度達 95%。用大家耳熟能詳的歌曲合唱而拉近彼此的距離，增加學弟妹對科的認同。</p> <p>(4)103 年 09 月 27 日辦理新生關懷活動，共 60 人參加，滿意度達 93%。在活動部分，將一年級所學的東西應用在活動上，讓學弟妹們感受不一樣的迎新活動。</p> <p>(5)103 年 10 月 18 日辦理強化新生輔導活動，共 34 人參加，滿意度達 98.2%。以友愛的心，準備豐盛的午餐以及活動，讓學弟妹與學長姐之間的感情更加溫，更能凝聚科上同學的向心力。</p> <p>(6)104 年 10 月 18 日辦理日間部新生關懷活動，共 40 人，滿意度達 95%，以善盡款待之情，準備豐盛的餐點，讓學弟妹有家的感覺，促使我們高齡社會健管科能更有向心力與認同感，更快適應與融入。</p> <p>(7)104 年 10 月 11 日辦理在職專班新生關懷活動，共 58 人，滿意度達 93%，以善盡款待之情，準備豐盛的午餐，讓學弟妹有被重視的感覺。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)103 年 08 月 12 日辦理新生「相見歡」活動建立康寧視光家族。於新學期開學之前，即透過新舊生共同聯誼及團康方式，增進視光科師長、學長姊與新生的深厚情感。</p> <p>(2)104 年 08 月 12 日辦理新生「相見歡-認視一下」活動建立康寧視光家族。於新學期開學之前，即透過新舊生共同聯誼及團康方式，增進視光科師長、學長姊與新生的深厚情感。</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		(3)104 年 10 月 17 日辦理視光科家族活動，利用闖關遊戲讓新生促進本科基本知識及體驗視光科生活趣事，並增進一年級新生與學長姐的互動。
	指標項目	2-2-2Total Care 學生輔導
	預定 達成目標	推動增進學生心理健康活動
□超前 □符合 □落後	推動情形	<p>*103 年度-104 年度</p> <p>*學務處學輔中心-</p> <p>(1)103 年 04 月 14 日至 103 年 04 月 30 日辦理心理測驗月活動，協助學生幫助自己看見並瞭解「認知」為生涯決定的帶來的影響，共 10 人參加。</p> <p>(2)103 年 05 月 01 日至 103 年 05 月 30 日辦理心理測驗月活動，協助學生學習為自己的選擇和決定負起責任，共 48 人參加。</p> <p>(3)104 年 05 月 1 日至 104 年 05 月 31 日辦理心理測驗月活動，協助學生幫助自己看見並瞭解「認知」為生涯決定的帶來的影響，共 40 人參加。</p> <p>(4)104 年 06 月 01 日至 104 年 06 月 05 日辦理心理測驗月活動，協助學生學習為自己的選擇和決定負起責任，共 10 人參加。</p> <p>(5) 104 年 10 月 15 日至 11 月 5 日辦理壓力調適團體，引導學生學習紓壓技巧，共 40 人次參加。</p> <p>資圖中心-整合校內系統，提供導師全方位關懷資訊。包含導生歷年修課資料與成績、歷年獎懲資料、當學期缺曠情形、當天進出校區刷卡情形及圖書借閱數量</p> <p>*資圖中心-提升 TotalCare 導師關懷系統功能，增加導生證照數、導生證照相關畢業條件達成情形及導生非正式課程參與情形。</p> <p>*視光科-104 年 10 月 14 日辦理「大專生的善意溝通機巧與身心靈提升」專題講座利用溝通技巧推動增進學生心理健康活動。</p> <p>*資管科 104 年 10 月 29 日邀請陳怡臻心理師主講「談人際界線」說明無論物理上的或心理上的界線，個人界線就像一個防護罩我們要能尊重別人，停止任何不受歡迎的舉動，並讓自己及他人都能維持最舒適的個人界線及良好的關係。</p> <p>*應用外語科-104 年 06 月 10 日辦理 Total Care 學生輔導講座-情緒管理活動，邀講余月華老師蒞臨演講，屆由講座教導學生如何使用精油改善體質的不適及情緒調理。</p> <p>*健管科-104 年 09 月 23 日辦理禪繞畫-內在梳理術，在畫的過程中，我們全然體驗禪繞畫的寧靜美好歷程，也體驗在過程中不斷為自己傳遞祝福送愛給自己，能全然地與己同在便是生活小確幸，共 41 人參加。</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明																																																						
	指標項目	2-3-1 建立標竿楷模制度																																																						
	預定 達成目標	推動獎勵制度																																																						
□超前 □符合 □落後	推動情形	<p>*103 年度</p> <p>*學務處生輔組-103 年 05 月 14 日校部週會-「品德教育專題演講」前播放，參加對象為五專 3-4 及二專 1 年級同學約 1250 人參加，以激發同學思考品德是什麼？同學可以做些什麼？。</p> <p>*104 年度</p> <p>*學務處課外組-1032 學期與通識中心合辦「孝悌徵文競賽」，參加對象為五專 1 年級同學約 660 人參加，鼓勵青少年應發揚學習對長上盡孝、兄友弟恭、友愛同儕、社會感恩，促進溫馨祥和家庭、提升國家社會人文價值。</p> <p>*視光科-104 年 11 月 20、26 日辦理「眼鏡鏡片製作及門市服務技能檢定術科必中攻略」，藉由技能檢定術科監評教師講解考試應注意事項及細節，增加學生對於考照的概念。</p> <p>*健管科-104 年 06 月 14 日辦理高齡實務專題聯合成果發表會，以提升學生學習企圖心與建立標竿，藉由成果發表選拔方式來促進學生自我學習以及提升自我能力的動機，共 80 人參加。</p>																																																						
	指標項目	2-4-1 建立學生就業輔導機制																																																						
	預定 達成目標	畢業生資料庫及流向追蹤機制																																																						
□超前 □符合 □落後	推動情形	<p>*103 年度-104 年度</p> <p>*學務處</p> <p>(1)每年 08 月 01 起電話聯絡 102 學年度應屆畢業生，連絡不上的畢業生將詢問班上其他同學打聽該生流向情形，最少聯絡五位同學，才會放棄。</p> <p style="text-align: center;">102 學年度日夜間部畢業生升學就業統計表</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>班級</th> <th>升學</th> <th>就業</th> <th>兵役</th> <th>其他</th> <th>總數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>五護五忠</td> <td>7</td> <td>44</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>五護五孝</td> <td>13</td> <td>29</td> <td>0</td> <td>7</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>五護五仁</td> <td>27</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>五護五愛</td> <td>24</td> <td>16</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>五幼五忠</td> <td>25</td> <td>14</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>五企五忠</td> <td>28</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>五企五孝</td> <td>25</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>五資五忠</td> <td>36</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	班級	升學	就業	兵役	其他	總數	五護五忠	7	44	0	1	52	五護五孝	13	29	0	7	49	五護五仁	27	14	3	2	46	五護五愛	24	16	0	3	43	五幼五忠	25	14	0	1	40	五企五忠	28	6	4	1	39	五企五孝	25	6	2	2	35	五資五忠	36	3	1	0	40
班級	升學	就業	兵役	其他	總數																																																			
五護五忠	7	44	0	1	52																																																			
五護五孝	13	29	0	7	49																																																			
五護五仁	27	14	3	2	46																																																			
五護五愛	24	16	0	3	43																																																			
五幼五忠	25	14	0	1	40																																																			
五企五忠	28	6	4	1	39																																																			
五企五孝	25	6	2	2	35																																																			
五資五忠	36	3	1	0	40																																																			

進度檢核	檢核項目	檢核說明					
		五資五孝	20	7	2	0	29
		五動五忠	33	5	1	3	42
		五應五忠	34	4	1	1	40
		二幼二忠	4	24	1	3	32
		二健二忠	8	11	0	1	20
		夜幼二忠	5	25	1	4	35
		夜資二忠	2	19	0	2	23
		夜動二忠	1	6	0	0	7
		專幼二忠	0	25	0	0	25
		專幼二孝	1	25	0	0	26
		專健二忠	3	17	0	3	23
		總數	296	300	16	34	646
		百分比	46	46	2	6	100

103 學年度日夜間部畢業生升學就業統計表

班級	升學	就業	兵役	留學	失聯	其他	總數
護五忠	26	17	0	1	1	2	47
護五孝	24	23	0	0	0	5	52
護五仁	26	18	1	0	0	4	49
護五愛	14	32	0	0	0	6	52
幼二忠	5	25	0	0	1	0	31
幼五忠	17	20	0	0	0	0	37
資五忠	26	4	3	0	0	2	35
資五孝	25	7	5	0	2	1	40
企五忠	25	4	4	0	2	0	35
企五孝	31	3	1	0	0	0	35
動五忠	23	4	0	0	0	0	27
動五孝	23	8	4	0	1	0	36
應五忠	36	6	0	0	0	0	42
健二忠	9	3	0	0	0	0	12
專健二忠	2	18	0	0	0	2	22
專幼二忠孝	5	43	0	0	5	2	55
夜幼二忠	3	20	0	0	2	3	28
夜動二忠	0	0	2	0	0	0	2

進度檢核	檢核項目	檢核說明										
		夜資二忠	0	10	3	0	3	0	16			
		總數	320	265	23	1	17	27	653			
		百分比	49	40	3.7	0.3	3	4	100			
(2)101、102 學年度畢業生流向調查(畢業後 1 年)，先在本校 Face Book 「校友社群連絡網」進行張貼調查資訊，再利用私人訊息或電話連絡。 ◎101 學年度追蹤率 70.83 ◎102 學年度追蹤率 68.41												
	指標項目	2-4-2 健全就業輔導機制										
	預定 達成目標	推動業界導師制度、落實學生職涯輔導工作、以強化學生實務能力										
□超前 □符合 □落後	推動情形	*103 年度-104 年度 *學務處校友暨職涯發展中心- (1)101 年 02 月 08 日訂定康寧醫護暨管理專科學校學生職涯輔導作業要點。 (2)103 年 04 月 16 日辦理「萬馬奔騰夢想實踐」，邀請 65 家廠商參加，本活動廠商共提供 392 個工作機會。 (3)103 年 04 月 30 日辦理雇主說明會暨面試你和我」，12 家廠商除辦理職場說明會外，並辦理現場申請工作立即面試，吸引了 32 位學生申請。 (4)104 年 05 月 06 日辦理「才華羊溢」徵才博覽會，邀請 67 家廠商參加，共計 35 家廠商報名參加，共釋放出 584 個工作機會。 (5)104 年 05 月 06 日辦理兩場「雇主座談會」，有 6 家廠商參與，共計 219 位學生參加。 (6)104 年 10 月 16 日、10 月 22 日、11 月 20 日辦理職涯專題演講，並安排應屆畢業班上網進行「Imake360 職涯適性測驗」施測，總計 418 人參與。 *護理科- (1)103 年 04 月 19 日及 103 年 05 月 21 日舉辦 2 場職涯說明會，主題為職場溝通與合作的重要與策略，有 199 位學生參加。 (2)103 年 06 月 11 日舉辦護理產業發展與職場人才需求講座，增加將畢業學生對職場選擇之了解，有 342 人次參加對職場選擇之了解。 (3)104 年 03 月 09 日舉辦 1 場職涯說明會，主題為護理職場非你莫屬，有 203 位學生參加。 (4)104 年 10 月 23 日舉辦 2 場次護理產業發展與職場人才需求講座，有 368 人次參加對職場選擇之了解。 *幼保科-										

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>(1)103 年 04 月 30 日辦理職涯專題講座相關活動（校友二技入學分享座談），為了讓學生認識幼保科的職業發展機會以利生涯規劃，幼保科特舉行「職涯專題講座」，會中邀請傑出校友返校分享個人生涯發展概況與決策歷程。</p> <p>(2)104 年 05 月 19 日～104 年 05 月 23 日辦理公幼職涯專題講座相關活動，為了讓學生認識幼保科的職業發展機會以利生涯規劃，幼保科特舉行「公幼職涯專題講座」，會中邀請公立幼兒園園長分享個人生涯發展概況與決策歷程。</p> <p>(3) 104 年 10 月 07 日辦理公幼職涯專題講座相關活動，為了讓日間部學生認識幼保科的職業發展機會以利生涯規劃，幼保科特舉行「公幼職涯專題講座」，會中邀請公立幼兒園許明珠園長分享個人生涯發展概況與決策歷程。</p> <p>*資管科-</p> <p>(1)103 年 04 月 30 日辦理「雲端技術帶來改變」，藉由業界導師來提升同學的技能。</p> <p>(2)104 年 06 月 03 日邀請陳家慶講師前來本科經驗分享現在資訊硬體產業的經價值鏈之關鍵，推動「知識經濟」已成為未來經濟發展的重要方向，而高素質的資訊人才尤為知識經濟中不可或缺的一環，培養具備資訊理論、硬體、軟體、網路多媒體與資訊應用之全方位資訊人才，進而提升並擴展學生在資訊技術上的深度與廣度，在演講的過程中也實際教導同學們硬體裝修，讓同學們更去了解資訊界目前的進度。</p> <p>(3) 104 年 06 月 03 日邀請鐘榮達講師前來分享「態度決定網路工程師的能力」主要是為了讓同學了解社會新鮮人一進公司沒有工作經驗，更要有主動積極的態度、責任感、虛心學習的精神適應公司環境與文化，因此請鐘榮達講師前來本科經驗分享。</p> <p>(4)104 年 06 月 03 日邀請陳家慶講師前來分享「如何培養資訊硬體產業價值鏈之關鍵」使同學更了解現在資訊硬體產業價值鏈之關鍵的經價值鏈之關鍵。</p> <p>*企管科-</p> <p>(1)103 年 06 月 05 日謝語容教師帶領三年級忠孝兩班同學至松青商業股份有限公司總部及康寧店辦理職涯探索活動課程活動，由人力資源部吳育權課長及林郁婷專員說明連鎖集團人才的職涯發展路徑，參與教師共有 5 位，參與同學共計 93 人，皆獲得相當豐富的實務方面經驗。</p> <p>(2)104 年 10 月 26 日邀請到雲科大會計資訊系孫嘉明教授，孫老師在豐富的資源規劃實務經驗，曾擔任頤邦科技資訊部主管，並且為企業電腦稽核專案顧問，具備國際電腦稽核師(CISA)及 ACL 電腦資料稽核分析師(ACDA)之證照，因此可與同學分享未來在學習「企業資源規</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>劃」之專業技能之後，未來如何應用在企業實務。參與學生共計 38 人。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)103 年 07 月 18 日辦理學生職涯輔導講座(吉得堡)，落實職涯輔導，讓學生了解職場環境，期望學生在職場上有更積極及踴躍的表現。</p> <p>(2)103 年 07 月 24 日辦理實務講座：「學生職場實習」，透過講座可讓學生了解職場實習面臨的問題，提升學生職場實習適應力及學習成效。</p> <p>(3)104 年 06 月 03 日辦理暑期實習面談暨招募說明會，透過說明會讓學生對於實習有更深入的了解，提升實習知能。</p> <p>(4)104 年 06 月 17 日辦理暑期實習說明會暨暑期實習研討會，透過說明提升學生實習成效。</p> <p>(5)104 年 04 月 29 日辦理外語人才徵選面試-口語與儀態表現研習，特聘業界饒若平教師，教授學生彩妝教學與面試口語與儀態表現，提升同學職場競爭力。</p> <p>(6)104 年 09 月 30 日辦理產業發展與職場人才需求研討會，針對學生實習合作相關議題與業界代表進行意見交流，並達成共識，以供學生實習課程發展改善精進之參考依據。</p> <p>*動畫科-</p> <p>(1)103 年 10 月 23 日辦理職涯相關活動「如何製作一份有特色的履歷」，希望應屆畢業生能從這堂課學習如何製作一份吸引人的履歷，在就業市場贏得先機。</p> <p>(2)104 年 06 月 01 日進行 CPAS 人才診斷測驗，並派專業講師針對每位同學的測驗結果進行講解，約 30 位同學參加。</p> <p>*健管科-</p> <p>(1) 103 年 10 月 28 日透過參訪「財團法人台北市私立愛愛院」照護領域簡介，共 17 人參加，讓學生了解未來照護服務的場域及目前職場的現況，提升就業知能。</p> <p>(2) 104 年 09 月 19 日、104 年 11 月 03 日花博公園台北悠活村(31+20 人次)。</p> <p>(3) 104 年 10 月 03 日康寧醫療財團法人康寧護理之家(31 人次)。</p> <p>(4) 104 年 10 月 17 日、104 年 12 月 29 日臺北市中山運動中心(31+20 人次)。</p> <p>(5) 104 年 10 月 31 日翠柏新村老人安養中心(31 人次)。</p> <p>(6) 104 年 11 月 14 日 104 人力銀行加倍安股份有限公司(31 人次)。</p> <p>(7) 104 年 11 月 28 日、104 年 12 月 15 日揚生慈善基金會(31+20 人次)。</p> <p>(8) 104 年 12 月 05 日財團法人台北市私立愛愛院(31 人次)。</p> <p>(9) 104 年 12 月 26 日財團法人中華科技輔具協會(31 人次)。</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>(10) 104 年 09 月 22 日財團法人台北市私立仁愛頤養園(20 人次)。</p> <p>(11) 104 年 10 月 06 日天群醫療器業股份有限公司(20 人次)。</p> <p>(12) 104 年 10 月 20 日長庚養生文化村(20 人次)。</p> <p>(13) 104 年 11 月 18 日臺北市中山老人住宅暨服務中心(20 人次)。</p> <p>(14) 104 年 12 月 01 日臺北市士林老人服務暨日間照顧中心(20 人次)。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)103 年 10 月 31 日辦理「視光領域與生醫科技就業市場之探討」專題講座，藉由瑞光生計公司詹惠如講師說明生醫科技就業市場現況，以增進學生對視光領域的多元瞭解。</p> <p>(2)104 年 05 月 28 日邀請大學光學集團醫學事業處劉俊杰處長主講「眼視光職涯規劃-從眼科醫療角度切入」，帶領學生探討眼視光職涯的規劃，協助學生提早思考職涯規劃，並了解將來如何投入眼科醫療產業。</p>

(三)課程面

進度檢核	檢核項目	檢核說明
	指標項目	3-1-1 持續優化系科本位課程及核心能力，並落實回饋檢討機制
□超前 □符合 □落後	預定達成目標	<p>1.調查產業人才需求與現況，並實施回饋檢討機制</p> <p>2.辦理畢業校友對課程與教學內容滿意度及學校改進措施調查，並回饋至課程修正課程與教學方法，以提升畢業學生就業率</p> <p>3.檢視學生學習歷程及職涯地圖成效，做為調整課程之參考</p> <p>4.教學觀摩與典範教學</p> <p>5.專兼任教學共融</p> <p>6.教學成果展</p> <p>7.強化教師教育部單元主題融入課程，並建立審查機制</p>
	推動情形	<p>1.調查產業人才需求與現況，並實施回饋檢討機制</p> <p>*103 年度-104 年度</p> <p>*護理科-</p> <p>1.103 年 06 月 18 日護理職場的新突破講座，擴展學生的思維。</p> <p>2.103 年 06 月 11 日舉辦護理產業發展與職場人才需求講座，增加將畢業學生對職場選擇之了解，有 342 人次參加對職場選擇之了解。</p> <p>3.104 年 10 月 23 日舉辦 2 場次護理產業發展與職場人才需求講座。</p> <p>*幼保科-</p> <p>(1)103 年 05 月 06 日辦理產業職場就業人才媒合需求會議，會議邀請兩位業界代表與會，達成學生實習就業具體的合作策略，並收集到具體職場對幼保畢業生就業能力方面的意見與需求，作為本科課程教</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>學的改善方向。</p> <p>(2)103 年 07 月 09 日持續辦理產業發展與職場人才需求研討會議，邀請到 8 位業界及校友代表與會，會議達成多項實習就業合作協議，並收集到具體職場核心能力需求意見回饋。</p> <p>(3)104 年 08 月 27 日辦理產業發展與職場人才需求調查會議，會議邀請業界代表與會，達成學生實習就業具體的合作策略，並收集到具體職場對幼保畢業生就業能力方面的意見與需求，作為本科課程教學的改善方向。</p> <p>(4)104 年 08 月 27 日辦理畢業校友滿意度調查暨課程回饋會議，邀請到校友代表與會，會議達成多項實習就業合作協議，並收集到具體職場核心能力需求意見回饋，龍華幼兒園附設課後托育班可進一步簽約，成為本科實務課程計畫執行之合作機構，同時未來設系新增課後托育模組，龍華可以提供本科實地教學、實習等之便利資源。</p> <p>(5) 104 年 10 月 29 日辦理「課程發展暨課程網要審核會議【孫良誠教授】」，收集外部專家學者課程教學回饋意見，依據改善課程教學。</p> <p>*資管科-</p> <p>(1)103 年 05 月 29 日辦理產業發展與職場人才需求研討會，能讓同學了解對於資管人的未來出路，並預期可從事之行業或擔任職務：電腦網維修人員-電腦保養維運、架設、檢修及管理人員；資訊管理員-資訊助理、客服工程人員、電腦操作工程人員、醫院行政管理人員及網路管理員-電腦資源管理、網路管理人員、網路安全人員、網路工程人員。</p> <p>(2) 104 年 09 月至 104 年 11 月進行資管科畢業生資料庫及流向追縱，追縱整理同學現況，由蕭曼蓉主任及科辦老師協助工讀生以網路或電話聯絡畢業同學，調查近 3 年之升學就業動態。</p> <p>*企管科-</p> <p>(1)103 年 10 月 15 日辦理企業徵才博覽會邀請 13 位業界專家(網訊電通股份有限公司、統一星巴克股份有限公司、瓦城泰統股份有限公司、松青商業股份有限公司、陽明春天餐飲股份有限公司、寶島光學科技股份有限公司、台灣屈臣氏個人用品商店股份有限公司、安心食品服務股份有限公司、爭鮮股份有限公司、社團法人台北市不動產教育發展協會、兆辰育樂事業有限公司)，提出目前人才需求與現況分析，做為本科課程、學生校外實習等科發展方向相當重要的參考資訊。</p> <p>(2)104 年 10 月 14 日辦理實習徵才博覽會邀請 13 位業界專家(網訊電通股份有限公司、統一星巴克股份有限公司、瓦城泰統股份有限公司、日翊文化行銷(股)有限公司、米朗琪咖啡館、添好運點心專門店、</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>鴻禧旅行社、台灣屈臣氏個人用品商店股份有限公司、安心食品服務股份有限公司(摩斯漢堡)、三商行股份有限公司、社團法人台北市不動產教育發展協會、青青食尚花園會館、丹堤咖啡食品(股)有限公司)參加產業發展與職場人才需求現況的研討會，並完成四年級學生未來校外實習的就業力說明、甄選、面試等相關活動。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)103 年 05 月 14 日辦理畢業校友滿意度調查，並將畢業生核心能力分析結果送外審，並完成專家諮詢回饋意見，做為日後課程調整之參考，以符合本科畢業生培育目標。</p> <p>(2)103 年 06 月 至 103 年 10 月進行應外科畢業生資料庫及流向追縱，追縱整理同學現況，由黃志光及科辦老師協助工讀生以網路或電話聯絡畢業同學，調查近 3 年之升學就業動態，同時進行本科畢業學生就業之僱主滿意度調查。</p> <p>(3)104 年 06 月 17 日辦理畢業校友滿意度調查，並將畢業生核心能力分析結果送外審，並完成專家諮詢回饋意見，做為日後課程調整之參考，以符合本科畢業生培育目標。</p> <p>(4)104 年 09 月至 11 月由 100 年學年入學之導師溫華昇老師進行追蹤當年度班級畢業後資料庫及流向追縱，追縱整理同學現況。</p> <p>*動畫科-</p> <p>(1)103 年 10 月 23 日辦理職涯相關活動「如何製作一份有特色的履歷」，希望應屆畢業生能從這堂課學習如何製作一份吸引人的履歷，在就業市場贏得先機。</p> <p>(2)104 年 06 月 01 日進行 CPAS 人才診斷測驗，並派專業講師針對每位同學的測驗結果進行講解，約 30 位同學參加</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)103 年 10 月 28 日辦理產業發展與職業人才需求研討會，邀請 8 位業界專家討論，並給予回饋，建議學生畢業時最重要的一般能力及就業力。</p> <p>(2)104 年 06 月 06 日及 104 年 06 月 14 日辦理產業發展與職場人才需求研討會，邀請 5 位業界專家討論，就產業界角度進行諮詢，給予建議，在未來產業發展與職場人才需求。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)103 年 11 月 28 日辦理「未來進入職場競爭應具有的態度與準備」，透過專家分項如何增進自己職場競爭力的正確態度，進而激發同學的能力展現，以及面對人生各學學習。</p> <p>(2)104 年 10 月 06 日辦理「隱形眼鏡產業現況」研討會，藉由本次活動增加學生對於隱形眼鏡產業現況及職場人才需求的了解，並讓學生</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>實際體驗最新科技，了解產業的走向。</p> <p>2.辦理畢業校友對課程與教學內容滿意度及學校改進措施調查，並回饋至課程修正課程與教學方法，以提升畢業學生就業率</p> <p>*103 年度-104 年度</p> <p>*護理科-</p> <p>(1)103 年 06 月 18 日辦理校友滿意度問卷調查，畢業學生認同護理課程對日後護理工作的重要，但對其口頭交班仍須再加強，作為日後課程規劃之參考。</p> <p>(2)104 年 09 月 07 日辦理校友滿意度問卷調查，畢業學生認為自己對藥物及臨床檢查與判讀能力差，會將學生的意見作為日後課程規劃之參考。</p> <p>*幼保科-103 年 07 月 09 日辦理校友（畢業生）滿意度調查會議，邀請 7 位校友代表與會，針對畢業生職場核心能力表現提供以下回饋：</p> <p>(1)多元專長技藝的確可提高競爭力（持續強化技藝認證、校內外技藝競賽活動）。</p> <p>(2)觀察記錄能力（敘述技巧）-透過實習、專題及其他書面報告作業以結構化方式強化學生觀察記錄能力。</p> <p>(3)教案設計能力（依據孩子年齡設計教學活動）-透過幼兒發展及學習評量等課程予以強化。</p> <p>(4)協同教學能力-透過各課程小組作業(2 人 1 組)，強化合作學習能力。</p> <p>(5)大型活動企劃能力-透過活動企劃選修課程、實習課程、或科內學生活動（學生會活動）強化學生集體創作分工合作能力。</p> <p>*資管科-</p> <p>(1)103 年 07 月 09 日辦理校友（畢業生）滿意度調查會議，邀請 2 位校友代表與會，校友代表提供回饋：(1) 協同教學課程-透過各課程小組作業 (2 人 1 組)，強化合作學習能力。(2) 大型講座-透過系列資訊講座的選修課程或是實習課程，能強化學生分工合作能力。</p> <p>(2)104 年 11 月 28 日辦理校友(畢業生)滿意度調查暨課程回饋餐會，分享目前職場工作現況，同時完成畢業校友滿意度調查及回饋，並對課程提出具體建言。</p> <p>*企管科-</p> <p>(1)103 年 06 月 11 日辦理課程暨教學規劃委員會議邀畢業校友討論目前職場工作現況，檢討現行課程內容、課程教學方式及學生學習成果等項目，同時完成畢業校友滿意度調查及回饋，得到寶貴的經驗。</p> <p>(2)104 年度 07 月 03 日科辦理 1 次滿意度調查，及對課程回饋與教學內容滿意度及學校改進措施調查建議，以提升畢業學生就業率。檢視科教育目標與核心能力指標與畢業生核心能力問卷。檢視學習歷程</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>及職涯地圖成效，做為調整課程之參考。參與學生共計 50 人。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)103 年 05 月 14 日辦理畢業校友滿意度調查，並將畢業生核心能力分析結果送外審，並完成專家諮詢回饋意見，做為日後課程調整之參考，以符合本科畢業生培育目標。</p> <p>(2) 104 年 11 月 28 日辦理校友回娘家，並針對校友進行畢業校友課程滿意度調查。</p> <p>*動畫科-</p> <p>(1)103 年 11 月 13 日辦理畢業校友滿意度調查，邀請校友返校座談，並對課程提出具體建言。</p> <p>(2)104.09.03 邀請柯仲臨等三位校友返校座談，針對目前業界之產業發展及職場人才之需求提出課程之相關建議</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)103 年 12 月 06 日辦理畢業校友對課程與教學內容滿意度及回饋意見。</p> <p>(2) 104 年 11 月 02 日邀請畢業校友與會討論課程規劃，共計 22 人參加。</p> <p>3.檢視學生學習歷程及職涯地圖成效，做為調整課程之參考</p> <p>各科及班導師督導學生完成學生學習歷程系統中所有個人履歷，全校學生使用學生學習歷程之比例 88.9%(截至 103.11.11 止，共 3,167 位在學生，共 2,816 學生使用歷程，持續輔導學生中)。</p> <p>*103 年度</p> <p>*護理科-</p> <p>(1)檢視學生歷程後，103 年 11 月 07 日辦理課程委員會，培養「批判性思考能力」、「創新能力」、「一般臨床護理技能」、「基礎生物醫學科學」、「終生學習」、「克盡職責」、「溝通與合作」、「倫理素養」、「關愛」等核心素養，以作為評值與修訂教育目標之課程參考</p> <p>(2)104 年 09 月 17 日-104 年 10 月 25 日辦理 2 次課程委員會，討論路理科課程地圖及職涯地圖，並作為 105 年度產業學程及教育部二期再造暨客之實務增能課程之規劃。</p> <p>*幼保科-檢視學生歷程後，103 年 09 月 16 日辦理課程委員會，培養「務實」、「關懷」、「開創」及樂於「終身學習」之嬰幼兒教保專業人員，以作為評值與修訂教育目標之課程參考。</p> <p>*資管科-103 年 09 月 18 日辦理課程委員會，邀請業界代表劉淵精出席，培養「技術落實」、「資訊涵養」之資訊專業人員，以作為評值與修訂教育目標之課程參考。</p> <p>*企管科-</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>(1)103 年 05 月 21 日辦理課程暨教學規劃委員會議，邀請育林國際專利商標事務所楊東林副所長及輔仁大學企業管理系劉上嘉助理教授，一同檢討本科學生學習歷程及職涯地圖之成效，做為調整本科課程參考，並建議未來可就學生校外實習自評表進行簡化並做分析，以得到更有效的學生回饋。</p> <p>(2)104 年 05 月 27 日辦理課程暨教學規劃委員會議，檢討本科學生學習歷程及職涯地圖之成效，做為調整本科課程參考，並建議未來可就學生校外實習自評表進行簡化並做分析，以得到更有效的學生回饋。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)檢視學生歷程後，103 年 10 月 22 日辦理外審事宜，特聘請德明財經科技大學副教授譚美珍教師給予建議，且有專家諮詢意見回饋，對於學生而言，學習歷程可作為學升反省其學習成果的依據，並作為日後升學及就業的培育方向，對教師可作為調整及改善教學方式。</p> <p>(2)各班導師檢視學生歷程後，每班推派 3 名優秀同學之作品作為楷模。</p> <p>(3)104 年 09 月 24 日邀請邀請德明財經科技大學黃宣穎教授蒞臨講座，分享教學理念、教學方法、翻轉教學法、九宮格創意教學等，以及傳授如何抓住學生上課的專注力與如何技巧性讓學生對於課程能更感興趣，俾使教師對於課程與教學更增加實力，更提升教師們的專業性。</p> <p>(4)104 年 10 月 22 日邀請校外專家譚美珍教授完成課程審查，包括完成檢視所有課程綱要，並完成所有課程綱要、核心能力及其指標之外審。</p> <p>*動畫科-檢視學生歷程後，103 年 11 月 06 日辦理課程委員會，針對結果進行討論，以作為評值與修訂教育目標之課程參考</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)103 年 11 月 12 日辦理檢視學生學習歷程及職涯地圖成就，使用 100%，共 102 人參加(線上填寫)。</p> <p>(2)104 年 11 月 09 日邀請畢業校友與課程委員會進行課程規劃討論，針對畢業校友座談會之建議進行討論。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)由導師檢視班內學生完成學習歷程；103 年 11 月 18 日課程委員會決議，將持續鼓勵學生將各項教學成果佐證資料於各班電腦自學時間，自行輸入個人學習歷程系統。此外，本科持續輔導學生之「門市服務證照」及「103 康寧英打競賽」等學習成果，亦會陸續輸入個人之學習歷程系統。</p> <p>(2)104 年 11 月 17 日由陳經中導師進行五視二忠學生學習歷程系統的填寫及維護，指導同學將其學習的過程及資料上傳學習歷程系統，提</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>高學生學習動機及成就。</p> <p>*資圖中心-</p> <p>(1) 103 年 11 月 13 日至 103 年 11 月 28 日共辦理 10 場「e-portfolio 學習歷程平台說明及檔案製作教學講座」，共計 363 位同學參加。於 11 月底前完成學生學習歷程檔案成果競賽，共計 101 位同學報名參加。</p> <p>(2) 104 年 11 月 14 日至 103 年 11 月 25 日共辦理 13 場「e-portfolio 學習歷程平台說明及檔案製作教學講座」，共計 427 位同學參加。於 11 月底前完成學生學習歷程檔案成果競賽，共計 93 位同學報名參加，提升本校學生使用學生學習歷程的認知及興趣。</p>
		<p>4.教學觀摩與典範教學</p> <p>(1) 103 年 06 月 01 日至 103 年 06 月 30 日辦理同儕臨床教學觀摩，以激勵專業知能發展，進而提升教學品質與分享優質教學經驗。</p> <p>(2) 104 年 12 月 14 日至 104 年 12 月 16 日辦理同儕臨床教學觀摩，以激勵專業知能發展，進而提升教學品質與分享優質教學經驗。</p>
		<p>5.專兼任教學共融</p> <p>*103 年度</p> <p>本校及各科於 1022 學期 103 年 02 月 22 日及 1031 學期 103 年 8 月 30 日辦理專兼任共融，強化專任及兼任老師對課程之溝通，更加了解科培育目標，增加課程之一致性。</p> <p>*104 年度</p> <p>本校及各科於 1032 學期 104 年 02 月 07 日及 1041 學期 104 年 09 月 05 日辦理專兼任共融，強化專任及兼任老師對課程之溝通，更加了解科培育目標，增加課程之一致性。</p>
		<p>6.教學成果展</p> <p>*103 年度-104 年度</p> <p>*夜間部-</p> <p>(1) 103 年 05 月 04 日-103 年 5 月 7 日辦理全校性學生學習成效成果發表會，藉由學生學習成果展、成果競賽分享、交流與觀摩，落實提升各科教學品質和學生的學習動機之典範學習。</p> <p>(2) 104 年 05 月 13 日-104 年 05 月 17 日辦理全校性學生學習成效成果發表會，藉由學生學習成果展、成果競賽分享、交流與觀摩，落實提升各科教學品質和學生的學習動機之典範學習。</p> <p>*護理科—</p> <p>(1) 103 年 06 月 11 日辦理學生學習成果發表會，本科課程教學重視學生專業能力的養成，參與之學生達 1298 人次。</p> <p>(2) 104 年 05 月 10 日學生學習成果發表會，提供學生實驗室設備及創意的學習作品，參與之學生達 1100 人次。</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>*幼保科-</p> <p>(1)103 年 06 月 11 日辦理 102 學年度幼保週靜態系列成果發表會，本科課程教學重視學生多元智能開發及學習成果展現，每年針對專業技能教學成果辦理為期一週之靜態成果展如繪本故事、教案設計、主題網設計、美工海報、教具模型設計、幼兒餐點製作等，提供學生更多才藝表現機會；幼保週動態成果展則為日間部全班性律動、戲劇、故事演說等藝能之平時學習成果呈現，幼保週動態成果展落實教學融入社區，每年邀請社區托育機構參與動態成果展活動，參與之幼兒園師生達 300 餘人，學生體驗到如何與幼兒互動，幼兒也受益於學生表演所帶來的特殊經驗。</p> <p>(2) 104 年 06 月 10 日辦理 103 學年度幼保週靜態系列成果發表會，為提供學生更多才藝表現機會訂定每學年度辦理為期一週之幼保週動靜態學習成果展；每學年度之幼保週成果展則為日間部全班性律動、戲劇、故事演說等藝能之平時學習成果呈現。</p> <p>*護理科--103 年 09 月 19 日邀請凜大科技有限公司游鼎森工程師，進行情境教學情境之設計與相關考試系統之操作，藉由影像錄製，學生及老師可實際了解技術操作之情況，提高教學品質。</p> <p>*企管科-103 年 05 月 04 日-103 年 05 月 07 日辦理全校性學生學習成效成果發表會，藉由學生實習成果展、專題競賽分享、交流與觀摩，落實提升教學品質和學生的學習動機之典範學習。</p> <p>7.強化教師教育部單元主題融入課程，並建立審查機制</p> <p>*教務處課務組-主題融入課程單元數已確認融入單元主題數達到並遠超過 50 個單元，包含性別教育平等、智慧財產權等，且上傳至 moodle 系統。並於 103 年 10 月 07 日教學品質保證推動委員會審查教育部單元主題融入課程實施成效。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	<p>指標項目</p> <p>預定 達成目標</p> <p>推動情形</p>	<p>3-1-2 課程評鑑</p> <p>1. 內外部評鑑，建立課程模組發展與課程評鑑及回饋機制 2. 課程教學計畫審查</p> <p>*103 年度 104 年 *教務處課務組-</p> <p>(1)於 103 年 06 月 11 日教務會議訂定康寧醫護暨管理專科學校課程評鑑辦法，制定課程評鑑相關規範。</p> <p>(2)於 103 年 10 月 07 日教學品保推動委員會議中正式通過教學品保手冊，手冊內容已涵蓋各項課程相關檢核機制及檢核表。</p> <p>(3)於 103 年 10 月 07 日教學品保推動委員會議中審查 103 學年各科「1031 課程綱要檢核表」、「1031 排課作業檢核表」、「1031 教學計畫審查檢核表」、「修業科表制定與修訂檢核表(校內審查)」、「畢業門檻</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>檢核表」。</p> <p>(4)於 104 年 04 月 15 日教學品保推動委員會議中審查 103 學年各科「1032 課程綱要檢核表」、「1032 排課作業檢核表」、「1032 教學計畫審查檢核表」、「修業科表制定與修訂檢核表(校內審查)」、「畢業門檻檢核表」。</p> <p>(5)依據課程評鑑辦法，每三年要進行課程評鑑，需審查各科教育目標、核心能力及其相關指標。為因應本校與康寧大學將於 104 學年度合併，104 年 03 月 26 日課務組已將合併後康寧大學各科教育目標、核心能力及其相關指標審查等資料郵寄校外專家進行審查，目前各科外審資料皆已繳回，並於 104 年 04 月 15 日召開教學品質保證推動委員會暨研討會審查，各科將依審查意見持續精進未來課稱之規劃。</p> <p>(6)於 103 年 10 月 07 日教學品保推動委員會議中審查 103 學年上學期各科教學計畫審查。</p> <p>(7)於 104 年 04 月 15 日教學品保推動委員會議中審查 103 學年下學期各科教學計畫審查。</p> <p>(8)於 104 年 11 月 24 日召開教學品質保證推動委員會通過審查各科「課程綱要審查表」、「1041 排課作業檢核表」、「1041 教學計畫審查表」、「修業科目表修訂審查表(校內審查)」、「畢業門檻檢核表」。</p> <p>*資管科</p> <p>(1) 104 年 03 月 18 日辦理「健康照護資訊管理學程辦法審查會議」，邀請張顯洋教授，分享關於醫學資訊管理系統的重要性及與一般系統不同之處，並建議、討論學程辦法與調整規劃。</p> <p>(2) 104 年 04 月 01 日辦理「101-104 年修業科目審查會議」，邀請張明紀老師共同審視修業科目是否有符合科教育目標並檢視是否符合學分規範等，並由模組的類別來規劃課程，以能符合未來業界的取向。</p> <p>(3) 104 年 05 月 13 日辦理「課程審查會議」，邀請外審委員沈士龍執行總監針對新開課程之課綱審查。</p> <p>*健管科-</p> <p>(1) 104 年 02 月 24 日進行 103-2 學期教學計畫審查。</p> <p>(2) 104 年 09 月 30 日進行 104-1 學期教學計畫審查。</p> <p>(3) 104 年 10 月 28 日及 104 年 11 月 30 日辦理修業科目表之課程結構、課程橫向與縱向關聯檢視作業。</p> <p>(4) 104 年 11 月 16 日邀請外部委員，針對課程綱要進行檢視。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目 預定 達成目標	<p>3-2-1 優化教學品保制度</p> <p>1.建置全校教學品質保證機制與系統平台 2.檢視學生就業力能力指標及檢定機制 3.辦理教師教學視導</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
推動情形		<p>4.辦理學生學習預警與低成就輔導方案</p> <p>1.建置全校教學品質保證機制與系統平台 *103 年度-104 年 *教務處課務組- (1)103 年 04 月 25 日及 103 年 10 月 7 日共辦理 2 次教學品保推動委員會。 (2)103 年 10 月 07 日教學品保推動委員會議中正式通過教學品保手冊，手冊內容已涵蓋各項課程相關檢核機制及檢核表。 (3)於 103 年 10 月 07 日教學品保推動委員會議中審查 103 學年各科「1031 課程綱要檢核表」、「1031 排課作業檢核表」、「1031 教學計畫審查檢核表」、「修業科表制定與修訂檢核表(校內審查)」、「畢業門檻檢核表」。 (4)於 104 年 04 月 15 日教學品保推動委員會議中審查 103 學年各科「1032 課程綱要檢核表」、「1032 排課作業檢核表」、「1032 教學計畫審查檢核表」、「修業科表制定與修訂檢核表(校內審查)」、「畢業門檻檢核表」。 (5)於 104 年 11 月 24 日召開教學品質保證推動委員會通過審查各科「課程綱要審查表」、「1041 排課作業檢核表」、「1041 教學計畫審查表」、「修業科目表修訂審查表(校內審查)」、「畢業門檻檢核表」。 務處課務組- (1)103 年 04 月 25 日辦理教學品保研討會，特邀政治大學陳幼慧教授及台北醫學大學周桂如教授蒞臨指導，教學品保相關機制的規劃。 (2)103 第 2 學期已於 104 年 04 月 15 日辦理，邀請教學品保校外委員顧志遠教授(中原大學教務長)、紐方頤教授(淡江大學教授)共同審查各科教學品保各項檢核表。並審查各科教育目標、核心能力及其相關指標之校外審查資料。 (3)104 年 11 月 25 日辦理研討會議邀請國立臺北護理健康大學李教務長主講，從教學品保觀點切入核心議題，例舉國北護推動教學品保機制及發展，並以護理科及自身教學經驗為例進行完整地分享，讓與會老師瞭解以學生學習成效為導向之教學品質保證的重要性。課程面藉由課程的設計，導入學習歷程系統，並以課程地圖連結職涯發展提供學生修課方向的指引；教師面則以落實教師教學評量以及教師評鑑機制，最後追蹤學生學習成效品質形成良性回饋。 *資圖中心- (1) 完成重補修輔導系統建置，協助學生完成重補修課程規劃，也便利導師進行重補修輔導。 (2) 完成臨時調課系統，提供教師臨時調課後補課的管理與追蹤，及學 </p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>生查詢臨時調、補課資訊。</p> <p>2.檢視學生就業力能力指標及檢定機制 *103 年度-104 年度 *護理科- (1)103年10月01日，邀請各醫院護理主管表達畢業生的就業力如下： ①專業能力的部分：發現業者認為專業知識及技能加強的有其必要性 達9成以上須加強，其次為閱讀及寫作能力；再其次及資訊能力。統計分析及科學能力適切性顯示較其他項目高。 ②語言能力的部分：一般專業溝通能力非常必要項目顯示較高的比率 於國際語言及符號的了解 ③組織及管理能力包含自我組織規劃及感理能力、融會貫通的分析及 思維能力、吸收新知的能力都出現需要加強 ④領導與團隊合作能力包含領導能力的加強及同隊合作都有加強必要 性 ⑤問題解決能力部份：顯示獨立思考且有效解決問題危機應變及處理 問題的能力必要性學生的適切性展現不足 ⑥科學及創新能力部份：雖需要加強但仍有適切的展現 ⑦穩定及抗壓能力部份：工作的持久性的能力最需要加強，其次承受 的任何負荷能展現自我調整能力的必要性均有相當的比率，也看到 業者認為我們訓練學生抗壓性及穩定性努力 ⑧文化表現能力：社會的公德心及關懷需加強，在民主及法制權利等 因媒體等學校提供培育及網路媒體的資訊應屬足夠。 (2)104 年 03 月 10 日-104 年 6 月 10 日進行就業力會考課程：以 OSCE 作為情境之檢測方向，參與的同學共計 501 人次，滿意度 3.9 分(滿 分 5 分)。 *幼保科- (1)103 年 06 月 04 日辦理幼兒教保實習(二)成果發表會，為使幼保科五 專學生對於幼保職場有更近一步的了解與認識，五專四年級第二學 期安排有為期兩週見習課程，透過在不同類型兒童托育（托嬰中心） 及福利機構之短期見習，體驗學前教保機構日常作息運作概況，認 識嬰幼兒保育的技巧與學習課程活動的安排，並從觀察中明白班級 經營管理的策略與技巧及觀摩所方與家長互動的方式並傾聽溝通內 容，近一步了解教保人員的專業規範。 (2)103 年 06 月 12 日、103 年 06 月 15 日及 103 年 06 月 17 日，辦理 1022 學期日夜間部幼兒教保專題成果發表會，旨在使學生能夠整合課堂</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>所學知能，應用於實際問題解決，同時，透過資料整理分析與呈現，增進學生邏輯思考、重點組織及閱讀寫作能力。課程內容包含前言、文献探討、研究方法、結果與討論、結論等共五章。教學方法透過重點講授、實地行動研究、範例、小組討論、實地行動研究、合作學習、成果發表等多元途徑引起學習動機及興趣，增進學生做中學的學習經驗。</p> <p>(3)104 年 06 月 11 日辦理嬰幼兒教保實習(二)成果發表會，為使幼保科五專學生對於幼保職場有更近一步的了解與認識，五專四年級第二學期安排有為期兩週見習課程，透過在不同類型兒童托育（托嬰中心）及福利機構之短期見習，近一步了解教保人員的專業規範。</p> <p>(4)104 年 05 月 27 日～104 年 06 月 03 日，辦理 1032 學期日夜間部幼兒教保專題成果發表會，旨在使學生能夠整合課堂所學知能，應用於實際問題解決，同時，透過資料整理分析與呈現，增進學生邏輯思考、重點組織及閱讀寫作能力。透過成果發表等多元途徑引起學習動機及興趣，增進學生做中學的學習經驗。</p> <p>*資管科-103 年 06 月 05 日辦理提昇就業力及證照實習就業能力，由職業的類別來規劃進程，以能符合未來業界的取向。</p> <p>*企管科-</p> <p>(1)邱靜宜教師於 103 年 05 月 07 日及 05 月 14 日辦理 2 場次學生就業及專業能力檢定輔導活動，主要以優化學生會計事務處理技能，共計參與學生 17 人次，奠定學生未來修習進階「管理會計」課程之基礎。</p> <p>(2)104 年 10 月 14 日辦理 1 場學生來校外實習的就業力說明、甄選、面試等相關活動，共計學生 168 位參加。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)103 年 07 月 02 日辦理 BULATS 博思國際英檢證照考試，計有 56 人參加，應外科同學取得 BULATS 博思國際英檢證照 B1 級 5 張、A2 級 42 張，考照率 84%。</p> <p>(2)104.01.14 辦理證照考試，考取多益英檢國際證照學生計有 150 位，取得 B1(中級)有 7 位，A2(初級)113 位，A1 級有 30 位。</p> <p>(3)1032 學期辦理 BULATS 證照輔導課程 1 班，104.07.01 辦理證照考試，計考取博思英檢國際證照(BULATS)學生計有 69 位，取得 B1(中級)有 5 位，A2(初級)43，A1 級有 20 位。</p> <p>(3)103 學年日間部學生，共計取得 229 張證照。</p> <p>(4)104 年 09 月至 105 年 01 月由陳琇娟老師辦理多益國際英檢證照輔導課，並預計於 105 年 01 月 20 日舉辦多益證照考試。</p> <p>*動畫科-</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>(1)103 年 05 月 10 日假國立台灣科學教育館辦理本科第三屆異想畢業影展，此次活動除檢視畢業班專題製作之成果外，並訓練同學們策展之能力，且提供給學弟妹們良好學習的典範。</p> <p>(2)104.05.31 第四屆畢業班的專題製作成果發表會「藝憶」業於 104 年 05 月 31 日假台北市議會 B1 大禮堂舉行，當日感謝許多師長及家長蒞臨會場指導，此次活動除檢視畢業班專題製作之成果外，並訓練同學們策展之能力，且提供給學弟妹們良好學習的典範</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)103 年 06 月 24 日辦理專業能力檢定，設定四個闖關檢定站，第一關為 CPR、第二關為穿脫衣介助、第三關 移 位、第四關為中心姿勢與熱身操，此四關為貫穿本科學生求學期間之主要證照活動，透過本次活動再一次對於學生能力進行檢定。</p> <p>(2)104 年 07 月 09 日辦理專業能力檢定，設定四個闖關檢定站，第一關為 CPR、第二關為穿脫衣介助、第三關 移 位、第四關為中心姿勢與熱身操，此四關為貫穿本科學生求學期間之主要證照活動，透過本次活動再一次對於學生能力進行檢定。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)103 年 09 月 12 日至 103 年 10 月 31 日以每週一小時的時間，進行英文會話輔導，藉由增加科內學生英語會話練習及英語歌曲練唱的方式，提升學生口語英語表達的能力及自信心，以增進同學未來就業之職場競爭力。</p> <p>(2)104 年 05 月 07 日-05 月 29 日辦理「視光服務達人競賽」，藉由此活動提升本科學生之職場倫理觀念及服務禮儀能力，培育具務實致用、熱忱服務特質的康寧視光人。</p>
		<p>3.辦理教師教學視導</p> <p>*103 年度-104 年度</p> <p>*教發中心</p> <p>(1)103 年 09 月 25 日至 103 年 10 月 08 日辦理走動式視導，針對本校共 9 個科系之專任教師進行入班教學觀摩，並召開教學觀摩討論會，針對評量結果較低項目進行授課教師之輔導建議。</p> <p>(2)104 年 12 月 14 日至 104 年 12 月 23 日辦理走動式視導，針對本校共 9 個科系之專任教師進行入班教學觀摩，並召開教學觀摩討論會，針對評量結果較低項目進行授課教師之輔導建議。</p>
		<p>4.辦理學生學習預警與低成就輔導方案</p> <p>*護理科-對於各護理技術不及格之同學，各授課教師安排補救教學活動，大為提高各護理技術成績百分比。</p> <p>(1)103 年 03 月 01 日至 103 年 06 月 30 日辦理基本護理學及內外科護理</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>學技術輔導及補救教學活動</p> <p>(2)103 年 05 月 06 日至 103 年 06 月 19 日辦理產兒科護理實驗輔導及補救教學，以提高學生學習成效。</p> <p>(3) 104 年 10 月 26 日至 103 年 11 月 27 日辦理基本護理學及身體檢查與評估實驗輔導及補救教學，以提高學生學習成效。</p> <p>*幼保科-各班導師負責於期中考後針對班上各學科不及格學生進行了解，並轉介學科教師；導師並向學科教師說明輔導流程與重點，由學科教師填寫輔導過程及成果，導師期末收回，將整體輔導結果摘要呈報科主任及教務處。</p> <p>*資管科-</p> <p>(1)103 年 09 月 19 日開設辦理網頁設計課程，針對班上網頁設計學科學習落後的同學進行了解，並轉介網頁設計教師並開設相關課程進行加強。</p> <p>(2)104 年 10 月至 11 月間主要對轉學生及復學生進行專業科目的輔導，故本科開闢「程式設計」、「會計概論」加強輔導班，以利學生能跟上授課內容並多加了解本校的授課方式。</p> <p>*企管科-</p> <p>(1)103 年 05 月至 06 月間本科教師共辦理 9 次學習預警及學習低成就輔導教學活動，總計參與學生 57 人次，對於學生在人力資源管理、會計、資訊及商管類專業證照輔導，以及平時課程的學習提升皆有很大的幫助。</p> <p>(2)104 年 10 月至 11 月間本科教師共辦理 8 次學習低成就輔導教學活動總計參與學生 58 人次，對於學生在專題、會計、資訊及商管類專業證照輔導，以及平時課程的學習提升皆有很大的幫助。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)103 年 03 月至 12 月本科持續於自學中心進行學生補救教學活動，兩學期接受輔導學生共 72 名。本課程主要著重訓練學生發音和加強文法概念，複習文法題目，幫助學生提升英語口語和閱讀理解能力。</p> <p>(2) 103 年 05 月 22 日辦理 Total Care 學生心靈講座，透過生動有趣的英語歌唱及廣告教學，可幫助學生調整身心提升學生對英語學習的興趣並改善學習狀況。</p> <p>(3)104 年 09 月 21 日至 104 年 12 月 21 日本科持續於自學中心由 Martin 位學生進行補救教學活動「Oral Rememdal English Classes」，本學期接受輔導學生共 51 名，本課程主要強化學生發音和加強文法概念，複習文法題目，幫助學生提升英語口語和閱讀理解能力。</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)1022 學期對於低成就同學，各授課教師安排補救教學活動，輔導成</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>效提高學生學習成效。</p> <p>(2)1041 學期對於低成就同學，各授課教師安排補救教學活動，輔導成效提高學生學習成效。</p> <p>I 104 年 11 月 07 日及 13 日辦理技術考試低成就同學課後輔導。</p> <p>II 104 年 11 月 19 日及 26 日針對高齡解剖生理學概論神經系統單元及感覺系統單元再加強複習、詳細說明，並針對學生不懂之處進行解釋。</p> <p>III 104 年 11 月 30 日針對留察學生缺課以及請假事情進行輔導。</p> <p>IV 104 年 11 月 14 日針對學生課室學習及生活學習人際關係進行相關輔導作業。</p> <p>*動畫科-1022 學期及 1031 學期針對視覺傳達設計之學科及術科開設辦理補救，以提高同學們之考照率。</p> <p>(1)103 年 12 月份每週一至三晚上辦理 ACA Photoshop 及 Dreamwaver 課後輔導班，並邀請校外名師於 12/24 辦理 ACA Photoshop 及 12/25 ACA Dreamwaver 證照加強輔導班，考照率皆高達 9 成以上。</p> <p>(2) Photoshop 共 79 人報名，通過考試 74 人，考照率 94% 、Dreamwave r 共 82 人報名，通過考試 81 人，考照率 99% 。</p> <p>(3)104.11.11 辦理 ACA 國際證照考前加強輔導班，預訂 12 月底及 1 月初辦理考試</p> <p>*資圖中心-完成教學意見即時回饋系統，讓學生可以放心且即時地反應學習情況，讓教師可以得知學生的反應，即時調整授課方式或內容。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目	3-3-1 就業力提升課程(證照、實習、就業學程等)
	預定 達成目標	各科開設證照輔導課程，協助學生考取相關專業領域證照
	推動情形	<p>*103 年度-104 年度</p> <p>*資圖中心</p> <p>(1)建置非正式課程管理系統，將活動報名及刷卡系統資料整合至課程地圖系統雷達圖。</p> <p>(2)建置學生證照管理系統建立全校學生證照資料庫，利於證照輔導及就業分析用。</p> <p>(3)於教學活動品質管理系統增加活動報名模組提供線上教學活動報名，利於整合師生研習證明電子平台及學生參與活動資料統計。</p> <p>*護理科-學生在本科就學期間應取得三張證照：中或英文打字證書(至少 30 字以上實用級)、CPR 證照乙張及志工服務證書(在醫院或社區專業服務 16 小時以上)。</p> <p>*幼保科-</p> <p>(1)專業類證照：本科針對專技證照輔導二、五專均開設相關輔導課程，以協助學生考取下列專業類證照：【初級急救員證照】：證照輔導課</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>程包括「幼兒健康與安全」、「健康維護」、「危急救護」。【中華民國單一級技術士證/保母人員】：證照輔導課程為「保母基本技術原理」、「嬰兒托育實務」及「保母實務術科輔導」。【鋼琴演奏檢定】：證照輔導課程包括「音樂」、「琴法」、「幼兒器樂」、「進階琴法」。【幼兒運動遊戲初級指導員證照】：證照輔導課程包括「幼兒律動」、「幼兒進階律動」、「幼兒體能開發」。【電腦相關檢定】：證照輔導課程包括「計算機概論」及「教學多媒體運用」。</p> <p>(2)非專業類證照：閱讀能力認證(五專1至2年級學生須通過此項認證)。</p> <p>*資管科-</p> <p>(1)中英文輸入證照(此類至多一張)、電腦軟體應用丙級證照、網頁設計丙級證照、電腦硬體裝修丙級證照</p> <p>(2)104年10月至105年01月開設「程式設計丙級證照」、「會計資訊項丙級證照」、「電腦硬體裝修丙級」、「網頁設計丙級證照」等輔導班，協助同學們順利考取專業證照。</p> <p>*企管科-</p> <p>(1)林青如教師於103年10月28日及10月30日辦理2場次「中小企業財務人員認證」輔導課程，主要為中小企業財務管理專業技能輔導，對象為本科四年級同學，共計參與學生37人次，以奠定學生證照考取的能力。</p> <p>(2)王嘉祐教師於104年09月23日及10月06、07、19日辦理4場「MOCC電子商務標準級專業證照」輔導課程，主要輔導對象為二年級，共計參與學生16人次。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)本科每學期於學生課餘時間開設TOEIC或BULATS國際英語證照課程，透過證照輔導課程，幫助學生提升英語專業能力，提升學生考國際英檢證照考照能力。</p> <p>(2)運用電腦相關課程（數位化資料處理），培養學生基本電腦操作能力，並輔導學生考取電腦軟體丙級證照。</p> <p>(3)結合電腦課程，授課教師帶領學生電腦中英文輸入並輔導學生參加資圖中心辦理之中英文輸入檢定考試，以取得證照。</p> <p>(4)103年09月15日辦理證照專題講座：從生活中學習多益考照，藉由準備證照考試提升國際英語溝通能力，共計51人參加。</p> <p>(5)103年10月03日~103年10月24日辦理多益證照班，以提升學生素質及協助同學順利取得英檢證照，增強同學英語信心及實力。</p> <p>(6)104年05月27日辦理英語證照專題講座「新多益五大聽力閱讀陷阱&破解策略」，共計56人參加。</p> <p>(7)104年09月至105年01月由陳琇娟老師辦理多益國際英檢證照輔</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>導課，除增加學生英語能力的實力，同時協助同學順利取得英檢證照，並預計於 105 年 01 月 20 日舉辦多益證照考試。</p> <p>(8)104 年 09 月 16 日至 104 年 11 月 19 日特邀請資管科蘇瑞榮老師辦理應外科專業軟體應用丙級輔導課程，除增加學生電腦技能，同時協助學生達成畢業門檻之規定。</p> <p>*動畫科-畢業前須取得勞委會丙級技術士（電腦軟體應用、視覺傳達設計、廣告設計、網頁設計等）以上專業證照或取得 ACA 等級以上的 Adobe 國際專業證照（Photoshop、Flash、Dreamwaver 等），合計 3 張以上專業證照。</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)103 年 10 月 22 日辦理國際芳療師、樂齡健身運動指導員與照顧服務員證照專題講座（一、二年級參加共計 43 人）。</p> <p>(2)104 年 11 月 18 日辦理「銀髮族市場商機無限」之證照講座。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)輔導視光科學生畢業前至少考取三張專業證照，鏡片製作丙級技術士、門市服務丙級技術士、CPR 急救相關證照及電腦相關證照。</p> <p>(2)104 年 10 月 29 日辦理「精品眼鏡門市服務技巧」專題講座，藉由次活動增加學生對於門市服務證照之了解，並強化考取專業證照相關知識，進行提升就業力。</p> <p>(3)104 年 11 月 16-20 日開設「眼鏡鏡片製作」證照輔導課程，輔導同學學習鏡片研磨中心機、模板機等使用方式，加強練習鏡片度數量測，加強學生專業知能，提升考照率。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目 預定 達成目標 推動情形	<p>3-3-2 建立實習教學品保制度</p> <p>實習課程規劃</p> <p>*103 年度-104 年度</p> <p>*護理科-</p> <p>(1)於每課程實習前辦理實習說明會，讓學生在實習前能先了解實習單位之特性。</p> <p>(2)每一梯次的第一周星期一進行實習前說明及實習評值會</p> <p>(3)每年 12 月實習組會依照內控機制，請授課老師填寫實習單位的需求</p> <p>(4)護理實習課程(3 學分)的實習時數 152 小時，護理實習計畫須經由課程委員會及科務會議通過。</p> <p>*幼保科-103 年 05 月 01 日辦理【幼兒教保實習（二）】實習說明會（五幼四忠），透過實習前說明會使學生充分了解學習目標</p> <p>(1)認識不同類型兒童托育及福利機構。</p> <p>(2)學習嬰幼兒保育的技巧與學習課程活動的安排。</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>(3)學習班級經營管理的策略與技巧。</p> <p>(4)觀摩機構人員與家長互動的方式並傾聽溝通內容。</p> <p>(5)瞭解托育機構日常作息運作概況。</p> <p>(6)充實教保人員的專業規範。</p> <p>*幼保科-104年04月16日辦理【嬰幼兒教保實習（二）】實習行前說明會（五幼四忠），透過實習前說明會使學生充分了解學習目標</p> <p>(1)認識不同類型兒童托育及福利機構。</p> <p>(2)學習嬰幼兒保育的技巧與學習課程活動的安排。</p> <p>(3)學習班級經營管理的策略與技巧。</p> <p>(4)觀摩機構人員與家長互動的方式並傾聽溝通內容。</p> <p>(5)瞭解托育機構日常作息運作概況。</p> <p>(6)充實教保人員的專業規範。</p> <p>*幼保科-104年10月05~104年10月16日辦理「幼兒教保實習（三）實習說明會」6場次（楊琳老師、鄭美芳老師、陳慧玲老師、徐千惠老師、陳秋鳳老師、武藍蕙老師），共計約44人參與。</p> <p>*資管科-103年05月28日辦理實習說明會，實習重點為實習課程目的及內容說明與實習單位介紹及工作所需專業知識</p> <p>*企管科-</p> <p>(1)103年10月15日辦理企業徵才博覽會，邀請13位參與四年級下學期「職場實習」課程之企業人力資源部主管（網訊電通股份有限公司、統一星巴克股份有限公司、瓦城泰統股份有限公司、松青商業股份有限公司、陽明春天餐飲股份有限公司、寶島光學科技股份有限公司、台灣屈臣氏個人用品商店股份有限公司、安心食品服務股份有限公司、爭鮮股份有限公司、社團法人台北市不動產教育發展協會、兆辰育樂事業有限公司），向學生們說明職場訓練的課程內容，讓學生清楚瞭解到未來進行校外實習的企業選擇與學習訓練目標。</p> <p>(2)104年10月14日辦理實習徵才博覽會邀請13位業界專家（網訊電通股份有限公司、統一星巴克股份有限公司、瓦城泰統股份有限公司、日翊文化行銷(股)有限公司、米朗琪咖啡館、添好運點心專門店、鴻禧旅行社、台灣屈臣氏個人用品商店股份有限公司、安心食品服務股份有限公司(摩斯漢堡)、三商行股份有限公司、社團法人台北市不動產教育發展協會、青青食尚花園會館、丹堤咖啡食品(股)有限公司）參加產業發展與職場人才需求現況的研討會，並完成四年級學生未來校外實習的就業力說明、甄選、面試等相關活動。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)103年06月11日辦理實習說明會，透過實習前說明會使學生充分了解學習目標，特邀請科健美語內湖分校黃曉音教師分享在幼兒美語</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>機構實習注意事項及相關經驗分享，並讓實習指導教師與實習學生互相交流，提升學生職場適應力及解決問題的能力。</p> <p>(2)104 年 6 月 3 日辦理暑期實習面談暨招募說明會，透過說明會讓學生對於實習有更深入的了解，提升實習知能。</p> <p>(3)104 年 6 月 17 日辦理暑期實習說明會暨暑期實習研習會，透過說明會讓學生對於實習有更深入的了解，提升實習知能。</p> <p>(4)104 年 09 月 30 日辦理實習座談會，藉由實習座談會之雙向溝通了解學生實習問題，進而作為實習規劃檢討改進依據，建立實習教學品保制度。</p> <p>*動畫科</p> <p>(1)103 年 10 月 29 日假 C1120 教室舉辦實習成果發表會，並邀請實習單位主管共同與會。</p> <p>(2)104 年 10 月 14 日辦理實習成果發表會，邀請實習單位之主管前來進行座談，約 50 位同學參加</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)103 年 11 月 22 日(專班)及 11 月 26 日(日間部)辦理高齡照護實習說明會。</p> <p>(2)103 年 11 月 23 日(專班)及 11 月 26 日(日間部)辦理銀髮產業實習說明會。</p> <p>(3)104 年 09 月 18 日(日間部)及 09 月 20 日(專班)辦理照顧服務實習說明會。</p> <p>(4)104 年 11 月 12 日(專班)及 12 月 16 日(日間部)辦理銀髮產業實習說明會。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)103 年 10 月 25 日辦理實習說明會，讓學生對於將來實習課程的安排及實習相關規定的注意事項及相關規定，有初步了解及概念。</p> <p>(2)104 年 11 月 04 日辦理實習說明會，讓學生了解實習的相關規定，並說明前往實習的注意事項及相關概念。</p> <p>*企管科-103 年 10 月 15 日辦理實習機構與實習生甄選活動，邀請 13 家企業人力資源部主管（網訊電通股份有限公司、統一星巴克股份有限公司、瓦城泰統股份有限公司、松青商業股份有限公司、陽明春天餐飲股份有限公司、寶島光學科技股份有限公司、台灣屈臣氏個人用品商店股份有限公司、安心食品服務股份有限公司、爭鮮股份有限公司、社團法人台北市不動產教育發展協會、兆辰育樂事業有限公司），至本校藝文中心進行四年級忠孝學生的職場實習媒合，共計 93 位學生參與。</p> <p>*健管科-103 年 03 月 15 日辦理實習機構與實習生甄選活動，陽明醫院</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
□超前 □符合 □落後	指標項目	得憶齋日照中心林靜玉管理師，共有兩位學生參加實習生甄選面試。
	預定達成目標	3-4-1 課程及教材數位化
		1.提供快速穩定的數位學習環境 2.改善教室數位教學功能 3.推廣數位教材 4.建置雲端數位學習環境 5.推廣學生使用數位學習資源
		1.提供快速穩定的數位學習環境 *103 年度 *資圖中心-已完成數位教材儲存空間擴增，本採用 RAID 5 容錯空間，提供本校師生快速穩定的數位教材儲存空間。
	推動情形	2.改善教室數位教學功能 *103 年度 *資圖中心-擬於 103 年 11 月底可完成教室 E 化講桌螢幕直錄功能建置，可將上課教材及解說錄製成數位教材，便利教師自製數位教材。 *104 年度 *資圖中心 (1)更換 C2050 及 C3050 電腦教室廣播教學系統及擴增 C3050 雲端管理系統，提供穩定學習環境。 (2)更新數位內容後製中心電腦設備，提供師生快速穩定的教材製作環境與學習環境。 (3)104 年度購置螢幕暨簡報錄影軟體 6 套，能直接錄製電腦畫面，協助教師能快速方便自製數位教材。
		3.推廣數位教材 *103 年度 *資圖中心-103 年 10 月 31 日辦理「多媒體數位教材製作-會聲會影 X7 剪輯」研習—入門篇及實作篇兩場研習，讓教師及教學助理直接以個人的數位教材作為實例，動手剪輯，以推廣數位教材自製能力，共 54 位教職員與會。全校 70% 課程使用數位教材。 103 年 11 月 28 日，為服務護理科實習老師，增辦「多媒體數位教材製作-會聲會影 X7 剪輯」研習，共 15 位老師參加。 *104 年度 *資圖中心-104 年 11 月 10 日辦理「多媒體數位教材製作-會聲會影 X7 剪輯」研習，共 25 位教師及教學助理與會。
		4.建置雲端數位學習環境 *103 年度 *資圖中心-已擴增完成 25 部 Thin AP，並與主控系統連線，增加無線

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>網路使用容量，提供更優質的網路學習環境。</p> <p>*104 年度</p> <p>*資圖中心</p> <p>(1)已擴增無線網路交換器用之不斷電系統 3 部，提供穩定安全的無線學習環境。</p> <p>(2)慈暉樓教室擴增無線網路基地台，提供師生快速穩定的數位學習環境。</p> <p>5.推廣學生使用數位學習資源</p> <p>*103 年度</p> <p>*資圖中心- 103 年度自我學習評量系統共計有 102,325 使用人次，共 3,812,326 使用題次。作業傳繳系統共計開立 1,400 份作業，共計 52,026 份上傳繳交檔案。(103 年 11 月 10 日統計)</p> <p>*104 年度</p> <p>*資圖中心- 104 年度自我學習評量系統共計有 91,724 使用人次，共 2,954,229 使用題次。作業傳繳系統共計開立 1,891 份作業，共計 53,623 份上傳繳交檔案。(104 年 12 月 31 日統計)</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目	3-5-1 通識職能化課程
	預定 達成目標	辦理全校性通識職能課程
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	推動情形	<p>*103 年度</p> <p>*通識中心-</p> <p>(1)102 學年共開設 1 門「閱讀與寫作通識職能課程」，強化學生閱讀與寫作能力，並輔導學生參與通識教育相關競賽，提高學習動機，發展通識職能。(企管科三年級忠班與孝班)</p> <p>(2)103 學年共開設 1 門應用文寫作通識職能課程，強化應用文學習認知能力與應用能力。(資管科五年級忠班與孝班)</p> <p>(3)104 學年共開設 1 門應用文寫作通識職能課程，強化應用文學習認知能力與應用能力。(資管科五年級忠班與孝班)</p>
	指標項目	3-5-2 深化通識教育課程
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	預定 達成目標	<p>1. 提昇教師教學品質與專業知能</p> <p>2. 加深加廣通識教育內涵</p>
	推動情形	<p>*通識中心-</p> <p>*103 年度</p> <p>103 年 06 月 30 日舉辦第七屆全人教育學術研討會，主題「通識教育創新教學」，共發表 11 篇專業論文，參加人數達 46 人，活動滿意度 98 分。辦理全校性通識教育週、康寧文化藝術節及于斌樞機主教講座，深化通識教育課程並擴充學生學習經驗與興趣：</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>(1)103 年 09 月 09 日至 103 年 10 月 01 日全民國防有獎徵答活動，約有 1740 位學生參加，活動平均滿意度為 4 分。</p> <p>(2)103 年 10 月 01 日舉辦第六屆康寧文化藝術節-押花活動，共 120 位學生參加，活動平均滿意度為 4.7 分。</p> <p>(3)103 年 10 月 01 日推展通識教育週活動-第九屆康寧盃數學競試，共 30 位學生參加，活動平均滿意度為 3.8 分。</p> <p>(4)103 年 10 月 03 日舉辦第六屆康寧文化藝術節-我的幸福電影人生講座，共 50 位學生參加，活動平均滿意度為 4.8 分。</p> <p>(5)103 年 10 月 03 日舉辦于斌樞機主教講座-誰來環保?人或是自然?，共 55 位學生參加，活動平均滿意度為 4.2 分。</p> <p>(6)103 年 09 月 30 日至 103 年 10 月 02 日電影欣賞活動，共有 90 位學生參加，活動平均滿意度為 4 分。</p> <p>(7)103 年 09 月 25 日至 103 年 10 月 24 日舉辦「詩與畫的依戀」創作比賽，共有 36 件作品、58 位學生參加，活動平均滿意度為 4 分。</p> <p>(8)103 年 10 月 01 日至 103 年 10 月 29 日每週三舉辦體適能舞蹈活動，共計有 175 學生參加，活動平均滿意度為 4 分。</p> <p>(9)104 年 06 月 29 日舉辦第八屆全人教育學術研討會，主題為「通識教育卓越與前瞻」，共發表 11 篇專業論文，參加人數有 47 人，活動滿意度 94 分。</p> <p>*104 年度</p> <p>1.104 年 06 月 29 日舉辦第八屆全人教育學術研討會，主題「通識教育卓越與前瞻」，共發表 11 篇專業論文，參加人數：47 人，活動滿意度 94 分。</p> <p>2.舉辦通識教育週系列活動：</p> <p>(1)104 年 10 月 05 日至 08 日，舉辦徵文比賽：「我有一個想法」，參加人數：116 人，最後評選出 8 篇優良作品。</p> <p>(2)104 年 10 月 12 日至 16 日，舉辦五專一至三年級國防教育有獎徵答，參加人數：1820 人。</p> <p>(3)104 月 10 月 14 日舉辦第十屆康寧盃數學競試，參加人數：53 人，活動滿意度 79 分。</p> <p>(4)104 月 10 月 28 日舉辦電影欣賞「阿甘正傳」，參加人數：53 人，活動滿意度 94 分。</p> <p>3.舉辦康寧文化藝術節活動：</p> <p>104 月 10 月 22 日舉辦二場次康寧文化藝術節活動，主題：建構夢想家園-手做世界的奧秘-立體空間拼圖設計。參加人數：98 人，活動滿意度 89 分。</p> <p>4.舉辦于斌樞機主教講座：</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>(1)104 年 10 月 2 日辦理二場次紙藝創新教學，參加人數：104 人，活動滿意度 92 分。</p> <p>(2) 104 年 10 月 20 日辦理禪繞畫創新設計，參加人數：48 人，活動滿意度 96 分。</p>
	<p>指標項目</p> <p>預定 達成目標</p>	<p>3-5-3 語言能力提升</p> <p>1.英語能力提升發展計畫 2.國文能力提升計畫 3.資訊能力提升計畫</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	<p>推動情形</p>	<p>1.英語能力提升發展計畫 *103 年度-104 年 *語言中心-</p> <p>(1)1022 學期和 1031 學期，辦理英語證照輔導課、全校一至三年級唱歌學英語活動、英語自我介紹和賀卡創作比賽活動等，藉以提升學生英語能力和激發學習興趣。</p> <p>(2)1032 學期，辦理四班英語證照輔導課、全校英語字彙王活動、兩梯次暑期英語夏令營和新生英語夏令營等，藉以提升學生英語力和激發學習興趣。</p> <p>(3)語言中心-1041 學期，辦理四班英語證照輔導課、英語簡報比賽、英語四格漫畫比賽及兩梯次暑期英語夏令營和新生英語夏令營等，藉以提升學生英語力和激發學習興趣。</p> <p>2.國文能力提升計畫 *103 年度-104 年度 *通識中心-</p> <p>(1)協助各科指導應屆畢業生撰寫自傳與履歷表。</p> <p>(2)103 年 9 月指導學生參加 2014 年全國中文讀寫能力競賽，計有 22 位學生通過檢定，並有一位學生榮獲高職校園組漢學之光獎。</p> <p>(3)103 年 10 月 27 日至 11 月 21 日參加 103 學年度第 1 學期全國大專生語文素養檢測-包含閱讀及寫作測驗，參加科別為：五專護理科、企管科、動畫科、幼保科等四~五年級學生 313 人，參與檢測的學生，將瞭解語文素養能力在全國大學生之語文素養能力量尺上之落點。</p> <p>(4)104 年 05 月 07 日至 05 月 17 日參加 103 學年度第 2 學期全國大專生語文素養檢測-包含閱讀及寫作測驗，參加科別為：五專護理科、企管科、動畫科、幼保科、應外科等四~五年級學生及二專的幼保科、健管科等，總計 319 人參加檢測。參加檢測之學生能瞭解個人語文素養能力在全國大學生之語文素養能力量尺上之落點。</p> <p>(5) 104 年 11 月 16 日至 27 日參加 104 學年度第 1 學期全國大專生語文素養檢測，包含閱讀及寫作測驗，參加科別為：五專護理科、企管</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>科、動畫科、幼保科、應外科、資管科等四~五年級學生，總計 14 班 601 位學生。</p> <p>3.資訊能力提升計畫</p> <p>*103 年度</p> <p>*資圖中心-</p> <p>(1) 103 年 05 月 27 日及 05 月 28 日辦理全校中文輸入競賽。</p> <p>(2) 103 年 06 月 10 及 06 月 11 日，辦理全校 OFFICE 應用軟體競賽之 Power Point 簡報製作，透過競賽方式，提升學生學習資訊基礎能力的興趣。</p> <p>(3) 103 年 12 月 17 日及 12 月 18 日辦理全校英文輸入競賽。</p> <p>(4) 103 年 12 月 18 及 12 月 24 日，辦理全校 OFFICE 應用軟體競賽之 Word 文書處理，透過競賽方式，提升學生學習資訊基礎能力的興趣。</p> <p>*104 年度</p> <p>*資圖中心-</p> <p>(1) 104 年 05 月 20 日及 05 月 21 日辦理全校中文輸入競賽。</p> <p>(2) 104 年 05 月 27 及 05 月 28 日，辦理全校 OFFICE 應用軟體競賽之 Power Point 簡報製作，透過競賽方式，提升學生學習資訊基礎能力的興趣。</p> <p>(3) 104 年 12 月 9 日及 12 月 11 日辦理全校英文輸入競賽。</p> <p>(4) 104 年 12 月 17 及 12 月 18 日，辦理全校 OFFICE 應用軟體競賽之 Word 文書處理，透過競賽方式，提升學生學習資訊基礎能力的興趣。</p>

(四)護理教育面

進度檢核	檢核項目	檢核說明
	指標項目	4-1-1 護理課程設計深度化
	預定 達成目標	<p>1.修正護理科 4-5 年級課程階層目標與核心能力之對應</p> <p>2.執行情境教學教案</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	推動情形	<p>1. 修正護理科 4-5 年級課程階層目標與核心能力之對應</p> <p>(1)完成各年級課程之階層目標與專業核心能力之契合</p> <p>(2) 103.08.30 辦理 1031 學期專兼任共融及教學研討會議，共 33 位教師參加。</p> <p>(3) 104.02.07 辦理 1032 學期專兼任共融及教學研討會議，共 24 位教師參加。</p> <p>(4) 104.09.05 辦理 1041 學期專兼任共融及教學研討會議，共 24 位教師參加。</p> <p>(5) 104.09.23 辦理護理技術共融會議，共 12 位教師參加每學期辦理 2</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>場課程研討會及 1 場教學觀摩研討會</p> <p>(6)完成護理科專業選修課程綱已外部審查。</p> <p>2.執行情境教學教案</p> <p>(1)100%執行各護理實驗相關課程情境教學。</p> <p>(2)103.08.30 辦理 2 位老師分享教學策略經驗，共 24 位教師參加。</p> <p>(3)104.09.05 辦理 3 位老師分享教學策略經驗，共 24 位教師參加。</p> <p>(4)每學期辦理 2 場 mini-OSCE 情境教學策略研討會及 4 場課室與臨床整合教學觀摩會。</p>
□超前 □符合 □落後	指標項目	4-2-1 護理教師教學卓越化
	預定 達成目標	<p>1.落實講師級教師進修博士學位及升等</p> <p>2.落實教師參與職能證照教育訓練與研習</p> <p>3.辦理教師申請業界教師協同教學</p>
	推動情形	<p>1.持續鼓勵 7 位講師進修博士學位，2 位教師升等助理教授。</p> <p>2.已舉辦 1 場 CPR+AED 指導員職能證照教育訓，共有 10 位獲取證照。</p> <p>3.科內 100%有 8 門護理課程獲得業界教師協同教學機會。</p>
□超前 □符合 □落後	指標項目	4-3-1 護理學生學習效能化
	預定 達成目標	<p>1. 運用 mini-OSCE 教案作為高護實習前護理技術能力指標鑑定</p> <p>2. 檢視高護實習期間各階段護理技術之能力</p> <p>3. 辦理學生每年參與校際間護理相關技能競賽</p> <p>4. 建置護理技術操作影音資料庫</p>
	推動情形	<p>1.執行 10 件 OSCE 教案作為高護實習前護理技術能力指標鑑定。</p> <p>2.每年檢視就業學程同學共計 78 位就業前各科護理技術之能力。</p> <p>3.103 年 10 月 23 日學生參與美和技術學院舉辦 OSCE 全國競賽第三名。</p> <p>4.104 年 4 月 23 日學生餐與北區健康照護類競賽榮獲第二名</p> <p>5.104 年 05 月參加 2015 全國性專業實務能力競賽「翻轉醫護」健康專業實務創意競賽銀牌的榮耀。</p> <p>6. 104 年 10 月參與北區技專院校教學資源中心「呼召創意、健康滿溢」創新競賽榮獲佳作</p> <p>7. 104 年 11 月榮獲 2015 第一屆全國想呼吸，享呼吸創新設計競賽佳作</p> <p>8.建置護理影音資料庫，更新 5 個高畫質護理技術操作攝影鏡頭 1 部伺服器主機，提升錄影品質及影音資料庫系統處理速度。</p>
□超前 □符合 □落後	指標項目	4-4-1 護理學生證照優質化
	預定 達成目標	<p>1.落實 4-5 年級學生參與護理科執照考照追蹤輔導</p> <p>2.落實各科護理及基礎醫學國家考試題庫之自學系統線上練習</p>
	推動情形	1.103 年 06 月 22 日至 103 年 06 月 23 日舉辦 ACLS 訓練，參與學生 76 位，通過率達 96%。

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>2.103 年 08 月 02 日護理師考試，通過率 77.4%。</p> <p>3. 104 年 03 月 07 日至 104 年 03 月 15 日舉辦 ACLS 訓練，參與學生 96 位，通過率達 100%。</p> <p>4. 104 年 10 月 28 日至 104 年 10 月 29 日舉辦 ACLS 訓練，參與學生 72 位，通過率達 100%。</p> <p>5. 104 年 07 月 30 日護理師考試，通過率 88.5%，其中吳同學榮獲護理師考照全國第七名。</p> <p>6. 1041 學期 CPR 加 AED 證照 204 張次。</p> <p>7. 1041 學期學生中英文打字輸入 82 張</p> <p>8. 每學期舉辦 10 場護理師考題分析工作坊。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目 預定 達成目標 推動情形	<p>4-5-1 護理學生職場適應化</p> <p>1. 持續辦理職能課程(就業學程)</p> <p>2. 持續辦理及追蹤畢業生職場適應能力</p> <p>1. 辦理 6 場職場相關職能課程。</p> <p>2. 持續辦理及追蹤畢業生職場適應能力</p> <p>(1) 辦理校友返校經驗分享座談會。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 103 學年度辦理校友求職經驗分享：104.03.11，共計學生 50 人參加。 ● 1041 學期辦理校友回娘家及講座一場(104.11.28)，共計校友 65 人參加。 ● 1041 學期校友經驗分享活動共 4 場次：104.09.11、104.09.25、104.10.02.104.10.09，共計學生 200 人次參加。 <p>(2) 辦理業界導師與學生座談會，以關懷及溝通合作為主要方向。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 103 年 04 月 19 日及 103 年 05 月 21 日舉辦 2 場職涯說明會，主題為職場溝通與合作的重要與策略，有 199 位學生參加 ● 103 年 06 月 11 日舉辦護理產業發展與職場人才需求講座，增加將畢業學生對職場選擇之了解，有 342 人次參加對職場選擇之了解。 ● 104 年 03 月 9 日舉辦 1 場職涯說明會，主題為護理職場非你莫屬，有 203 位學生參加 ● 104 年 10 月 23 日舉辦 2 場次護理產業發展與職場人才需求講座，有 368 人次參加對職場選擇之了解。 <p>(3) 辦理就業博覽會。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 103.03.11、103.06.08、104.03.25、104.06.09 辦理就業博覽會，參加共計 802 人次 <p>(4) 辦理優良護理人員典範座談會，學生對此座談會滿意度達 4.5 分(滿分 5 分)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 103.05.22 辦理 2 位優良護理人員分享教學策略經驗，共計 202 人

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>參加。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 104.05.08 辦理 3 位優良護理人員分享教學策略經驗，共計 322 人參加。 <p>(5)應屆畢業生就業率達 50-51%，一年穩定留任率有 75%。</p>

(五)其他特色面

進度檢核	檢核項目	檢核說明
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目	5-1-1 深化健康服務特色課程
	預定 達成目標	1.規劃健康服務特色課程內容 2.開設健康服務特色課程
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	推動情形	<p>*103 年度-104 年</p> <p>*通識中心</p> <p>1.已完成辦理 1~2 次健康服務特色課程會議，並有課程回饋修訂 103 年 7 月 2 日辦理危急救護課程內容修正會議，深化課程特色，修正授課教材。如課本內容更新、包紮內容圖片增加、CPR 術科考試評分表更新評分比例、狂犬病單元請依疾病管制局-最新消息、影片範例請不要用廣東話版本配音(盡量以英文及中文)、AED 操作方法及使用、包紮部位及方法及參考紅十字會課本及疾病管制局編列課本。</p> <p>2.已完成協助本校健康維護課程 90% 以上學生取得專業證照 (1)102 年度健康照護和危急救護課程及技能證照檢定計有 578 人參加，課程通過人數 571 人(通過率 98%)；CPR 通過人數 592 人(通過率 78%)。 (2)103 年度危急救護課程共辦理 12 場次 CPR 技能證照考試，總計有 611 位學生參加，通過人數 541 人(通過率 89%)。</p> <p>*104 年度</p> <p>(1)104 年度危急救護課程共辦理 13 場次 CPR 技能證照考試，總計有 630 位學生參加，通過人數 600 人(通過率 95%)。</p> <p>*通識中心-開設健康服務特色課程，如健康照護課程、危急救護課程及技能證照檢定，以協助學生取得健康服務能力證書。</p>
	<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目
預定 達成目標		強化學生社區與偏鄉服務
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	推動情形	<p>*103 年度</p> <p>學務處活動組- 103 年度已辦理 7 場服務學習相關活動，包含健康量血</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>壓、統一發票勸募活動及隨手做環保等，共計 302 人參與，透過社區服務活動強化學生對社區的關懷及體認服務的快樂。</p> <p>*104 年度</p> <p>*學務處活動組-104 年度已辦理 7 次「服務學習活動」，包含健康量血壓、視力健檢、兒童營隊帶領、統一發票勸募活動等，共計 312 人參與，透過社區服務活動強化學生對社區的關懷及體認服務的快樂。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目	5-3-1 系科品牌發展特色化-護理科
	預定達成目標	本科每學期辦理高護技能檢定、各科護理技術期中及期末考試以監測學生能達成護理專業技能。
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	推動情形	<p>(1)103 年 05 月 28 日、103 年 06 月 06 日及 103 年 06 月 20 日辦理基本護理學大會考 4 場，學生共計 610 人次位參加。</p> <p>(2)103 年 03 月 28 日及 103 年 10 月 24 日辦理 2 場高護技能檢定，學生共計 398 人次參加，及格率 92%。</p> <p>(3)103 年 10 月 16 日參與美和技術學院舉辦全國第 3 屆 OSCE 競賽榮獲第三名。</p> <p>(3) 104 年 05 月 20 日、104 年 06 月 16 日及 104 年 010 月 20 日辦理基本護理學大會考 3 場，學生共計 608 人次參加。</p> <p>(4) 104 年 03 月 22 日及 104 年 10 月 19 日辦理 2 場高護技能檢定，學生共計 402 人次參加，及格率 98%。</p>
	指標項目	5-3-2 系科品牌發展特色化-幼保科
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	預定達成目標	<ol style="list-style-type: none"> 強化實務教學教材教法研製 深耕教材及就業產學媒合 擴大專技競賽展演
	推動情形	<p>科發展目標配合校發展計畫，以跨領域、跨科系、產官學合作等策略逐步擴展，密切結合產業變化與就業需求，依據學生素質規劃多元專長課程模組、跨領域學程、證照輔導等，使學生具備就業實力與競爭力，教師積極參與協同教學、改善教學、實務研究、專業服務及產學合作等重點工作，持續增進實務經驗及獲取實務專長。</p> <p>(1)強化實務教學教材教法研製故辦理教師實務研習，於 103 年 06 月 24 ~25 日辦理「嬰幼兒健康點心烘培製作研習」，師生參與人數 42 人次；於 103 年 07 月 03~04 日辦理「嬰幼兒活動企劃師資班研習」，教師參與人數 22 人次。</p> <p>(2)103 年 05 月 06 日辦理產業職場就業人才媒合需求會議，2 位業界代表，本科 6 位專任教師參加，合計 8 人次，並有回饋課程記錄。103 年 07 月 09 日辦理產業發展與職場人才需求研討會議，8 位業界校友代表參加，本科 12 位專任教師參加，合計 20 人次，並有回饋課程</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>記錄。</p> <p>(3)本科學生參與校外專技競賽「2014 全國教保技藝競賽(長庚學校財團法人長庚科技大學)」項目為【動態/幼兒律動競賽】獲得全國第二名；參與「2014 年全國幼保學生專題成果競賽暨發表會(中華醫事科技大學)」獲得特優獎、優等獎及佳作等三項次。</p> <p>(4)103 年 06 月 11 日辦理 102 學年度幼保週靜態系列成果發表會，共計 292 人次參與，幼保週動態成果展落實教學融入社區，每年邀請社區托育機構參與動態成果展活動，學生體驗到如何與幼兒互動，幼兒也受益於學生表演所帶來的特殊經驗。；103 年 10 月 08 日辦理第五屆幼保加裙典禮，共計 241 人次參加，透過「加裙典禮」之舉辦，強化學生能在既有的學習基礎上秉持以「幼兒為中心」的信念，期許進入現場實習能恪守「幼保人員倫理」，在師長的祝福下薪火相傳，未來成為優質專業的幼保工作人員。</p> <p>(4) 104.06.10 辦理「103 學年度幼保週動靜態系列」活動，共計校內師生 300 人次參與；104.10.14 辦理「104 學年度第六屆幼保加裙典禮」活動，共計參與校內外師生共計 290 人次。</p> <p>(5)本科學生參與校外專技競賽「2015 全國教保技藝競賽(長庚學校財團法人長庚科技大學)」項目為【動態/幼兒律動競賽】獲得全國佳作及特別獎等二項次；參與「2015 全國教保技藝競賽(長庚學校財團法人長庚科技大學)」項目為【大專組—幼兒數概念教具競賽】獲得特別獎與佳作等二項次；參與「2015 全國教保技藝競賽(長庚學校財團法人長庚科技大學)」項目為【大專組—幼兒健康四格畫競賽】獲得最佳趣味獎。</p> <p>(6)本科學生參與校外專技競賽「2015 年度全國幼兒教材教法創意設計競賽(康寧醫護暨管理專科學校)」項目為【教材教具組】獲得全國佳作及第一名等二項次。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目 預定 達成目標 推動情形	<p>5-3-3 系科品牌發展特色化-企管科</p> <p>1.辦理實習媒合活動及座談 2.建置長期合作實習廠商之資料庫及職務技能說明 3.進行實務作業層級個案之編撰</p> <p>(1)103 年 10 月 15 日辦理實習媒合活動及廠商說明會，邀請 13 家企業人力資源部主管至本校藝文中心進行四年級忠孝學生的職場實習媒合，共計 93 位學生參與，成效良好，獲得企業對本科人才培育之肯定。</p> <p>(2)本科藉由此次實習媒合活動、企業說明會、參訪活動等，彙整企業人才需求資料庫與職務說明書，與至少 13 家以上的企業建立長期的合作關係。</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>(3)103 年 10 月 08 日辦理校外實習成果發表會，共有 14 位同學報名，會場參與同學共計 120 位，會中邀請 5 位業界專家(寒舍餐飲管理顧問股份有限公司劉邦榆副理、大眾銀行債權部譚世堅經理、統振科技股份有限公司李麗香副總經理、松青商業股份有限公司人力資源部吳育權課長、微爾資訊科技股份有限公司陳華明經理)擔任評審，給予指導，學生所製作的實習報告內容經由專家指導編纂成寶貴的個案教材。</p> <p>(4)104 年 10 月 14 日辦理實習媒合活動及廠商說明會，邀請 12 家企業人力資源部主管至本校藝文中心進行四年級忠孝學生的職場實習媒合，共計 93 位學生參與，成效良好，獲得企業對本科人才培育之肯定。</p> <p>(5)104 年 11 月 11 日辦理校外實習成果發表會，共 7 位同學報名，會場參與同學共計 52 位，會中邀請 7 位業界專家(麗斯居電子商務有限公司蔣受傑總經理、斯諾瓦市場調王則人總經理、寒舍餐飲管理顧問股份有限公司蔣邦榆房務部副理、生活磚股份有限公司鍾易良顧問、中華民國電腦教育發展協會呂聖傑經理、台北市不動產教育發展協會林文智秘書長、政成管顧有限公司王江林執行長) 擔任評審，給予指導。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目 預定 達成目標 推動情形	<p>5-3-4 系科品牌發展特色化-資管科</p> <p>輔導學生參加校外競賽</p> <p>(1)資管科陳宗騰教師指導資管科黃俊憲同學獲得行政院勞動部主辦，第 44 屆全國技能競賽資訊技術(軟體設計)組職類第一名。</p> <p>(2)資管科陳宗騰教師指導康寧一隊黃俊憲、林家綺、劉玉婷、吳昱萱參加「103 年度全國大專電腦軟體設計競賽」，榮獲全國大專電腦軟體設計競賽第一名。</p> <p>(3)資管科嚴竹華教師指導康寧二隊張 靖、尤偉帆、蘇俐安、曾意淳參加「103 年度全國大專電腦軟體設計競賽」，榮獲全國大專電腦軟體設計競賽第三名。</p> <p>(4)資管科嚴竹華教師指導資管科黃俊憲同學獲得行政院勞動部主辦，第 44 屆北區技能競賽資訊技術(軟體設計)組職類第二名。</p> <p>(5)舉辦三場專家講座：包含「系統整合公司的經營模式」、「第三方支付的發展與未來」、「物聯網改變了什麼」及「資訊安全議題探討」等主題，讓本科的學生可以了解更多不同面向的資訊管理領域。</p> <p>(6)104 年 04 月 10 日辦理專家技能指導-資訊與網路技術講座，邀請劉淵精講師為各位同學解說有關資訊與網路技術方面的解題技巧，並挑選近年全國技能競賽內的資訊與網路技術的經典試題引導同學學</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>習。</p> <p>(7)104 年 05 月 22 日辦理專家技能指導-軟體設計講座，為提高同學在參加全國技能競賽中有更傑出的表現，並讓同學對 C#程式語言能有更進一步的了解，因此請孫元彥老師來為各位同學解說有關 C#應用，也提出親身經歷的開發經驗。</p> <p>(8)104 年 06 月 03 日辦理專家技能指導-硬體裝修競賽，邀請林永杰講師擔任硬體裝修競賽擔任裁判，並給予指導。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目 預定 達成目標 推動情形	<p>5-3-5 系科品牌發展特色化-應外科</p> <p>1.結合課程實施戲劇表演 2.進行繪本教學-藉由繪本製作提升英語讀寫能力</p> <p>(1) 本科著重技職教育成效，英語專題皆以影片配音和兒童故事為題材，學生完成英語配音和繪本作品，內容包含描寫情節、人物性格刻劃及抒發感想為主，可強化學生的想像和創造力，以及英文寫作與口語表達能力。</p> <p>(2) 由陳琇娟老師完成英語戲劇與繪本製作</p> <p>(3) 英語戲劇與繪本製作：本活動由陳琇娟老師帶領，參與對象分為四年級學生，高年級同學即將進入職場，成為兒童英語教學的新進教師，因此教學活動注重如何將英語繪本實際應用於兒童英語教學現場。</p> <p>(4) 由黃志光老師完成英語配音/錄音計畫：此活動由黃志光老師輔導應外科參與同學，由影片或劇本選擇、分組練習及到錄音室進行錄音，本科同學多年來參與校外英語影片配音比賽，成績尚稱理想，多數同學興趣頗濃，參與意願甚高。並結合五年級畢業專題課程，作深入之英語聽說讀寫演練。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目 預定 達成目標 推動情形	<p>5-3-6 系科品牌發展特色化-動畫科</p> <p>籌畫並推動能增進影視動畫相關涵養之課程及活動</p> <p>(1)103 年 05 月 07 日及 103 年 05 月 14 日舉辦影像音樂剪輯工作坊， (2)103 年 10 月 18 日舉辦 AE+Blender 電腦特效工作坊 希望能藉由以上二項課程增進同學們對於影視動畫相關涵養 (3)104.10.24 邀請遊戲橘子動畫指導前來分享動畫製作之創意與流程 (4)104.10.24 邀請太極資深電腦動畫指導 3D 電腦動畫的製作流程與業界經驗談 (5)104.10.25 邀請大喜臨門黃朝亮導演前來分享電影製作的現況與影視拍攝流程</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合	指標項目 預定	<p>5-3-7 系科品牌發展特色化-健管科</p> <p>1.學生參與高齡相關機構專業服務學習</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
□落後	達成目標 推動情形	<p>2.辦理高齡志工教育訓練</p> <p>(1)103 年 06 月 19 日辦理高齡相關機構專業服務學習，針對兆如養護中心之長者進行簡易的評估與有效的回饋，將在校所學實地應用於高齡相關機構專業，展現服務學習的精神與態度，共 38 人參加。</p> <p>(2)103 年 06 月 14 日及 103 年 06 月 16 日，辦理 2 場志工教育訓練，讓學生有著奉獻之誠意、利他情操、助人胸懷、服務熱忱，踴躍參與志願工作，促使志願服務於高齡社會，共 48 人參加，滿意度達 4.9 分。</p> <p>(3)104 年 10 月 16 日辦理社區老人高齡體適能評估活動。</p> <p>(4)104 年 10 月 25 日協助辦理 2015 世界中風日活動，共 97 名學生參與。</p> <p>(5)104 年 11 月 2 日辦理『懷舊歌舞劇 那一年的時光』服務學習，社會結構的改變，增加醫療照護產業多元化，本校擬成立「康寧醫療照護產業平台」，以結合產官學界醫療照護體系，因應未來高齡化社會，共 122 位社區民眾及 26 位學生參與。</p> <p>(6)104 年 11 月 04 日辦理高齡相關志工教育訓練「從服務學習看生命教育」，讓學生有著奉獻的誠意、利他的情操、助人的胸懷、服務的熱忱，踴躍參與志願工作，促使志願服務於高齡社會，共 46 名學生參與。</p>
□超前 □符合 □落後	指標項目 預定 達成目標 推動情形	<p>5-3-8 系科品牌發展特色化-視光科</p> <p>1.培養學生積極正向的視光產業的專業認同</p> <p>2.建構優質視光門市達人的專業認同</p> <p>本科在執行系科品牌發展特色化，共分為三個方向：</p> <p>(1)辦理視光達人大聲公競賽，來強化學生職場禮儀與口語表達能力，以提升職場就業能力心。</p> <p>(2)舉辦三場「眼鏡材料相關資訊」專家講座。</p> <p>(3)舉辦一場「優質視光門市達人的專業認同」專家講座，共有 27 位學生參加，滿意度達 4.78 分。</p> <p>(4)舉辦研討會-大陸視光產業現況及未來發展，邀請大學光學集團外派大陸的胡家銘專業經理，以自身專業養成、學經歷及職場觀察，向學生分享大陸視光產業現況及未來發展，幫助學生拓展國際觀。</p> <p>(5)舉辦三場「優質視光門市達人的專業認同」專家講座：包含「雙眼視覺機能臨床運用」、「全國視力照護網服務學習分享」及「超好用的偏光太陽眼鏡」等主題，讓本科的學生可以了解更多不同面向的視光領域。</p>
□超前 □符合 □落後	指標項目 預定 達成目標	<p>5-3-11 自我評鑑(含會後座談)-技合處</p> <p>1.預計於 103 年度暑假(6-8 月)辦理 1 場自我評鑑。</p> <p>2.由校內自評委員及外聘委員進行自我評鑑訪視。</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
	推動情形	<p>3.評鑑結果由各單位彙整送交本校技合處，並研擬後續改善作業。</p> <p>(1)感謝本經費挹注，本校 103 學年度自我評鑑於 103 年 09 月 01 日至 103 年 09 月 05 日順利辦理完成，各受評單位已彙整委員建議事項，並研議改善方式及時程，提案 103 年 10 月 22 日校務發展委員會檢討。本處將持續追蹤管考以求完全改善。</p> <p>(2)感謝本經費挹注，本校 104 學年度自我評鑑於 104 年 9 月 7 日至 104 年 9 月 16 日順利辦理完成，依據本校自我評鑑實施辦法第五條於 104 年 10 月 14 日已專簽彙整各受評單位自我評鑑報告有關校內校外委員建議事項及研議改善方式等自我評鑑結果，專簽陳核並存查。本處將持續追蹤管考以求完全改善。</p>

※備註：1.表格不敷使用請自行增列。
 2.改善護理教育之規劃一欄，無護理科學校免填。

二、102-103 年度量化績效指標達成情形

(一)教師面

進度檢核	檢核項目	檢核說明
	指標項目	1-1-1 邀聘業界師資協同教學並產生教材
	目標值	各科(中心)推動業界專家協同教學，至少完成 8 件實務教材
	達成率	100%
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	推動情形	<p>*103 年度-104 年度</p> <p>*護理科-</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)方又圓教師邀請聯合醫院陽明院區業界專家參與內外科護理課程，並完成呼吸系統及腸胃系統之教材。 (2)葉麗娟邀請邀請新光醫院業界專家參與兒科護理課程，並完成高危險性新生兒之教材。 (3)潘婉琳老師邀請邀請台安醫院業界專家參與產科護理課程，並完成孕婦瑜珈課程之教材。 (4)董俊平老師邀請邀請台大醫院業界專家參與精神科護理課程，並完成精神科病人藥物使用之教材。 (5)楊鎧玉老師邀請邀請松山健康中心業界專家參與社區護理課程，並完成社區評估之教材。 (6)林毓老師邀請邀請三軍總醫院業界專家參與內外科護理課程，並完成急重症護理之教材。 <p>*幼保科-</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)鄭美芳教師與敦品幼兒園陳思婷教師共同協同教學，並產生「統整性課程設計」教材 1 件。 (2)楊琳教師與陳昔詩教師共同協同教學，並產生手腦併用「玩」創藝教材 1 件。 (3)鄭美芳教師與「偶偶偶劇團」孫成傑團長共同協同教學，共計產出上課時學生試寫劇本 9 份及學生創作劇本 4 份。 <p>*資管科-</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)朱錦文主任與金瀆會計師事務所王麗君教師共同協同教學，並產生「稅務會計~營業稅」教材 1 件。 (2)104 年 11 月 23 日蕭曼蓉主任邀請陳清敏講師進行「商業套裝軟體協同教學」，並產生「商業套裝軟體 EXCEL 範例」教材 1 件。 (3)104 年 11 月 23 日李君懿老師邀請陳偉岳講師進行「電子書製作協同教學」，並產生「電子書製作」教材 1 件。 <p>*企管科-</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)103 年 10 月 09 日及 10 月 16 日趙泓一教師與大壩整合行銷公關有

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>限公司周恭平執行總監進行「職場倫理」課程教學，讓同學們瞭解媒體產業所面臨老闆或員工之間的倫理議題及問題解決方案，分別產生「玩音樂如何整合行銷」、「如何寫企劃書」共計 2 件教材。</p> <p>(2)104 年 10 月 16 日及 23 日胡珮高老師邀請邱朝聖講師進行「國際企業管理」課程分享，提供相當豐富的實務經驗，也樂於與學生互動，兩次協同教學過程中都提供豐富的教學資源並能夠與學生具有良好互動，並產生「國際品牌策略」教材一件。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)103 年 05 月 14 日及 103 年 05 月 19 日李金瑛教師邀請私立安迪芬幼兒園高艷芬園長介紹繪本教學理念及實作，並產生「兒童英語繪本」計 1 件教材。</p> <p>(2)104 年 9 月 30 日、10 月 14 日、10 月 21 日、10 月 28 日 陳琇娟老師邀請葉秉鎔和楊禎禎等 2 位老師共同協同教學，並產生英語兒童戲劇與英語兒童繪本，計 2 件教材。</p> <p>*動畫科-</p> <p>(1)丁勁丞教師邀請聯合報資深攝影記者于志旭先生共同協同教學，並產生實務性教材計 1 件教材。</p> <p>(2)楊士央教師邀請悅暉行銷顧問有限公司呂正閔總經理分享其人生中有關創意的經驗，並產生實務性教材計 1 件教材。</p> <p>(3)104.10.29 創意思考與方法課程邀請林瑞祥專利申請師介紹設計類專利申請流程及相關注意事項，並產生實務性教材計 1 件教材</p> <p>(4)104.11.29 製片實務課程邀請高歡歡講師前來分享旅遊攝影之點滴，並產生實務性教材計 1 件教材</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)10 月 13 日至 103 年 10 月 20 日溫華昇教師邀請康復診所業界專家蔡忠憲復健師參與「銀髮族筋膜舒緩與保健」，並完成「肌內效貼布」教材 1 件。</p> <p>(2)陳秀珍主任邀請業界專家-葛寧佶進行中醫經絡穴脈實務與常用藥膳方劑實務的運用協同教學，並產出 1 件教材。</p> <p>(3)溫華昇教師邀請康復診所業界專家-蔡忠憲復健師進行「肌內效貼布技術與操作」協同教學，並產出 1 件教材。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)丁先玲主任與全腦潛能開發師黎珈伶博士共同指導同學善用自己無限的潛能及應用心智繪圖技巧，並產生實務性教材名稱教材 1 件。</p> <p>(2)陳經中教師與龍泰視覺輔具中心視障輔具評估員游喻絲教師共同指導同學，並產生實務性教材名稱教材 1 件。</p> <p>(3)104 年 05 月 15 日丁先玲主任邀請三軍總醫院呂大文醫師來與同學</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>細談青光眼，讓學生透過國內知名眼科權威醫師了解「青光眼」，並製作「青光眼」教材 1 件。</p> <p>(4) 104 年 5 月 18 日丁先玲主任邀請耕莘醫院眼科主任陳志明醫師來進行有關「台灣地區學童低視能流行病學」的協同教學，並製作「低視能流行病學」教材 1 件。</p> <p>(5) 104 年 6 月 1 日丁先玲主任邀請聯合醫院眼科主任曾國亮醫師來進行有關「黃斑部病變及白內障流行病學」的協同教學，並製作「黃斑部病變及白內障流行病學」教材 1 件。</p> <p>(6) 104 年 10 月 29 日陳經中主任邀請來來眼鏡王俊謙視光師來進行有關「雙眼視覺機能」的協同教學，並製作「雙眼視覺機能」教材 1 件。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目 目標值 達成率	1-1-2 教師至業界研習或深耕服務 各科(中心)推動教師至業界研習或深耕，至少完成 8 件實務性教材 100%
	推動情形	<p>*103 年度-104 年度-</p> <p>*護理科-103 年 06 月 26 日楊鎧玉、葉麗娟教師前往基隆長庚醫院研習，並產生「癌症護理及癌症最新相關治療」教材 1 件。</p> <p>*幼保科-</p> <p>(1)徐千惠教師至寶貝媽咪托嬰中心深耕研習，並產生「嬰兒活動與情境規劃課程」教材 1 件。</p> <p>(2)傅珮慈教師至育仁兒童發展中心深耕研習，並產生「早療及專業機構」教材 1 件。</p> <p>(3)徐千惠教師至「私立林口幼兒園」業界研習並產生教材，將以科學活動設計為深耕主軸，並產生「幼兒園教學之活動」教材 1 件。</p> <p>*資管科-鄭家興、蔡介原、彭賓鈺、蕭曼蓉、蘇瑞榮、姜子龍、周碩聰等教師至台灣思科 (Cisco)研習，並產生「網路安全防護與實作」1 件。</p> <p>*企管科-</p> <p>(1)林青如教師辦理全科教師於 103 年 06 月 27 日至橘之鄉食品有限公司與林鼎剛經理就觀光工廠如何從事行銷事業經營管理，進行研習活動，提供教師豐富的實務經驗，產生「手造蜜釀、金橘之鄉行銷觀光工廠」教材 1 件。</p> <p>(2)邱靜宜、胡珮高、林青如等 13 位教師於 104 年 09 月 30 日至 WINE-derful 餐廳與王江林董事長尋求創意餐飲在總部形成競爭力後，如何在連鎖經營管理上造成 SOP 效率的成功，進行研習活動，提供教師豐富的實務經驗。務實不脫離社會主流企業價值，取得傳遞講授連鎖經營管理課程教材，並產出教材 1 件。</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>*應外科-</p> <p>(1)黃志光與李智偉教師至秀瑞思諦文理補習班深耕研習，並產生「兒童美語教學教材(Theam Galaxy)」教材 1 件。</p> <p>(2)李智偉教師至秀瑞思諦文理補習班研習，並與補習班柯大德外籍教師共同完成英語教學教案，教案名稱 Alien Invasion—A Close Encounter of the Linguistic Kind.</p> <p>*動畫科-</p> <p>(1)王康子瑋老師至三匠影視有限公司參加研習，並產生實務性教材教材 1 件。</p> <p>(2)陳國傑老師至大乙傳播事業有限公司參加研習，產生實務性教材。</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)陳秀珍教師至卡爾儂健康美學顧問機構研習，並完成「常見皮膚系統症狀之芳香保健」教材 1 件。</p> <p>(2)陳秀珍教師至卡爾儂健康美學顧問機構研習，並完成「常見人體各系統症狀之芳香保健」教材 1 件。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)丁先玲主任於每月第四個星期日前往四季眼鏡精品公司參與該公司黃鵬學顧問的專題講座，並產生實務性教材教材 1 件。</p> <p>(2)王詩嵐教師於 104 年 05 月 21 日參加 2015 愛爾康創新科技座談會，並產生隱形眼鏡課程教學實務性教材 1 件。</p>
<input type="checkbox"/> 超前	指標項目	1-1-3 邀聘業師共同指導學生專題並產生教材
<input type="checkbox"/> 符合	目標值	完成 8 件與業界專家指導參與之專題報告
<input type="checkbox"/> 落後	達成率	100%
	推動情形	<p>*103 年度-104 年</p> <p>*護理科-董俊平教師與內湖區及松山區健康中心共同指導社區護理學學生共有 4 組學生，產生內湖區及松山區社區評估之專題共教材 4 件。</p> <p>*幼保科-</p> <p>(1)武藍蕙教師與啟心屋傅欣怡教師共同指導學生專題，計畫產生「嬰幼兒學習環境安全專題」教材 1 件。</p> <p>(2)武藍蕙教師與林宗憲老師共同指導學生專題，並產生「親子遊世界愛的百變旅行組—幼兒創意教玩具之設計專題」教材 1 件。</p> <p>*資管科-嚴竹華教師與梁源湘教師共同指導學生專題，並產生「行銷學」教材 1 件。</p> <p>*企管科-</p> <p>(1)103 年 05 月 07 日邀請 3 位校外專家，育林國際專利商標事務所楊東林副所長、輔仁大學企業管理系劉上嘉助理教授及永浩管理顧問</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>股份有限公司張騏峰總經理分別指導學生專題，並產生「創業計劃書—美式餐廳」、「客訴處理與顧客滿意-以大潤發」、「連鎖餐飲業教育訓練制度系統_以摩斯漢堡為例」共計教材 3 件。</p> <p>(2)104 年 10 月 02 日邀請王江林董事長指導學生專題的教材，並產生「如何在連鎖經營管理上造成 SOP 效率的成功」教材 1 件。</p> <p>(3)104 年 11 月 25 日邀請林品蓁講師針對企管科學生畢業專題之專題製作及研究方法進行指導，以教學及示範進行前制指導，並產生「餐廳前場 SOP 流程及規劃」教材 1 件。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)黃志光教師至秀瑞思蒂文理補習班與業師柯大德教師共同指導學生英語戲劇專題，並產生「創意寫作與改編故事」教材 1 件。</p> <p>(2)黃志光教師與秀瑞思蒂文理補習班外籍老師柯大德老師共同指導學生錄製英語配音影片完成畢業專題。</p> <p>*動畫科-</p> <p>(1)呂學銘老師與千百墨公司潘翁欣眉老師及狂龍國際公司張瑞欽老師共同指導同學專題製作技巧，並產生實務性教材教材 1 件。</p> <p>(2)104.06.10 邀請詹少丞委員、王承洋委員、管美娟委員、林英作委員及張庭誠委員指導同學專題製作技巧，並產生實務性教材教材 1 件。</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)蓋欣玉教師與財團法人台北市私立仁愛醫院共同指導學生製作專題，並產生「老人生命回顧」之專題教材 1 件。</p> <p>(2)蓋欣玉教師與揚生慈善基金會業界專家-林書緯等共同指導學生製作專題，並產生「高齡者參與揚生六〇館活動後生活滿意度調查之研究」之專題教材 1 件。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)陳經中教師與國防醫學院王詩于研究員共同指導同學學習鏡片光十字法之運用，並產生實務性教材 1 件。</p> <p>(2)陳經中教師與依視路鏡片公司訓練經理黃唯恩共同指導「有害光與鏡片防護」專題講座，並產生實務性教材 1 件。</p> <p>(3)104 年 06 月 08 日陳經中教師與依視路鏡片公司訓練經理黃唯恩共同指導「漸進多焦點操作實務」，並產生實務性教材 1 件。</p> <p>(4)104 年 08 月 11 日陳經中教師與來來眼鏡公司王俊謙視光師共同指導「雙眼視覺機能實用評估」，並產生實務性教材 1 件。</p>
<input type="checkbox"/> 超前	指標項目	1-1-4 邀聘業師共同指導學生創業專題
<input type="checkbox"/> 符合	目標值	1.開設 2 學分創業學分課程 2.完成 5 件與創業有關之實務教材專題
<input type="checkbox"/> 落後	達成率	100%

進度檢核	檢核項目	檢核說明
	推動情形	<p>*103 年度-104 年度</p> <p>*企管科-</p> <p>(1)本科詹家和教師及譚仁傑教師與永浩管理顧問股份有限公司張琪峰顧問、艾麥斯國際戶外冒險運動有限公司林家緯執行長共同指導學生與創業有關之專題，並產生心想食城—安心享用食物的城市、纖美曲線翹臀膜、家庭秘書培訓派遣公司、中西合併壽司披薩及教育訓練機構課程效益分析之研究—以台灣教育訓練人才發展中心為例等計專題 5 件，藉由與企業家分享業界經驗，激發學生創意，提升學生創業計畫之可行性。</p> <p>(2)連章宸教師於 104 年 11 月 04、06、11、20 日利用課餘時段邀請業界專家不動產教育協會林文智秘書長同時對專題組同學進行專題製作及研究方法指導，以教學及示範進行前制輔導，再進行個案分組指導實務上的指導，並產生特色女僕巧克力專賣店專題 1 件。</p> <p>(3)徐鵬翔教師於 104 年 11 月 13、25 日利用課餘時段邀請業界專家不動產教育協會林文智秘書長同時對專題組同學進行專題製作及研究方法指導，以教學及示範進行前制輔導，再進行個案分組指導實務上的指導，並產出顧客滿意度調查-以南港中研店全聯為例、台灣高鐵搭乘行為與滿意度之研究、對台灣機車購買者行為與偏好之研究-以學生族群為例專題 3 件。</p>
<input type="checkbox"/> 超前	指標項目	1-1-5 教師至業界服務並產生教材
<input type="checkbox"/> 符合	目標值	透過教師至業界參訪服務，研發至少 8 件個案探討課程教材
<input type="checkbox"/> 落後	達成率	100%
	推動情形	<p>*103 年度</p> <p>*護理科-</p> <p>(1)董俊平教師與科內共計 20 位教師前往蓋亞園藝療癒中心尤次雄講師互動並產生「園藝療法」教材 1 件。</p> <p>(2)葉麗娟、楊鎧玉、潘婉琳及周莉莉老師擔任康寧醫院副主任及督導等教學、研究及居家服務指導，參與康寧醫院臨床教師的訓練等教材。</p> <p>*幼保科-</p> <p>(1)徐千惠教師至康寧幼兒園服務，並產生「托育機構行政管理與實務」教材 1 件。</p> <p>(2) 徐千惠老師持續至業界參訪服務，並產生「寶貝媽咪資優幼兒園課程發展探討」教材 1 件。</p> <p>*資管科-</p> <p>(1)鄭家興、蔡介原、彭賓鈺、蕭曼蓉、蘇瑞榮、姜子龍、周碩聰等教師至台灣思科 (Cisco)研習，產生「網路安全防護與實作模擬」1 件。</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>(2)朱錦文、蔡介原、蕭曼蓉等教師於 104 年 5 月 27 日至冠茂物流股份有限公司參加物流中心資訊系統運作模式分享，產生「物流公司系統架構」1 件</p> <p>*企管科-</p> <p>(1)103 年 06 月 27 日辦理全科教師於至橋之鄉食品有限公司與林鼎剛經理就觀光工廠參訪，並針對橋之鄉觀光工廠如何從事行銷事業經營管理，給予相關的行銷活動方面輔導建議，產生「手造蜜釀、金橘之鄉行銷觀光工廠」教材 1 件。</p> <p>(2)全科教師至 WINE-derful 餐廳與王江林董事長尋求創意餐飲在總部形成競爭力後，如何在連鎖經營管理上造成 SOP 效率的成功，進行研習活動，提供教師豐富的實務經驗，並產出「連鎖經營管理上造成 SOP 效率的成功」教材 1 件。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)黃志光與李智偉教師至秀瑞思諦文理補習班研習，並產生「英語教學教案設計」計 1 件教材。</p> <p>(2)李智偉教師至秀瑞思諦文理補習班參訪服務，並產生「英語教學教案設計」計 1 件教材。(Sound and Sense—A Simple Way to Adapt Reading Material To The Needs of the ESL Classroom)。</p> <p>*動畫科-</p> <p>(1)楊士央主任、陳國傑老師及游正裕老師至台北影業參訪服務，並產生實務性教材教材 1 件。</p> <p>(2)藍靜義老師至原色彩傳播公司參加研習，產生實務性教材。</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)陳秀珍教師與橙智國際教育集團參與服務洪曉芬教師互動討論，產生「心志效能訓練」教材 1 件。</p> <p>(2)陳秀珍教師與卡爾儂健康美學顧問機構參與服務與講師們互相討論，並設計完成「芳療美容人體生理學」教材 1 件。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)丁先玲主任與陳經中教師共同前往桃園明基 (BENQ) 材料股份有限公司(醫療消費產品事業處)參訪，並產生實務性教材 1 件。</p> <p>(2)王詩嵐教師於 104 年 8 月 25 日帶領同學共同參訪中山視光眼鏡門市及鏡框鏡片光學展覽會參訪，並產生實務性教材 1 件。</p>
□超前	指標項目	1-2-1 發展教師多元智能教學技巧
□符合	目標值	至少完成 9 場次教師多元智能研習
□落後	達成率	100%
□超前	指標項目	1-2-2 教師創意教學教案設計

進度檢核	檢核項目	檢核說明				
<input type="checkbox"/> 符合	目標值	至少完成 6 件教師創意教學教案設計				
<input type="checkbox"/> 落後	達成率	100%				
		<p>*103 年度-104 年</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)陳秀珍教師完成「創作性藝術療法」，讓學生做你從來沒做過的事，從生活實踐中做出創作性。</p> <p>(2)陳秀珍教師針對生活中有害物質進行說明其影響，且完成「創意教材」1 份。</p> <p>*護理科-李忠信教師完成「以豬肉條蟲案例為導向之教案」，以實際案例引發同學興趣，導向主題之教學。</p> <p>*資管科-蕭振木教師完成「利用 Appinventor2 手機程式設計」，引導學生使用樂高積木式的堆疊法來完成自己的 Android 程式。</p> <p>*動畫科-王英龢教師完成「創意人偶動畫製作」，引導同學實際運用各種生活周邊媒材製作創意偶動畫。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)陳琇娟教師完成「讀者劇場劇本」，並鼓勵學生將想像力融合英語學習以培養創意思考和多元智能。</p> <p>(2)應外科-李智偉老師與科見美語-內湖分校完成黃曉音老師，共同完成「英語教材創意教案設計」，讓學生有更多元化的學習。</p> <p>*視光科-104 年度-王詩嵐教師與中山視光眼鏡店長林鴻隆共同完成「配鏡實務創意教學教案設計」1 件。</p> <p>*通識中心-張振華教師完成「環境科學」及「安全衛生教學」教案設計。</p> <p>*企管科-104 年度胡珮高老師完成「航空英文」並產生教材 1 件。鍾珮珊老師完成「婚禮小物」並產生教材 1 件。</p>				
<input type="checkbox"/> 超前	指標項目	1-2-3 推動教學助理				
<input type="checkbox"/> 符合	目標值	教學助理協助教學輔導達 2000 小時				
<input type="checkbox"/> 落後	達成率	教學助理協助教學輔導達 2000 小時				
		推動情形	執行單位	課程名稱	輔導小時	人 次
			護理科	基本護理學	470	199
			幼保科	幼兒教保模式、嬰幼兒教具設計與製作、幼兒教材教法(二)、幼兒造型藝術、幼兒健康與安全、保母基本技術與原理、嬰幼兒按摩	178	500
			資管科	會計資訊項	222	95

進度檢核	檢核項目	檢核說明		
		辦公室自動化 數位化資料處理 程式設計丙級		
	企管科	商業統計學	136 224	191 200
	應外科	暑期英語夏令營	150	34
	動畫科	電腦軟體應用丙級證照考試	115	50
	健管科	高齡照護技巧實務與實驗(單一級照顧服務員證照輔導)	68	209
	視光科	門市服務丙級證照輔導	86	330
	語言中心	自學中心英語輔導活動	200	80
	通識中心	國文、數學	98	97
*教發中心-				
(1)103 年 04 月 16 日運用心智圖法做時間管理的主人，共 84 人參加，活動滿意度 4.2 分。教授本校教學助理心智圖法的概念，以及如何實際操作運用。				
(2)103 年 05 月 14 日「設計有效、有趣的教學簡報」講座，共 95 人參加，活動滿意度 4.2，教授本校教學助理教學簡報的設計技巧，從如何收集資料開始到投影片設計等技巧。				
(3)103 年 09 月 17 日教學助理經驗分享，共 92 人參加，活動滿意度 4.2 分，此次教學助理研習透過經驗分享，使本校教學助理們了解如何扮演好一個教學助理的角色及身為教學助理應具備的態度為何，以提升教師教學之效率及輔導之成效。				
(4)103 年 10 月 02 日如何靈活運用 moodle 系統，共 93 人參加，活動滿意度 4.4 分，邀請本校資管科蕭曼蓉老師教授如何使用 moodle 系統，協助授課老師上傳及更新數位化教材，提升本校教學助理們電腦應用能力，增加教師之教學成效。				
(5)103 年 10 月 02 日成為優秀 TA 的第一步，共 93 人參加，活動滿意度 4.4 分，邀請國防醫學院吳錦楨教授蒞校演講，教授教學助理需具有十足的耐心、責任心、榮譽心，並且要注意自己的情緒管理，藉由此次訓練提升老師教學效率，增加輔導成效。				
(6)104 年 10 月 02 日如何成為溝通高手，共計 65 人次參加，活動滿意度 4.5 分，邀請北科大邱竹林老師教授溝通與表達技巧及本校薛惠琪教授中文寫作與技巧，教授教學助理除了溝通與表達技巧外，並提升中文寫作的能力及技巧，以提升教師教學之效率及輔導之成效。				
□超前	指標項目	1-3-1 導入內部控制進行教師教學品保內部控制		

進度檢核	檢核項目	檢核說明
□符合 □落後	目標值	完成 1 份教師教學檢核表
	達成率	100%
	推動情形	*教學發展暨資源中心-依學校內部控制稽核，於 103 年 9-10 月進行精進多元學習評量信效度之評量制度-走動式視導，共計 9 場，並於 10 月 8 日進行走動式教學觀摩討論會，以確保教學品質。
□超前 □符合 □落後	指標項目	1-4-1 精進多元學習評量信效度
	目標值	完成 7 份(視光科除外)學生校外實習學習評量表(註：學生角度)
	達成率	100%
□超前 □符合 □落後	推動情形	<p>*103 年度</p> <p>*護理科-</p> <p>(1)103 年 06 月 20 日科務會議中，修訂各科實習計畫，填加學生自評部份</p> <p>(2)104 年 05 月 20 日科務會議中，增訂技優綜合護理計畫並給予業界審查實習進度及評量標準。</p> <p>*幼保科-103 年 05 月 01 日幼兒保育科學生校外實習學習評量表，學生校外實習學習評量表包含有：機構評量、教學評量、自我評量等三份。</p> <p>*資管科-103 年 05 月 01 日資訊管理科學生校外實習學習評量表，學生校外實習學習評量表包含有：實習單位評量、輔導教師評量、實習成果報告等三部份。</p> <p>*企管科-103 年 05 月 14 日於課程即教學規劃會議，檢視學生校外實習學習評量表及學生自評表，前者包含職場實習單位、指導老師訪視及實習心得報告評分三部份，自評表分為學歷程、溝通技巧、團隊能力、資訊科技、問題解決能力等方面的自我評估。</p> <p>*應外科-於 104 年 02 月 09 日課科務會議檢視學生職場實習評值表，本評值表共分為職場實習自我評值、職場輔導教師教學輔導評值及實習機構(含職訓教師)評值三部份。</p> <p>*動畫科--103 年 09 月 25 日科務會議通過訂定學生校外實習學習評量表，主要分為學習態度、工作態度、人際關係、敬業精神及學以致用五個面向來評量。</p> <p>*健管科-103 年 04 月 28 日健管科第 6 次科務會議訂定學生校外實習學習評量表，本評量表是配合 103 年提升計畫 1-4-1 精進多元學習評量制度，依據本科核心能力指標訂定學生實習評值問卷，以學生角度針對學生自評、實習老師及實習單位進行評值。內容涵蓋實習自我評值、實習指導老師教學評值及實習單位評值三層面，共 35 題。</p>
□超前	指標項目	1-4-2 精進教師評鑑制度信效度

進度檢核	檢核項目	檢核說明
<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	目標值	教師評鑑填答率達 100%，並辦理教師評鑑制度檢討會議
	達成率	教師評鑑填答率已達 100%，並擬辦理教師評鑑制度檢討會議
	推動情形	<p>*103 年度</p> <p>(1)103 年 09 月 26 日進行教師評鑑，填答率 100%，共計 73 人次參加。</p> <p>(2)擬於 103 年 11 月邀請 5 位校外專家學者針對本校教師評鑑制度進行書面諮詢並給予相關建議，另於 103 年 12 月辦理一場教師評鑑制度檢討會議。</p> <p>*104 年度</p> <p>(1)104 年 09 月 25 日進行教師評鑑，填答率 100%，共計 70 人次參加。</p> <p>(2)於 104 年 11 月邀請 5 位校外專家學者針對本校教師評鑑制度進行書面諮詢並給予相關建議，另於 104 年 12 月辦理兩場教師評鑑制度檢討會議。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目	1-4-3 潛力教師及新進教師臨床視導
	目標值	<p>1.完成所有新進教師教學觀摩(各科)</p> <p>2.完成所有潛力教師教學觀摩(各科)</p> <p>3.完成 1 份教學觀摩評量表(教發)</p>
	達成率	100%
	推動情形	<p>*103 年度-104 年度</p> <p>*教學發展暨資源中心-已完成一份各科教學觀摩評量綜合表</p> <p>*護理科-</p> <p>(1)103 年 08 月 30 日辦理新進教師之共融會議，計有 19 人次參加。</p> <p>(2)104 年 09 月 05 日辦理潛力教師觀摩研習，共計 12 人次參加。</p> <p>*幼保科-</p> <p>(1)本科 103 年度無新進或潛力教師。</p> <p>(2)104 年 09 月 15 日辦理辦理 1 場同儕臨床觀摩—幼兒造型藝術（徐千惠教師），計有 11 人次幼兒保育科專任教師參與觀摩。</p> <p>*資管科-</p> <p>(1)103 年 06 月 06 日辦理潛力教師研習統計學(彭賓鈺教師)，共 6 人參加。</p> <p>(2)103 年 10 月 03 日辦理新進教師傳習硬體裝修(劉淵精教師)，共 5 人參加。</p> <p>*企管科-</p> <p>(1)103 年 06 月 12 及 06 月 16 日辦理 102 學年度第 2 學期謝語容、邊雅玲、蔡淑華 3 位新進教師傳習，分別由本科趙泓一、胡珮高、林青如教師指導傳習，共 6 人參加。。</p> <p>(2)103 年 10 月 01 日辦理 103 學年度第 1 學期沙偉順新進教師傳習，</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>由本科趙泓一教師指導傳習，共 2 人參加。</p> <p>(3)104 年 10 月 13 日辦理 2 場同儕臨床觀摩-企業資源規劃理論與實務（蔡培軒教師），上課中媒體運用能力良好，利用實務例子引發學生學習動機，老師與學生互動良好，生動活潑，口語表達清晰流暢。另一場-秘書實務(任禹霓老師)，教師口條清晰，講話的聲音、語調適中，整體而言受到學生的肯定。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)103 年 09 月 25 日辦理新進教師教學觀摩，共計 4 人次參加。</p> <p>(2) 104 年 09 月 23 日辦理新進教師教學觀摩，共計 4 人次參加。</p> <p>*動畫科</p> <p>(1)103 年 08 月 30 日辦理新進教師及潛力教師研習，共 14 人次參加。</p> <p>(2)104 年 09 月 10 日新進教師教學觀摩，共 13 人次參加</p> <p>*健管科-103 年 09 月辦理 4 位新進教師教學觀摩，104 年 11 月 28 日辦理 1 場教學觀摩活動-個案工作直接服務方法，建議教師可在課程中加入更多實務經驗、多與學生互動，以提高學生學習成效。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)103 年 09 月 29 日辦理一場新進教師(陳經中教師)教學觀摩，共有 41 人參加。</p> <p>(2) 104 年 10 月 26-29 日辦理五場新進兼任教師教學觀摩活動，共有 10 人參加。</p> <p>*通識教育中心-103 學年度第 1 學期及第 2 學期各有 7 位潛力教師，由中心主任及學群學召進行輔導，就教學經驗分享、鼓勵參加由本校教發中心舉辦的「教學評量優異教師教學觀摩與經驗分享」講座，並提供校外與教師學術專長相關的研習活動，以提升教師教學能力，改善教學方法和策略。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目 目標值 達成率	<p>1-4-4 同儕臨床教學視導</p> <p>每科(中心) 至少辦理 1 場同儕臨床觀摩</p> <p>100%</p> <p>*103 年度-104 年</p> <p>*護理科-</p> <p>(1)103 年 8 月 30 日由陳貞秀老師及林晶晶老師辦理同儕臨床觀摩研習，分享教學策略，增進教師教學技能。</p> <p>(2)104 年 2 月 7 日由林君樺及嚴毋過老師辦理教學觀摩研習，透過教師教學經驗的觀摩，增進教師教學技能。</p> <p>(3) 104 年 9 月 5 日由嚴惠宇、施秀鈴及曾雅慧老師辦理教學觀摩研習，透過教師教學經驗的觀摩，增進教師教學技能。</p> <p>*幼保科-</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>(1)103 年 05 月 06 日辦理辦理 1 場同儕臨床觀摩（陳慧玲教師），共計 10 人次參加。</p> <p>(2)103 年 06 月 17 日辦理辦理 1 場同儕臨床觀摩（許世忠教師），共計 6 人次參加。</p> <p>(3)104 年 11 月 04 日辦理辦理 1 場同儕臨床觀摩—社會工作（楊清貴教師），計有 9 人次幼兒保育科專任教師參與觀摩。</p> <p>*資管科-</p> <p>(1)103 年 10 月 02 日辦理 1 場同儕臨床觀摩-經濟學(鄭家興教師)，教學表述清晰，搭配 PPT 解說，將經濟學深入淺出的教導學生，其成效相當優良。</p> <p>(2)103 年 10 月 01 日辦理 1 場同儕臨床觀摩-資料庫管理(姜子龍教師)，教學內容豐富、條理清楚，其教學成效讓學生能容易理解。</p> <p>*企管科-</p> <p>(1)103 年 06 月 12 日、103 年 06 月 06 日、103 年 09 月 30 日、103 年 10 月 01 日共計辦理 5 場同儕臨床觀摩，共計 15 人次參加。</p> <p>(2)104 年 10 月 13 日「企業資源規劃理論與實務」課程同儕臨床觀摩，蔡培軒。</p> <p>(3)104 年 10 月 13 日「秘書實務」課程同儕臨床觀摩，任禹霓。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)103 年 02 月 22 日辦理教師觀摩會，共計 19 位教師參加。</p> <p>(2)103 年 08 月 30 日辦理教師觀摩會，共計 19 位教師參加。</p> <p>(3)104 年 6 月 17 日辦理 1 場教學觀摩，教學者：黃一誠講師，授課科目：共同英文，回饋者：黃志光老師。</p> <p>(4)104 年 6 月 12 日辦理 1 場教學觀摩，教學者：林貞均講師，授課科目：英文，回饋者：李智偉老師。</p> <p>(5) 104 年 9 月 23 日辦理 2 場教學觀摩：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教學者：陳惠芬講師，授課科目：商用英文。 回饋者：李金瑛主任、黃志光副主任。 ● 教學者：劉俊良講師，授課科目：導遊實務。 回饋者：李金瑛主任、黃志光副主任。 <p>(6)104 年 10 月 28 日辦理業界專家教學觀摩活動，並邀請業界林瑞祥老師作「英語創意與創業思維」的交流及分享，相互增進教師教學技能。</p> <p>*動畫科</p> <p>(1)103 年 08 月 30 日辦理同儕臨床觀摩研習，共計 14 人次參加。</p> <p>(2)104 年 09 月 10 日辦理同儕臨床觀摩研習，共計 13 人次參加。</p> <p>*健管科</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>(1)103 年 04 月 17 日辦理 1 場臨床觀摩(高齡另類輔療-洪曉芬講師)，透過其他教師教學經驗的觀摩，增進教師教學技能。</p> <p>(2)103 年 09 月 15 日辦理 1 場臨床觀摩(社會個案工作-江季璇講師)。</p> <p>(3)103 年 09 月 20 日辦理 1 場臨床觀摩(高齡保健與膳食營養-陳美珠講師)，透過其他教師教學經驗的觀摩，增進教師教學技能。</p> <p>(4)103 年 09 月 23 日辦理 1 場臨床觀摩(生命服務產業實務與實作-盧秀玲講師)，透過其他教師教學經驗的觀摩，增進教師教學技能。</p> <p>(5)103 年 09 月 26 日辦理 1 場臨床觀摩(高齡居住環境規劃概論-謝定蒼講師)，透過其他教師教學經驗的觀摩，增進教師教學技能。</p> <p>(6)104 年 12 月 14 日辦理 1 場臨床觀摩(高齡保健膳食營養-黃兀講師)，透過其他教師教學經驗的觀摩，增進教師教學技能。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)103 年 06 月 16 日辦理一場同儕臨床教學視導(陳經中教師)，共有 44 人參加，活動之平均滿意度達 4 分。</p> <p>(2)104 年 03 月 01 日辦理 1032 新進教師傳習活動，共計 4 人參加。</p> <p>(3)104 年 09 月 05 日辦理 1041 新教教學傳習活動，共計 12 人參加。</p> <p>(4)104 年 10 月 13 日辦理兩場同儕(新進教師：林蔚莊教師、王詩嵐教師)臨床教學視導，共計 75 人參加。</p> <p>*教發中心-</p> <p>(1)103 年 06 月 01 日至 103 年 06 月 30 日辦理同儕臨床教學觀摩，以激勵專業知能發展，進而提升教學品質與分享優質教學經驗。</p> <p>(2)104 年 12 月 14 日至 104 年 12 月 23 日辦理同儕臨床教學觀摩，以激勵專業知能發展，進而提升教學品質與分享優質教學經驗。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目 目標值 達成率 推動情形	<p>1-5-1 擴增跨科教師專業成長社群</p> <p>完成 2 件跨科教師專業成長社群 (註：健管 1 件、視光 1 件)</p> <p>50%</p> <p>*103 年度-104 年度</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)103 年 10-11 月份共舉辦 4 場教師專業成長社群活動，以高齡 easy go cook，了解高齡養生健康食譜主要以易消化、六大類食物之健康食材及符合衛生署每日飲食建議量來製作。</p> <p>(2)103 年 05 月 14 日與護理科、應外科共同辦理教師專業成長社群「中醫體適能促進」，共計 29 人參加，活動平均滿意度 4.9 分。</p> <p>(3)103 年 06 月 20 日與護理科、應外科共同辦理教師專業成長社群「頭面部健康紓壓 DIY」，共計 20 人參加，活動平均滿意度 5.0 分。</p> <p>(4)104 年 10-11 月舉辦擴增跨科教師專業成長社群-養生樂活舒壓增體</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>能，共計 70 人參加，活動平均滿意度 90%。</p> <p>*視光科-擬於 103 年 11 月 23 日與護理科、應外科、資管科、健管科及通識中心共同辦理一場教師「全面起動教學、思考爆發潛能」專業成長社群，討論曼陀羅思考法、心智繪圖及快速記憶應用等相關議題。</p> <p>*資管科</p> <p>(1)104 年 07 月 09 日辦理教師專業成長社群「從『博士熱愛的算式』電影探討教學上『如何解決短暫記憶的問題』」，共計 12 人參加。</p> <p>(2) 104 年 06 月 29 日辦理教師專業成長社群「因材施教-三個傻瓜」，從電影探討適性發展與教師存在的意義，共計 12 人參加。</p> <p>(3) 104 年 10 月 07 日與應外科共同辦理教師專業成長社群「從『博士熱愛的算式』電影探討教學上『如何解決短暫記憶的問題』」，共計 16 人參加。</p> <p>*應外科</p> <p>(1)104 年 10 月 07 日與資管科共同辦理跨科系教師專業成長社群研習活動，共計 11 位老師參加，活動平均滿意度 4.54 分。</p> <p>*教發中心-</p> <p>(1)104 年 11 月 12 日辦理心靈 SPA-談情緒能量調節與內觀舒活減壓活動，透過老師的說明情緒有那些及自己親身體認如何減壓，活動另外開放諮詢時間，提供老師們詢問，再由授課老師解答，以增強教師的處理機制及提升專業知能，共計 33 人參加。</p> <p>(2)104 年 11 月 25 日辦理一場教師研習心得分享，由護理科潘婉琳老師及林千惠老師主講，希望透過教師的分享，提供教師們經驗的學習，以增強教師的專業知能提升，共計 29 人參加。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目	1-5-2 標竿教師經驗分享與傳習
	目標值	選出 3 位標竿教師(優良教師)並進行教學經驗分享與傳習
	達成率	100%
	推動情形	<p>*103 年度-104 年度</p> <p>*教發中心-</p> <p>(1)103 年 06 月 23 日選出資管科陳宗騰主任、幼保科許世忠教師與動畫科王英龢教師等共計三位教師，進行教學觀摩經驗分享與傳習。</p> <p>(2)104 年 04 月 23 日辦理教學評量優異教師教學觀摩與經驗分享，邀請視光科陳經中老師、護理科潘婉琳老師及健管科黃兀老師經由經驗分享交流提升學生學習成效及學習興趣，共計 45 人參加。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合	指標項目	1-5-3 新進教師傳習
	目標值	1. 完成所有新進專兼任教師傳習

進度檢核	檢核項目	檢核說明
□落後		2.完成一份新進教師傳習表單
	達成率	100%
		<p>*103 年度-104 年度</p> <p>*教學發展暨資源中心-103 年 6 月進行各科新進教師傳習，共有 44 位新進專兼任教師接受傳習輔導，透過資深教師帶領，讓新進教師順利進行教學及研究相關工作，以達到經驗傳承之精神與目標。</p> <p>*護理科-</p> <p>(1)103 年 9-10 月辦理全科新進專兼任教師傳習，共計 10 人次參加。</p> <p>(2)104 年 09 月 05 日辦理全科新進專兼任教師傳習，共計 17 人次參加。</p> <p>*幼保科-</p> <p>(1)103 年 06 月 10 日辦理新進教師傳習（薛惠琪教師），由武藍蕙教師輔導薛惠琪教師「幼兒教保專題導論」指導方式與目標，共計 2 人次參加。</p> <p>(2)104 年 09 月 05 日辦理新進專任教師傳習（王昱之教師），本科由武藍蕙教師輔導王昱之老師如何授課「幼保專業課程」與導師輔導等相關工作，共計 2 人次參加。</p> <p>*資管科-103 年 10 月 03 日辦理新進教師傳習-硬體裝修(劉淵精教師)，共計 5 人參加。</p> <p>*企管科-</p> <p>(1)103 年 06 月 12、06 月 16 日、10 月 01 日共辦理 3 場新進教師傳習，已完成所有新進專業任教師傳習。</p> <p>(2)104 年 09 月 16 日辦理 104 學年度第一學期王江林、林文智、陳顓鈞、譚世堅等 4 位教師傳習，由本科連章宸教師指導傳習。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)103 年 09 月 25 日辦理新進教師傳習，共計 4 人次參加。</p> <p>(2)104 年 09 月 23 日辦理新進教師研習，共計 4 人次參加。</p> <p>*動畫科</p> <p>(1)103 年 08 月 30 日辦理新進教師傳習，共計 14 人次參加。</p> <p>(2)1041 學期第二週至第三週完成新進兼任教師之教學觀摩活動</p> <p>*健管科-</p> <p>(1) 103 年 09 月 10 日已完成科內所有新進教師傳習，透過校內資深教師給予輔導，減少新進教師的摸索並較易融入班上。</p> <p>(2) 104 年 02 月 07 日籍 104 年 09 月 05 日辦理兼任教師傳習活動，藉由教師經驗傳承，提升教學品質。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)103 年 06 月 16 日辦理新進教師(陳經中教師)傳習活動，共有 44 人</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>參加，活動之平均滿意度達 4 分。</p> <p>(2)104 年 02 月 09 日及 104 年 09 月 05 日辦理新進教師傳習活動，共有 8 位新進教師參加。</p> <p>*通識中心-</p> <p>(1)103 年 05 月 27 日至 103 年 06 月 05 日各學群針對 1022 學期 8 位新進教師傳習暨教學觀摩並評量。</p> <p>(2)103 年 09 月 15 日至 103 年 09 月 29 日針對 1031 學期 8 位新進教師傳習暨教學觀摩並評量。</p> <p>(3)104 年 02 月 02 日針對 1032 學期 1 位新進教師傳習暨教學觀摩並評量。</p> <p>(4)104 年 09 月 05 日~18 日針對 1041 學期 13 位新進教師傳習輔導暨教學觀摩並評量。</p>

(二)學生面

進度檢核	檢核項目	檢核說明
	指標項目	2-1-1 強化學生學習動機
	目標值	推動多樣化創意(含創新)學習
	達成率	100%
□超前 □符合 □落後	推動情形	*103 年度 *護理科- (1)103 年 05 月 14 日辦理醫護英文競賽，以提升學生醫護相關英文能力。 (2)104 年 05 月 13 日到 05 月 17 日辦理全校性學生學習成效成果發表會。 (3)104 年 10 月 07 日到 10 月 14 日辦理醫護英文競賽。 (4)104 年 05 月 23 日榮獲 2015 年翻轉護理創意競賽銀牌。 (5)104 年 10 月 05 日榮獲長庚科大呼吸創意競賽佳作 (6)104 年 11 月 03 日 學生治療性遊戲參與全國護理創意競賽佳作 *幼保科- (1)103 年 10 月 08 日辦理第五屆幼保加裙典禮，共計 241 人次參加。 (2)104 年 10 月 14 日辦理第六屆幼保加裙典禮，共計 290 人次參加。 *資管科- (1)103 年 10 月 01 日辦理學生專題報告，共計 200 人參加。 (2)104 年 10 月 19 日辦理「專題競賽說明會」，共計 200 人參加。 *企管科- (1)103 年 06 月 17 日辦理 1 場「企業管理科證照王競賽」，本科三、四、五年級同學全數參與共計 247 人。 (2)104 年 4 月 15 日辦理 1 場「證照王競賽」本科三、四、五年級同學全數參與共計 250 人。 *應外科- (1)103 年 06 月 06 日辦理應外科畢業公演，約計有 230 人次參加。 (2)104 年 06 月 05 日辦理應用外語科第十屆畢業成果展，共計有 345 人次參加。 (3)104 年 06 月 10 日辦理應外科英語配音專題作品發表，共計 43 人參加 (4)103 年 06 月 13 日及 7 月 11、18 日辦理「結合課程實施戲劇表演—英語配/錄音計畫」，共計 20 位學生參加。 *動畫科 (1)103 年 06 月 11 日及 103 年 10 月 01 日舉辦學生專題製作審查，共有十七組專題製作作品，並邀請校外委員給予專業之建議，共計 80 人參加。 (2)103 年 06 月 10 日舉辦 1032 學生專題製作審查，共計 15 組作品，並邀請校外委員給予專業建議。

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>(3) 104 年 10 月 07 日辦理舉辦專題製作審查總審，邀請林英作委員、王承洋委員、張庭誠委員、詹少丞委員、管美娟委員擔任外審委員，除針對專題製作各組同學給予指正外，並期許未來在執</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)103 年 05 月 28 日辦理健身操設計活動比賽，共 47 人參加。</p> <p>(2) 103 年 06 月 11 日辦理證照王競賽，共 5 人參加。</p> <p>(3) 104 年 05 月 13 日辦理健身操設計活動比賽，共 37 人參加，藉由比賽活動方式，促使學生發揮團隊合作、將心比心以及親身實作參與的方式來演練自己所學。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)103 年 10 月 08 日辦理產品 promote 達人競賽，共 95 人參加，活動之平均滿意度達 4.3 分。</p> <p>(2) 104 年 11 月 18 日舉辦「隱形眼鏡外包裝設計比賽成果展」，共 52 人參加，活動之平均滿意度達 4.6 分。</p>
	指標項目	2-1-2 提升各科技術能量
	目標值	建立學生課後學習機制及補救教學活動
	達成率	100%
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	推動情形	<p>*103 年度-104 年</p> <p>*護理科-</p> <p>(1)103 年 03 月 01 日至 103 年 06 月 30 日辦理基本護理學及內外科護理學技術輔導及補救教學活動，學生共計 384 位。</p> <p>(2)103 年 05 月 06 日至 103 年 06 月 19 日辦理產兒科護理實驗輔導及補救教學，參與學生共計 101 位。</p> <p>(3)104 年 10 月 26 日至 103 年 11 月 27 日辦理基本護理學及身體檢查與評估實驗輔導及補救教學，以提高學生學習成效。</p> <p>*幼保科-</p> <p>(1)103 年 04 月 01 日至 103 年 10 月 30 日期間，共計有 7 次，幼保科教師辦理「幼兒教保專題」強化教學活動，共計 46 人次參與。</p> <p>(2) 103 年 05 月 17 日辦理辦理基本救命術技能輔導活動，共計 27 人次參與。</p> <p>(2)104 年 03 月 28 日及 104 年 04 月 11 日辦理二場次基本救命術技能輔導活動，共計 77 人次參與。</p> <p>*資管科-</p> <p>(1)103 年 10 月 27 日辦理會計丙級輔導，共計 46 人。</p> <p>(2)104 年 10 月至 11 月開設「程式設計」、「會計概論」課後輔導班，共計 11 人參加。</p> <p>(3)104 年 10 月至 105 年 01 月辦理「程式設計丙級證照」、「會計資訊</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>項丙級證照」、「電腦硬體裝修丙級」、「網頁設計丙級證照」等輔導班，共計 175 人參加。</p> <p>*企管科</p> <p>(1)103 年 05 月至 06 月間本科教師共辦理 21 次技能輔導或補救教學活動，總計參與學生 257 人次。</p> <p>(2)104 年 08 月 10、17、24 日杜崇勇教師辦理了 3 場技能輔導級補救教學活動，總計參與學生 16 人次，選用職場英語教材，帶學生練習閱讀之後講解文章內容與文法。要求學生做練習與筆記。然後指派課後作業給學生，於下次上課討論作業。輔導時間或課後學生透過教師授課解說來學習英文，並分工合作解答。</p> <p>(3)104 年 10 月 29 日及 11 月 2、4 日王嘉祐老師辦理了 3 場技能輔導級補救教學活動，總計參與學生 58 人次，以課堂講述、討論以及考題之解題演練示範為主要教學活動，並運用投影片，網路線上測驗輔助教學，以促進教學成效。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)103 年 09 月至 103 年 12 月辦理 TOEIC 英檢證照輔導課程，共計 125 人參加。</p> <p>(2)103 年 09 月至 103 年 12 月由本科專任外籍教師 Martin 教師於課後時間與本校同學分小組對話，共計有 236 名同學參加。</p> <p>(3) 104 年 04 月~104 年 06 月由本科專任外籍教師 Martin 教師於課後時間與本校同學分小組對話，藉由專任外師指導，有助於提升本科學生口語溝通能力。</p> <p>*動畫科</p> <p>(1)103 年 09 月 15 日-103 年 09 月 19 日辦理軟體應用丙級證照輔導課程，輔導同學們順利考取證照，約 50 人次參加。</p> <p>(2)104 年 11 月 11 日辦理 ACA 國際證照考前加強輔導班，預訂 12 月底及 1 月初辦理考試。</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)103 年 07 月 12 日至 103 年 07 月 16 日辦理單一級照顧服務員技能輔導，共 29 人參加。</p> <p>(2) 104 年 06 月 19-20 日及 104 年 06 月 25-26 日辦理單一級照顧服務員技能輔導，共 35 人參加，能提昇學生對於高齡照護認知，增加對高齡照護技巧能力亦能加強學生證照取得，提升就業競爭力。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)103 年 04 月 15 日至 103 年 05 月 22 日，辦理建立學生課後學習機制及補救教學活動，輔導學生共計 95 人次，活動之滿意度達 4.8。</p> <p>(2) 104 年 10 月 2 日至 104 年 10 月 23 日，辦理視光科重點科目補救教學，</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		針對「視光學導論、眼視光初檢技術、英文及歷史」三科目進行補救教學，輔導學生共計 138 人次，活動之滿意度達 4.7。
	指標項目	2-1-3 深化學生學習歷程
	目標值	鼓勵勞動精神，提升學生社會競爭力
	達成率	100%
□超前 □符合 □落後	推動情形	<p>*103 年度</p> <p>*學務處衛保組-</p> <p>1.辦理勞作教育專題演講活動</p> <p>(1)103 年 10 月 15 日辦理勞作教育專題演講，共有衛生幹部 33 名參與，由認識勞作教育真義、用心體驗、付出後的感想，加強學生對勞作教育的認知。</p> <p>(2)103 年 10 月 20 日辦理班級幹部期中勞作教育分享座談會，共有 79 名學生幹部參與，從了解自己、親身體驗、用心服務，落實執行勞作教育。</p> <p>(3)103 年 11 月 23 日辦理第二批班級幹部辦理勞作教育分享座談會，共 72 名學生幹部參與，從服務學習角度看勞作教育，了解勞作教育應該由自身及週邊環境做起，學習細心、用心與尊重，同時強化品德教育。</p> <p>2.辦理勞作教育專題競賽活動</p> <p>(1)103 年 09 月 24 日辦理勞作教育期初校園整潔競賽，藉此活動學生展現良好的團隊與互動精神。</p> <p>(2)103 年 12 月 06 日辦理校慶週班級環境整潔競賽，由各班級針對內、外掃區進行整潔工作，共同努力爭取最高榮譽。</p> <p>(3)103 年 12 月 01 日至 103 年 12 月 06 日辦理廢電池與廢光碟回收競賽，教導學生資源回收具有多元性，除鐵鋁罐、紙類、玻璃類等等，資源回收除可減少垃圾量，也可再利用減少資源浪費。</p> <p>*104 年度</p> <p>*學務處衛保組-</p> <p>2.辦理勞作教育專題演講及競賽活動：</p> <p>(1)104 年 11 月 16、17 日邀請二位業界專家，業界精英蒞校專題演講，演講主題分別為『氣候變遷之未來與昔日』、『氣候變遷與環境安全的探討』，讓學生確實瞭解勞作教育與氣候變遷、環境議題關聯性及重要性，在面對氣候、環境變遷問題，仍然能夠永續經營。</p> <p>(2)104 年 10 月 26、27、29 日辦理級幹部期中勞作教育分享會，共有 200 名學生幹部參與，從了解自己、親身體驗、用心服務，落實執行勞作教育。</p> <p>(3)104 年 11 月 03 日辦理幹部與有志參加環保勞作教育師生，至內湖焚化爐參訪，計有 56 人，讓大家知道垃圾處理流程、為何要做好分類與</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>環境安全。</p> <p>(4)104 年 11 月 20 日辦理廢電池與廢光碟回收競賽，教導學生資源回收具有多元性，減少垃圾量，也可再利用減少資源浪費。</p> <p>(5)104 年 11 月 28 日配合校慶，擴大辦理『歲末寒冬送暖助弱勢活動』，募捐舊衣物、女鞋等可交換與回收物資計有 24 公斤，全數送交創世基金會二手物資交換中心，幫助弱勢。</p>
	指標項目	2-1-4 落實學生環境教育學習
	目標值	建立學生環境安全衛生教育，落實於家庭與學校生活中。
	達成率	100%
□超前 □符合 □落後	推動情形	<p>104 年度-</p> <p>*總務處環安組</p> <p>(1)為建立本校教職員工以及學生正確環境保護及節約能源觀念，瞭解國家法令規定，特規劃於 104.4.15 辦理環境保護暨節能減碳講座，參加對象為五專一至二年級以及有興趣的師生約 1,312 人次，藉由課程及案例說明，促進學生重視環境保護及節約能源觀念，落實於家庭與學校生活中。</p> <p>(2)6 月規劃辦理實驗室安全衛生教育、職業安全衛生教育、校園環境教育參觀暨實際操作訓練、辦理環境教育學生競賽:環境保護漫畫、環境教育標語創作比賽持續辦理環境保護及節約能源活動。落實職業安全衛生法第 32 條、職業安全衛生教育訓練規則第 16 條規定 104.06.10 於本校行政大樓仙雲廳，辦理實驗室安全衛生教育，邀請本校通識教育中心張振華老師擔任講授，各實驗室老師均參加。</p> <p>(3)104 年 05 月 10 日至 06 月 12 日辦理環境教育學生競賽:環境保護漫畫、短片、環境教育標語創作比賽，參加對象：本校五專 1-4 年級學生。</p> <p>(4)104 年 06 月 16、17 日辦理校園環境教育參觀暨實際操作訓練，參加對象：五專 1-4 年級環保、衛生等股長，共計 135 人。</p> <p>(5)104 年 06 月 30 日辦理職業安全衛生教育，參加對象為本校全體教職員工。</p> <p>(6)104 年 11 月 06 日辦理提升環境教育活動，本次提升環境教學、願景在於利用學校的生態綠化模式，配合相關課程與環境教育解說，提供師生、社區民眾等參與機會，以共同營造環境生態並凝聚社區意識及體認環境之重要性。</p> <p>(7)104 年 11 月 23 日辦理 3 小時環境教育，活動名稱：愛地球、花草與人類、都市蔬花園等。落實學生對環境之愛護，提升環境教育之學習。</p>
		<p>□超前 □符合</p> <p>指標項目</p> <p>2-2-1 強化新生輔導</p>
	目標值	1.辦理新生「導師及輔導幹部」講習

進度檢核	檢核項目	檢核說明
□落後		2.建立「康寧家族」推動新生關懷活動
	達成率	100%
		<p>*102 年度</p> <p>(1)為提升新生定向輔導團隊幹部執行及服務能力，於 102 年 08 月 28 日至 102 年 08 月 29 日辦理兩天新生定向輔導「導師及輔導幹部」講習活動，邀請各科主任、班級導師及學務輔導人員參與；並邀請外聘專業團隊中華康輔及艾麥斯國際戶外冒險運動有限公司蒞校授予課程及訓練，以探索體驗及團康方式實施課程。</p> <p>(2)探索體驗活動-「<u>定向越野暨團隊訓練</u> 團隊執行力及領導力的展現」分 5 組訓練，艾麥斯團隊 10 位輔導老師引導活動建立輔導幹部體驗領導力實踐的基本觀念：</p> <ul style="list-style-type: none"> 1、觀察力(團隊現狀的釐清) 2、溝通力(了解及發揮每個角色價值) 3、決策力(問題的釐清與分析) 4、目標管理力(目標的釐清與共有) 5、資源整合力(資源整合的觀念) <p>(3)演講、團康：中華康輔協會「讓我們玩在一起-團康活動帶領技巧」，講師跨學界、商界具專業教學口語表達、活動帶領、團隊領導的實務經驗，運用授課教學技巧講演，讓新生輔導幹部反思如何引領新學弟妹適應學校團體生活，並藉由團康活動讓團隊幹部同儕間互相認識熟悉，用生命教育的人生哲理去激發同學體現 LEADER 特質勇於實踐服務於活動前有高昂承辦理念內涵及身負重任的使命感。各科主任、導師及訓輔人員計 71 人，敦品社及新生定向輔導幹部共計 69 位參與，兩天計 280 人次參加。</p> <p>*103 年度-</p> <p>(1)為提升新生定向輔導團隊幹部執行及服務能力，於 103 年 08 月 27 日至 102 年 08 月 28 日辦理兩天新生定向輔導「導師及輔導幹部」講習活動，邀請各科主任、班級導師及學務輔導人員參與；並邀請外聘專業團隊中華康輔及艾麥斯國際戶外冒險運動有限公司蒞校授予課程及訓練，以探索體驗及團康方式實施課程。</p> <p>(2)探索體驗活動-「團隊 x 策略 x 執行三力為活動主軸，用體驗教育為基礎透過冒險運動<u>定向越野暨團隊訓練</u>展現團隊執行力及領導力」分 5 組訓練，艾麥斯團隊 10 位輔導老師引導活動建立輔導幹部體驗領導力實踐的基本觀念：</p> <ul style="list-style-type: none"> 1、觀察力(團隊現狀的釐清) 2、溝通力(了解及發揮每個角色價值) 3、決策力(問題的釐清與分析) 4、目標管理力(目標的釐清與共有) 5、資源整合力(資源整合的觀念)

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>在團隊課程過程中啟發學員了解團隊的運作方式，同時將課程場地設定在戶外，以更貼近大自然的方式產生冒險學習動力，讓探索與學習更自然，每段課程由講師做主軸式的討論及引導，在引導員的協同下以小組組長帶領組員進行紙上討論產生共識，分享給大團隊。課程活動中以團隊積分賽激勵團隊動力，進而提升團隊向心力。</p> <p>(3)演講、團康：中華康輔協會主題「成為優秀的康寧領航員」</p> <p>講師跨學界、商界具專業教學口語表達、活動帶領、團隊領導的實務經驗，運用授課教學技巧講演，讓新生輔導幹部反思如何引領新學弟妹適應學校團體生活，並藉由團康活動讓團隊幹部同儕間互相認識熟悉，用生命教育的人生哲理去激發同學體現 LEADER 特質與服務態度，勇於實踐服務，於活動前有高昂承辦理念內涵及身負重任的使命感。各科主任、導師及訓輔人員計 64 人，敦品社及新生定向輔導幹部共計 76 位參與，兩天計 280 人次參加。</p> <p>*104 年度</p> <p>*學務處生輔組-</p> <p>(1)104 年 09 月 02 日至 104 年 09 月 03 日辦理兩天新生定向輔導「導師及輔導幹部」講習活動，邀請各科主任、班級導師及學務輔導人員參與；並邀請外聘專業團隊中華康輔及艾麥斯國際戶外冒險運動有限公司蒞校授予課程及訓練，以探索體驗及團康方式實施課程。</p> <p>(2)探索體驗活動-「團隊 X 策略 X 執行三力為活動主軸，用體驗教育為基礎透過冒險運動<u>定向越野</u>暨團隊訓練展現團隊執行力及領導力」分 10 組訓練，艾麥斯團隊 10 位輔導老師引導活動建立輔導幹部體驗領導力實踐的基本觀念：</p> <ul style="list-style-type: none"> 1、觀察力(團隊現狀的釐清) 2、溝通力(了解及發揮每個角色價值) 3、決策力(問題的釐清與分析) 4、目標管理力(目標的釐清與共有) 5、資源整合力(資源整合的觀念) <p>在團隊課程過程中啟發學員了解團隊的運作方式，同時將課程場地設定在戶外，以更貼近大自然的方式產生冒險學習動力，讓探索與學習更自然，每段課程由講師做主軸式的討論及引導，在引導員的協同下以小組組長帶領組員進行紙上討論產生共識，分享給大團隊。課程活動中以團隊積分賽激勵團隊動力，進而提升團隊向心力。</p> <p>(3)演講、團康：中華康輔協會主題「成為優秀的康寧領航員」講師具專業教學口語表達、活動帶領、團隊領導的實務經驗，運用授課教學技巧講演，探討優秀的領航員應該具備的條件，讓幹部了解自身特質鼓勵與團體互動充分運用影響力，強調領航員的重要及學習的方法，讓新生輔導幹部反思如何引領新學弟妹適應學校團體生活，並藉由團康活動讓團隊幹部同儕間互相認識熟悉，用生命教育的人生哲理去激發</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明	
		同學體現LEADER特質與服務態度，勇於實踐服務，於活動前有高昂承辦理念內涵及身負重任的使命感。各科主任、導師及訓輔人員計48人，敦品社及新生定向輔導幹部共計74參與，兩天計244人次參加。	
	科別	新生家族關懷活動	人次
	護理科	103年02月25日至103年05月29日共辦理6場新生家族關懷活動 104年09月29日共辦理12場新生家族關懷活動	202 1004
	幼保科	103年10月08日辦理幼保科迎接新生活動 104年10月14日辦理104學年度科學會小迎新活動 104年10月24日辦理104學年度幼保科迎接新生活動	241 290 131
	資管科	103年9月11日新生關懷活動 104年7月06日資管科新生歡迎會 104年11月18日資管科康寧家族新生關懷餐會	100 150 200
	企管科	103年10月04日企管科新生迎新活動 104年07月04日辦理新生關懷活動	75 52
	應外科	康寧家族新生關懷活動	125
	動畫科	暑期新生小小迎新 103年08月03日 104年08月29日	140
	健管科	迎新相見歡、小天使活動、迎新活動、新生關懷活動及強化新生輔導活動 104年10月18日、104年10月11日強化新生輔導活動	229 98
	視光科	相見歡-建立視光科家族活動 104年08月12日相見歡-認「視」一下 104年10月17日辦理視光科家族活動	93 116 69
	指標項目	2-2-2Total Care 學生輔導	
	目標值	推動增進學生心理健康活動	
	達成率	100%	
□超前 □符合 □落後	推動情形	<p>*103 年度-104 年度</p> <p>*學務處-</p> <p>(1)103 年 04 月 14 日至 103 年 04 月 30 日辦理心理測驗月活動，協助學生幫助自己看見並瞭解「認知」為生涯決定的帶來的影響，共 10 人參加。</p> <p>(2)103 年 05 月 01 日至 103 年 05 月 30 日辦理心理測驗月活動，協助學</p>	

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>生學習為自己的選擇和決定負起責任，共 48 人參加。</p> <p>(3)104 年 05 月 1 日至 104 年 05 月 31 日辦理心理測驗月活動，協助學生幫助自己看見並瞭解「認知」為生涯決定的帶來的影響，共 40 人參加。</p> <p>(4)104 年 06 月 01 日至 104 年 06 月 05 日辦理心理測驗月活動，協助學生學習為自己的選擇和決定負起責任，共 10 人參加。</p> <p>(5)104 年 10 月 15 日至 11 月 05 日辦理壓力調適團體，引導學生學習紓壓技巧，共 40 人次參加。</p> <p>*護理科-</p> <p>(1)103 年 09 月 17 日辦理護理新生健康講座，共計 202 位參加，以進一步認識護理及健康守護的方法與策略。</p> <p>(2) 104 年 10 月 06 日辦理健康促進專題講座，共 200 位參加。</p> <p>*幼保科-</p> <p>(1)103 年 10 月 01 日辦理身心靈健康促進專題講座，共 29 人次參加。</p> <p>(2) 104 年 10 月 28 日辦理身心靈健康促進專題講座，共 89 人次參加。</p> <p>*資管科-</p> <p>(1)103 年 09 月 11 日辦理 Total Care 學生輔導-我的溝通年代—談人際交往與關係互動，共計 93 人。</p> <p>(2) 104 年 10 月 29 日邀請陳怡臻心理師主講「談人際界線」，共計 95 人參加。</p> <p>*企管科-</p> <p>(1)103 年 06 月 14 日辦理「健康人生意義」專題講座，參與學生共計 40 人。</p> <p>(2)104 年 10 月 07 日辦理「身心靈健康促進專題演講」專題講座，參與學生共計 58 人。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)103 年 05 月 22 日辦理「創造力與英語學習」講座，共 49 人參加。</p> <p>(2)104 年 6 月 10 日辦理「Total Care 學生輔導-情緒管理」講座，邀請余月華老師擔任主講教師，共計 39 人參加。</p> <p>*動畫科</p> <p>(1)103 年 09 月 17 日舉辦促進身心靈健康講座關懷愛滋拒絕毒品之宣導活動，共計約 400 人參加。</p> <p>(2)104. 04. 29 邀請折翼小天使郭韋齊前來分享其遇到挫折的人生，如何用正面能量去面對，正向陽光的堅強意志力，感動現場許多同學</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)103 年 09 月 17 日辦理學生心理健康活動-繪畫引導，認識繪畫治療概念與運用，並藉由簡單的塗鴉繪畫，幫助學生對於生活壓力作自我療癒，增進其心理健康，共計 43 人參加。</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>(2) 104 年 9 月 23 日辦理禪繞畫-內在梳理術，在畫的過程中，我們全然體驗禪繞畫的寧靜美好歷程，也體驗在過程中不斷為自己傳遞祝福送愛給自己，能全然地與己同在便是生活小確幸，共 41 人參加。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)103 年 06 月 10 日辦理 Total care 學生輔導:彼拉提斯講座，共計 36 人參加。</p> <p>(2)104 年 10 月 14 日辦理「大專生的善意溝通機巧與身心靈提升」專題講座，共計 55 人參加。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目	2-3-1 建立標準楷模制度
	目標值	推動獎勵制度
	達成率	100%
	推動情形	<p>*103 年度-104 年度</p> <p>*學務處生輔組-103 年 05 月 14 日校部週會-「品德教育專題演講」前播放，參加對象為五專 3-4 及二專 1 年級同學約 1250 人參加，以激發同學思考品德是什麼？同學可以做些什麼？。</p> <p>*學務處課外組-1032 學期與通識中心合辦「孝悌徵文競賽」，參加對象為五專 1 年級同學約 660 人參加，鼓勵青少年應發揚學習對家長盡孝、兄友弟恭、友愛同儕、社會感恩，促進溫馨祥和家庭、提升國家社會人文價值，由師長評分後頒發第 1-3 名計 6 位，佳作 3 名。</p> <p>*視光科-104 年 11 月 20、26 日辦理「眼鏡鏡片製作及門市服務技能檢定術科必中攻略」，藉由技能檢定術科監評教師講解考試應注意事項及細節，增加學生對於考照的概念，共計 112 人參加。</p> <p>*健管科- 104 年 06 月 14 日辦理高齡實務專題聯合成果發表會，以提升學生學習企圖心與建立標準，藉由成果發表選拔方式來促進學生自我學習以及提升自我能力的動機，共 80 人參加。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目	2-4-1 建立學生就業輔導機制
	目標值	畢業生資料庫及流向追蹤機制
	達成率	100%

進度檢核	檢核項目	檢核說明																																													
		<p>*103 年度</p> <p>*學務處校友暨職涯發展中心-</p> <p>(1)進行應屆畢業生升學就業調查，請確認達成率多少百分比失聯不超過 12%。就業輔導組於暑假期間利用電話進行應屆畢業生流向調查，103 年 9 月 29 日完成畢業生資料庫及流向追蹤機制。102 學年度畢業生升學就業統計：</p> <p style="text-align: center;">102 學年度日夜間部畢業生升學就業統計表</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>班級</th> <th>升學</th> <th>就業</th> <th>兵役</th> <th>失聯</th> <th>其他</th> <th>總數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>總數</td> <td>296</td> <td>300</td> <td>16</td> <td>10</td> <td>24</td> <td>646</td> </tr> <tr> <td>百分比</td> <td>46</td> <td>46</td> <td>2</td> <td>1.5</td> <td>4.5</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">103 學年度日夜間部畢業生升學就業統計表</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>班級</th> <th>升學</th> <th>就業</th> <th>兵役</th> <th>留學</th> <th>失聯</th> <th>其他</th> <th>總數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>總數</td> <td>320</td> <td>265</td> <td>23</td> <td>1</td> <td>17</td> <td>27</td> <td>653</td> </tr> <tr> <td>百分比</td> <td>49</td> <td>40</td> <td>3.7</td> <td>0.3</td> <td>2.5</td> <td>4.5</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>推動情形</p> <p>◎102 學年度失聯人數 10 位，占畢業生人數 1.5%</p> <p>教育部畢業生流向進路調查請確認達成率多少百分比 90%。暑假期間進行 101 學年度畢業校友流向調查達成率 71%，102 學年度流向調查達 98%。</p> <p>◎103 學年度失聯人數 17 位，占畢業生人數 2.5%</p> <p>暑假期間進行 101、102 學年度畢業校友流向調查達成率 71%，102 學年度流向調查達 98%。</p> <p>◎畢業後一年流向調查：101 學年度追蹤率 70.83，102 學年度追蹤率 68.41。</p> <p>(2)已完成雇主問卷調查至少達該科上年度畢業生就業人數 15%。</p> <p>*護理科-</p> <p>(1)103 年 01 月 01 日至 103 年 06 月 30 日完成 87 位雇主及 53 位學生雇主滿意度調查及校友調查，101 學年度畢業生回覆率 18%。</p> <p>(2) 104 年 01 月 01 日至 104 年 06 月 30 日完成 80 位雇主及 65 位學生雇主滿意度調查及校友調查，102 學年度畢業生回覆率 55%。</p> <p>*幼保科-103 年 07 月 31 日完成雇主問卷調查，本科共計發放約 100 家幼兒園所（含托嬰中心及保母），其合計 72 家回覆，其中包含 101 學年度畢業生回覆率至少達就業生就業人數的 15%。</p> <p>*資管科-103 年 09 月 25 日完成雇主問卷調查，101 學年度畢業生回覆達</p>	班級	升學	就業	兵役	失聯	其他	總數	總數	296	300	16	10	24	646	百分比	46	46	2	1.5	4.5	100	班級	升學	就業	兵役	留學	失聯	其他	總數	總數	320	265	23	1	17	27	653	百分比	49	40	3.7	0.3	2.5	4.5	100
班級	升學	就業	兵役	失聯	其他	總數																																									
總數	296	300	16	10	24	646																																									
百分比	46	46	2	1.5	4.5	100																																									
班級	升學	就業	兵役	留學	失聯	其他	總數																																								
總數	320	265	23	1	17	27	653																																								
百分比	49	40	3.7	0.3	2.5	4.5	100																																								

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>11%。</p> <p>*企管科-103 年 10 月 15 日完成雇主問卷調查，計有 38 位企業雇主回覆，達 101 學年度畢業生就業人數的 47%。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)103 年 10 月 31 日前完成雇主問卷調查，101 學年度畢業生回覆率達 100%。</p> <p>(2) 104 年 11 月 30 日前完成雇主問卷調查，100 學年度畢業生回覆率達 42.42%。</p> <p>*動畫科-103 年 10 月 15 日完成雇主問卷調查，101 學年度畢業生回覆率達就業生就業人數的 15%。</p> <p>*健管科-103 年 06 月 30 日完成雇主問卷調查，102 學年度畢業生回覆率至少達就業生就業人數的 15%</p>
	指標項目	2-4-2 健全就業輔導機制
	目標值	推動業界導師制度、落實學生職涯輔導工作、以強化學生實務能力
	達成率	100%
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	推動情形	<p>*103 年度-104 年度-</p> <p>*學務處-校友暨職涯發展中心</p> <p>(1)103 年 03 月 05 日辦理 UCAN 大專校院就業職能診斷輔助小老師訓練與施測，共 204 人參加。期望結合職業興趣探索及職能診斷，以貼近產業需求的職能為依據。</p> <p>(2)103 年 04 月 16 日辦理「萬馬奔騰夢想實踐」，邀請 65 家廠商參加，本活動廠商共提供 392 個工作機會。</p> <p>(3)103 年 04 月 30 日辦理雇主說明會暨面試你和我」，12 家廠商除辦理職場說明會外，並辦理現場申請工作立即面試，吸引了 32 位學生申請。</p> <p>(4)104 年 03 月 25 日~05 月 05 日辦理 UCAN 大專校院就業職能診斷輔助小老師訓練與施測，共 608 人參加。期望結合職業興趣探索及職能診斷，以貼近產業需求的職能為依據。</p> <p>(5)104 年 05 月 06 日辦理「才華羊溢」徵才博覽會，邀請 67 家廠商參加，共計 35 家廠商報名參加，共釋放出 584 個工作機會。</p> <p>(6)104 年 05 月 06 日辦理兩場「雇主座談會」，有 6 家廠商參與，共計 219 位學生參加。</p> <p>(7)104 年 10 月 16 日、10 月 22 日、11 月 20 日辦理職涯專題演講，並安排應屆畢業班上網進行「Imake360 職涯適性測驗」施測，總計 418 人參與。</p> <p>(8)辦理 8 場生涯規畫講座：資管科 104 年 03 月 08 日辦理、動畫科 104 年 04 月 29 日辦理、護理科 104 年 06 月 03 日辦理、企管科 104 年 10</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>月 02 日辦理、幼保科 104 年 10 月 7 日辦理、應外科 104 年 11 月 11 日辦理、視光科 104 年 11 月 18 日辦理、健管科 104 年 12 月 05 日辦理，總計 312 人次參加。</p> <p>*護理科-</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)103 年 04 月 19 日及 103 年 05 月 21 日舉辦 2 場職涯說明會，主題為職場溝通與合作的重要與策略，參與的學生共有 386 位。 (2)103 年 06 月 11 日舉辦護理產業發展與職場人才需求講座，參與學生 190 位。 (3)護理科 104 年 06 月 23 日舉辦「遇見護理新秀：淺談生活與專業之倫理處境」，參與的學生共有 83 位。 <p>*幼保科-</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)103 年 04 月 30 日辦理職涯專題講座相關活動(校友二技入學分享座談)，共計 41 人次參加。 (2)103 年 06 月 04 日為了讓五(二)專日間部學生對於幼保科的產業趨勢有所瞭解，做好生涯規劃的準備，幼保科舉辦了主題為「職涯」的專題講座，共計 67 人次參加。 (3)103 年 09 月 17 日為了讓二專日間部學生對於幼保科的產業趨勢有所瞭解，做好生涯規劃的準備，幼保科舉辦了主題為「運動遊戲在幼兒園實施三十分鐘大肌肉活動之運用與趨勢」的專題講座，計 57 人次參加。 (4) 104 年 05 月 19 日～104 年 10 月 07 日辦理公幼職涯專題講座相關活動，計 148 人次參加。 <p>*資管科-</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)103 年 04 月 30 日辦理「雲端技術帶來改變」演講，計 173 人。 (2)104 年 03 月 18 日辦理「醫院 U 化經驗談」演講，計 80 人。 (3)104 年 6 月 3 日邀請鐘榮達講師主講「態度決定網路工程師的能力」，共有 75 人參加，活動之平均滿意度達 4.5 分。 (4)104 年 06 月 03 日邀請陳家慶講師前來分享「如何培養資訊硬體產業價值鏈之關鍵」共有 26 人參加。 <p>*企管科-</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)103 年 06 月 05 日辦理職涯探索活動課程活動，共計 93 人參加。 (2)104 年 10 月 26 日辦理「企業資源規劃」專業講座，參與學生共計 38 人。 <p>*應外科-</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)103 年 07 月 18 日辦理學生職涯輔導講座(吉得堡)，共計 5 人次參加。 (2)103 年 07 月 24 日辦理實務講座：「學生職場實習」，共計 22 人次參加。 (3)104 年 04 月 29 日辦理「外語人才徵選面試-口語與儀態表現研習之整

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>妝待發-彩妝教學與面試美儀」，共計 41 人次參加。</p> <p>(4) 104 年 09 月 30 日辦理產業發展與職場人才需求研討會，針對學生實習合作相關議題與業界代表進行意見交流，並達成共識，以供學生實習課程發展改善精進之參考依據。</p> <p>*動畫科-</p> <p>(1) 103 年 10 月 23 日辦理「如何製作一份有特色的履歷」活動，共計 40 人次參加。</p> <p>(2) 104 年 04 月 29 日辦理生涯講座，共計 134 人次參加。</p> <p>(3) 104 年 06 月 01 日進行 CPAS 人才診斷測驗，並派專業講師針對每位同學的測驗結果進行講解，約 30 位同學參加</p> <p>*健管科-</p> <p>(1) 103 年 9 月 27 日辦理揚生慈善基金會簡介，共計 24 人次參加。</p> <p>(2) 104 年 09 月 19 日、104 年 11 月 03 日花博公園台北悠活村(31+20 人次)。</p> <p>(3) 104 年 10 月 03 日康寧醫療財團法人康寧護理之家(31 人次)。</p> <p>(4) 104 年 10 月 17 日、104 年 12 月 29 日臺北市中山運動中心(31+20 人次)。</p> <p>(5) 104 年 10 月 31 日翠柏新村老人安養中心(31 人次)。</p> <p>(6) 104 年 11 月 14 日 104 人力銀行加倍安股份有限公司(31 人次)。</p> <p>(7) 104 年 11 月 28 日、104 年 12 月 15 日揚生慈善基金會(31+20 人次)。</p> <p>(8) 104 年 12 月 05 日財團法人台北市私立愛愛院(31 人次)。</p> <p>(9) 104 年 12 月 26 日財團法人中華科技輔具協會(31 人次)。</p> <p>(10) 104 年 09 月 22 日財團法人台北市私立仁愛頤養園(20 人次)。</p> <p>(11) 104 年 10 月 06 日天群醫療器業股份有限公司(20 人次)。</p> <p>(12) 104 年 10 月 20 日長庚養生文化村(20 人次)。</p> <p>(13) 104 年 11 月 18 日臺北市中山老人住宅暨服務中心(20 人次)。</p> <p>(14) 104 年 12 月 01 日臺北市士林老人服務暨日間照顧中心(20 人次)。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1) 103 年 10 月 31 日辦理「視光領域與生醫科技就業市場之探討」專題講座，共有 35 人參加，活動之平均滿意度達 4.7 分。</p> <p>(2) 104 年 05 月 28 日邀請大學光學集團醫學事業處劉俊杰處長主講「眼視光職涯規劃-從眼科醫療角度切入」，共有 37 人參加，活動之平均滿意度達 4.6 分。</p>

(三)課程面

進度檢核	檢核項目	檢核說明
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目	3-1-1 持續優化系科本位課程及核心能力，並落實回饋檢討機制
	目標值	1.1 各科每學年辦理 1 次產業發展與職場人才需求研討會 2.1 校每年辦理 1 次校友追蹤調查 2.2 各科辦理 1 次畢業校友滿意度調查，及對課程的回饋建議，並有會議記錄 3.1 各科及班導師督導學生完成學生學習歷程系統中所有個人履歷，全校學生使用學生學習歷程之比例達 90% 3.2 各科每學年檢視學生學習歷程，召開課程委員會議檢討 1 次，並有會議記錄，以作為評值與修訂教育目標及課程之參考 3.3 辦理 1 場學生學習歷程檔案成果競賽 4.1 校每學年辦理 1 次跨校跨科教學成果發表會，參與活動人員之滿意度達 3.5 分以上 5.1 每學期校、科(中心)辦理 1 次，參與活動人員之平均滿意度達 3.5 分以上 6.1 每學年校舉辦 1 場全校性學生學習成效成果發表會，全校日夜間部有 90% 的學生參與活動 6.2 每學年辦理至少 1 次學生學習成果發表會或競賽，得邀請校外學生參加，增加學生校際間觀摩 6.3 校邀請數位教學績優機構，進行教學教學教具教材發展成果展示 7.1 主題融入課程單元數至少達 50 個單元，並上傳至 moodle 系統 7.2 每學期召開相關會議 1 次檢討融入課程成效回饋，並有會議記錄
達成率	100%	
	推動情形	1.1 各科每學年辦理 1 次產業發展與職場人才需求研討會，並有回饋課程的會議記錄 *103 年度 *護理科- (1)103 年 06 月 18 日辦理護理職場的新突破，共計 193 位學生參加其內容做為日後課程的安排與實習前準備的參考並記錄於實習組會議及科務會議中。 (2)103 年 06 月 11 日舉辦護理產業發展與職場人才需求講座，增加將畢業學生對職場選擇之了解，有 342 人次參加對職場選擇之了解。 (3)104 年 10 月 23 日舉辦 2 場次護理產業發展與職場人才需求講座。 *幼保科- (1)103 年 05 月 06 日辦理產業職場就業人才媒合需求會議，2 位業界代表，本科 6 位專任教師參加，合計 8 人次，並有回饋課程記錄。

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>(2)103 年 07 月 09 日辦理產業發展與職場人才需求研討會議，8 位業界校友代表參加，本科 12 位專任教師參加，合計 20 人次，並有回饋課程記錄。</p> <p>(3) 104 年 08 月 27 日辦理產業發展與職場人才需求調查會議，4 位業界代表參加，本科 8 位專任教師參加，合計 12 人次。</p> <p>(4)104 年 10 月 29 日辦理「課程發展暨課程網要審核會議【孫良誠教授】」，專家學者 1 位與 10 位專任教師參加，合計 11 人次，並有回饋課程記錄。</p> <p>*資管科-</p> <p>(1)103 年 05 月 29 日「產業發展與職場人才需求研討會」，共計 13 人參加，已入 103 年 07 月 09 日第 21 次科務會議。</p> <p>(2)104 年 09 月至 104 年 11 月進行資管科畢業生資料庫及流向追縱，共計 150 人次參與回覆。</p> <p>*企管科-</p> <p>(1)103 年 10 月 15 日辦理 1 場次「企業徵才博覽會」暨「產業發展與職場人才需求」研討會，有 13 位業界專家，10 位教師，157 位學生，共計 290 人次參加，針對人才培訓的內容與規劃，審視本科職場實習(一)等相關課程綱要及教學單元之適切性。</p> <p>(2)104 年 10 月 14 日辦理 1 場實習徵才博覽會有 13 位業界專家(網訊電通股份有限公司、統一星巴克股份有限公司、瓦城泰統股份有限公司、日翊文化行銷(股)有限公司、米朗琪咖啡館、添好運點心專門店、鴻禧旅行社、台灣屈臣氏個人用品商店股份有限公司、安心食品服務股份有限公司(摩斯漢堡)、三商行股份有限公司、社團法人台北市不動產教育發展協會、青青食尚花園會館、丹堤咖啡食品(股)有限公司)參加產業發展與職場人才需求現況的研討會，並完成四年級學生未來校外實習的就業力說明等相關活動。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1) 103 年 05 月 07 日辦理吉得堡教育機構徵才說明會，共計 17 人次參加，並有回饋課程的會議記錄。</p> <p>(2) 103 年 07 月 24 日辦理應用外語科實務講座：「學生職場實習」藉此提供參與實習同學對校外職場實習的認知及態度，提升學生學習的學習力，共計 22 人次參加。</p> <p>(3) 104 年 09 月 30 日辦理「產業發展與職場人才需求研討會」，藉此讓學生了解產業發展與職場人才需求，以提升學生的對產業的認識及自我的未來實習及就業的方向，共計 44 人次參加。</p> <p>*動畫科</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>(1)103 年 10 月 23 日辦理「如何製作一份有特色的履歷」活動，共計 40 人次參加，並有回饋課程的會議記錄。</p> <p>(2)104 年 06 月 01 日進行 CPAS 人才診斷測驗，並派專業講師針對每位同學的測驗結果進行講解，約 30 位同學參加。</p> <p>*健管科</p> <p>(1)103 年 10 月 29 日/103 年 11 月 14 日辦理產業發展與職業人才需求研討會，共計 13 人次參加。專家給予建議共有 12 項(一般能力)、就業能力 3 項，活動滿意度達 100%。103 年 11 月 18 日進行檢視將依委員建議於核心能力強化學生一般能力與就業能力。</p> <p>(2)104 年 06 月 06 日及 104 年 06 月 14 日辦理產業發展與職場人才需求研討會，邀請 5 位業界專家討論，就產業界角度進行諮詢，給予建議，在未來產業發展與職場人才需求。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)103 年 11 月 28 日辦理產業發展與職場人才需求研討會活動，共 45 人參加，並於會後依規定召開課程委員會，討論相關課程設計。</p> <p>(2)104 年 10 月 06 日辦理「隱形眼鏡產業現況」研討會，共計 38 人參加，滿意度為 4.95。</p>
	2.1 校每年辦理 1 次校友追蹤調查	<p>*103 年度</p> <p>(1)電話聯絡畢聯會代表，詢問各班同學現況，並請各代表在班級聯絡網公告上網填寫師大流向問卷。</p> <p>(2)請各科畢業班導師協助詢問校友現況</p>
	2.2 各科辦理 1 次畢業校友滿意度調查，及對課程的回饋建議，並有會議記錄	<p>*103 年度-104 年</p> <p>*護理科-</p> <p>(1)103 年 06 月 18 日辦理校友滿意度問卷，53 位畢業學生認同護理課程對日後護理工作的重要，但對其口頭交班仍須再加強，會於課程委員會議中討論。</p> <p>(2)104 年 09 月 07 日辦理校友滿意度問卷調查，畢業學生認為自己對藥物及臨床檢查與判讀能力差，會將學生的意見作為日後課程規劃之參考。</p> <p>*幼保科-</p> <p>(1)103 年 07 月 09 日辦理校友（畢業生）滿意度調查會議，7 位校友代表參加，本科 12 位專任教師參加，合計 19 人次。</p> <p>(2)104 年 08 月 27 日辦理畢業校友滿意度調查暨課程回饋會議，3 位業界校友代表參加，本科 8 位專任教師參與，合計 11 人次。</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>*資管科-</p> <p>(1)103 年 09 月 25 日辦理畢業校友滿意度調查，學生可將資訊技術當作一種工具，在學習了基礎知識技術之後，再選擇其他像是財務金融、生物資訊、光電、通訊等不同領域。</p> <p>(2)104 年 11 月 28 日辦理校友(畢業生)滿意度調查暨課程回饋餐會，分享目前職場工作現況，同時完成畢業校友滿意度調查及回饋，並對課程提出具體建言。</p> <p>*企管科-</p> <p>(1)103 年 06 月 11 日辦理畢業校友滿意度調查，學生從職場經驗提出課程可融入企劃製作、簡報技巧與人際溝通等建議，以提升學生職場之實用技能。</p> <p>(2)104 年度 07 月 03 日科辦理 1 次滿意度調查，及對課程回饋與教學內容滿意度及學校改進措施調查建議，以提升畢業學生就業率。檢視科教育目標與核心能力指標與畢業生核心能力問卷。檢視學習歷程及職涯地圖成效，做為調整課程之參考。參與學生共計 50 人。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)103 年 05 月 14 日辦理畢業校友滿意度調查，並將畢業生核心能力分析結果送外審委員審查，並完成諮詢回饋意見表。</p> <p>(2)104 年辦理畢業校友課程問卷調查，調查總人數 36 人，回收問卷 27 份。</p> <p>(3)104 年 11 月 28 日辦理校友回娘家，並針對校友進行畢業校友課程滿意度調查。</p> <p>*動畫科</p> <p>(1)103 年 11 月 13 日辦理畢業校友滿意度調查，邀請校友返校座談，並對課程提出具體建言。</p> <p>(2)104 年 06 月 01 日進行 CPAS 人才診斷測驗，並派專業講師針對每位同學的測驗結果進行講解，約 30 位同學參加</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)103 年 12 月 06 日辦理畢業校友對課程與教學內容滿意度及回饋意見。</p> <p>(2)104 年 11 月 02 日邀請畢業校友與會討論課程規劃，共計 22 人參加。</p> <p>3.1 各科及班導師督導學生完成學生學習歷程系統中所有個人履歷，全校學生使用學生學習歷程之比例 88.9%(共 3,167 位在學生，共 2,816 學生使用歷程)。</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>3.2 各科每學年檢視學生學習歷程，召開課程委員會議檢討 1 次，並有會議記錄，以作為評值與修訂教育目標及課程之參考</p> <p>*103 年度-104 年度</p> <p>*護理科-檢視學生歷程後，103 年 09 月 17 日辦理課程委員會，共計 12 人參加。</p> <p>*幼保科-檢視學生歷程後，103 年 09 月 16 日辦理課程委員會，共計 11 人次參加。</p> <p>*資管科-檢視學生歷程後，103 年 09 月 18 日辦理課程委員會，共計 12 人參加。</p> <p>*企管科-</p> <p>(1)103 年 05 月 21 日辦理「課程暨教學規劃委員會議」，共計 12 人次參加。</p> <p>(2)104 年 05 月 27 日辦理課程暨教學規劃委員會議，共計 12 人次參加。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)檢視學生歷程後，103 年 10 月 22 日辦理外審事宜，特聘請德明財經科技大學副教授譚美珍教師給予建議，並有諮詢意見表。</p> <p>(2)104 年 10 月 22 日邀請校外專家譚美珍教授完成課程審查，包括完成檢視所有課程綱要，並完成所有課程綱要、核心能力及其指標之外審，並有諮詢意見表。</p> <p>*動畫科-</p> <p>(1)檢視學生歷程後，103 年 11 月 06 日辦理課程委員會，針對結果進行討論，以作為評值與修訂教育目標之課程參考。</p> <p>(2)檢視學生歷程後，104 年 10 月 22 日辦理課程委員會，針對結果進行討論，以作為評值與修訂教育目標之課程參考</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)103 年 11 月 12 日辦理檢視學生學習歷程及職涯地圖成就，使用 100%，共 102 人參加，103 年 10 月 28 日辦理課程委員會，以為評值與修訂教育目標之課程參考。</p> <p>(2)104 年 11 月 09 日辦理畢業校友與課程委員會進行課程規劃討論，針對畢業校友座談會之建議進行討論，畢業校友 7 位，教師 5 位，共 12 位參加，滿意度 95%。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)檢視學生歷程後，103 年 11 月 18 日辦理課程委員會，共計 5 人次參加。</p> <p>(2)104 年 11 月 17 日由陳經中導師進行五視二忠學生學習歷程系統的填寫及維護，共計 51 人次參加，並於課程委員會檢視學生學習歷程</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		程。
	<p>3.3 辦理 1 場學生學習歷程檔案成果競賽 *103 年度-104 年度 *資圖中心 (1)103 年 11 月 30 日完成學生學習歷程檔案成果競賽，提升本校學生使用學生學習歷程的認知及興趣，共計 101 位同學報名參加。 (2)104 年 11 月 30 日完成學生學習歷程檔案成果競賽，提升本校學生使用學生學習歷程的認知及興趣，共計 93 位同學報名參加。</p> <p>4.1 校每學年辦理 1 次跨校跨科教學成果發表會，參與活動人員之滿意度達 3.5 分以上 *103 年度-104 年度 *教務處 (1)103 年 11 月 06 日與馬偕專校共同辦理跨校成果發表會，共計 58 人參與，活動人員之滿意度達 4.5 分。 (2)104 年 11 月 11 日與馬偕專校共同辦理跨校成果發表會，共計 100 人參與，活動人員之滿意度達 4.78 分。</p> <p>5.1 每學期校、科(中心)辦理 1 次專兼任共融，參與活動人員之平均滿意度達 3.5 分以上 *103 年度 *校科級-本校教務處於 103 年 2 月 22 日(1022 學期)與 103 年 8 月 30 日(1031 學期)8：00~11：30 辦理專兼任共融會議，各科則於當日 12：00~14：00 各自辦理科/中心專兼任共融活動，全校共計 126 人次參與，活動平均滿意度均達 3.5 分以上。 *104 年度 *校科級-本校教務處於 104 年 2 月 7 日(1031 學期)與 104 年 9 月 5 日(1041 學期)8：50~11：00 辦理專兼任共融會議，各科則於當日 11：25~13：00 科/中心專兼任共融活動，全校共計 314 人次參與，活動平均滿意度均達 4.0 分以上。</p> <p>6.1 每學年校舉辦 1 場全校性學生學習成效成果發表會，全校日夜間部有 90% 的學生參與活動 *103 年度 *校科級-103 年 05 月 04 日至 103 年 05 月 07 日辦理全校性學生學習成效成果發表會，全校日夜間部有 70% (1422 人)師生參與活動。 *夜間部-104 年 05 月 13 日-104 年 5 月 17 日辦理全校性學生學習成效成果發表會，藉由學生學習成果展、成果競賽分享、交流與觀摩，落實提升各科教學品質和學生的學習動機之典範學習。</p>	

進度檢核	檢核項目	檢核說明																						
		<p>6.2 每學年辦理至少 1 次學生學習成果發表會或競賽，得邀請校外學生參加，增加學生校際間觀摩</p> <p>*103 年度-104 年度</p> <p>*幼保科-</p> <p>(1)103 年 06 月 11 日辦理 102 學年度幼保週靜態系列成果發表會，共計 292 人次參與。</p> <p>(2) 104 年 06 月 10 日辦理 103 學年度幼保週靜態系列成果發表會，共計 300 人次參與。</p> <p>(3) 104 年 10 月 14 日辦理「104 學年度第六屆幼保加裙典禮」活動，共計參與校內外師生共計 290 人次。</p> <p>*企管科-104 年 11 月 11 日辦理 104 學年度學生實習發表競賽，共計 70 人參加。</p>																						
		<p>6.3 校邀請數位教學績優機構，進行教學教學教具教材發展成果展示</p> <p>*103 年度</p> <p>*護理科-103 年 09 月 19 日邀請漁大科技有限公司游鼎森工程師，進行情境教學情境之設計與相關考試系統之操作，共計 15 人參與。</p>																						
		<p>7.1 主題融入課程單元數至少達 50 個單元，並上傳至 moodle 系統</p> <p>*教務處課務組-</p> <p>(1)102 學年各科表定之主題融入課程單元數共 192 門，統計如下表：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>科別</th><th>融入課程單元數</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>護理科</td><td>22</td></tr> <tr> <td>幼保科</td><td>22</td></tr> <tr> <td>資管科</td><td>30</td></tr> <tr> <td>企管科</td><td>25</td></tr> <tr> <td>應外科</td><td>17</td></tr> <tr> <td>動畫科</td><td>6</td></tr> <tr> <td>健管科</td><td>50</td></tr> <tr> <td>視光科</td><td>2</td></tr> <tr> <td>通識中心</td><td>18</td></tr> <tr> <td>合計</td><td>192</td></tr> </tbody> </table> <p>(2)102 學年各科已將教材上傳至 moodle 系統的課程共 169 門。</p> <p>(3)1031 學期各科已將教材上傳至 moodle 系統的課程共 148 門。</p> <p>(4)1032 學期各科已將教材上傳至 moodle 系統的課程共 81 門。</p> <p>(5)102、103 學年融入課程執行成效遠超過預期。</p> <p>7.2 每學期召開相關會議 1 次檢討融入課程成效回饋，並有會議記錄</p> <p>*教務處課務組-103 年 10 月 07 日召開教學品質保證推動委員會議，</p>	科別	融入課程單元數	護理科	22	幼保科	22	資管科	30	企管科	25	應外科	17	動畫科	6	健管科	50	視光科	2	通識中心	18	合計	192
科別	融入課程單元數																							
護理科	22																							
幼保科	22																							
資管科	30																							
企管科	25																							
應外科	17																							
動畫科	6																							
健管科	50																							
視光科	2																							
通識中心	18																							
合計	192																							

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		會議中提案討論融入課程執行成效，共計 22 人參與。
	指標項目	3-1-2 課程評鑑
	目標值	<p>1.1 已完成各科(中心)辦理課程發展相關研習 1 次，並有成果報告</p> <p>1.2 各科已完成課程審查，包括完成檢視所有課程課程綱要，並完成所有課程綱要之外審，有相關會議記錄</p> <p>1.3 各科(校)課程委員會議中已完成評值並討論跨領域學程實施之成效，以利進行課程之檢討及修正，有會議記錄</p> <p>2.1 每學期各科已完成教學計畫審查，並將結果送校課程發展委員會。</p>
	達成率	100%
□超前 □符合 □落後		<p>1.1 各科(中心)辦理課程發展相關研習 1 次，並有成果報告</p> <p>*103 年度-104 年度</p> <p>*護理科-</p> <p>(1)103 年 08 月 30 日邀請業學兼任教師針對護理科核心能力研討，共計 11 人參與。</p> <p>(2)103 年 09 月 05 日邀請學界趙淑員教授針對護理科核心能力研討，共計 11 人參與。</p> <p>(3)103 年 11 月 07 日邀請學界及學界王如華教授針對護理科課程提出建議，共計 11 人參與。</p> <p>(4)104 年 09 月 17 日-104 年 10 月 25 日辦理 2 次課程委員會，討論路理科課程地圖及職涯地圖，並作為 105 年度產業學程及教育部二期再造暨客之實務增能課程之規劃。</p> <p>*幼保科-</p> <p>(1)103 年 07 月 03 日辦理嬰幼兒活動企劃師資班研習，計 11 人次參與。</p> <p>(2)103 年 06 月 25 日辦理嬰幼兒健康點心烘培製作研習，計 20 人次參與</p> <p>(3) 104.10.13 辦理「教師多元智能教學技巧研習【註冊專利產品】」，合計 10 位教師與 45 位學生共同參與。</p> <p>(4)104.10.02 辦理「2015 托育產業趨勢與實務國際研討會」，共計 208 人次參加 (10 位教師；198 位學生)。</p> <p>(5)104.11.03 辦理「嬰幼兒保科課程發展教師研習（促進學生肢體協調力；提升學生專注力）」，共計 144 人次參加 (8 位教師；136 位學生)。</p> <p>*資管科-</p> <p>(1) 104 年 03 月 18 日辦理「健康照護資訊管理學程辦法審查會議」，計 11 人參與。</p>
	推動情形	

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>(2) 104 年 04 月 01 日辦理「101-104 年修業科目審查會議」，計 8 人參與。</p> <p>(3) 104 年 05 月 13 日辦理「課程審查會議」，計 12 人參與。</p> <p>*企管科-</p> <p>(1) 103 年 06 月 11 日辦理課程暨教學規劃研習會議，共計 13 人參與。</p> <p>(2) 103 年 06 月 25 日辦理課程綱要檢視研習會議，共計 10 人參與。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1) 103 年 09 月 30 日召開與課程外審委員座談，共計 8 人參與。</p> <p>(2) 104 年 09 月 24 日辦理課程發展相關研習，特邀德明財經科技大學黃宣穎副教授做教學方法與經驗分享，共計 9 人參與。</p> <p>*動畫科</p> <p>(1) 103 年 08 月 29 日召開課程發展研習會議會議，共計 9 位專任教師、二位校外專家及一位行政人員參加。</p> <p>(2) 104 年 10 月 22 日召開課程發展研習會議會議，共計 9 位專任教師、二位校外專家及一位行政人員參加。</p> <p>*健管科-</p> <p>(1) 104 年 02 月 24 日進行 103-2 學期教學計畫審查。</p> <p>(2) 104 年 09 月 30 日進行 104-1 學期教學計畫審查。</p> <p>(3) 104 年 10 月 28 日及 104 年 11 月 30 日辦理修業科目表之課程結構、課程橫向與縱向關聯檢視作業。</p> <p>(4) 104 年 11 月 16 日邀請外部委員，針對課程綱要進行檢視。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1) 103 年 11 月 18 日辦理課程發展研習會會議，共計 4 位專任教師、一位校級課程委員會業界代表、一位學生代表及一位行政人員參加。</p> <p>(2) 104 年 09 月 23 日辦理課程發展研習會會議，共計 5 位專任教師、1 位校外專家、3 位學生代表及 1 位行政人員參加。</p> <p>1.2 各科完成課程審查，包括完成檢視所有課程課程綱要，並完成所有課程綱要之外審，有相關會議記錄</p> <p>*103 年度</p> <p>*護理科-</p> <p>(1) 103 年 09 月 5 日課程委員會議討論課程綱要，共計 10 人參與。</p> <p>(2) 104 年 09 月 17 日-104 年 10 月 25 日辦理 2 次課程委員會，討論路理科課程地圖及檢視課程綱要，並作為 105 年度產業學程及教育部二期再造暨客之實務增能課程之規劃，共計 10 人參與。</p> <p>*幼保科-</p> <p>(1) 103 年 09 月 30 日召開課程綱要會議，共計 11 人次參與。</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>(2)104 年 10 月 29 日召開課程綱要會議，共計 11 人次參與。</p> <p>*資管科-103 年 10 月 13 日召開課程綱要會議，共計 12 人參與。</p> <p>*企管科--103 年 06 月 25 日召開課程綱要會議，共計 10 人參與。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)103 年 09 月 30 日召開課程綱要會議，共計 8 人參與。</p> <p>(2)104 年 9 月 24 日召開課程綱要會議，共計 8 人參與。</p> <p>*動畫科</p> <p>(1)103 年 08 月 29 日召開課程綱要會議，共計 12 人參與。</p> <p>(2)104 年 10 月 22 日召開課程綱要會議，共計 12 人參與。</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)103 年 10 月 27 日召開課程綱要會議，共計 5 人參與。</p> <p>(2)104 年 09 月 07 日召開課程綱要會議，共計 8 人參與。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)103 年 09 月 16 日召開課程綱要會議，共計 4 人參與。</p> <p>(2)104 年 09 月 23 日召開課程發展委員會，共計 10 人參與。</p> <p>1.3 每學年科(校)課程委員會議中評值並討論跨領域學程實施之成效，以利進行課程之檢討及修正，有會議記錄</p> <p>*103 年度-104 年度</p> <p>*護理科-103 年 11 月 07 日召開課程綱要會議討論資訊管理科健康照護資訊管理學程，共計 10 人參與。</p> <p>*幼保科-103 年 09 月 27 日召開跨領域課程檢討會議，共計 8 人次參與。</p> <p>*資管科-103 年 09 月 11 日召開課程綱要會議，共計 12 人參與。</p> <p>*企管科-103 年 09 月 02 日召開課程暨教學規劃會議，共計 11 人參與，包含 1 位業界專家及 1 位校友代表、1 位學生代表。</p> <p>*應外科-</p> <p>(1)103 年 10 月 09 日召開課程諮詢會議討論跨領域學程實施之成效，聘請德明財經科技大學副教授譚美珍教師給予建議，並有諮詢意見表，共計 6 人參與。</p> <p>(2)104 年 10 月 22 日辦理課程審查會議，聘請德明財經科技大學副教授譚美珍教師給予建議，並有諮詢意見表，共計 11 人參與。</p> <p>*動畫科</p> <p>(1)103 年 09 月 11 日召開課程委員會議，共計 8 人參與。</p> <p>(2)104 年 10 月 22 日召開課程委員會議，共計 12 人參與。</p> <p>*健管科- 103 年 11 月 18 日召開課程委員會議，共計 5 人參與。</p> <p>*視光科-擬於 103 年 11 月 18 日召開課程委員會議，討論規劃與應外科、企管科跨領域課程設計，約計 7 位教職員參加。</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明	
		2.1 每學期各科完成教學計畫審查，並將結果送校課程發展委員會。本校各科於學期初定期召開課程發展委員會，並如期完成教學計畫審查。103 年度召開會議時間如示：	
	科別	102 學年度第二學期	103 學年度第一學期
	護理科	103 年 03 月 05 日	103 年 09 月 26 日
	幼保科	103 年 03 月 04 日	103 年 09 月 16 日
	資管科	103 年 02 月 22 日	103 年 09 月 11 日
	企管科	103 年 03 月 04 日	103 年 09 月 16 日
	應外科	103 年 03 月 13 日	103 年 09 月 10 日
	動畫科	103 年 02 月 27 日	103 年 09 月 11 日
	健管科	103 年 03 月 04 日	103 年 09 月 09 日
	視光科	103 年 02 月 17 日	103 年 09 月 16 日
	通識中心	103 年 02 月 07 日	103 年 08 月 15 日
	104 年度召開會議時間如示：		
	科別	103 學年度第二學期	104 學年度第一學期
	護理科	104 年 02 月 12 日	104 年 09 月 16 日
	幼保科	104 年 03 月 03 日	104 年 09 月 15 日
	資管科	104 年 02 月 26 日	104 年 09 月 16 日
	企管科	104 年 02 月 10 日	104 年 09 月 16 日
	應外科	104 年 02 月 26 日	104 年 09 月 24 日
	動畫科	104 年 02 月 22 日	104 年 09 月 24 日
	健管科	104 年 02 月 24 日	104 年 09 月 30 日
	視光科	104 年 02 月 07 日	104 年 09 月 23 日
	通識中心	104 年 02 月 10 日	104 年 08 月 26 日
□超前 □符合 □落後	指標項目	3-2-1 優化教學品保制度	
	目標值	1.1 校每學期至少召開 1 次教學品保推動委員會，建立或修訂各項機制與檢核表 1.2 校辦理 1 場教學品保研討會，參與活動人員之滿意度達 3.5 分以上 1.3 教師於學生選課前教學計畫上網率為 100% 1.4 建置 1 個重補修輔導系統	
	達成率	100%	
	推動情形	1.1 校每學期至少召開 1 次教學品保推動委員會，建立或修訂各項機制與檢核表 *103 年度-104 年度 *教務處課務組-	

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>(1)103 年 04 月 25 日召開教學品保推動委員會，共計 16 人參與。 (2)103 年 10 月 07 日召開教學品保推動委員會，共計 22 人參與。</p> <p>*104 年度</p> <p>*教務處課務組-</p> <p>(1)104 年 04 月 15 日召開教學品保推動委員會，共計 16 人參與。 (2)104 年 11 月 24 日召開教學品保推動委員會，共計 31 人參與。</p> <p>1.2 校辦理 1 場教學品保研討會，參與活動人員之滿意度達 3.5 分以上</p> <p>*103 年度-104 年度</p> <p>*教務處課務組-103 年 04 月 25 日召開教學品保研討會，共計 66 人參與，滿意度 4.6 分。</p> <p>*104 年度</p> <p>*教務處課務組-</p> <p>1.104 年 4 月 15 日召開教學品保研討會，共計 91 人參與，滿意度 4.76 分。 2.104 年 11 月 25 日召開教學品保研討會，共計 16 人參與，滿意度 4.6 分。</p> <p>1.3 教師於學生選課前教學計畫上網率為 100%</p> <p>*103-104 年度</p> <p>*教務處課務組-教師於學生選課前教學計畫上網率為 100%</p> <p>1.4 建置 1 個重補修輔導系統</p> <p>*103 年度</p> <p>*資圖中心-完成重補修輔導系統建置，協助學生完成重補修課程規劃，也便利導師進行重補修輔導。</p>
□超前 □符合 □落後	指標項目	3-3-1 就業力提升課程(證照、實習、就業學程等)
	目標值	1.各科完成制定就業力指標 2.各科每學年至少辦理 1 次就業力相關活動(如專業能力檢定、大會考、畢業成果展或畢業檢定等)
	達成率	1.各科完成制定就業力指標 2.各科每學年至少辦理 1 次就業力相關活動(如專業能力檢定、大會考、畢業成果展或畢業檢定等)
	推動情形	1.各科完成制定就業力指標 *103 年度 *護理科- 1.103 年 09 月 17 日訂定就業力指標，經外審後將於 103 年 11 月 07 日第 5 次科務會議檢視。

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>2. 103 年 10 月 1 日，邀請各醫院護理主管表達畢業生的就業力如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)專業能力的部分：發現業者認為專業知識及技能加強的有其必要性達 9 成以上須加強，其次為閱讀及寫作能力；再其次及資訊能力。統計分析及科學能力適切性顯示較其他項目高。 (2)語言能力的部分：一般專業溝通能力非常必要項目顯示較高的比率於國際語言及符號的了解。 (3)組織及管理能力包含自我組織規劃及感理能力、融會貫通的分析及思維能力、吸收新知的能力都出現需要加強。 (4)領導與團隊合作能力包含領導能力的加強及同隊合作都有加強必要性。 (5)問題解決能力部份：顯示獨立思考且有效解決問題危機應變及處理問題的能力必要性學生的適切性展現不足。 (6)科學及創新能力部份：雖需要加強但仍有適切的展現。 (7)穩定及抗壓能力部份：工作的持久性的能力最需要加強，其次承受的任何負荷能展現自我調整能力的必要性均有相當的比率，也看到業者認為我們訓練學生抗壓性及穩定性努力。 (8)文化表現能力：社會的公德心及關懷需加強，在民主及法制權利等因媒體等學校提供培育及網路媒體的資訊應屬足夠。 <p>*幼保科-102 年 04 月 30 日於 101 學年度第二學期第六次科務會議紀錄通過，完成制定就業力指標。</p> <p>*資管科-103 年 07 月 09 號於科務會議通過，完成制定就業力指標</p> <p>*企管科-103 年 05 月 14 日於課程即教學規劃會議通過，完成制定就業力指標。</p> <p>*應外科-103 年 10 月 15 日於課程委員會議修訂通過。</p> <p>*動畫科-103 年 11 月 14 日於會議名稱通過，完成制定就業力指標。</p> <p>*健管科-103 年 11 月 18 日於課程委員會議通過依專家給予建議共有 12 項(一般能力)、就業能力 3 項 1 於核心能力強化學生一般能力與就業能力指標</p> <p>*視光科-103 年 11 月 18 日於課程委員會會議，完成制定本科就業力指標。</p> <p>2.各科每學年至少辦理 1 次就業力相關活動(如專業能力檢定、大會考、畢業成果展或畢業檢定等)</p> <p>*103 年度 -104 年</p> <p>*護理科-</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)103 年 05 月 28 日、103 年 06 月 06 日、103 年 06 月 20 日及 103 年 12 月 19 日共辦理 4 場基本護理學大會考，共計 204 位學生參加。

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>(2)103 年 03 月 28 日及 103 年 10 月 24 日辦理 2 場高護技能檢定，學生共計 398 位參加。</p> <p>(3)104 年 3 月 10 日-104 年 6 月 10 日進行就業力會考課程:以 OSCE 作為情境之檢測方向，參與的同學共計 501 人次，滿意度 3.9 分(滿分 5 分)。</p> <p>*幼保科-</p> <p>(1)103 年 06 月 04 日辦理幼兒教保實習(二)成果發表會，計 43 人次參與。</p> <p>(2)103 年 06 月 12 日、103 年 06 月 15 日及 103 年 06 月 17 日，辦理 1022 學期幼兒教保專題成果發表會，共計 226 人次參與。</p> <p>(3) 103.12.30 辦理日二專（五專）幼兒教保實習成果發表會，共計約 94 人參與。</p> <p>(4) 104.01.10 辦理「1031 學期基本救命術研習【專幼二忠孝】」。</p> <p>(5) 104.01.10 辦理「幼兒運動遊戲指導員研習會」，共計 71 人次，取得【幼兒運動遊戲指導員】證照。</p> <p>(6) 104.03.28 辦理「1032 學期基本救命術研習【五幼五忠】」，共計 50 人參與。。</p> <p>(7) 104.04.11 辦理「1032 學期基本救命術研習【二幼二忠】」，共計 27 人參與。</p> <p>(8)104.06.11 辦理「幼兒教保實習（二）實習成果發表會」，共計 47 人參與。</p> <p>(9) 104.05.27 辦理二五專幼兒教保實務專題成果發表會，共計 142 人參與。</p> <p>(10) 104.06.03 辦理夜二專幼兒教保實務專題成果發表會，共計 51 人參與。</p> <p>(11) 104.05.31 辦理在職專班幼兒教保實務專題成果發表會，共計 114 人參與。</p> <p>(12) 104.06.18 辦理兒童戲劇課程成果發表會（校外單位：康寧幼兒園），共計 100 人次參與。</p> <p>*資管科-</p> <p>(1)103 年 04 月 09 日辦理網路基礎建設，共計 129 人次參加。</p> <p>(2)104 年 10 月至 105 年 01 月開設「程式設計丙級證照」、「會計資訊項丙級證照」、「電腦硬體裝修丙級」、「網頁設計丙級證照」等輔導班，共計 175 人參加。</p> <p>(3) 104 年 12 月 23 日辦理專題成果發表會，共計 120 人參加。</p> <p>*企管科-</p> <p>103 年 05 月 07 日辦理企管科大會考，共計 329 人次參加。</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>*應外科-</p> <p>(1)103 年 07 月 02 日辦理 BULATS 英檢證照檢定考試，共計 56 人參加。</p> <p>(2)103 年 06 月 06 月辦理應外科畢業公演，共計 230 人參加。</p> <p>(3)104 年 01 月 14 日辦理證照考試，考取多益英檢國際證照學生計有 150 位，取得 B1(中級)有 7 位，A2(初級)113 位，A1 級有 30 位。</p> <p>(4)1032 學期辦理 BULATS 證照輔導課程 1 班，104 年 07 月 01 日辦理證照考試，計考取博思英檢國際證照(BULATS)學生計有 69 位，取得 B1(中級)有 5 位，A2(初級)43，A1 級有 20 位。</p> <p>(5)104 年 09 月-11 月辦理應外科專業軟體應用丙級輔導課程，共計 45 人參加。</p> <p>*動畫科</p> <p>(1)103 年 05 月 10 日假國立台灣科學教育館辦理本科第三屆異想畢業影展，約 100 人參加。</p> <p>(2)104 年 05 月 31 日第四屆畢業班的專題製作成果發表會「藝憶」業於 104 年 05 月 31 日假台北市議會 B1 大禮堂舉行，當日感謝許多師長及家長蒞臨會場指導，此次活動除檢視畢業班專題製作之成果外，並訓練同學們策展之能力，且提供給學弟妹們良好學習的典範。</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)103 年 06 月 24 日辦理專業能力檢定，設定四個關卡檢定站，第一關為 CPR、第二關為穿脫衣介助、第三關 移 位、第四關為中心姿勢與熱身操，此四關為貫穿本科學生求學期間之主要證照活動，透過本次活動再一次對於學生能力進行檢定。</p> <p>(2)104 年 07 月 09 日辦理專業能力檢定，設定四個關卡檢定站，第一關為 CPR、第二關為穿脫衣介助、第三關 移 位、第四關為中心姿勢與熱身操，此四關為貫穿本科學生求學期間之主要證照活動，透過本次活動再一次對於學生能力進行檢定。</p> <p>(3) 104 年 11 月 18 日辦理「銀髮族市場商機無限」之證照講座。</p> <p>*視光科-</p> <p>(1)103 年 09 月 12 日至 103 年 10 月 31 日辦理英文能力輔導，共有 86 位同學參加。</p> <p>(2)104 年 10 月 29 日辦理「精品眼鏡門市服務技巧」專題講座，共有 108 位同學參加，滿意度達 4.6。</p> <p>(3)104 年 11 月 16-20 日開設「眼鏡鏡片製作」證照輔導課程，共有 65 位同學參加。</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
	指標項目	3-3-2 建立實習教學品保制度
	目標值	1.各科每學年至少辦理一場實習說明會 2.每學年至少辦理 2 場實習機構與實習生甄選面試等相關活動 3.各科應於實習結束前完成訪視與輔導記錄
	達成率	100%
□超前 □符合 □落後	推動情形	1.各科每學年至少辦理一場實習說明會 *103 年度-104 年 *護理科- (1)103 年 09 月 05 日辦理實習說明會，共計 150 人次參加。 (2)104 年 08 月 30 日辦理實習說明會，共計 149 人次參加。 *幼保科- (1)103 年 05 月 01 日辦理【幼兒教保實習（二）】實習說明會（五幼四忠），共計 38 人次參與。 (2) 104.04.16 辦理「幼兒教保實習（二）實習說明會」，共計約 45 人參與。 (3)104.10.05～104.10.16 辦理「幼兒教保實習（三）實習說明會」6 場次（楊琳老師、鄭美芳老師、陳慧玲老師、徐千惠老師、陳秋鳳老師、武藍蕙老師），共計約 44 人次參與。 (4) 104.11.17 辦理 1041 學期校外實習生返校座談會（五幼五忠），共計 44 人次參與。。 *資管科 -103 年 05 月 28 日辦理實習說明會，共計 86 人參加。 *企管科- (1)103 年 10 月 15 日辦理企業徵才博覽會暨「校外實習說明會」，共計 290 人次參加。 (2)104 年 10 月 14 日辦理企業徵才博覽會暨「校外實習說明會」，共計 250 人次參加。 *應外科- (1)103 年 06 月 11 日辦理實習說明會，共計 23 人次參加。 (2)104 年 06 月 03 日辦理暑期實習面談暨招募說明會，透過說明會讓學生對於實習有更深入的了解，提升實習知能。 (3)104 年 06 月 17 日辦理暑期實習說明會暨暑期實習研討會，透過說明會讓學生對於實習有更深入的了解，提升實習知能。 (4)104 年 09 月 30 日辦理實習座談會，藉由實習座談會之雙向溝通了解學生實習問題，進而作為實習規劃檢討改進依據，建立實習教學品保制度。 *動畫科 (1)103 年 10 月 29 日假 C1120 教室舉辦實習成果發表會，共計 50 人

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>次參加。</p> <p>(2)104 年 10 月 14 日辦理實習成果發表會，邀請實習單位之主管前來進行座談，約 50 位同學參加。</p> <p>*健管科-</p> <p>(1)103 年 11 月 22 日(專班)及 11 月 26 日(日間部)辦理高齡照護實習說明會；103 年 11 月 23 日(專班)及 11 月 26 日(日間部)辦理銀髮產業實習說明會，共計 104 人參加。</p> <p>(2)104 年 09 月 18 日(日間部)及 09 月 20 日(專班)辦理照顧服務實習說明會，共 44 人參加；104 年 11 月 12 日(專班)及 12 月 16 日(日間部)辦理銀髮產業實習說明會共 51 人參加。</p> <p>*視光科-103 年 10 月 25 日辦理實習說明會，共有 61 人參加。</p>
		<p>2.每學年至少辦理 2 場實習機構與實習生甄選面試等相關活動</p> <p>*103 年度</p> <p>*企管科-</p> <p>(1)103 年 10 月 15 日辦理實習機構與實習生甄選活動，共計 290 人次參加。</p> <p>(2)104 年 10 月 14 日辦理企業徵才博覽會暨「校外實習說明會」，共計 250 人次參加。</p> <p>*健管科-103 年 4 月 11 日及 103 年 4 月 18 日辦理 訪視實習機構與實習生活動，忠孝醫院實習生實習期間，學生注意禮貌、態度、專業知識能好好應用於臨床。</p>
		<p>3.各科應於實習結束前完成訪視與輔導記錄</p> <p>*103 年度</p> <p>*護理科-於學生實習前由導師至實習單位探視學生並轉導，於 1022 及 1031 學期有高護實習 5 個課程，1032 學期有基本護理實習及內外護理一實習，由 7 位導師至實習單位探視學生並完成訪視與輔導記錄，1041 學期有高護實習 5 個課程，基本護理實習及內外護理一實習，由 7 位導師至實習單位探視學生並完成訪視與輔導記錄。</p> <p>*幼保科-本科實習教學品保重點流程在實習前說明會-實習作業批閱回饋-實習訪視-實習結束檢討會。實習結束前學生須完成實習自評表、實習督導教師教學評量表、實習機構評量表之填寫。實習結束後督導教師須填寫實習總評析表，彙整學生學習成效與問題建議，並提出於實習會議追蹤改善。</p> <p>*資管科-相關實習訪視與輔導紀錄皆於實習結束前完成。</p> <p>*企管科-於實習結束前，已完成相關實習訪視與輔導紀錄。</p> <p>*應外科-本科於實習結束前，完成多次訪視與每一工作天的工作記</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>錄，包含實習生對工作內容描述，和反思心得，學生可以藉由訪視和記錄，提出具體的問題和看法建議，有助於提升實習工作成效。</p> <p>*動畫科-已於實習結束前完成訪視與輔導記錄。</p> <p>*健管科-於實習結束前，已完成相關實習訪視與輔導紀錄。</p>
	指標項目	3-4-1 課程及教材數位化
	目標值	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供 8TB 以上的數位教材存取空間，利於本校數位教材推廣 2. 設置 13 間教室 E 化講桌螢幕直錄功能，可將上課數位教材及解說錄製成數位教材 3.1 每學期辦理 1 場數位教材製作教育訓練 3.2 全校 70% 課程使用數位教材 4. 新完成 25 部 Thin AP 連線 5. 每學期辦理 1 場數位學習資源使用推廣活動 5.1 全校數位學習平台使用量增加 3% 人次
	達成率	100%
□超前 □符合 □落後	推動情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供 8TB 以上的數位教材存取空間，利於本校數位教材推廣 *103 年度 *資圖中心-已完成數位教材儲存空間擴增，本採用 RAID 5 容錯空間，提供本校師生快速穩定的數位教材儲存空間。
		<ol style="list-style-type: none"> 2. 設置 13 間教室 E 化講桌螢幕直錄功能，可將上課數位教材及解說錄製成數位教材 *103 年度 *資圖中心-擬定於 103 年 11 月底可完成教室 E 化講桌螢幕直錄功能建置，可將上課教材及解說錄製成數位教材，便利教師自製數位教材。
		<ol style="list-style-type: none"> 3.1 每學期辦理 1 場數位教材製作教育訓練 *103 年度 *資圖中心 <ul style="list-style-type: none"> (1)103 年 10 月 31 日辦理「多媒體數位教材製作-會聲會影 X7 剪輯」研習—入門篇及實作篇兩場研習，讓教師及教學助理直接以個人的數位教材作為實例，動手剪輯，以推廣數位教材自製能力。 (2)103 年 11 月 28 日，為服務護理科實習老師，增辦「多媒體數位教材製作-會聲會影 X7 剪輯」研習，共 15 位老師參加。
		<p>*104 年度</p> <p>*資圖中心-104 年 11 月 10 日辦理「多媒體數位教材製作-會聲會影 X7 剪輯」研習，共 25 位教師及教學助理與會。</p>
		3.2 全校 70% 課程使用數位教材

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>*103 年度 *資圖中心-103 年度自我學習評量系統共計有 102,325 使用人次，共 3,812,326 使用題次。作業傳繳系統共計開立 1,400 份作業，共計 52,026 份上傳繳交檔案。(103 年 11 月 10 日統計)</p> <p>*104 年度 *資圖中心-104 年度自我學習評量系統共計有 91,724 使用人次，共 2,954,229 使用題次。作業傳繳系統共計開立 1,891 份作業，共計 53,623 份上傳繳交檔案。(104 年 12 月 31 日統計)</p>
	4. 新完成 25 部 Thin AP 連線	<p>*103 年度 *資圖中心-已擴增完成 25 部 Thin AP，並與主控系統連線，增加無線網路使用容量，提供更優質的網路學習環境。</p> <p>*104 年度 *資圖中心 (1)已擴增無線網路交換器用之不斷電系統 3 部，提供穩定安全的無線學習環境。 (2)慈暉樓教室擴增無線網路基地台，提供師生快速穩定的數位學習環境。</p>
	5. 每學期辦理 1 場數位學習資源使用推廣活動	<p>*103 年度 資圖中心-103 年 11 月 13 日至 103 年 11 月 28 日共辦理 10 場「e-portfolio 學習歷程平台說明及檔案製作教學講座」，共計 363 位同學參加。</p> <p>*104 年度 *資圖中心 (1) 104 年 11 月 18 日辦理「數位學習資源使用工作坊」，共計 33 位同學參加。 (2) 104 年 11 月 14 日至 103 年 11 月 25 日共辦理 13 場「e-portfolio 學習歷程平台說明及檔案製作教學講座」，共計 427 位同學參加。</p>
	5.1 全校數位學習平台使用量增加 3% 人次	<p>*103 年度 *資圖中心-103 年度自我學習評量系統共計有 102,325 使用人次，共 3,812,326 使用題次。作業傳繳系統共計開立 1,400 份作業，共計 52,026 份上傳繳交檔案。(103 年 11 月 10 日統計)</p> <p>*104 年度 *資圖中心- 104 年度自我學習評量系統共計有 91,724 使用人次，共 2,954,229 使用題次。作業傳繳系統共計開立 1,891 份作業，共計</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		53,623 份上傳繳交檔案。(104 年 12 月 31 日統計)
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目	3-5-1 通識職能化課程
	目標值	每學年開設 1~4 門通識職能課程
	達成率	100%
	推動情形	<p>*103 年-104 年 *通識中心-</p> <p>(1)102 學年共開設 1 門「閱讀與寫作通識職能課程」，強化學生閱讀與寫作能力，並輔導學生參與通識教育相關競賽，提高學習動機，發展通識職能。(企管科三年級忠班與孝班)</p> <p>(2)103 學年共開設 1 門應用文寫作通識職能課程，強化應用文學習認知能力與應用能力。(資管科五年級忠班與孝班)</p> <p>(3)104 學年共開設 1 門應用文寫作通識職能課程，強化應用文學習認知能力與應用能力。(資管科五年級忠班與孝班)</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目	3-5-2 深化通識教育課程
	目標值	<p>1.每學年至少辦理 1 場次教學研討會，參與活動人員之滿意度達 3.5 分以上</p> <p>2.每學年辦理 1~4 場全校通識教育週活動，擴充學生學習經驗與興趣，參與活動人員之滿意度達 3.5 分以上</p>
	達成率	100%
	推動情形	<p>*通識中心- *103 年度</p> <p>103 年 06 月 30 日舉辦第七屆全人教育學術研討會，主題「通識教育創新教學」，共發表 11 篇專業論文，參加人數達 46 人，活動滿意度 98 分。辦理全校性通識教育週、康寧文化藝術節及于斌樞機主教講座，深化通識教育課程並擴充學生學習經驗與興趣：</p> <p>(1)103 年 09 月 09 日至 103 年 10 月 01 日全民國防有獎徵答活動，約有 1740 位學生參加，活動平均滿意度為 4 分。</p> <p>(2)103 年 10 月 01 日舉辦第六屆康寧文化藝術節-押花活動，共 120 位學生參加，活動平均滿意度為 4.7 分。</p> <p>(3)103 年 10 月 01 日推展通識教育週活動-第九屆康寧盃數學競試，共 30 位學生參加，活動平均滿意度為 3.8 分。</p> <p>(4)103 年 10 月 03 日舉辦第六屆康寧文化藝術節-我的幸福電影人生講座，共 50 位學生參加，活動平均滿意度為 4.8 分。</p> <p>(5)103 年 10 月 03 日舉辦于斌樞機主教講座-誰來環保?人或是自然?，共 55 位學生參加，活動平均滿意度為 4.2 分。</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>(6)103 年 09 月 30 日至 103 年 10 月 02 日電影欣賞活動，共有 90 位學生參加，活動平均滿意度為 4 分。</p> <p>(7)103 年 09 月 25 日至 103 年 10 月 24 日舉辦「詩與畫的依戀」創作比賽，共有 36 件作品、58 位學生參加，活動平均滿意度為 4 分。</p> <p>(8)103 年 10 月 01 日至 103 年 10 月 29 日每週三舉辦體適能舞蹈活動，共計有 175 學生參加，活動平均滿意度為 4 分。</p> <p>(9)104 年 06 月 29 日舉辦第八屆全人教育學術研討會，主題為「通識教育卓越與前瞻」，共發表 11 篇專業論文，參加人數有 47 人，活動滿意度 94 分。</p> <p>*104 年度</p> <p>1.104 年 06 月 29 日舉辦第八屆全人教育學術研討會，主題「通識教育卓越與前瞻」，共發表 11 篇專業論文，參加人數：47 人，活動滿意度 94 分。</p> <p>2.舉辦通識教育週系列活動：</p> <p>(1)104 年 10 月 05 日至 08 日，舉辦徵文比賽：「我有一個想法」，參加人數：116 人，最後評選出 8 篇優良作品。</p> <p>(2)104 年 10 月 12 日至 16 日，舉辦五專一至三年級國防教育有獎徵答，參加人數：1820 人。</p> <p>(3)104 月 10 月 14 日舉辦第十屆康寧盃數學競試，參加人數：53 人，活動滿意度 79 分。</p> <p>(4)104 月 10 月 28 日舉辦電影欣賞「阿甘正傳」，參加人數：53 人，活動滿意度 94 分。</p> <p>3.舉辦康寧文化藝術節活動：</p> <p>104 月 10 月 22 日舉辦二場次康寧文化藝術節活動，主題：建構夢想家園-手做世界的奧秘-立體空間拼圖設計。參加人數：98 人，活動滿意度 89 分。</p> <p>4.舉辦于斌樞機主教講座：</p> <p>(1)104 年 10 月 2 日辦理二場次紙藝創新教學，參加人數：104 人，活動滿意度 92 分。</p> <p>(2)104 年 10 月 20 日辦理禪繞畫創新設計，參加人數：48 人，活動滿意度 96 分。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目 <input type="checkbox"/> 目標值	<p>3-5-3 語言能力提升</p> <p>英語能力提升發展計畫</p> <p>1.全校 50% 以上的學生能背誦第一級單字量</p> <p>2.全校 50% 以上的學生能用英文寫簡單的賀卡來表達感謝</p> <p>3.至少辦理 2 場全校性演講參加演講之學生，滿意度達 3.5 分以上</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>4.全校 40% 學生會用一分鐘英文自我介紹 5.全校學生達到多益測驗 215 分 150 人次 6.參與「英文證照輔導」課程學生之滿意度達 3.5 分以上，TA 英語輔導人次增加 7.能唱一首簡單的英文歌曲 8.持續修訂學生英語文基本能力</p>
		國文能力提升計畫 1. 每位畢業生能撰寫自傳與履歷表。 2. 五專一年級學生參加國語文能力測驗，測驗及格比率達 50% 以上。
		資訊能力提升計畫 每學期辦理 1 次全校資訊能力競賽
達成率	100%	
推動情形		<p>英語能力提升發展計畫 *103 年度-104 年度 *語言中心-</p> <p>(1)103 年 10 月 08 日辦理線上英語字彙研習，共 51 位學生參加 (2)103 年 09 月 22 日至 103 年 09 月 26 日辦理全校一年級學生用英文寫賀卡以表達對老師的感謝 (3)103 年 10 月 23 日辦理 2 場多益英語證照研習，滿意度達 3.5 分以上 (4)103 年 10 月 14 日至 10 月 21 日辦理一二年級學生學習英文自我介紹 (5)103 年 09 月 23 日至 10 月 30 日參與「英文證照輔導」課程學生之滿意度達 3.5 分以上 (6)103 年 10 月 21 日至 103 年 10 月 23 日辦理全校一至三年級學習唱一首簡單的英文歌曲 (7)104 年 3 月 31 日至 104 年 6 月 16 日「英文證照輔導」課程學生之滿意度達 3.5 分以上 (8)104 年 04 月 01 日至 104 年 11 月 25 日「多益英語閱讀」課程。 (9)104 年 05 月 01 日~104 年 11 月 19 日辦理 GEPT 英檢課後輔導班。 (10) 104 年 05 月 14 日辦理「英語字彙王」比賽。 (11) 104 年 08 月 03 日至 104 年 08 月 27 日「英語證照輔導」課程學生之滿意度達 3.5 分以上。 (11)104 年 10 月 21 日辦理「全校英語簡報」比賽。 (12)104 年 10 月 28 日辦理「英語四格漫畫」比賽。 (13)104 年 09 月 22 日~104 年 11 月 24 日辦理「英語字彙班」輔導課。</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>國文能力提升計畫- *103 年度-104 年度 通識中心</p> <p>1.協助各科指導應屆畢業生撰寫自傳與履歷表。</p> <p>2.指導學生參加國語文能力測驗</p> <p>(1)103 年 9 月指導學生參加 2014 全國中文讀寫能力競賽，計有 22 位學生通過檢定，並有本校學生更榮獲高職校園組漢學之光獎。</p> <p>(2)103 年 10 月 27 日、103 年 11 月 21 日參加全國大專生語文素養檢測-包含閱讀及寫作測驗，參加科別為：五專護理科、企管科、動畫科、幼保科等四~五年級學生 313 人，計有 60% 學生通過測驗。</p> <p>(3)104 年 11 月 16 日至 27 日參加 104 學年度第 1 學期全國大專生語文素養檢測-包含閱讀及寫作測驗，參加科別為：五專護理科、企管科、動畫科、幼保科、應外科、資管科等四、五年級學生，總計 14 班 601 位學生。</p>
		<p>資訊能力提升計畫 *103 年度</p> <p>每學期辦理 1 次全校資訊能力競賽</p> <p>(1)103 年 05 月 27 日至 103 年 05 月 28 日辦理全校中英文輸入競賽。</p> <p>(2)103 年 06 月 10 至 103 年 6 月 11 日，辦理全校 OFFICE 應用軟體競賽，透過競賽方式，提升學生學習資訊基礎能力的興趣。</p>

(四)護理教育面

進度檢核	檢核項目	檢核說明
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目	4-1-1 護理課程設計深度化
		1.1 100% 完成 1-3 年級課程之階層目標與專業核心能力之契合 1.2 辦理 2 場課程改革研討會及 1 場教學觀摩研討會 1.3 完成護理科專業選修課程綱已外部審查。 2.1 100% 執行各護理實驗相關課程情境教學。 2.2 辦理 2 場 mini-OSCE 情境教學策略研討會及 4 場課室與臨床整合教學觀摩會
	目標值	達成率
		100%
	推動情形	1. 修正護理科 4-5 年級課程階層目標與核心能力之對應 (1)完成各年級課程之階層目標與專業核心能力之契合 (2) 103.8.30 辦理 1031 學期專兼任共融及教學研討會議，共 33 位教師參加。 (3) 104.02.07 辦理 1032 學期專兼任共融及教學研討會議，共 24 位教師參加。 (4) 104.09.05 辦理 1041 學期專兼任共融及教學研討會議，共 24 位教師參加。 (5) 104.09.23 辦理護理技術共融會議，共 12 位教師參加每學期辦理 2 場課程研討會及 1 場教學觀摩研討會 (6) 完成護理科專業選修課程綱已外部審查。
		2. 執行情境教學教案 (1) 100% 執行各護理實驗相關課程情境教學。 (2) 103.08.30 辦理 2 位老師分享教學策略經驗，共 24 位教師參加。 (3) 104.09.05 辦理 3 位老師分享教學策略經驗，共 24 位教師參加。 (4) 每學期辦理 2 場 mini-OSCE 情境教學策略研討會及 4 場課室與臨床整合教學觀摩會。
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目	4-2-1 護理教師教學卓越化
		1.80% 講師進修博士學位，1 位教師升等 2. 教師舉辦 1 場 30 人次職能證照教育訓練 3. 教師獲取職能證照 1 張以上 4. 科內 100% 以上教師之課程獲得業界教師協同教學機會
	目標值	達成率
		100%
	推動情形	1. 持續鼓勵 7 位講師進修博士學位，2 位教師升等助理教授。 2. 已舉辦 1 場 CPR+AED 指導員職能證照教育訓，共有 10 位獲取證照。 3. 科內 100% 有 8 門護理課程獲得業界教師協同教學機會。

進度檢核	檢核項目	檢核說明
□超前 □符合 □落後	指標項目	4-3-1 護理學生學習效能化
	目標值	1. 執行 3 件 mini-OSCE 教案作為學生畢業前護理技術能力指標鑑定 2. 100% 完成檢視與執行畢業前各科護理技術之能力 3. 3-5 年級學生參與 1 場校際護理護理相關技能競賽 4. 更新 5 個高畫質護理技術操作攝影鏡頭，提升錄影品質 5. 更新 1 部伺服器主機，提升影音資料庫系統處理速度
	達成率	100%
	推動情形	1. 執行 10 件 OSCE 教案作為高護實習前護理技術能力指標鑑定。 2. 每年檢視就業學程同學共計 78 位就業前各科護理技術之能力。 3. 103 年 10 月 23 日學生參與美和技術學院舉辦 OSCE 全國競賽第三名。 4. 104 年 4 月 23 日學生參與北區健康照護類競賽榮獲第二名 5. 104 年 5 月參加 2015 全國性專業實務能力競賽「翻轉醫護」健康專業實務創意競賽銀牌的榮耀。 6. 104 年 10 月參與北區技專院校教學資源中心「呼召創意、健康滿溢」創新競賽榮獲佳作 7. 104 年 11 月榮獲 2015 第一屆全國想呼吸,享呼吸創新設計競賽佳作 8. 建置護理影音資料庫，更新 5 個高畫質護理技術操作攝影鏡頭 1 部伺服器主機，提升錄影品質及影音資料庫系統處理速度。
□超前 □符合 □落後	指標項目	4-4-1 護理學生證照優質化
	目標值	1.1. 90% 4-5 年級學生能獲得 ACLS 及格證書 1.2 畢業生每年增加護士及護理師考照率 5% 2.1 辦理 2 場護理師護士考題分析工作坊 2.2 100% 完成更新護理師護士考試題庫進入自學系統
	達成率	100%
	推動情形	1. 執行 10 件 OSCE 教案作為高護實習前護理技術能力指標鑑定。 2. 每年檢視就業學程同學共計 78 位就業前各科護理技術之能力。 3. 103 年 10 月 23 日學生參與美和技術學院舉辦 OSCE 全國競賽第三名。 4. 104 年 4 月 23 日學生參與北區健康照護類競賽榮獲第二名 5. 104 年 5 月參加 2015 全國性專業實務能力競賽「翻轉醫護」健康專業實務創意競賽銀牌的榮耀。 6. 104 年 10 月參與北區技專院校教學資源中心「呼召創意、健康滿溢」創新競賽榮獲佳作 7. 104 年 11 月榮獲 2015 第一屆全國想呼吸,享呼吸創新設計競賽佳作 8. 建置護理影音資料庫，更新 5 個高畫質護理技術操作攝影鏡頭 1 部伺服器主機，提升錄影品質及影音資料庫系統處理速度。
□超前	指標項目	4-5-1 護理學生職場適應化

進度檢核	檢核項目	檢核說明
□符合 □落後	目標值	<p>1.1 辦理 3 場以上職場相關職能課程。</p> <p>2.1 辦理 2 場校友返校經驗分享座談會。</p> <p>2.2 辦理 4 場業界導師與學生座談會。</p> <p>2.3 辦理 2 場就業博覽會。</p> <p>2.4 舉辦 2 場優良護理人員典範座談會。</p> <p>2.5 就業率達成 55%，1 年留任率 70%。</p>
	達成率	100%
	推動情形	<p>1.辦理 6 場職場相關職能課程。</p> <p>2.持續辦理及追蹤畢業生職場適應能力</p> <p>(1)辦理校友返校經驗分享座談會。</p> <p>a.103 學年度辦理校友求職經驗分享：104.03.11，共計學生 50 人參加。</p> <p>b.1041 學期辦理校友回娘家及講座一場(104.11.28)，共計校友 65 人參加。</p> <p>c.1041 學期校友經驗分享活動共 4 場次：104 年 09 月 11 日、104 年 09 月 25 日、104 年 10 月 02 日、104 年 10 月 09 日，共計學生 200 人次參加。</p> <p>(2)辦理業界導師與學生座談會，以關懷及溝通合作為主要方向。</p> <p>a.103 年 04 月 19 日及 103 年 05 月 21 日舉辦 2 場職涯說明會，主題為職場溝通與合作的重要與策略，有 199 位學生參加。</p> <p>b.103 年 06 月 11 日舉辦護理產業發展與職場人才需求講座，增加將畢業學生對職場選擇之了解，有 342 人次參加對職場選擇之了解。</p> <p>c.104 年 03 月 9 日舉辦 1 場職涯說明會，主題為護理職場非你莫屬，有 203 位學生參加。</p> <p>d.104 年 10 月 23 日舉辦 2 場次護理產業發展與職場人才需求講座，有 368 人次參加對職場選擇之了解。</p> <p>(3)辦理就業博覽會-103 年 03 月 11 日、103 年 06 月 08 日、104 年 03 月 25 日、104 年 06 月 09 日辦理就業博覽會，參加共計 802 人次。</p> <p>(4)辦理優良護理人員典範座談會，學生對此座談會滿意度達 4.5 分(滿分 5 分)。</p> <p>a.103 年 05 月 22 日辦理 2 位優良護理人員分享教學策略經驗，共計 202 人參加。</p> <p>b.104 年 05 月 08 日辦理 3 位優良護理人員分享教學策略經驗，共計 322 人參加。</p> <p>(5)應屆畢業生就業率達 50-51%，一年穩定留任率有 75%。</p>

(五)其他特色面

進度檢核	檢核項目	檢核說明
□超前 □符合 □落後	指標項目	5-1-1 深化健康服務特色課程
	目標值	1. 每學年辦理 1~2 次健康服務特色課程會議，並有課程回饋修訂 2. 健康維護課程學生 90%以上取得技能照護證照。危急救護課程學生 90%以上考取 CPR 證照
	達成率	100%
	推動情形	*103 年度 *通識中心- 1.已完成辦理 1~2 次健康服務特色課程會議，並有課程回饋修訂 103 年 7 月 2 日辦理危急救護課程內容修正會議，深化課程特色， 修正授課教材。如課本內容更新、包紮內容圖片增加、CPR 術科考 試評分表更新評分比例、狂犬病單元請依疾病管制局-最新消息、 影片範例請不要用廣東話版本配音(盡量以英文及中文)、AED 操作 方法及使用、包紮部位及方法及參考紅十字會課本及疾病管制局編 列課本。 2.已完成協助本校健康維護課程 90%以上學生取得專業證照 (1)102 年度健康照護和危急救護課程及技能證照檢定計有 578 人參 加，課程通過人數 571 人(通過率 98%)；CPR 通過人數 592 人(通 過率 78%)。 (2)103 年度危急救護課程共辦理 12 場次 CPR 技能證照考試，總計 有 611 位學生參加，通過人數 541 人(通過率 89%)。 *104 年度 (1)104 年度危急救護課程共辦理 13 場次 CPR 技能證照考試，總計 有 630 位學生參加，通過人數 600 人(通過率 95%)。
		指標項目
		5-2-1 強化社區與偏鄉服務
		目標值
		1. 每學年辦理服務學習活動至少 3 次 2. 每學年辦理服務學習活動至少 3 次 3. 完成 1 套學生服務學習管理系統之建置
		達成率
		100%
		推動情形
		*103 年度 *學務處- (1)103 年 05 月 10 日辦理健康量血壓活動，共 50 人次參加，發揮 我們護校所學習的知識教導紫興里的里民。 (2)103 年 05 月 17 日辦理捷運市政府站統一發票勸募活動，共計 20 人參加，認識植物人生活不便及護理需求，並協助創世基金會為

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>植物人募集發票。</p> <p>(3)103 年 06 月 07 日辦理隨手做環保，救救北極熊講座，共計 31 人參加，瞭解社會環保及愛惜地球重要性，達到做中學，學中做的目的。</p> <p>(4)103 年 08 月 26 日辦理走進育幼院-靈魂之窗的旅行-健康從齒開始活動，共 65 人次參加，由同學教導小朋友正確的牙齒與眼睛保健，達到健康的目的。</p> <p>(5)103 年 10 月 05 日辦理健康樂活重陽萬步走活動，共計 17 人參加，透過學生擔任服務小天使讓長青族更懂得健康促進概念。</p> <p>(6)103 年 10 月 08 日辦理生命感動生命的服務學習講座，共計 74 人參加，讓同學了解生命的價值。</p> <p>(7) 103 年 10 月 29 日辦理美麗「心」世界，從服務學習開始講座，共計 96 人參加，引導同學用學習的眼光，看待挫折和付出。</p> <p>*104 年度</p> <p>*學務處-</p> <p>(1)104 年 05 月 21 日辦理大湖公園環保服務學習活動，共計 13 人次參加，由西洋劍社團同學撿拾大湖公園內及水溝上的垃圾，為地球盡一份力量。</p> <p>(2)104 年 05 月 22 日辦理童音老人養護機構服務學習活動，共計 10 人參加，由書法社社團同學至養護機構協助老人們行動、帶活動寫書法，協助用餐…等活動，從服務中獲得學習。</p> <p>(3)104 年 06 月 14 日辦理愛地球，隨手撿垃圾活動，共計 10 人參加，瞭解社會環保及愛惜地球重要性，達到做中學，學中做的目的。</p> <p>(4)104 年 07 月 4-5 日辦理愛星露營活動，共計 20 人參加，辦理營隊帶領兒童活動，從服務中獲得學習，達到做中學之目的。</p> <p>(5)104 年 10 月 24 日參與世界中風日活動，共計 22 人參加，辦理攤位活動，運用視光科專長及儀器為民眾做檢查及體驗遊戲，並推廣中風防治概念及日常醫療知識。</p> <p>(6)104 年 11 月 14 日辦理千人街募發票活動，師生共計 225 人參加，認識植物人生活不便及護理需求，並協助創世基金會為植物人募集發票。</p> <p>(7)104 年 11 月 21 日辦理視光你我他活動，師生共計 12 人參加，至誠正國中宣導視力自我檢查與保健知識，並協助民眾做視力健檢。</p> <p>2. 每學年辦理服務學習講座至少 3 次</p> <p>*103 年度</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>*學務處-</p> <p>(1)103 年 10 月 08 日辦理生命感動生命的服務學習講座，共計 74 人參加，讓同學了解生命的價值。</p> <p>(2)103 年 10 月 29 日辦理美麗「心」世界，從服務學習開始講座，共計 96 人參加，引導同學用學習的眼光，看待挫折和付出。</p> <p>3. 完成 1 套學生服務學習管理系統之建置</p> <p>*資圖中心-本系統提供學生服務學習時數填報、佐證資料上傳，導師或授課教師可檢核學生填報之資料，學務處有完整統計報表檢視學生服務學習成效。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	<p>指標項目</p> <p>目標值</p> <p>達成率</p> <p>推動情形</p>	<p>5-3-1 系科品牌發展特色化-護理科</p> <p>每學期有 400 位學生運用護理科實驗室練習臨床護理情境。學生能熟練護理 16 項基護及內外科護理、產兒科護理，及格率為 90%</p> <p>100%</p> <p>(1).103 年 05 月 28 日、103 年 06 月 06 日及 103 年 06 月 20 日辦理基本護理學大會考 4 場，學生共計 610 人次位參加。 (2).103 年 03 月 28 日及 103 年 10 月 24 日辦理 2 場高護技能檢定，學生共計 398 人次參加，及格率 92%。 (3).103 年 10 月 16 日參與美和技術學院舉辦全國第 3 屆 OSCE 競賽榮獲第三名。 (4). 104 年 05 月 20 日、104 年 06 月 16 日及 104 年 010 月 20 日辦理基本護理學大會考 3 場，學生共計 608 人次參加。 (5). 104 年 03 月 22 日及 104 年 10 月 19 日辦理 2 場高護技能檢定，學生共計 402 人次參加，及格率 98%。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	<p>指標項目</p> <p>目標值</p> <p>達成率</p> <p>推動情形</p>	<p>5-3-2 系科品牌發展特色化-幼保科</p> <p>1.全科專任教師參加 0-2 托嬰、2-6 幼兒、6-12 課後托育/兒產教材教法研習 3 場 2.進行業界產學教材及就業媒合研討會一場 3.辦理 5-6 項專技競賽</p> <p>100%</p> <p>*103 年度 (1)強化實務教學教材教法研製故辦理教師實務研習，於 103 年 06 月 24~25 日辦理「嬰幼兒健康點心烘培製作研習」，師生參與人數 42 人次；於 103 年 07 月 03~04 日辦理「嬰幼兒活動企劃師資班研習」，教師參與人數 22 人次；於 103 年 10 月 14 日特邀德智創意捏塑工作室沈永智教師，辦理幼兒保育科教師多元智能研習活動，教師參與人數 13 人次。</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>(2)103 年 05 月 06 日辦理產業職場就業人才媒合需求會議，2 位業界代表，本科 6 位專任教師參加，合計 8 人次，並有回饋課程記錄。103 年 07 月 09 日辦理產業發展與職場人才需求研討會議，8 位業界校友代表參加，本科 12 位專任教師參加，合計 20 人次，並有回饋課程記錄。</p> <p>(3)103 年 02 月 01~103 年 06 月 30 日之間，本科共計辦理幼保科專技競賽項目：「幼兒教保實務專題競賽」、「幼兒園環境模型設計競賽」、「幼兒點心烘焙競賽」、「學習檔案封面設計製作競賽」、「嬰幼兒教玩具設計與製作 II 競賽」等五場次競賽活動。</p> <p>*104 年度</p> <p>(1)104 年度本科共計辦理幼保科專技競賽項目：「幼兒教材創作競賽」、「幼兒教保專題競賽」、「兒童繪本創作競賽」、「說故事技巧競賽」、「嬰幼兒教玩具設計競賽」等五場次競賽活動。</p> <p>(2) 104.10.13 辦理「教師多元智能教學技巧研習【註冊專利產品】」，合計 10 位教師與 45 位學生共同參與；另本科於 104.10.02 辦理「2015 托育產業趨勢與實務國際研討會」，共計 208 人次參加(10 位教師；198 位學生)，且安排 104.11.03 辦理「嬰幼兒保科課程發展教師研習（促進學生肢體協調力；提升學生專注力）」，共計 144 人次參加(8 位教師；136 位學生)。</p> <p>(3) 104 年 08 月 27 日辦理產業發展與職場人才需求調查會議，4 位業界代表參加，本科 8 位專任教師參加，合計 12 人次；104 年 08 月 27 日辦理畢業校友滿意度調查暨課程回饋會議，3 位業界校友代表參加，本科 8 位專任教師參與，合計 11 人次；104 年 10 月 29 日辦理「課程發展暨課程網要審核會議【孫良誠教授】」，專家學者 1 位與 10 位專任教師參加，合計 11 人次，並有回饋課程記錄。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目 目標值 達成率 推動情形	<p>5-3-3 系科品牌發展特色化-企管科</p> <p>1.完成課程模組 2.至少 2 個職務工作之技能說明 3. 3 家長期合作實習廠商資料庫 4. 3 個實習個案教材之製作 5. 1 場實習成果發表會</p> <p>100%</p> <p>*103 年度 (1)已完成「行政管理」及「行銷服務」課程模組與實習職務類型對應。 (2)已完成至少「網訊電通股份有限公司」及「陽明春天餐飲股份有</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>限公司」等 2 個職務工作之技能說明。</p> <p>(3)已完成「網訊電通股份有限公司」、「陽明春天餐飲股份有限公司」及「爭鮮股份有限公司」等 3 家長期合作實習廠商資料庫。</p> <p>(4)已完成「陽明春天餐飲股份有限公司」、「台灣屈臣氏個人用品商店股份有限公司」及「爭鮮股份有限公司」等 3 個實習個案教材之製作。</p> <p>(5)已完成 1 場 103 年 10 月 08 日企業管理科「校外實習成果發表會」。</p> <p>(6)已完成 1 場 104 年 11 月 11 日企業管理科「校外實習成果發表會」。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目	5-3-4 系科品牌發展特色化-資管科
	目標值	<p>1. 至少舉辦 2 場校內專業競賽，及輔導至少 50 人參加校外競賽(增加 10% 競賽活動)</p> <p>2. 輔導至少 10 人取得校外競賽前五名獎項(增加 10% 獲獎人數)</p>
	達成率	100%
	推動情形	<p>*103 年度</p> <p>(1)已於舉辦 2 場校內專業競賽，分別為 103 年 06 月 27 日第 7 屆資訊管理科程式設計競賽及 103 年 06 月 04 日資訊管理科硬體裝修競賽，已輔導 60 人參加校外競賽，增加科內競賽活動之推動。</p> <p>(2)已輔導 60 人取得校外競賽前五名獎項，藉由科內專業教師之輔導，有效提升獲獎人數。</p> <p>*104 年度-舉辦專家講座：</p> <p>(1) 104 年 4 月 29 日舉辦「系統整合公司的經營模式」，共計 70 人次參加，活動之平均滿意度達 4.6 分。</p> <p>(2) 104 年 5 月 20 日舉辦「第三方支付的發展與未來」，共計 70 人次參加，活動之平均滿意度達 4.56 分。</p> <p>(3) 104 年 5 月 27 日舉辦「物聯網改變了什麼」，共計 68 人次參加，活動之平均滿意度達 4.55 分。</p> <p>(4) 104 年 04 月 10 日辦理專家技能指導-資訊與網路技術講座，共計 10 人參加。</p> <p>(5) 104 年 05 月 22 日辦理專家技能指導-軟體設計講座，共計 11 人參加。</p> <p>(6) 104 年 06 月 03 日辦理專家技能指導-硬體裝修競賽，共計 25 人參加。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目	5-3-5 系科品牌發展特色化-應外科
	目標值	<p>1.完成 8 件英語配音作品</p> <p>2.完成 7 本英語繪本</p>
	達成率	100%

進度檢核	檢核項目	檢核說明
	推動情形	103 年度已完成 8 件英語配音作品及已完成 7 本英語繪本 104 年度已完成 6 件英語配音作品及已完成 10 本英語繪本
□超前 □符合 □落後	指標項目	5-3-6 系科品牌發展特色化-動畫科
	目標值	至少辦理一次工作坊，計 4 場，時數總計 24 小時
	達成率	100%
	推動情形	<p>*103 年度 已完成辦理 2 次工作坊，計 4 場，時數總計 12 小時 (1)103 年 05 月 07 日及 103 年 05 月 14 日舉辦影像音樂剪輯工作坊， (2)103 年 10 月 18 日舉辦 AE+Blender 電腦特效工作坊 希望能藉由以上二項課程增進同學們對於影視動畫相關涵養</p> <p>*104 年 已完成辦理 3 次工作坊，計 3 場，時數總計 12 小時 (1)104 年 10 月 24 日邀請遊戲橘子動畫指導前來分享動畫製作之創意與流程 (2)104 年 10 月 24 日邀請太極資深電腦動畫指導 3D 電腦動畫的製作流程與業界經驗談 (3)104 年 10 月 25 日邀請大喜臨門黃朝亮導演前來分享電影製作的現況與影視拍攝流程</p>
□超前 □符合 □落後	指標項目	5-3-7 系科品牌發展特色化-健管科
	目標值	1.100% 新生能參加高齡志工教育訓練 2.100% 學生能完成 8 小時高齡志工專業服務 3. 畢業班學生於運研中心或老人服務中心辦理一場相關活動
	達成率	100%
	推動情形	<p>*103 年度 (1)103 年 06 月 19 日辦理高齡相關服務學習，針對兆如養護中心之長者進行簡易的評估與有效的回饋，將在校所學實地應用於高齡相關服務專業，展現服務學習的精神與態度，共 38 人參加。 (2)103 年 06 月 14 日及 103 年 06 月 16 日，辦理 2 場志工教育訓練，讓學生有著奉獻之誠意、利他情操、助人胸懷、服務熱忱，踴躍參與志願工作，促使志願服務於高齡社會，共 48 人參加，滿意度達 4.9 分。 (3)103 年 06 月 13 日社會結構的改變，增加醫療照護產業多元化，本校擬成立「康寧醫療照護產業平台」，以結合產官學界醫療照護體系，因應未來高齡化社會。透過『懷舊歌舞劇 那一年的時光』帶領社區民眾、產學合作機構與全校師生感受懷舊時光中的氛圍，找尋失落已久的歡笑，體驗一場豐盛的身心靈饗宴之旅，</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		<p>共 436 人參加，滿意度達 96%。</p> <p>*104 年度</p> <p>(1) 104 年 10 月 16 日辦理社區老人高齡體適能評估活動。</p> <p>(2) 104 年 10 月 25 日協助辦理 2015 世界中風日活動，共 97 名學生參與。</p> <p>(3) 104 年 11 月 2 日辦理『懷舊歌舞劇 那一年的時光』服務學習，社會結構的改變，增加醫療照護產業多元化，本校擬成立「康寧醫療照護產業平台」，以結合產官學界醫療照護體系，因應未來高齡化社會，共 122 位社區民眾及 26 位學生參與。</p> <p>(4) 104 年 11 月 04 日辦理高齡相關志工教育訓練「從服務學習看生命教育」，讓學生有著奉獻的誠意、利他的情操、助人的胸懷、服務的熱忱，踴躍參與志願工作，促使志願服務於高齡社會，共 46 名學生參與。</p>
<input type="checkbox"/> 超前 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 落後	指標項目	5-3-8 系科品牌發展特色化-視光科
	目標值	<p>1. 舉辦「視光達人」競賽</p> <p>2.2 場「優質視光門市達人的專業認同」專家講座及 1 場研討會；全科 35 位同學參與（100%）</p>
	達成率	100%
	推動情形	<p>*103 年度</p> <p>(1) 於 103 年 10 月 15 日辦理視光達人-大聲公競賽，共有 86 位學生參加，活動之平均滿意度達 3.9 分。</p> <p>(2) 舉辦三場「眼鏡材料相關資訊」專家講座，共計 129 人次參加，活動之平均滿意度達 4.6 分。</p> <p>(3) 舉辦一場「優質視光門市達人的專業認同」專家講座，共有 27 位學生參加，活動之平均滿意度達 4.8 分。</p> <p>104 年度 -</p> <p>(1) 104 年 5 月 28 日邀請大學光學集團醫學事業處劉俊杰處長主講「眼視光職涯規劃-從眼科醫療角度切入」，共有 37 人參加，活動滿意度達 4.6 分。</p> <p>(2) 104 年 5 月 14 日舉辦研討會-邀請大學光學集團外派大陸的胡家銘專業經理主講「大陸視光產業現況及未來發展」，共有 34 人參加，活動滿意度達 4.7 分。</p> <p>(3) 104 年 6 月 2 日及 104 年 8 月 11 日共舉辦三場「優質視光門市達人的專業認同」專家講座：包含「雙眼視覺機能臨床運用」、「全國視力照護網服務學習分享」及「超好用的偏光太陽眼鏡」等主題，共有 103 人參加，活動之平均滿意度達 4.57 分。</p> <p>(4) 104 年 10 月 7 日辦理視光達人-產品達人競賽，共有 101 人參加；</p>

進度檢核	檢核項目	檢核說明
		104 年 10 月 17 日辦理視光達人-大聲公競賽，共有 58 人參加。
	指標項目	5-3-11 自我評鑑(含會後座談)
	目標值	各單位辦理 1 場自我評鑑(含會後座談)，並彙整成果報告 1 份送交技合處存參
	達成率	已完成辦理 1 場自我評鑑(含會後座談)，並彙整成果報告 1 份送交技合處存參
□超前 □符合 □落後	推動情形	<p>*103 年度</p> <p>(1)於 103 年 09 月 01 日至 103 年 09 月 05 日辦理自我評鑑 1 場。</p> <p>(2)邀請各領域校外專業人士共 13 位參與自我評鑑，並提供改善建議。</p> <p>(3)於 103 年 10 月 22 日校務發展委員會進行 1 次總檢討，並持續追蹤改善。</p> <p>*104 年度</p> <p>(1)於 104 年 9 月 7 日至 104 年 9 月 16 日辦理自我評鑑共計 9 各科系各 1 場。邀請各領域校外專業人士共 9 位及校內委員 12 位參與各科系自我評鑑，並提供改善建議。</p> <p>(2)104 年 10 月 14 日已專簽彙整各受評單位自我評鑑報告有關校內校外委員建議事項及研議改善方式等自我評鑑結果，專簽陳核並存查。本處將持續追蹤管考以求完全改善。</p>

※備註：1.表格不敷使用請自行增列。
2.改善護理教育之規劃一欄，無護理科學校免填。

三、考核指標執行困難、問題檢討及其改進建議

- 促進教師教學知能的活動，部分教師時間上較難配合，無法全程參與，未來將依教師專業屬性分別辦理。
- 教師、學生輔導與課程等三個面向的指標部分雷同，未來將予整併。
- 護理科在執行提升整體教學品質項目較多，未來將做調整。

陸、總計畫及各分項計畫執行成果(102 年 1 月至 104 年 12 月)

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
總計畫：建構卓越教學制度，邁向教學品質 TOP1-深耕計畫	<p>本計畫共規劃五個分項計畫，計 22 個方案，74 項執行策略。(1)教師面強化教師教學能力；(2)學生面規劃新生生活學習與輔導、全方位提升學生學習效能與激發學習潛能；(3)課程面建立課程改革與教學品保等各項機制與數位多媒體教材；(4)護理面從優化護理教學品質、提升學生就業能力扎根；(5)特色面凸顯本校營造務實致用與健康維護兩項特色。</p>	<p>詳細預定達成目標詳見下列各分項計畫，摘要項目如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分項計畫一：提升教師教學能力及與學生互動。 2. 分項計畫二：強化新生生活與學習之適應，提升學生學習效能，並激發潛能。 3. 分項計畫三：設計符合學生職場需求之課程，持續課程評值。 4. 分項計畫四：學生就業能力提升等。 5. 分項計畫五：強化校特色，及學生必須具備醫護及相關服務學習的能力。 	<p>全校師生根據計劃確實執行，成效持續顯現中，詳細執行成效詳見下列各分項計畫成果，摘要項目如下：</p> <p>分項計畫一教師面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師教學內容實務化，實施業界教師協同教學，完成實務教材，教師深耕服務等。 2.教師教學方法多元化，提升教師創意教學教案設計能力，TA 協助教學輔導，提高考照率或降低低成就輔導人數。 3.教師教學品保精實化，教師教學品保標準化。 4.教師教學成效評鑑化，規劃多元學習評量，實施教師評鑑，輔導新進教師等。 5.教師教學經驗分享化，成立教師專業成長社群，教學經驗分享與經驗傳習。 <p>分項計畫二學生面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生學習動機啟發化：新生入門輔導品質提升，強化學生學習動機。 2.學生學習輔導客制化：提升輔導機制，提供生活與學習輔導。 3.學生學習成果標竿化：建立標竿楷模機制。 4.學生就業輔導接軌化：推動業界導師與雇主滿意度提升。

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
總計畫：建構卓越教學制度，邁向教學品質 TOP1-扎根計畫	本計畫共規劃五個分項計畫，計 22 個方案，74 項執行策略。(1)教師面強化教師教學能力；(2)學生面規劃新生生活學習與輔導、全方位提升學生學習效能與激發學習潛能；(3)課程面建立課程改革與教學品保等各項機制與數位多媒體教材；(4)護理面從優化護理教學品質、提升學生就業能力扎根；(5)特色面凸顯本校營造務實致用與健康維護兩項特色。(續)	<p>詳細預定達成目標 詳見下列各分項計畫，摘要項目如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分項計畫一：提升教師教學能力及與學生互動。 2. 分項計畫二：強化新生生活與學習之適應，提升學生學習效能，並激發潛能。 3. 分項計畫三：設計符合學生職場需求之課程，持續課程評值。 4. 分項計畫四：學生就業能力提升等。 5. 分項計畫五：強化校特色，及學生必須具備醫護及相關服務學習的能力。 	<p>分項計畫三課程面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程發展設計評鑑化：了解學生學習成效與職涯發展，建立課程定期檢討機制。 2. 教學品保制度精實化：建立教學品保系統平台、實習品保、學習預警與低成就學生輔導、開設補救教學課程等。 3. 課程設計產學實務化：藉由證照輔導、全學期實習課程、專題製作競賽強化學生實務能力。 4. 教學資源數位雲端化：建立教學活動直錄教室與數位自學，強化學生自學與教師專業成長。 5. 通識教育共通職能化：建置優質通識課程，強化學生基本素養。 <p>分項計畫四護理面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 護理專業必修課程綱要外審。 2. 教師實務進修，製作教學數位教學教材，提供學生更新實務資訊。 3. 學生畢業前強化技術能力，取得照護相關證照，增加考照率。 4. 完成護理技術操作影音資料，供學生自學。 <p>分項計畫五特色面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理健康服務特色課程，輔導學生取得技能照護證照。 2. 學生參與社會服務人數增加。 3. 各科建立特色。
分項計畫一：強化教師教學能力	教師教學內容實務化： 1. 邀聘業界師資協同教學並產生教材 2. 教師至業界	聘請具經驗之業界專家與本校教師共同協同教學，至少 8 件並完成 8 件實務教材製作。	<p>質化指標：本校八科各自邀請各領域且具經驗之業界專家學者蒞臨指導各科教師，並產出實務性教材。</p> <p>量化指標：102 年度已達成 17 件實務教材製作。103 年度已達成 12 件實務教材製作。104 年度已達成 8 件實務教材製作。</p>

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
	研習或深耕服務並產生教材 3.遴聘業師共同指導學生專題並產生教材 4.遴聘業師共同指導學生創業專題 5.教師至業界服務並產生教材	推動至少 2 位教師至業界半年以上深耕服務，並完成 2 件實務教材。 專題製作結合業界資源，並由具經驗之業界人士共同參與指導，至少完成 8 件專題報告及 8 件實務教材。 引入業界創業者分享創業經驗及帶領創業專題，並開設 2 學分創業學分課程。及 8 件與創業有關之實務教材。	質化指標： 推動教師至業界深耕服務，102 年度本校由企管科胡珮高(101.8~102.7)及動畫科陳國傑(102.8~103.7)至業界深耕服務一年，透過教師們至業界深耕，以促進教師教學研究與產業需求密切結合。 量化指標： 本校 102 年度已有 2 位教師前往業界深耕服務，並完成 2 件實務教材。 質化指標： 本校八科均遴聘具經驗之業界專家指導各科學生，並產出專題報告與教材。 量化指標： 本校 102 年度已達成 15 件專題報告及 11 件實務教材。103 年度已達成 13 件實務教材。 質化指標： 開設創新創業課程(36 小時)，。透過邀請業界專業顧問師資群講授與分享創業流程經驗，以激勵想創業的畢業生並分享創業經驗。 量化指標： 本校 102 年度已開設 2 學分創新創業課程，並已達成 12 件與創業有關之實務教材。103 年度已開設 2 學分創新創業課程，並已達成 5 件與創業有關之實務教材。
分項計畫一：強化教師教學能力	教師教學內容實務化： 1.遴聘業界師資協同教學並產生教材 2.教師至業界研習或深耕服務並產生教材 3.遴聘業師共同指導學生專題並產生教材	每科至少派駐一位教師，參加本校教師企業輔導顧問團，透過教師至業界服務，研發至少 8 件個案探討課程教材教具。	質化指標： 本校護理科教師至汐止國泰醫院及台北大學附設醫院參訪並進行學生實習個案討論；幼保科至幼兒園服務，藉由此次交流，教師對於環境空間之規劃及安排更有概念，並產生寶貝媽咪幼兒園受輔及輔導教材；資訊管理科聘請溫普敦資訊公司指導學生研討新產品規劃及設計；企業管理科全科教師至君悅管理顧問公司與郭託有執行董事、張駢峰顧問進行參訪研習；數位影視動畫科楊士央主任至千百墨動畫公司進行實務研習參訪；數位影視動畫科陳國傑老師至大乙傳播事業有限公司深耕服務，並拍攝失智症系列宣導廣

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
	4. 邀聘業師共同指導學生創業專題 5. 教師至業界服務並產生教材(續)		告影片；高齡社會健康管理科教師至業界相關養護機構進行參訪。 量化指標成果： 本校 102 年度已達成研發 8 件個案探討課程教材教具。103 年度已達成研發 9 件個案探討課程教材教具。
	教師教學方法多元化： 1 發展教師多元智能 2 教師創意教學教案設計 3 推動教學助理	舉辦多元智能研習營至少 24 小時，教師可對於自己的多元智能有所了解。	質化指標： 教師可對於多元智能教學技巧有所了解。特邀請校外專家講習「創作卓越 presentation 的新思維&技巧」、「透過 NLP 成就更卓越的自己方法」、「藉由簡易經絡打氣法-開啟自己「身心和諧」的養生連鎖」、「喜悅發現~家人/同事/學生潛在的美好」、「孔夫子也想聽的邏輯思考術」、「提升人體的陽氣-改造體內環境，邁向健康！」、「Fun 心畫大冒險」、「善用 X-MIND 免費軟體-活化教學資料庫及檔案整理」等包括邏輯智能、肢體動覺智能、人際智能、內省智能、軟體應用等多元智能研習營課程，協助本校教師學習多元智能教學技巧，並將所學應用至課堂上，活化教
分項計畫一：強化教師教學能力	教師教學方法多元化： 1 發展教師多元智能 2 教師創意教學教案設計 3 推動教學助理 (續)	舉辦多元智能研習營至少 24 小時，教師可對於自己的多元智能有所了解(續) 提升教師創意教學教案設計能力，至少完成 8 件。	學，提升教學品質及學生學習效益。 量化指標： 本校 102 年度共完成 8 場次，共 24 小時之教師多元智能教學技巧研習，共計 250 人次教師參加，每場次平均滿意度調查均達 4.5 分以上。103 年度共完成 9 場次教師多元智能教學技巧研習。104 年度共完成 6 場次之教師多元智能教學技巧研習。 質化指標： 本校護理科、幼兒保育科、資訊管理科、企業管理科、應用外語科、數位影視動畫科、高齡健康管理科、視光科及通識中心已辦理教案設計講座，並完成創

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
			<p>意教學教案。</p> <p>量化指標：本校 102 年度已達成目標完成 12 件教師創意教學教案設計。本校 103 年度已達成目標完成 6 件教師創意教學教案設計。本校 104 年度已達成目標完成 6 件教師創意教學教案設計。</p>
	<p>教師使用 TA 協助教學輔導達 4000 小時，提高考照率或降低低成就輔導人數。</p>		<p>質化指標：本校於 102 年度推動教師使用教學助理協助課堂教學及輔導其他學員，共有 29 位老師申請使用教學助理於 32 堂專業課程，共計有 61 位由老師遴選推薦的在專業學科表現優異的同學，擔任教學助理並表現良好。</p>
	<p>教師使用 TA 協助教學輔導達 4000 小時，提高考照率或降低低成就輔導人數。(續)</p>		<p>量化指標：本校 102 年度共有 29 位老師申請使用教學助理於 32 堂專業課程，共計有 61 位由老師遴選推薦的在專業學科表現優異的同學，擔任教學助理並表現良好。本校 102 年度已執行約達 3000 小時之教學助理輔導。102 年度本校首次辦理教學助理，教師及學生對於教學助理課程之助益不清楚，因此，未能達到預期目標值。未來將持續推動教學助理，以減輕教師之教學負擔同時培訓學生之教學能力。103 年度已執行約達 1866 小時之教學助理輔導。104 年度已執行約達 2000 小時之教學助理輔導。</p>
分項計畫 一：強化教師教學能力	<p>教師教學品保精實化： 導入 TTQS 精神進行教師教學品保標準化</p>	<p>聘請校外講座指導，導入 TTQS 精神進行教師教學品保標準化之做法。至少 20 位以上專任教師參與教師工作坊</p>	<p>質化指標：透過專家指導研討會議及 TTQS 專家指導，讓與會教師對於如何透過 TTQS 來提升教學品保有更進一步之認識，相關會議校長也指示未來將 TTQS 觀念導入各科系教學品保。</p> <p>量化指標：本校除於 102 年 10 月 09 日邀請 3 位校外專家蒞臨指導課程品保會議外，另於 102 年 12 月 09 日至 102 年 12 月 10 日辦理 TTQS 精神導入教師教學品保研討會，參與人數共計 21 人次，滿意度平均</p>

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
			達 4.2 分，達成預定目標。
	教師教學成效評鑑化： 1.建立多元學評量及階段式多元教學評量系統 2.落實教師評鑑制度 3.潛力教師及新進教師及臨床視導 4.教學自評與反思 (續)	建立多元學習評量及階段式多元教學評量系統，完成階段式多元教學評量系統及多元學評量量表各一份。	質化指標： 本校已達成第一階段針對科目與學習環境之教學評量問卷及第三階段學生學習自我評估及教師教學成效之教學評量問卷(已上線使用)。目前已初步完成第二階段學生學習成效之教學評量問卷草案，未來將持續研議問卷內容，以完成階段式多元教學評量及系統建置之完整性。 量化指標： 1.本校教務處於 102 年 09 月 09 日辦理課程品保機制活動，參與教師人數至少 20 人，平均滿意度調查達 3.0 以上。 2.本校教師發展中心於 102 年 11 月 25 日邀請 7 位校外專家蒞臨指導，共同研擬精進教學評量制度，提高量表之信效度。
		應受評專任教師 100% 參與教師評鑑。	質化指標： 本校 101 學年度全校教師均參與教師評鑑作業，相關作業並順利完成，對於了解及提升教師專業有全面及正向之助益。 量化指標： 本校 101 學年度應受評之專任教師數共 65 位，此 65 位專任教師均於規定時間內上網進行教師評鑑作業，本次教師評鑑填答率達 100%，已達成預定目標。
分項計畫一：強化教師教學能力	教師教學成效評鑑化： 1.建立多元學評量及階段式多元教學評量系統 2.落實教師評鑑制度 3.潛力教師及新進教師及	聘請校外專家協助指導新進教師及潛力教師，完成至少 2 件新進教師輔導案；完成至少 2 件潛力教師輔導案。	質化指標： 本校已陸續聘請 4 位校外專家-陳寶山教授、顏艾琳教授、蔡興正老師、翁福來董事長，透過與專家學者之互動討論，協助本校新進教師及潛力教師順利適應教學之工作，重拾教學初衷與熱誠參與教師也認為對於其教學上，不論是在教材的準備，或是班級的經營上，均有實質上的幫助。 量化指標： 已達成 2 件新進教師輔導案及 2 件潛力教師輔導案，每場次平均滿意度均

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
	臨床視導 4.教學自評與反思 (續)	50位以上教師針對教學評量及教師評鑑結果進自評與反思	達 4.6 分以上。 質化指標： 已達成本校 101 學年度第 2 學期之專任教師各課程教學自評與反思。 量化指標成果： 本校 101 學年度第 2 學期之專任教師教學評量自評與反思，填答人數共計 65 人，已達成預定目標。
	教師教學經驗分享化： 1 擴增科內教師專業成長社群並建置系統 2 標竿教師經驗分享與傳習 3 新進教師傳習	結合教師建立 8 件校內教師專業成長社群。	質化指標： 本校護理科已辦理「專業技能提升」、「健康促進之營造」、「易經樂學成長社群」等教師專業成長社群；幼保科已辦理「教師專業成長社群：教保專題課程」、「幼兒專業成長社群」；資管科已辦理「財務會計資訊管理專業成長社群」；應用外語科已辦理「電腦網路在英語教學上的應用」、「Computer Networks in TESOL」；數位影視動畫科已辦理「兒童多媒體動畫專業成長研習座談會」；高齡社會健康管理科已辦理「高齡健康促進應用社群」、「高齡健康促進實務應用」、「危機管理講座」、「教師教學技巧」、「臨床復健知多少」與「教師職能策略」；視光科與護理科及通識教育中心合辦「易經樂學成長社群」等，並與企管科合辦運動休閒產業之實務經驗分享教師成長社群。 量化指標： 本校 102 年度已完成 8 件校內性教師專業成長社群，已達成預定目標。
分項計畫一：強化教師教學能力	教師教學經驗分享化： 1.擴增科內教師專業成長社群並建置系統 2.標竿教師經驗分享與傳習 3.新進教師傳	選拔 3 位標竿教師並進行經驗分享。 辦理新進教師傳習至少 7 成以上新進專兼任教師進行傳習。	質化指標： 選拔標竿教師並進行教學經驗分享，透過聽取不同領域教師之教學經驗分享，提升教師們教學技能。 量化指標成果： 本校 102 年度已達成 3 位標竿教師經驗分享與傳習，平均滿意度調查達 4.8 分。 質化指標成果： 已達成新進教師傳習活動，讓參與之教師對教學充滿能量，學到如何用歡喜的心去面對學生，以及了解如何善用不同巧思來善導學生。

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
	習 (續)		量化指標成果： 本校 102 年度已達成新進教師傳習，邀請校外專家進行經驗分享與傳習，102 年度-104 年度新進專任教師參與率達 82%。
分項計畫二：落實學生實務能力扎根計畫	學生學習動機啟發化： 1.強化學生學習動機 2.各科每學年辦理創意活動 1 次 3.提升各科技術能量 4.深化學生學習歷程 5.每學期辦理康寧勞作教育競賽 3 場	1.各科每學年辦理學習成果展 1 次 2.各科每學年辦理創意活動 1 次 3.各科依專業特性，每學年辦理技能輔導及補救教學活動，估計一學年約實施 90 次參與人數約 4900 人 4.每學期辦理校內康寧勞作教育演講 2 場 5.每學期辦理康寧勞作教育競賽 3 場	質化指標： 1.辦理學生創意與競賽活動，培養學生創新創意能力。藉由競賽提升學生學習動機，培養學生創新點子，促進學生多元學習動機。 2.藉由學生課後專業技能輔導及補救教學活動，以建立學生課後學習機制，提昇個人技能及培養良好學習動能。 3.本校於 102 年度已達成校內康寧勞作教育演講 4 場。 4.本校於 102 年度已達成康寧勞作教育競賽 6 場。 5.本校於 103 年度已辦理康寧勞作教育競賽與專題演講。 6.本校於 104 年度已辦理康寧勞作教育競賽與專題演講。
分項計畫二：落實學生實務能力扎根計畫	學生學習動機啟發化： 1.強化學生學習動機 2.各科每學年辦理創意活動 1 次 3.提升各科技術能量 4.深化學生學習歷程 5.每學期辦理康寧勞作教育競賽 3 場	1.各科每學年辦理學習成果展 1 次 2.各科每學年辦理創意活動 1 次 3.各科依專業特性，每學年辦理技能輔導及補救教學活動，估計一學年約實施 90 次參與人數約 4900 人 4.每學期辦理校內康寧勞作教育演講 2 場	量化指標： 1.本校 102 學年各科辦理學習成果展次數共計 13 次。 2.本校 102 學年各科辦理創意活動次數共計 14 次。 3.本校於 102 學年辦理技能輔導及補救教學活動，估計約實施 400 小時，參與輔導學生人數達 4998 人次。 4.本校於 102 學年度已達成校內康寧勞作教育演講 4 場，分別為 102 年 05 月 22 日、102 年 05 月 29 日、102 年 09 月 041 及 102 年 10 月 14 日動手做環保講座，以朝零廢棄物社會目標邁進。 5.本校於 102 年度已達成康寧勞作教育競

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
	(續)	<p>5.每學期辦理康寧勞作教育競賽 3 場</p> <p>6.本校於 103 年度已達成康寧勞作教育競賽 6 場，分別於 103 年 09 月 24 日、103 年 10 月 15 日、103 年 10 月 20 日、103 年 11 月 23 日、103 年 12 月 06 日、103 年 12 月 01-06 日。</p> <p>7. 本校於 104 年度已達成康寧勞作教育競賽 6 場，分別於 104 年 10 月 26 日-27-29 日、104 年 11 月 03 日、104 年 11 月 16 日-17 日、104 年 11 月 20 日、104 年 11 月 28 日辦理。</p>	<p>賽 6 場，分別於 102 年 03 月 06 日、102 年 04 月 29 日至 102 年 05 月 03 日、102 年 06 月 05 日、102 年 09 月 16 日至 102 年 09 月 20 日、102 年 10 月 16 日辦理。</p>
	<p>學生學習輔導客制化：</p> <p>1.強化新生輔導</p> <p>2.Total Care 學生輔導</p>	<p>1.辦理新生班導師座談，說明新生定向輔導流程及配合事項，安排輔導幹部與導師認識，以培養師生默契。</p> <p>2.辦理學生身心靈健康促進活動、生命教育相關活動、學習工作坊、壓力調適團體，幫助學生改善學習狀況。</p>	<p>質化指標：</p> <p>1.本校於 102 年 08 月 28 日至 102 年 08 月 29 日辦理新生定向輔導幹部研習，透過本次活動以培養幹部具有服務及輔導新生能力，協助導師進行「新生定向輔導」活動及課程，同時由各科主任擔任講座可以更瞭解各科歷史沿革與發展。</p> <p>2.本校 102 年度身心靈健康促進活動如示：護理科「身心靈健康促進專題演講活動」；幼兒保育科「健康促進專題講座」；資訊管理科「拉進心距離-談自我認識與職場人際溝通」；企業管理科「身心靈健康促進專題演講活動」；應用外語科「古典音樂如何氧化你的心」；數位影視動畫科「關懷愛滋拒絕毒品」；高齡社會健康管理科「自我探索與積極正面的人生觀」及「身心靈健康促進講座—芳療紓壓講座」；視光科「師生相見歡」。</p>

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
分項計畫二：落實學生實務能力扎根計畫	學生學習輔導客制化： 1.強化新生輔導 2.Total Care 學生輔導(續)	3.心理健康宣導活動 4.學習工作坊或壓力調適團體每學期 1 場次(6 次)	<p>3.本校學務處於 102 年 09 月 11 日至 102 年 10 月 09 日已舉辦「閱讀好書，點亮生命」講座，推薦同學閱讀五本好書，分別為愛要即時-最後一小時、淚水換來成長-天使遺留的筆記、活出生命的色彩、數不盡的愛-來不及穿的八號鞋及死亡一場生命的洗禮等，引領學生閱讀及讀後心得分享。</p> <p>4.本校學務處已於 102 年 04 月 30 日至 102 年 06 月 18 日期間，每周二舉辦「活力全開：壓力情緒排毒」生命教育成長團體。</p> <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本校 102 年度校及各科已達成 12 場次新生兩日活動，參加師生共計 1740 人。 2.各科已達成籌拍校園環境及科系特色介紹影片共計 8 部影片，並安排新生級觀賞影片及解說，同時將影片置於科內網頁提供師生自行觀看，各科觀看人數總計約達 1179 人次。 3.各科新生家族組數計有 89 組，已辦理新生家族關懷活動共有 18 場次，參與人數約達 1148 人次。 4.本校 102 年度各科已辦理身心靈健康促進專題演講活動，共計 10 次。 5.本校 102 年度學務處已辦理 8 場「閱讀好書，點亮生命」講座，師生參與人數約 79 人，滿意度達 95%。 6.本校學務處已舉辦「活力全開：壓力情緒排毒」生命教育成長團體，共計 8 次活動，參與人數約 88 人次，達成目標。
分項計畫二：落實學生實務能力扎根計畫	學生學習成果標準化： 建立標準楷模機制	辦理各項獎勵制度、提升學生競爭力，鼓勵學生自我學習，建立個人特	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生明顯呈現企圖心，積極參與校外各項競賽活動，並主動舉辦校內比賽，累積經驗，拓展自我。

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
		色。落實校內外競賽成績優良獎勵制度與建立五育楷模制度	<p>2.本校已建立完成學校與科系各項優異獎學金制度，鼓勵同學自我提升。</p> <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本校 102 年度各科已辦理專業競賽共計 34 次。 2.本校 102 年度共計 40 位同學獲選優異獎學金。 3.已建立五育楷模制度並達成目標 4.本校 103 年度辦理品德教育楷模制度，計有 1250 人參與。 5.本校 104 年度辦理孝悌徵文競賽，計有 660 人參與。
	學生就業輔導接軌化： 1.畢業生資料庫及流向追蹤機制 2.健全就業輔導機制	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解畢業生流向進路、辦理雇主座談會、校友座談會，促進雙向溝通 2.定期對新生實施職涯問卷調查 3.建立「職涯導師」制度。 	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.經各科就業升學調查瞭解畢業生流向有助於課程規劃與實習輔導。此外辦理雇主座談會及校友座談會，以增進學生與企業界直接交流與面談機會讓同學深入瞭解各廠商企業的特色與發展。 2.本校 102 年 03 月 102 年 04 月學務處學生輔導中心每學期初定期對新生實施定向測驗，三年級下學期定期實施 UCAN 職涯測驗，完成施測人數共計 589 人。 3.本校各科系已陸續建立職涯導師制度，依本校學生職涯輔導作業要點辦理，各科設職涯輔導種子教師及業界導師 15 人，提供學生專業領域職涯諮詢輔導，以帶領同學至企業參訪與見習、體驗導師職涯之教育訓練及辦理相關就業輔導系列講座。 4.學生經不同活動瞭解自我優缺點，並知道自己所學科系在社會上之就業機會，進而瞭解在某個職務上的適任度，從中尋找出既適合自己，又有興趣的工作；讓自己可以主動爭取最適合工作。

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
分項計畫二：落實學生實務能力扎根計畫	學生就業輔導接軌化： 1.畢業生資料庫及流向追蹤機制 2.健全就業輔導機制 (續)	1.了解畢業生流向進路、辦理雇主座談會、校友座談會，促進雙向溝通 2.定期對新生實施職涯問卷調查 3.建立「職涯導師」制度。	量化指標： 1.畢業生流向調查：全面完成 101 學年度畢業生流向調查，日間部升學率 51%、就業率 37%、失聯率 4%；夜間部升學率 16%、就業率 78%、失聯率 8%。 2.本校護理科、幼保科、資管科、企管科、應外科、動畫科與健管科已各自進行 101 年度畢業生流向進路調查，問卷平均達成率 96%。此外，護理科、幼兒保育科、企業管理科、應用外語科與數位影視動畫科還另外進行雇主問卷調查，完成問卷之畢業生人數平均達 10%。 4.本校 102 年度各科系已建立並實施職涯導師制度，依本校學生職涯輔導作業要點辦理，各科設職涯輔導種子教師及業界導師 15 人，提供學生專業領域職涯諮詢輔導。 5.本校學務處學生輔導中心已於 102 年 03 月 13 日至 102 年 03 月 14 日辦理系列講座，其主題分別為「寫作的理性與感性」、「技職畢業生在資訊產業的職涯藍海」與「新向導航 築夢未來」。
分項計畫三：建構教學品保機制扎根計畫	課程發展設計評鑑化： 1.持續優化系科本位課程及核心能力，並落實回饋檢討機制正課程與教學方法，以提升畢業學生就業率。 2.課程評鑑	1-1 調查產業人才需求與現況，並實施回饋檢討機制 1-2 辦理畢業校友、業界對各科課程與教學內容滿意度及學校改進措施調查，並回饋至課程修正課程與教學方法，以提升畢	質化指標： 1-1 本校 102 年度已完成產業人才需求、校友與業界調查，並將結果作為制定教育目標與規劃課程之參考。 1-2 透過了解校友與業界對各科人才培育的需求，作為制定教育目標與規劃課程之參考。 1-3 本校各科藉由學習地圖、職涯地圖及學生學習歷程可以更加了解學生學習成效與職涯發展 1-4 辦理教學觀摩及典範教學，藉由優良教師的分享與經驗傳承，以有效改善教師教學技巧。

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
		<p>業學生就業率。</p> <p>1-3 檢視學生學習歷程及職涯地圖成效，做為調整課程之參考</p> <p>1-4 教學觀摩與典範教學</p> <p>1-5 專兼任教學共融</p> <p>1-6 教學成果展</p> <p>1-7 強化教師教育部單元主題融入課程，並建立審查機制</p> <p>2-1 內外部評鑑，建立課程模組發展與課程評鑑及回饋機制</p> <p>2-2 課程教材審查</p>	<p>1-5 由跨科教師之經驗分享，能夠加深教師間彼此教學共識，此外能引導兼任教師能了解各科教育目標與核心能力，使得專兼任教師互相學習，促進教學成長。</p> <p>1-6 各科辦理學習成果展、學習成果競賽等專業競賽，可以見得各科教學成效及促進學生間良性競爭，以落實提升學生學習之動機。</p> <p>1-7 將性別平等、智慧財產權等主題融入教學內容，以增加學生更多知能。</p> <p>2-1 建立課程模組發展與課程評鑑機制與回饋，已完成建立校課程評鑑機制，執行課程評鑑實務，落實課程設計達教育目標</p> <p>2-2 已建立課程審查機制</p> <p>量化指標：</p> <p>1-1 本校 102 年度各科已完成產業環境現況調查。</p> <p>1-2 本校 102 年度各科共辦理 7 次畢業校友回娘家活動，此外各學程共召開 9 次課程委員會，進行課程修正及檢討</p> <p>1-3 本校已辦理 102 學年度第一學期學生學習歷程檔案成果競賽，全校學生使用學生學習歷程之比例達 90%。</p> <p>1-4 本校教務處已於 102.05.29 辦理教學觀摩與典範教學研討會，邀請徐明、嚴竹華與陳國傑 3 位榮獲本校優良之教師分享教學經驗。此外，各科共辦理 18 場次教學觀摩及共融會議。</p> <p>1-5 本校教務處於 102 學年度辦理全校性專兼任共融座談會共 2 場、103 學年度辦理全校性專兼任共融座談會共 2 場、104 學年度第一學期辦理全校性專兼任共融座談會共 1 場。</p> <p>1-6 本校於 101 學年度第二學期辦理全校性</p>

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
			<p>教學成果展，與會人員平均滿意度達 92%。</p> <p>2-1 本校教務處於 102 年 10 月 01 日辦理課程評鑑綜合座談會，邀請蔣崎教授專題演講，分享相關課程實務經驗，並邀請李弘斌教授、黃元怡老師針對本校課程綱要與教學計畫外審成果給予專業建議。另外亦於 102 年 10 月 09 日辦理校課程發展委員會暨教學品保研討會 1 次，請各跨領域學程進行成果分享，並請李弘斌教授、盛華教授 2 位校外專家)。</p> <p>2-2 本校教務處於已於 102 年 10 月 09 日辦理校課程發展委員會暨教學品保研討會 1 次，審查各科課程綱要與教學計畫外審資料。各科已完成 47 件教學計劃及課程綱要資料外審，並達成目標。</p> <p>2-3 103 學年度共召開 2 次教學品保推動委員會，103 第 1 學期已於 103 年 10 月 7 日辦理，邀請到國立臺北護理健康大學李教務長亭亭與台北醫學大學護理學院周教授桂如審查本校教學品質保證作業手冊，並審查各科教學品保相關檢核表。103 第 2 學期已於 104 年 4 月 15 日辦理，邀請教學品保校外委員顧志遠教授(中原大學教務長)、紐方頤教授(淡江大學教授)共同審查各科教學品保各項檢核表。並審查各科教育目標、核心能力及其相關指標之校外審查資料。</p>
分項計畫三：建構教學品保機制扎根計畫	教學品保制度精實化： 1.建立教學品保機制與系統之建置 2.教師教學品保	1.規劃全校教學品質保證機制與系統平台，逐步建立各項教學品保檢核表 2.建立教師教學品保機制，並達成	質化指標： 1.提升教學品質與學生學習成效，達到教學品保系統化檢核與追蹤，以達成改善建立教學品保機制。本校已完成教學活動品質管理系統之初步建置，預計 102 學年度第二學期即可上線使用。 2.本校已於 102 年 05 月 01 日及 102 年 10

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
	3.學生預警與低成就輔導機制	校內共識 3.依本校相關辦法與作業流程，持續辦理學習預警與低成就輔導方案(補救教學、課後輔導等機制)。	月 09 日辦理教學品保研討會 3.本校各科已建立學生學習預警與低成就學生、補救教學、課後輔導等機制。 量化指標： 1.本校已於 102 年 05 月 01 日及 102 年 10 月 09 日辦理教學品保研討會，與會人員平均滿意度達 92%。103 年 04 月 25 日及 104 年 04 月 15 日辦理教學品保研討會，與會人員平均滿意度達 93%。 2.本校 102 年度教師於學生選課前課程教學計畫上網率為 100%，103 年度亦達 100%。 3.本校 102 年度辦理學生課後輔導，其學習成效及學生平均滿意度達 97%，參與學生人數共計 639 人，並達成目標
	3-3 課程設計產學實務化： 1.就業力提升課程 2.建立實習教學品保制度	1.各科開設證照輔導課程，協助學生考取相關專業領域證照 2.各科依屬性規劃實習課程。	質化指標： 1.各科已完成「強化教師關鍵技能開設證照輔導課程」、辦理專業技能競賽，證照專題演講。 2.為落實本校務實致用之特色，提升就業力課程主要包含專題、實習與取得專業證照，以培養學生實務能力及取得就業必要之能力證明，因此，本校訂有專題製作、實習及證照等相關獎勵辦法。 量化指標： 1.本校 102 年度各科取得證照人數共計 2712 人次。 2.本校各科均辦理校外實習課程，護理科、企管科及資管科已開設全學期校外實習。102 年度共有 7 科開設 22 門實習課程，必修 16 門，選修 6 門，達成目標。
分項計畫三：建構教學品保機制扎根計畫	3-4 數位資源數位雲端化： 1.建置多媒體功能教室	1.建置多媒體教室 2.辦理雲端數位教材製作工作坊 3.建置教學活動直	質化指標 1.教學活動直錄教室，可協助教師快速建立數位教材。運用 e 化科技，傳授知識和技能，使學生學習不受空間限制。

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
	<p>2.推廣雲端數位教材製作 3.推廣數位教材製作 4.建置數位學習環境 5.推廣使用數位學習資源</p>	<p>錄教室 4.辦理數位教材製作工作坊 5.辦理數位學習平台使用教育訓練</p>	<p>2.透過自學系統提升學生自我學習成效。 3.自我學習評量系統是本校自行發展的數位教學系統之一，102 年度主要為系統研擬及評估階段，目前已更新自我學習評量系統部分功能，將於 103 年度及 104 年度持續進行系統評估及更新。</p> <p>量化指標</p> <p>1.已建置完成 1 間教學活動直錄教室建置，並協助 49 位教師於課餘時間利用教室錄製個人數位教材。 2.因經費問題，利用校內現有設備及空間建置完成數位自學中心，至 102.11.07，共計 14,519 使用人次</p> <p>101 學年度第二學期數位教材上網之課程數統計達 145 門，102 學年數位教材上網之課程數統計達 698 門，103 學年數位教材上網之課程數統計達 747 門 (104.5.21 統計)。本校持續鼓勵教師將教材上傳至數位教材平台(Moddle)，並將該項目列為教師評鑑指標之一。</p> <p>2.101 學年度第二學期，自我學習評量系統內共有近 2,196,337 道試題可供全校同學自我學習或教師進行學習評量時使用；102 學年度第一學期，自我學習評量系統內共有近 1,682,373 道試題可供全校同學自我學習或教師進行學習評量時使用。</p> <p>3.作業傳繳系統 101 學年度，有 33 位老師使用該系統，系統內共繳交了近 42,781 份作業檔案。</p>
分項計畫三：建構教學品保機制扎根計畫	<p>3-5 通識教育共通識能化 1.通識職能化課程 2.深化通識教</p>	<p>推動建置優質通識課程，激發學生主動學習意願，達成提升教學品質的目標</p>	<p>質化指標：發展通識職能化課程，強化學生職場的能力。本校也將會持續深化推動教師自我成長，舉行 E 化教學工作坊、教師教學觀摩、康寧全人學術研討會。</p> <p>量化指標：</p>

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
	育課程		<p>1. 本校企管科已開設閱讀與寫作通識職能。</p> <p>2. 已達成全校通識教育週 6 場活動，如第六屆全人教育學術研討會「通識教育在大專校院的挑戰與因應」、第五屆康寧文化藝術節-仁心仁術畫展、于斌樞機主教講座-美麗的海岸線、推展通識教育週活動-全民國防有獎徵答、電影欣賞以及第八屆康寧盃數學競試。</p> <p>3. 103 舉辦第七屆全人教育學術研討會「通識教育創新教學」、第六屆康寧文化藝術節-「押花藝術與製作」、「我的幸福電影人生」講座、推展通識教育週活動-全民國防有獎徵答、「詩與畫的依戀」創作比賽、電影欣賞以及第九屆康寧盃數學競試。</p> <p>4. 104 舉辦第八屆全人教育學術研討會「通識教育卓越與前瞻」、第七屆康寧文化藝術節-「建構夢想家園：立體空間拼圖設計」、于斌講座-「紙藝創新教學」及「禪繞畫創新設計」、推展通識教育週活動-全民國防有獎徵答、徵文比賽「我有一個想法」、電影欣賞以及第十屆康寧盃數學競試。</p>
	落實提升技專院校英文之政策並且藉由英語分級教學，促進英文與專業科目結合		<p>質化指標：藉由英語分級教學促進英文與專業科目學習之結合，並透過建置全校英語網站及成立自學中心，可培養全校全面性的英語學習風氣，進而提升本校之國際競爭力。鼓勵學生取得專業相關證照，訂定【學生英語與技能檢定證照輔導作業實施要點】獎勵取得證照之學生，鼓勵學生士氣。</p> <p>量化指標：</p> <p>1. 實施一及二年級英語分級教學及邀請校外專家修正本科英語學習地圖。</p> <p>2. 推行全校英語學習護照達 12.5%</p>

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
			<p>3.已辦理 5 場全校性英文活動，參與活動人數達 429 人次，並辦理 3 場講座，平均滿意度達 4 分以上</p> <p>5.已制定英文能力畢業門檻等相關配套措施。本校採用 CEF 標準測驗，為本校之英語能力畢業門檻。英語能力指標設定為全民英檢初級初試通過或相當於該程度其他英語檢定標準。惟各科如高於上列標準，依各科規定辦理之。將自 103 學年度起實施畢業門檻。</p>
分項計畫三：建構教學品保機制扎根計畫	3-5 通識教育共通識能化 1.通識職能化課程 2.深化通識教育課程	落實課程設計之應用文教學，每位畢業生能完成自傳與履歷表的寫作	<p>質化指標：102 學期已建立中文基礎能力檢測機制，以五專一年級學生為實施對象，可強化語文學習的認知與能力。</p> <p>量化指標：102 學期已建立中文基礎能力檢測機制，以五專一年級學生為實施對象，可強化語文學習的認知與能力，參與學生 36 過語文能力測驗。本校 102 年度已舉行五專一年級國語文能力測驗，測驗學生人數約 600 人，通過率 36%。由於該次測驗考題偏難，未來將請科任教師評論試題是否合適，並進行試題之信效度分析。104 年度舉行五專一年級國語文能力測驗，測驗學生人數約 556 人，通過 391 人，通過率 70%。</p>
分項計畫四：推動護理教學品質扎根計畫	本計畫能完成護理課程之階層目標與專業核心能力之契合，也藉由課程綱要外審機制讓臨床護理現況直接反映在課程規劃上	完成護理科專業必修課程綱要外審機制	<p>質化指標：本科已完成選修課程、必修課程之課程綱要外審專家審查，並依其建議進行修定。</p> <p>量化指標：本科依學校規劃已完成選修五科課程、必修五科課程之課程綱要外審專家審查，並依其建議進行修定，以符合學生學習目標，並達成目標。</p>
	教師透過實務及國內外教育	教師依個人實務進修所得，製作教	質化指標： 完成內外、基本護理及產兒科護理實驗相關課程情境教學策略。

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
	機構的研習及專業證照獲得，提昇教師實務、研究與教學能力	學數位教學教材，提供學生更新實務資訊 完成學生畢業前各科護理技術之能力	量化指標： 完成 7 件護理實驗相關課程情境教學教案並用於護理技術考試，並達成目標。 質化指標： 1.共計 200 位學生完成 2 場高護實習前護理技術能力鑑定。 2.完成之各科共 16 項護理技術檢核。 量化指標： 1.每學期 100 位學生通過高護實習前 16 項護理技術能力指標鑑定。 2.學生參與護理護理相關技能競賽，及格達 90%
分項計畫四：推動護理教學品質扎根計畫	學生藉由護理相關競賽、高護技能檢測及參與證照輔導計畫來增加學生的專業技能	每年 80% 4 年級以上學生有 ACLS 訓練及格 逐年增加 5% 畢業生護士及護理師通過率 完成 1 套護理技術操作影片自學系統，可讓學生方便地利用各式護理技術操作影音資料	質化指標： ACLS 訓練學生的實務做能力。 量化指標： 四年級以上學生有 90% 有 ACLS 訓練及格。 質化指標： 1.執行 4-5 年級學生共 392 位參與護理科執照考照輔導，每週 4 小時。 2.已更新基礎醫學及各科護理考照題庫進入自學系統，達成率 100% 量化指標： 學生通過護理師考照率由 100 學年度 70.5% 增加到 101 學年度的 74.5%，已逐年上升。護理科已訂定學生考照輔導計畫，動員全科教師依學術專長持續給予學生指導。 質化指標： 完成護理技術操作影片自學系統。 量化指標： 完成 1 套護理技術操作影片自學系統(包括 3 種基本護理、內外科技術及身體檢查與評估技術)，可讓學生操作影音資料。
	畢業生職場適應能力的提升有幫助	本計劃執行期間舉辦各項研討會或觀摩會，將邀請產、官、學各界參	質化指標： 1.護理科和企業管理科開設就業學程職能課程，學生從中學習甚多。 2.學生主動參與職場座談會。

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
		加，討論續優化護理教學品質及提高學生職場就業能力相關課題	<p>3.舉辦 2 場就業博覽會，參與學生共 280 位。</p> <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 辦理 2 場專兼任共融會議，參與的老師約 82 位，討論護理教學策略及課程規劃。 辦理每學期 5 場康寧講座，邀請產、官、學各界講師針對護理科核心能力與各年級約 200 位學生講授相關主題。 100% 畢業生參與 2 場就業博覽會。 舉辦 4 場職涯座談會，參與學生共有 206 位，以提高學生職場就業動機。 與業界合作開設學生就業準備之選修課程 11 學分(臨床檢查與判讀 2 學分、症狀護理 2 學分、病人安全 2 學分、核心職能 3 學分、職場體驗 2 學分) 畢業生參與台安醫院、萬芳醫院、台北醫學大學附設醫院等就業說明茶會，參與的學生共有 55 位。 參訪汐止國泰醫院及台北醫學大學附設醫院，參與的學生共有 110 位。 就業率達成 58%，雇主滿意度達 85%
分項計畫五：加強學校發展特色扎根計畫	深化健康服務特色課程	持續辦理健康服務特色課程，學生取得技能照護證照達 95% 以上	<p>質化指標：健康服務課程「危急救護」實施 CPR 考照訓練，提高學生危急救護知能。</p> <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 102 年度有 164 人參加 CPR 考照，通過 162 人，通過率 98.8%。 自實施 4 學分的校訂共同課程(健康維護 2 學分、危急救護 2 學分)以來，共 1362 名學生選修，1349 名學生通過，通過率 99%。 103 年度有 611 人參加 CPR 考照，通過 541 人，通過率 89%。 104 年度有 630 位學生參加 CPR 技能證照考試，通過 600 人，通過率 95%。

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
社區服務學習擴散化	學生參予社會服務人數增加		<p>質化指標：藉由通識課程融入服務學習，使學生能學習尊重他人、關懷生命。</p> <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 自 100 學年度第二學期起，全校共計 1796 名學生選修服務學習與實踐課程，共 1690 名學生通過，通過率 94.1% (統計期間：1002~1012)。 102 學年度第 1 學期通識課程融入服務學習合計 88 班、10 門課程。 102 年度起，共 14 個學生社團與校外或社區團體進行交流活動，累計辦理共 22 場，約 1047 名學生參與 (統計期間：102.1.1~102.10.31)。 103 年度共辦理 6 場服務學習相關活動，計有 267 名學生參與。 104 年度共辦理 7 場服務學習相關活動，計有 312 名學生參與。
分項計畫五：加強學校發展特色扎根計畫	系科品牌發展特色化	各科建立特色	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 護理科規劃每學期護理科高護技能檢定。基本護理、產兒及內外科護理技術期中及期末考試使用臨床護理情境模擬(OSCE)。 幼兒保育科於 1012 學期辦理：幼兒教保構構模型設計專業性競賽、幼兒說故事專業性競賽、幼兒餐點創意設計與製作專業性競賽、教玩具設計與製作專業性競賽；幼保週動靜態系列教學成果發表會；幼保加裙典禮活動。 資訊管理科開設相關輔導課程，輔導學生參加各類勞委會乙級技術士證照檢定考、各類勞委會丙級技術士檢定考、國際資管證照檢定考、國內基金會及協會證照檢定考。 企業管理科持續開設全學期實習課程、學生實習徵才說明會及媒合博覽會；透

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
			<p>過所建立長期合作的實習廠商資料庫，為學生篩選優質實習廠商，以提升學生職場實習之連慣性。</p> <p>5.應用外語科辦理英語繪本教學學習，分別有基隆南榮國中及桃園武漢國中進行繪本教學。</p> <p>6.數位影視動畫科辦理表演工作坊並規劃辦理造型工作坊以增進同學專業能力。</p> <p>7.高齡社會健康管理科辦理熱力放送精彩一生及腦中風之預防與照護等高齡志工訓練講座；協助規劃辦理「2013世界中風日」老人體驗專業服務活動。</p> <p>8.視光科為培養學生積極正向的視光產業的專業認同，規劃視光達人-大聲公演講比賽及「優質視光門市達人的專業認同」專家講座。</p>
分項計畫五：加強學校發展特色扎根計畫	系科品牌發展特色化	各科建立特色	<p>量化指標：</p> <p>1.辦理校務發展研習會，約 100 人參加。</p> <p>2.辦理 1 場校務及系科發展諮詢會議，約 20 名行政及學術一級主管參加。</p> <p>3.護理科共 200 位學生參與高護技能檢定。技術期中及期末考試使用臨床護理情境模擬教案、16 項護理技術，及格率 90%；完成護理技術補救教學 2 次，學生共有 32 位。</p> <p>4.幼保科參與約 350 人次參與動靜態系列教學成果發表會；日間部約 450 人次參與加裙典禮活動；1012 學期共計辦理 4 種類別主題之專業性競賽；二場研習營，約 65 人次取得研習證書。</p> <p>5.資管科開設 20 門輔導課程，輔導學生取得考取：各類勞委會乙級技術士證照 69 張、各類勞委會丙級技術士 259 張、國際資管證照 37 張、國內基金會及協會證照 297 張。</p>

計畫名稱	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效
	執行策略內容	預定達成目標	
			<p>6.企管科約 240 人次參加實習媒合活動；建立 2 個課程模組及 2 種職類之職務工作技能之說明書；建置約 20 家實習廠商資料庫；辦理 1 場實習成果發表會。</p> <p>7.應外科完成 8 件英語配音的作品、5 本英語繪本、英語戲劇演出 2 場；於 101 學年第 2 學期共計辦理 2 梯次英語繪本教學服務學習，約 132 人次。</p> <p>8.健管科辦理 2 場高齡志工訓練講座，全科師生參與率 100%。畢業班學生於運研中心辦理 2 場「長青健康活力站」參與率 100%，學生 100% 完成 8 小時高齡志工專業服務。</p> <p>9.視光科 102 學年度已辦理 1 場演講比賽及 1 場專家講座，全科出席率 100%。</p>